**تحليل محتوى خطة الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2024/2025 م**

**المبحث: التربية الفنية والموسيقية والمسرحية**

**الصف : الرابع الأساسي عنوان الوحدة : التربية الفنية عدد الدروس: 10 دروس عدد الصفحات :6 - 38**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم**  **والمصطلحات** | | **الحقائق والأفكار**  **والتعميمات** | | **القيم والاتجاهات** | | **المهارات** | | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | | **الأنشطة والأسئلة**  **وقضايا المناقشة** | |
| * **الخط العمودي** * **الخط الافقي** * **الخط المنحني** * **التماثل الدائري** * **الأشكال المتماثلة** * **فن ماندالا** * **المنظور** * **نقطة التلاشي** * **الرسم المنظوري** * **الألوان الأحادية .** * **الألوان الحيادية.** * **السيادة** * **الملمس** | * **كانت الأعمال الزخرفية قديماً تنفذ بالطرق التقليدية وتأخذ الوقت الطويل والعدد الكثير من الأشخاص لتنفيذها.** * **سهولة استخدام برامج الحاسوب لرسم الخطوط وتعديلها لاختصاصه بهذا المجال .** * **استشعر عظمة الله تعالى في مخلوقاته في البحر.** * **مع تقدم التكنولوجيا في الرسم أصبحت الزخرفة ضمن برامج الحاسوب مما ساعد في سهولة تنفيذها وتطويرها.** | | * **أقدر جمال الخطوط في الطبيعة من حولي** * **أقدر ثقافات دول العالم** * **الاحترام المتبادل بين الزملاء** * **المحافظة على النظافة والترتيب أثناء العمل** * **المحافظة على البيئة المحيطة** * **اكتساب الثقة والاعتزاز بالعمل اليدوي.** * **تقدير قيمة العمل الفني** * **أقدر الجمال في الألوان الأحادية والحيادية** | | * **أتعرف أنواع الخطوط المختلفة في الرسم** * **أوظف أنواع الخطوط المختلفة في لوحة جميلة** * **أقدر جمال الخطوط في الطبيعة من حولي** * **اعرف مفهوم التماثل الدائري.** * **اعرف معنى (الماندالا)** * **ألون نموذجا يمثل التماثل الدائري تلوينا دقيقا.** * **أقدر ثقافات دول العالم المختلفة واحترمها.** * **أنفذ عملا فنيا يمثل المنظور** * **أميز بين الألوان الأحادية والألوان الحيادية .** * **أوظف النور والظل في لوحه واتتبع حركة الظل في الليل والنهار .** * **أتعرف مفهوم السيادة في العمل الفني .** * **أميز فن الرسم بالوحدة الرقمية .أنفذ بطاقة تهنئة لمناسبة ما .** * **أوظف الملامس في لوحه جميلة تمثل قاع البحر** * **أعرف الوان الكواكب في المجموعة الشمسية** * **أرسم المجموعة الشمسية والونها بألوان الكواكب المناسبة.** | | * **شكل صفحة 8** * **شكل صفحة 9** * **شكل صفحة 10** * **شكل صفحة 11** * **شكل صفحة 12** * **شكل صفحة 13** * **شكل صفحة 14** * **شكل صفحة 16** * **شكل صفحة 18** * **شكل صفحة 24** * **شكل صفحة 26** * **شكل صفحة 28** * **شكل صفحة 29** * **شكل صفحة 31** * **شكل صفحة 32** * **شكل صفحة 34** * **شكل صفحة 35** * **شكل صفحة 36** * **شكل صفحة 38** * **شكل صفحة 39** * **شكل صفحة 40** * **شكل صفحة 41** * **شكل صفحة 42** | | * **تطبيق أنشطة الكتاب العملية.** * **عمل لوحات فنية باستخدام المهارات المدروسة**      * **عمل لوحات فنية للخدمة الصفية مثل جدول النظافة ، او يخدم الجانب الوجداني مثل جدول متابعة الصلاة ....** * **اجمع معلومات عن الفنان (بيكاسو)** * **اكتب عن فن (ماندالا)** | |

**تحليل محتوى خطة الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2024/2025 م**

**المبحث: التربية الفنية والموسيقية والمسرحية**

**الصف : الرابع الأساسي عنوان الوحدة : التربية الموسيقية عدد الدروس: 10 دروس عدد الصفحات :43 - 70**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم**  **والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار**  **والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة**  **وقضايا المناقشة** |
| * **الأشكال الايقاعية** * **علامة الصمت** * **شكل البيضاء** * **الرباط الزمني** * **شكل ذات السن** * **شكل ذات السنين.** * **المدرج الموسيقي .** * **مفتاح (صول)** * **المقياس الثنائي** * **المقياس الثلاثي** * **المقياس الرباعي** * **الأغنية التراثية** * **آلة القانون .** * **آلة المجوز.** * **المؤلف** * **الشاعر** | * **كانت الأشكال الايقاعية قديماً تنفذ بالطرق التقليدية وتأخذ الوقت الطويل والعدد الكثير من الأشخاص لتنفيذها.** * **سهولة استخدام برامج الحاسوب لرسم الأشكال الايقاعية وتعديلها لاختصاصه بهذا المجال .** * **استشعر الثقة بالنفس عند النشيد الوطني والوقوف على السلام الملكي** * **مع تقدم التكنولوجيا في الرسم أصبحت الأشكال الايقاعية ضمن برامج الحاسوب مما ساعد في سهولة تنفيذها وتطويرها.** | * **أشعر بالعزة والثقة بالنفس عند غناء الأغنية الوطنية** * **أقدر ثقافات دول العالم** * **الاحترام المتبادل بين الزملاء** * **المحافظة على النظافة والترتيب أثناء العمل** * **المحافظة على البيئة المحيطة** * **اكتساب الثقة والاعتزاز عندما أنشد النشيد الوطني والسلام الملكي .** * **تقدير قيمة العمل الفني** * **أقدر الجمال في الآلات الموسيقية** | * **يتعرف الاشكال الايقاعية : شكل السوداء** * **يتعرف من الاشكال الايقاعية : شكل البيضاء** * **يتعرف من الاشكال الايقاعية : شكل ذات السن** * **يتعرف من الاشكال الايقاعية : شكل ذات السنين .** * **يرسم مفتاح (صول) على المدرج الموسيقي** * **أن يتعرف الحقول والمقاييس الموسيقية : الثنائي والثلاثي والرباعي.** * **ان يتعلم العزف على آلات الإيقاع .** * **أن يعرف الأغنية التراثية .** * **أن يميز آلة القانون وأعرف عدد أوتارها .** * **أن يميز الأغاني الوطنية .** * **ان يغني كلمات الأغنية بمرافقة اللحن بصورة سليمة** * **أن يذكر بعض الأغاني الوطنية** | * **شكل صفحة 44** * **شكل صفحة 47** * **شكل صفحة 48** * **شكل صفحة 50** * **شكل صفحة 53** * **شكل صفحة 56** * **شكل صفحة 57** * **شكل صفحة 59** * **شكل صفحة 60** * **شكل صفحة 62** * **شكل صفحة 65** * **شكل صفحة 67** * **شكل صفحة 68** * **شكل صفحة 69** * **شكل صفحة 70** * **شكل صفحة 71** | * **تطبيق أنشطة الكتاب العملية.** * **تطبيق نشاط ص 46** * **تطبيق نشاط ص 64** * **وفتح QR code** * **تطبيق نشاط ص 67 وفتح QR code** * **تطبيق نشاط ص 68 وفتح QR code** * **والتعرف على (اليرغول )** * **تطبيق نشاط ص 68 وفتح QR code** * **التعرف على آلة الفيولا** * **تطبيق نشاط ص 71** |

**تحليل محتوى خطة الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2024/2025 م**

**المبحث: التربية الفنية والموسيقية والمسرحية**

**الصف : الرابع الأساسي عنوان الوحدة : التربية المسرحية عدد الدروس: 10 دروس عدد الصفحات :73 - 95**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم**  **والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار**  **والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة**  **وقضايا المناقشة** |
| * **القناع الضاحك** * **القناع الحزين** * **القناع (الحيواني)** * **القناع (البشري)** * **دمى الخيوط** * **الدمى القفازية** * **دمى خيال الظل** * **دمى العصي** * **محرك الدمى** * **التمثيل بالدمى** * **التمثيل بالأقنعة .** * **المسرح المغلق .** * **المسرح الدائري .** * **المسرح المفتوح** * **مسرح القاعة** * **الكوميديا** * **التراجيديا .** * **المسرحيات الكوميدية** * **المسرحيات التراجيدية** | * **المسرحيات الكوميدية التي تستخدم الدمى والأقنعة تجعلني أشعر بالسعادة والمرح** * **المسرحيات التراجيدية تجعلني أشعر بالحزن** * **سهولة استخدام مسرح الدمى في العروض التقديمية لتكون أكثر جاذبية ووضوح** * **مسرح الدمى يحمل رساله وقضايا اجتماعيه يمكن حلها وايصال الفكرة بسهولة** | * **أشعر بالعزة والثقة بالنفس عند القيام بعمل مسرحي** * **أقدر ثقافات دول العالم** * **الاحترام المتبادل بين الزملاء** * **المحافظة على النظافة والترتيب أثناء العمل** * **المحافظة على البيئة المحيطة** * **اكتساب الثقة والاعتزاز عندما أمثل القضية الوطنية بعمل مسرحي .** * **تقدير قيمة العمل المسرحي** * **أقدر الجمال في مسرح الدمى والقضايا التي يتناولها** | * **أن يميز بين أنواع الأقنعة المسرحية .** * **أن يدرك أهمية الأقنعة في تطوير مهاراته وقدراته .** * **أن يميز بين أنواع الأقنعة الإنسانية والحيوانية .** * **أن يميز بين الدمى الإنسانية والحيوانية** * **ان يطبق مهارة تحريك الدمى.** * **أن يميز بين تحريك الدمى والتمثيل بالدمى .** * **أن يحدد الفرق بين التمثيل بالدمى والتمثيل بالأقنعة.** * **ان يسمي أشكال المسارح .** * **ان يتعرف المسرحية المضحكة (الكوميدية)** * **أن يفرق بين المسرحية التراجيدية والمسرحية الكوميدية .** * **أن يحدد الأمور التي تقوم عليها الكوميديا** | * **شكل صفحة 74** * **شكل صفحة 75** * **شكل صفحة 76** * **شكل صفحة 77** * **شكل صفحة 78** * **شكل صفحة 79** * **شكل صفحة 80** * **شكل صفحة 81** * **شكل صفحة 82** * **شكل صفحة 83** * **شكل صفحة 85** * **شكل صفحة 87** * **شكل صفحة 89** * **شكل صفحة 90** * **شكل صفحة 91** * **شكل صفحة 92** * **شكل صفحة 93** * **شكل صفحة 94** * **شكل صفحة 95** | * **تطبيق نشاط ص 74 وفتح QR code** * **تطبيق نشاط ص 77 وفتح QR code** * **تطبيق نشاط ص 80 وفتح QR code** * **تطبيق نشاط ص 83 وفتح QR code** * **تطبيق نشاط ص 68 وفتح QR code** * **اعداد عرض مسرحي يناقش قضية معينة ويهدف لفكرة مفيدة.** |