**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف : الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الثاني المبحث : اللغة العربية**

**عنوان الوحدة: سورة البلد الصفحات:4 ـ 13 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من 19/1 إلى 4/2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة**  **يتوقع من الطالب أن :--** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-**  **15-**  **16** | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **بقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يلفظ كلمات مراعيا إبراز الحرف المضعف**  **يمتلك المهارات اللغوية الآتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يكتسب أنماطا لغوية مثل (الجملة الاسمية، الجملة الفعلية، التاء المربوطة ، والألف بالهمزة بإشكاله , المثنى)**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم**  **ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا**  **يحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا** | **-الكتاب المدرسي.**  **.**  **-وسائل تعليمية.**  **-البطاقات الخاطفة**  **- صور ورسومات**  **-مقاطع فيديو تعليمية**  **-الحاسوب** | **(1/2)مباشر,أ, أسئلة وأجوبة**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني**  **(4/3) التعلم بالنشاط**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني**  **(1-9)المباشر,أنشطة القراءة المباشرة**  **(1-7) المباشر,العمل بالكتاب المدرسي**  **(1/2)مباشر, , أسئلة وأجوبة**  **(1-7) المباشر,العمل بالكتاب المدرسي**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني**  **(1-8) المباشر أسئلة وأجوبة**  **1-7) المباشر,العمل بالكتاب المدرسي**  **(1-8) المباشر,التدريبات**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني** | **- اختبار قصير معتمد على الأداء.**  **- القلم والورقة.**  **- الملاحظة.**  **- التواصل.**  **- مراجعة الذات.** | **- قائمة الرصد.**  **-سلم التقدير اللفظي.**  **-سجل قصصي.**  **- اختبار قصير** | **- لوحات.**  **-اختبارات.**  **-أوراق عمل.**  **-بطاقات.**  **- حوارات.**  **-عرض فيلم وثائقي.**  **-أنشطة اثرائية وعلاجية** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................... .**  **التحديات:**  **........................................................... .**  **مقترحات التحسين:**  **................................................................. .** |

**معلومات عامة عن الطلبة: .................................................... مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: ...................................................... المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**FORM # OF 71-1-47-rev-a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف : الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الثاني المبحث : اللغة العربية**

**عنوان الوحدة: المخترع الصغير الصفحات 14-21 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من 5/2 إلى 20/2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة  يتوقع من الطالب أن :-- | مصادر التعلم | استراتيجيات  التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 1-  2-  3-  4-  5-  6-  7-  8-  9-  10-  11-12-  13-  14- | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **بقراءة الدرس قراءة جهورية سليمة**  **يلفظ كلمات مراعيا إبراز الحرف المضعف**  **يمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يكتسب انماطا لغوية مثل (جمع التكسير، و التاء المبسوطة, اسماء الاشارة . كان واخواتها ,همزة القطع والوصل )**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم** | **-الكتاب المدرسي.**  **.**  **-وسائل تعليمية.**  **-البطاقات الخاطفة**  **- صور ورسومات**  **-مقاطع فيديو تعليمية**  **-الحاسوب** | **(1/2)مباشر,اسئلة وأجوبة**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني**  **(4/3)النشاط,المناقشة**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني**  **(1-9)المباشر,انشطة القراءة المباشرة**  **(1-7) المباشر,العمل بالكتاب المدرسي**  **(1/2)مباشر,اسئلة وأجوبة**  **(1-7) المباشر,العمل بالكتاب المدرسي**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني**  **(1-8) المباشر,التدريبات**  **1-7) المباشر,العمل بالكتاب المدرسي**  **(1-8) المباشر,التدري** | **- التقويم المعتمد على الأداء.**  **- القلم والورقة.**  **- الملاحظة.**  **- التواصل.**  **- مراجعة الذات.** | **- قائمة الرصد.**  **-سلم التقدير اللفظي.**  **-سجل قصصي.**  **- اختبار قصير** | **- لوحات.**  **-اختبارات.**  **-أوراق عمل.**  **-بطاقات.**  **- حوارات.**  **-عرض فيلم وثائقي.**  **-أنشطة اثرائية وعلاجية** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................... .**  **التحديات:**  **........................................................... .**  **مقترحات التحسين:**  **................................................................. .** |

**معلومات عامة عن الطلبة: .................................................... مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: ...................................................... المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**FORM # OF 71-1-4-7-rev-a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف : الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الثاني المبحث : اللغة العربية**

**عنوان الوحدة: الهاتف الذكي الصفحات 14-21 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من 23/2 إلى 6/3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة  يتوقع من الطالب أن :-- | مصادر التعلم | استراتيجيات  التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 1-  2-  3-  4-  5-  6-  7-  8-  9-  10-  11-12-  13-  14- | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **بقراءة الدرس قراءة جهورية سليمة**  **يلفظ كلمات مراعيا إبراز الحرف المضعف**  **يمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يكتسب انماطا لغوية مثل (جمع التكسير، و التاء المبسوطة, اسماء الاشارة . كان واخواتها ,همزة القطع والوصل، ضمائر المخاطبة )**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم** | **-الكتاب المدرسي.**  **-.**  **-وسائل تعليمية.**  **-البطاقات الخاطفة**  **- صور ورسومات**  **-مقاطع فيديو تعليمية**  **-الحاسوب** | **(1/2)مباشر,اسئلة وأجوبة**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني**  **(4/3)النشاط,المناقشة**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني**  **(1-9)المباشر,انشطة القراءة المباشرة**  **(1-7) المباشر,العمل بالكتاب المدرسي**  **(1/2)مباشر,اسئلة وأجوبة**  **(1-7) المباشر,العمل بالكتاب المدرسي**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني**  **(1-8) المباشر,التدريبات**  **1-7) المباشر,العمل بالكتاب المدرسي**  **(1-8) المباشر,التدريبات** | **- التقويم المعتمد على الأداء.**  **- القلم والورقة.**  **- الملاحظة.**  **- التواصل.**  **- مراجعة الذات.** | **- قائمة الرصد.**  **-سلم التقدير اللفظي.**  **-سجل قصصي.**  **- اختبار قصير** | **- لوحات.**  **-اختبارات.**  **-أوراق عمل.**  **-بطاقات.**  **- حوارات.**  **-عرض فيلم وثائقي.**  **-أنشطة اثرائية وعلاجية** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................... .**  **التحديات:**  **........................................................... .**  **مقترحات التحسين:**  **................................................................. .** |

**معلومات عامة عن الطلبة: .................................................... مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: ...................................................... المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**FORM # OF 71-1-4-7-rev-a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف : الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الثاني المبحث : اللغة العربية**

**عنوان الوحدة: الذهب والتراب الصفحات 22-31 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من 9/3 إلى 20/3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة  يتوقع من الطالب أن :-- | مصادر التعلم | استراتيجيات  التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-**  **15-**  **16-**  17 | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **يقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف**  **يمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يكتسب انماطا لغوية مثل (المثنى، و اسلوب الاستفهام، ضمير الغائب، الالف المتبوعة بهمزة، الألف الممدودة)**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم**  **ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا**  **يحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا** | **-الكتاب المدرسي.**  **-وسائل تعليمية.**  **-البطاقات الخاطفة**  **- صور ورسومات**  **-مقاطع فيديو تعليمية**  **-الحاسوب** | **(1/2)مباشر,اسئلة وأجوبة**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني**  **(4/3)النشاط,المناقشة**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني**  **(1-9)المباشر,انشطة القراءة المباشرة**  **(1-7) المباشر,العمل بالكتاب المدرسي**  **(1/2)مباشر,أسئلة وأجوبة**  **(1-7) المباشر,العمل بالكتاب المدرسي**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني**  **(1-8) المباشر,التدريبات**  **1-7) المباشر,العمل بالكتاب المدرسي**  **(1-8) المباشر,التدريبات**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني** | **- التقويم المعتمد على الأداء.**  **- القلم والورقة.**  **- الملاحظة.**  **- التواصل.**  **- مراجعة الذات.** | **- قائمة الرصد.**  **-سلم التقدير اللفظي.**  **-سجل قصصي.**  **- اختبار قصير** | **- لوحات.**  **-اختبارات.**  **-أوراق عمل.**  **-بطاقات.**  **- حوارات.**  **-عرض فيلم وثائقي.**  **-أنشطة اثرائية وعلاجية** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................... .**  **التحديات:**  **........................................................... .**  **مقترحات التحسين:**  **................................................................. .** |

**معلومات عامة عن الطلبة: .................................................... مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: ...................................................... المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**FORM # OF 71-1-4-7-rev-a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف : الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الثاني المبحث : اللغة العربية**

**عنوان الوحدة: الغذاء المتوازن الصفحات 32-41 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من 23/3 إلى 3/ 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة  يتوقع من الطالب أن :-- | مصادر التعلم | استراتيجيات  التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-**  **15-**  **16**  **17** | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **يقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف**  **يمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يكتسب انماطا لغوية مثل (الاسم الموصول، التاء المربوطة، التاء المبسوطة، المفرد والمثنى والجمع، الألف المقصورة ى)**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم**  **ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا**  **يحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا** | **-الكتاب المدرسي.**  **-وسائل تعليمية.**  **-البطاقات الخاطفة**  **- صور ورسومات**  **-مقاطع فيديو تعليمية**  **-الحاسوب** | **(1/2)مباشر,اسئلة وأجوبة**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني**  **(4/3)النشاط,المناقشة**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني**  **(1-9)المباشر,انشطة القراءة المباشرة**  **(1-7) المباشر,العمل بالكتاب المدرسي**  **(1/2)مباشر,اسئلة وأجوبة**  **(1-7) المباشر,العمل بالكتاب المدرسي**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني**  **(1-8) المباشر,التدريبات**  **1-7) المباشر,العمل بالكتاب المدرسي**  **(1-8) المباشر,التدريبات**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني** | **- التقويم المعتمد على الأداء.**  **- القلم والورقة.**  **- الملاحظة.**  **- التواصل.**  **- مراجعة الذات.** | **- قائمة الرصد.**  **-سلم التقدير اللفظي.**  **-سجل قصصي.**  **- اختبار قصير** | **- لوحات.**  **-اختبارات.**  **-أوراق عمل.**  **-بطاقات.**  **- حوارات.**  **-عرض فيلم وثائقي.**  **-أنشطة اثرائية وعلاجية** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................... .**  **التحديات:**  **........................................................... .**  **مقترحات التحسين:**  **.................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: .................................................... مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: ...................................................... المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**FORM # OF 71-1-4-7-rev-a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف : الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الثاني المبحث : اللغة العربية**

**عنوان الوحدة: أسناني السليمة الصفحات 42-51 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من 6/4 إلى 17/4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة  يتوقع من الطالب أن :-- | مصادر التعلم | استراتيجيات  التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-**  **15-** | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **يقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف**  **يمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يكتسب انماطا لغوية مثل (اضافة ياء النسب، دخول اصبح على الجملة الإسمية، اشتقاق المصدر من الفعل، اسلوب التعجب، التاء المربوطة، المفرد والمثنى جمع تكسير )**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم**  **ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا**  **يحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غي** | **-الكتاب المدرسي.**  **--وسائل تعليمية.**  **-البطاقات الخاطفة**  **- صور ورسومات**  **-مقاطع فيديو تعليمية**  **-الحاسوب** | **(1/2)مباشر,اسئلة وأجوبة**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني**  **(4/3)النشاط,المناقشة**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني**  **(1-9)المباشر,انشطة القراءة المباشرة**  **(1-7) المباشر,العمل بالكتاب المدرسي**  **(1/2)مباشر,اسئلة وأجوبة**  **(1-7) المباشر,العمل بالكتاب المدرسي**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني**  **(1-8) المباشر,التدريبات**  **1-7) المباشر,العمل بالكتاب المدرسي** | **- التقويم المعتمد على الأداء.**  **- القلم والورقة.**  **- الملاحظة.**  **- التواصل.**  **- مراجعة الذات.** | **- قائمة الرصد.**  **-سلم التقدير اللفظي.**  **-سجل قصصي.**  **- اختبار قصير** | **- لوحات.**  **-اختبارات.**  **-أوراق عمل.**  **-بطاقات.**  **- حوارات.**  **-عرض فيلم وثائقي.**  **-أنشطة اثرائية وعلاجية** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................... .**  **التحديات:**  **........................................................... .**  **مقترحات التحسين:**  **.................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: .................................................... مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: ...................................................... المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**FORM # OF 71-1-4-7-rev-a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف : الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الثاني المبحث : اللغة العربية**

**عنوان الوحدة: عيسى العوام الصفحات 52-61 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من 20/4 إلى 1/5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة  يتوقع من الطالب أن :-- | مصادر التعلم | استراتيجيات  التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-**  **15-** | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **يقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف**  **يمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يكتسب انماطا لغوية مثل (الفعل الماضي، فعل الأمر، الوصل، ضمير الهاء المتصل، اضافة ون لفعل المضارع، أنْ ، ولنْ، ألف واو الجماعة**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم**  **ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا**  **يحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا** | **-الكتاب المدرسي.**  **-.**  **.**  **-وسائل تعليمية.**  **-البطاقات الخاطفة**  **- صور ورسومات**  **-مقاطع فيديو تعليمية**  **-الحاسوب** | **(1/2)مباشر,اسئلة وأجوبة**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني**  **(4/3)النشاط,المناقشة**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني**  **(1-9)المباشر,انشطة القراءة المباشرة**  **(1-7) المباشر,العمل بالكتاب المدرسي**  **(1/2)مباشر,اسئلة وأجوبة**  **(1-7) المباشر,العمل بالكتاب المدرسي**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني**  **(1-8) المباشر,التدريبات**  **1-7) المباشر,العمل بالكتاب المدرسي** | **- التقويم المعتمد على الأداء.**  **- القلم والورقة.**  **- الملاحظة.**  **- التواصل.**  **- مراجعة الذات.** | **- قائمة الرصد.**  **-سلم التقدير اللفظي.**  **-سجل قصصي.**  **- اختبار قصير** | **- لوحات.**  **-اختبارات.**  **-أوراق عمل.**  **-بطاقات.**  **- حوارات.**  **-عرض فيلم وثائقي.**  **-أنشطة اثرائية وعلاجية** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................... .**  **التحديات:**  **........................................................... .**  **مقترحات التحسين:**  **................................................................. .** |

**معلومات عامة عن الطلبة: .................................................... مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: ...................................................... المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**FORM # OF 71-1-4-7-rev-a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف : الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الثاني المبحث : اللغة العربية**

**عنوان الوحدة: المركز الصيفي الصفحات 62-71 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من 4/5 إلى 15/5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة  يتوقع من الطالب أن :-- | مصادر التعلم | استراتيجيات  التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-**  **15-**  **16-**  **17-** | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **يقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف**  **يمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يكتسب انماطا لغوية مثل (المؤنث والمذكر، اضافة ون للمفرد (الجمع)، تحويل الكلمة على وزن فاعل، الهمزة على الواو، علامة التعجب، )**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم**  **ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا**  **يحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا** | **-الكتاب المدرسي.**  **-.**  **-وسائل تعليمية.**  **-البطاقات الخاطفة**  **- صور ورسومات**  **-مقاطع فيديو تعليمية**  **-الحاسوب** | **(1/2)مباشر,اسئلة وأجوبة**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني**  **(4/3)النشاط,المناقشة**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني**  **(1-9)المباشر,انشطة القراءة المباشرة**  **(1-7) المباشر,العمل بالكتاب المدرسي**  **(1/2)مباشر,اسئلة وأجوبة**  **(1-7) المباشر,العمل بالكتاب المدرسي**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني**  **(1-8) المباشر,التدريبات**  **1-7) المباشر,العمل بالكتاب المدرسي**  **(1-8) المباشر,التدريبات**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني** | **- التقويم المعتمد على الأداء.**  **- القلم والورقة.**  **- الملاحظة.**  **- التواصل.**  **- مراجعة الذات.** | **- قائمة الرصد.**  **-سلم التقدير اللفظي.**  **-سجل قصصي.**  **- اختبار قصير** | **- لوحات.**  **-اختبارات.**  **-أوراق عمل.**  **-بطاقات.**  **- حوارات.**  **-عرض فيلم وثائقي.**  **-أنشطة اثرائية وعلاجية** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................... .**  **التحديات:**  **........................................................... .**  **مقترحات التحسين:**  **................................................................. .** |

**معلومات عامة عن الطلبة: .................................................... مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: ...................................................... المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**FORM # OF 71-1-4-7-rev-a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف : الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الثاني المبحث : اللغة العربية**

**عنوان الوحدة: شعوب من العالم الصفحات 72-83 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من 18/5 إلى 29/5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة  يتوقع من الطالب أن :-- | مصادر التعلم | استراتيجيات  التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-** | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **يقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف**  **يمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يكتسب انماطا لغوية مثل (المؤنث والمذكر، جمع المؤنث السالم، جمع التكسير، ضمير المتكلم، الفعل المضارع، اسم التفضيل)، تحويل الكلمة على وزن فاعل، الهمزة على الواو، علامة التعجب، فعل الأمر والمضارع والماضي)**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم**  **ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية** | **-الكتاب المدرسي.**  **-.**  **-.**  **-وسائل تعليمية.**  **-البطاقات الخاطفة**  **- صور ورسومات**  **-مقاطع فيديو تعليمية**  **-الحاسوب** | **(1/2)مباشر,اسئلة وأجوبة**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني**  **(4/3)النشاط,المناقشة**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني**  **(1-9)المباشر,انشطة القراءة المباشرة**  **(1-7) المباشر,العمل بالكتاب المدرسي**  **(1/2)مباشر,اسئلة وأجوبة**  **(1-7) المباشر,العمل بالكتاب المدرسي**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني**  **(1-8) المباشر,التدريبات**  **1-7) المباشر,العمل بالكتاب المدرسي**  **(1-8) المباشر,التدريبات**  **(3/7)مجموعات,التعلم التعاوني** | **- التقويم المعتمد على الأداء.**  **- القلم والورقة.**  **- الملاحظة.**  **- التواصل.**  **- مراجعة الذات.** | **- قائمة الرصد.**  **-سلم التقدير اللفظي.**  **-سجل قصصي.**  **- اختبار قصير** | **- لوحات.**  **-اختبارات.**  **-أوراق عمل.**  **-بطاقات.**  **- حوارات**  **-عرض فيلم وثائقي.**  **-أنشطة اثرائية وعلاجية** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................... .**  **التحديات:**  **........................................................... .**  **مقترحات التحسين:**  **................................................................. .** |

**معلومات عامة عن الطلبة: .................................................... مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: ...................................................... المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**FORM # OF 71-1-4-7-rev-a**