**الخطة الفصلية**

**الصف :- السادس الفصل الدراسي:- ( الثاني 2024/2025 )**

**المبحث:-التربية الرياضية عنوان الوحدة:- الثقافة الرياضية والصحية الصفحات:- من....إلى ...... عدد الحصص للوحدة:- " " الفترة الزمنية:- / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم**  **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول**  **الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **4** | **ممارسة النشاطات الحياتية في ظروف امنة .**   * **يذكر اهمية الرياضة لصحة الجسم.** * **يلتزم بالقوانين والانظمة خلال اللعب .** * **يقدر دور الرياضة في تنمية مهارة التفكير .** | **دليل المعلم**  **صور**  **ساحة او ملعب**  **ورق**  **اقلام**  **بطاقات** | **التدريس المباشر**  **التعليم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **التحلي بالأخلاق الرياضية** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

**الخطة الفصلية**

**الصف :- السادس الفصل الدراسي:- ( الثاني 2024/2025 )**

**المبحث:-التربية الرياضية عنوان الوحدة:-الكرة الطائرة الصفحات:- من....إلى ...... عدد الحصص للوحدة:- " " الفترة الزمنية:- / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم**  **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول**  **الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **5** | **تطوير مستوى الأداء البدني والمهاري ومستوى التحصيل المعرفي للعبة كرة الطائرة**   * **يطبق مهارة الارسال من اعلى المواجه.** * **يطبق مهارة التمرير من اعلى للجانبين (الاعداد)** * **يطبق مهارة الاستقبال من اسفل بيد واحدة للجانب (التمرير)** * **يربط بين مهارات الارسال والاستقبال** * **يسهم في نجاح اداء التدريبات بشكل جماعي** * **يتعرف مواد القانون (حقوق اللاعبين وواجباتهم–الجزاءات )** | **الملعب**  **كرات طائرة**  **صافرة**  **شبكة**  **قوائم** | **التدريس المباشر**  العمل الجماعي  العمل من خلال النشاط | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة شطب** | **مباريات داخلية**  **حضور شريط ومناقشته**  **عرض صور** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

**الخطة الفصلية**

**الصف :- السادس الفصل الدراسي:- ( الثاني 2024/2025 )**

**المبحث:-التربية الرياضية عنوان الوحدة:-الريشة الطائرة الصفحات:- من....إلى ...... عدد الحصص للوحدة:- " " الفترة الزمنية:- / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم**  **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول**  **الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **6** | **تنمية مستوى الاداء المعرفي والفني والمهاري في لعبة الريشة الطائرة وفقا لقانون اللعبة.**  **يطبق حركات القدمين في مواقف اللعب المختلفة.**  **يضرب الريشة للامام وللخلف باتجاه الزميل .**  **يذكر النواحي الفنية لضرب الريشة.**  **يشارك في منافسات فردية تنمي الثقة بنفسه ويحترم القوانين.** | **الملعب**  **صافرة**  **أقماع**  **ساعة توقيت** | **التدريس المباشر**  العمل الجماعي  العمل من خلال النشاط | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة شطب** | **مباريات داخلية**  **مباريات خارجية**  **حضور شريط ومناقشته**  **عرض صور** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

**الخطة الفصلية**

**الصف :- السادس الفصل الدراسي:- ( الثاني 2024/2025 )**

**المبحث:-التربية الرياضية عنوان الوحدة:-التعبير الحركي الصفحات:- من....إلى ...... عدد الحصص:- " " الفترة الزمنية:- / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم**  **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول**  **الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **7** | **ممارسة الحركات الانتقالية في مستويات واتجاهات مختلفة**  **تؤدي بعض الحركات الانتقاليه في مستويات مختلفة.**  **تؤدي مهارات الانتقال بمسارات(مستقيم,متعرج،دائري).**  **تؤدي حركات ثني ومد الجسم بمستويات مختلفة.**  **تؤدي جملة حركية بإيقاع وطني باستخدام ادوات تراثية.** | **الملعب**  **صافرة** | **التدريس المباشر**  العمل الجماعي  العمل من خلال النشاط | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة شطب** | **مباريات داخلية**  **مباريات خارجية**  **حضور شريط ومناقشته**  **عرض صور** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |