**الخطة الفصلية**

**الصف:السادس الفصل الدراسي :الثاني2024/2025 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة الخامسة :**الْمَقاديرُالْجَبْرِيَّةُوَالْمُعادَلاتُ**عدد الدروس :( 6 )الصفحات: ( 37 )عدد الحصص :( )حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**.1يسْتَعْمِلُ الْقُوى وَالْأسُسَ في كِتابَةِ عِباراتِ الضَّرْبِ.2يجِدُ الْجُذورَالتَّرْبيعِيَّة وَالتَّكْعيبِيَّة لِلْأعْدادِ.3يسْتَعْمِلُ أَوْلَوِيّاتِ الْعَمَلِيّاتِ لِإجْراءِ عَمَلِيّاتٍ بَسيطَةٍ.4يسْتَعْمِلُ الْخَصائِصَ التَّبْديلِيَّةَ،وَالتَّجْميعِيَّةَ،وَالتَّوْزيعِيَّةَ؛لِتَبْسيطِ مَقاديرَجَبْرِيَّةٍ.5يحُلُّ مُعادَلاتٍ بِخُطْوَتَيْنِ.6يتَعَرَّفُ الْمُتَتالِياتِ،وَيكْمِلُ مُتَتالِياتٍ مُعْطاةً | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتاب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****------------------------------------------------****•التحديات :****------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:السادسالفصل الدراسي :الثاني2024/2025 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة السادسة:** النِّسْبَةُ وَالنِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ **عدد الدروس : (5 ) الصفحات: ( 34 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**.1يتَعَرَّفُ النِّسْبَةَ،وَيكْتُبُها بِصُوَرٍ.2يجِدُ الْمُعَدَّلَ، وَمُعَدَّلَ الْوَحْدَةِ.3يجِد نِسَبًا مُكافِئَةً لِنِسْبَةٍ مُعْطاةٍ.4يكْتُبُ النِّسْبَةَ الْمِئَوِيَّةَ على صورَة كَسْرٍ عادِيٍّ ، وَالْعَكْسَ.5يحَوِّلُ النِّسْبَةَ الْمِئَوِيَّةَ إِلى كَسْرٍعَشْرِيٍّ، وَالْعَكْسَ.6يجِدُ النِّسْبَةَ الْمِئَوِيَّةَ مِنْ عَدَدٍ، وَمِنْ كَمِّيَّةٍ | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****•التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:السادسالفصل الدراسي :الثاني 2025/2025 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة السابعة :**الْهَنْدَسَةُ وَالْقِياسُ **عدد الدروس : (5 ) الصفحات: ( 35 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**.1يتَعَرَّفُ مَجْموعَ قِياساتِ زَوايا الشَّكْلِ الرُّباعِيِّ ، وَيحُلُّ مَسائِل عَلَيْه.2يحْسُبُ مِساحَةَ مُتَوازي الْأضْلاعِ ،وَيحُلُّ مَسائِلَ عَلَيْها.3يحْسُبُ مِساحَةَ الْمُثَلَّثِ.4يجِدُ مِساحَةَ شِبْهِ الْمُنْحَرِفِ ،وَيحُلُّ مَسائِلَ عَلَيْها.5يجِدُ حَجْمَ الْمَنْشورِالرُّباعِيِّ ،وَيجِدُ مساحته السَّطْحِيَّةَ | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتاب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****------------------------------------------------****•التحديات :****------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:السادس الفصل الدراسي :الثاني2025 / 2025 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة الثامنة :**الْإحْصاءُ وَالِاحْتِمالاتُ **عدد الدروس : (4 ) الصفحات: ( 26 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من //2025 الى //2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**.1يتَعَرَّفُ الْبَياناتِ الْعَدَدِيَّةَ وَالنَّوْعِيَّةَ.2يتَعَرَّفُ الْمُجْتَمَعَ وَالْعَيِّنَةَ.3يتَعَرَّفُ الِاسْتِبانَةَ كَأَداة لِجَمْعِ الْبَياناتِ.4يمَثِّلُ الْبَياناتِ بِاسْتِعْمال الْجَداوِل ِوَالْمُخَطَّطاتِ التَّكْرارِيَّةِ ذاتِ الْفِئاتِ ، وَيفَسِّرُها.5يقْرَأُ مسائِل مُمَثَّلَةٍ بِالْقِطاعاتِ الدّائِرِيَّةُ ، وَيفَسِّرُها وَيحُلُّها | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****•التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**