الخطة الاجرائية لرفع الاستعداد للدراسات الدولية ( PIRLS ) للعام الدراسي 2025/2024

اسم المديرية: اسم المدرسة:

الصف الرابع/ اللغة العربية ( اختبار PIRLS ) المعلمة :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الاجراءات | مسؤولية التنفيذ | زمن التنفيذ | ملاحظات |
| النتيجة :رفع استعداد و جاهزية المدارس للدراسات و الاختبارات الدولية ( اختبار PIRLS ) للتقدم في القرائية  | * **تشكيل فريق على مستوى المدرسة برئاسة مديرة المدرسة و عضوية كل من : معلمي العلوم و الرياضيات و اللغة العربية و فريق تطوير المدرسة .**
* **عقد مجتمعات تعلم مهني في ضوء المراجع و الاطر الخاصة بالدراسات الدولية الواردة في مرفقات كتاب وزارة التربية و التعليم .**
* **بناء اسئلة تحاكي اسئلة الاختبارات الدولية في ضوء المراجع المرفقة في كتاب وزارة التربية و التعليم .**
* **تنفيذ توعية عبر الاذاعة المدرسية و مجالس اولياء الامور و صفحات المدرسة على مواقع التواصل الاجتماعي بأهمية الدراسات الدولية .**
* **العمل على تصميم بروشورات للتوعية بأهمية الدراسات الدولية .**
* **العمل على تحليل نتائج الطلبة بعد اجراء الاختبار المحاكي للدراسة الدولية بيرلز للتقدم في القرائية باستخدام ادوات التشخيص و التقويم .**
* **الوقوف على نقاط القوة و نقاط الضعف لدى الطلبة و تقديم التغذية الراجعة .**
* **العمل على تنفيذ خطة علاجية و تطبيقها على الطلبة .**
* **بناء اختبار بعدي محاكي للدراسة الدولية لقياس مستوى التحسن و التقدم .**
* **التركيز على تدريب الطلبة على استخدام الحاسوب .**
* **بناء ملف خاص لتوثيق جميع اجراءات المدرسة .**
* **اطلاع المشرفة التربوية على آلية التنفيذ .**
 | مديرة المدرسةمعلمات العلوم و الرياضيات و اللغة العربيةفريق تطوير المدرسة | على مدار العام الدراسي 2024/2025 |  |