**الخطة الفصلية**

**الصف:السادس الفصل الدراسي :الثاني2024/2025 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة الخامسة :**الْمَقاديرُالْجَبْرِيَّةُوَالْمُعادَلاتُ**عدد الدروس :( 6 )الصفحات: ( 37 )عدد الحصص :( )حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  .1يسْتَعْمِلُ الْقُوى وَالْأسُسَ في كِتابَةِ عِباراتِ الضَّرْبِ  .2يجِدُ الْجُذورَالتَّرْبيعِيَّة وَالتَّكْعيبِيَّة لِلْأعْدادِ  .3يسْتَعْمِلُ أَوْلَوِيّاتِ الْعَمَلِيّاتِ لِإجْراءِ عَمَلِيّاتٍ بَسيطَةٍ  .4يسْتَعْمِلُ الْخَصائِصَ التَّبْديلِيَّةَ،وَالتَّجْميعِيَّةَ،وَالتَّوْزيعِيَّةَ؛لِتَبْسيطِ مَقاديرَجَبْرِيَّةٍ  .5يحُلُّ مُعادَلاتٍ بِخُطْوَتَيْنِ  .6يتَعَرَّفُ الْمُتَتالِياتِ،وَيكْمِلُ مُتَتالِياتٍ مُعْطاةً | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **•التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:السادسالفصل الدراسي :الثاني2024/2025 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة السادسة:** النِّسْبَةُ وَالنِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ **عدد الدروس : (5 ) الصفحات: ( 34 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  .1يتَعَرَّفُ النِّسْبَةَ،وَيكْتُبُها بِصُوَرٍ  .2يجِدُ الْمُعَدَّلَ، وَمُعَدَّلَ الْوَحْدَةِ  .3يجِد نِسَبًا مُكافِئَةً لِنِسْبَةٍ مُعْطاةٍ  .4يكْتُبُ النِّسْبَةَ الْمِئَوِيَّةَ على صورَة كَسْرٍ عادِيٍّ ، وَالْعَكْسَ  .5يحَوِّلُ النِّسْبَةَ الْمِئَوِيَّةَ إِلى كَسْرٍعَشْرِيٍّ، وَالْعَكْسَ  .6يجِدُ النِّسْبَةَ الْمِئَوِيَّةَ مِنْ عَدَدٍ، وَمِنْ كَمِّيَّةٍ | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **•التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:السادسالفصل الدراسي :الثاني 2025/2025 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة السابعة :**الْهَنْدَسَةُ وَالْقِياسُ **عدد الدروس : (5 ) الصفحات: ( 35 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  .1يتَعَرَّفُ مَجْموعَ قِياساتِ زَوايا الشَّكْلِ الرُّباعِيِّ ، وَيحُلُّ مَسائِل عَلَيْه  .2يحْسُبُ مِساحَةَ مُتَوازي الْأضْلاعِ ،وَيحُلُّ مَسائِلَ عَلَيْها  .3يحْسُبُ مِساحَةَ الْمُثَلَّثِ  .4يجِدُ مِساحَةَ شِبْهِ الْمُنْحَرِفِ ،وَيحُلُّ مَسائِلَ عَلَيْها  .5يجِدُ حَجْمَ الْمَنْشورِالرُّباعِيِّ ،وَيجِدُ مساحته السَّطْحِيَّةَ | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **•التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:السادس الفصل الدراسي :الثاني2025 / 2025 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة الثامنة :**الْإحْصاءُ وَالِاحْتِمالاتُ **عدد الدروس : (4 ) الصفحات: ( 26 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من //2025 الى //2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  .1يتَعَرَّفُ الْبَياناتِ الْعَدَدِيَّةَ وَالنَّوْعِيَّةَ  .2يتَعَرَّفُ الْمُجْتَمَعَ وَالْعَيِّنَةَ  .3يتَعَرَّفُ الِاسْتِبانَةَ كَأَداة لِجَمْعِ الْبَياناتِ  .4يمَثِّلُ الْبَياناتِ بِاسْتِعْمال الْجَداوِل ِوَالْمُخَطَّطاتِ التَّكْرارِيَّةِ ذاتِ الْفِئاتِ ، وَيفَسِّرُها  .5يقْرَأُ مسائِل مُمَثَّلَةٍ بِالْقِطاعاتِ الدّائِرِيَّةُ ، وَيفَسِّرُها وَيحُلُّها | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **•التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**