**تحليل محتوى خطة الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2024/2025 م**

**المبحث: التربية الفنية والموسيقية والمسرحية**

**الصف : الرابع الأساسي عنوان الوحدة : التربية الفنية عدد الدروس: 10 دروس عدد الصفحات :6 - 38**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم****والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار****والتعميمات** |  **القيم والاتجاهات** |  **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة** **وقضايا المناقشة** |
| * **الخط العمودي**
* **الخط الافقي**
* **الخط المنحني**
* **التماثل الدائري**
* **الأشكال المتماثلة**
* **فن ماندالا**
* **المنظور**
* **نقطة التلاشي**
* **الرسم المنظوري**
* **الألوان الأحادية .**
* **الألوان الحيادية.**
* **السيادة**
* **الملمس**
 | * **كانت الأعمال الزخرفية قديماً تنفذ بالطرق التقليدية وتأخذ الوقت الطويل والعدد الكثير من الأشخاص لتنفيذها.**
* **سهولة استخدام برامج الحاسوب لرسم الخطوط وتعديلها لاختصاصه بهذا المجال .**
* **استشعر عظمة الله تعالى في مخلوقاته في البحر.**
* **مع تقدم التكنولوجيا في الرسم أصبحت الزخرفة ضمن برامج الحاسوب مما ساعد في سهولة تنفيذها وتطويرها.**
 | * **أقدر جمال الخطوط في الطبيعة من حولي**
* **أقدر ثقافات دول العالم**
* **الاحترام المتبادل بين الزملاء**
* **المحافظة على النظافة والترتيب أثناء العمل**
* **المحافظة على البيئة المحيطة**
* **اكتساب الثقة والاعتزاز بالعمل اليدوي.**
* **تقدير قيمة العمل الفني**
* **أقدر الجمال في الألوان الأحادية والحيادية**
 | * **أتعرف أنواع الخطوط المختلفة في الرسم**
* **أوظف أنواع الخطوط المختلفة في لوحة جميلة**
* **أقدر جمال الخطوط في الطبيعة من حولي**
* **اعرف مفهوم التماثل الدائري.**
* **اعرف معنى (الماندالا)**
* **ألون نموذجا يمثل التماثل الدائري تلوينا دقيقا.**
* **أقدر ثقافات دول العالم المختلفة واحترمها.**
* **أنفذ عملا فنيا يمثل المنظور**
* **أميز بين الألوان الأحادية والألوان الحيادية .**
* **أوظف النور والظل في لوحه واتتبع حركة الظل في الليل والنهار .**
* **أتعرف مفهوم السيادة في العمل الفني .**
* **أميز فن الرسم بالوحدة الرقمية .أنفذ بطاقة تهنئة لمناسبة ما .**
* **أوظف الملامس في لوحه جميلة تمثل قاع البحر**
* **أعرف الوان الكواكب في المجموعة الشمسية**
* **أرسم المجموعة الشمسية والونها بألوان الكواكب المناسبة.**
 | * **شكل صفحة 8**
* **شكل صفحة 9**
* **شكل صفحة 10**
* **شكل صفحة 11**
* **شكل صفحة 12**
* **شكل صفحة 13**
* **شكل صفحة 14**
* **شكل صفحة 16**
* **شكل صفحة 18**
* **شكل صفحة 24**
* **شكل صفحة 26**
* **شكل صفحة 28**
* **شكل صفحة 29**
* **شكل صفحة 31**
* **شكل صفحة 32**
* **شكل صفحة 34**
* **شكل صفحة 35**
* **شكل صفحة 36**
* **شكل صفحة 38**
* **شكل صفحة 39**
* **شكل صفحة 40**
* **شكل صفحة 41**
* **شكل صفحة 42**
 | * **تطبيق أنشطة الكتاب العملية.**
* **عمل لوحات فنية باستخدام المهارات المدروسة**

* **عمل لوحات فنية للخدمة الصفية مثل جدول النظافة ، او يخدم الجانب الوجداني مثل جدول متابعة الصلاة ....**
* **اجمع معلومات عن الفنان (بيكاسو)**
* **اكتب عن فن (ماندالا)**
 |

**تحليل محتوى خطة الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2024/2025 م**

**المبحث: التربية الفنية والموسيقية والمسرحية**

**الصف : الرابع الأساسي عنوان الوحدة : التربية الموسيقية عدد الدروس: 10 دروس عدد الصفحات :43 - 70**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **المفردات والمفاهيم** **والمصطلحات** |  **الحقائق والأفكار** **والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** |  **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة****وقضايا المناقشة** |
| * **الأشكال الايقاعية**
* **علامة الصمت**
* **شكل البيضاء**
* **الرباط الزمني**
* **شكل ذات السن**
* **شكل ذات السنين.**
* **المدرج الموسيقي .**
* **مفتاح (صول)**
* **المقياس الثنائي**
* **المقياس الثلاثي**
* **المقياس الرباعي**
* **الأغنية التراثية**
* **آلة القانون .**
* **آلة المجوز.**
* **المؤلف**
* **الشاعر**
 | * **كانت الأشكال الايقاعية قديماً تنفذ بالطرق التقليدية وتأخذ الوقت الطويل والعدد الكثير من الأشخاص لتنفيذها.**
* **سهولة استخدام برامج الحاسوب لرسم الأشكال الايقاعية وتعديلها لاختصاصه بهذا المجال .**
* **استشعر الثقة بالنفس عند النشيد الوطني والوقوف على السلام الملكي**
* **مع تقدم التكنولوجيا في الرسم أصبحت الأشكال الايقاعية ضمن برامج الحاسوب مما ساعد في سهولة تنفيذها وتطويرها.**
 | * **أشعر بالعزة والثقة بالنفس عند غناء الأغنية الوطنية**
* **أقدر ثقافات دول العالم**
* **الاحترام المتبادل بين الزملاء**
* **المحافظة على النظافة والترتيب أثناء العمل**
* **المحافظة على البيئة المحيطة**
* **اكتساب الثقة والاعتزاز عندما أنشد النشيد الوطني والسلام الملكي .**
* **تقدير قيمة العمل الفني**
* **أقدر الجمال في الآلات الموسيقية**
 | * **يتعرف الاشكال الايقاعية : شكل السوداء**
* **يتعرف من الاشكال الايقاعية : شكل البيضاء**
* **يتعرف من الاشكال الايقاعية : شكل ذات السن**
* **يتعرف من الاشكال الايقاعية : شكل ذات السنين .**
* **يرسم مفتاح (صول) على المدرج الموسيقي**
* **أن يتعرف الحقول والمقاييس الموسيقية : الثنائي والثلاثي والرباعي.**
* **ان يتعلم العزف على آلات الإيقاع .**
* **أن يعرف الأغنية التراثية .**
* **أن يميز آلة القانون وأعرف عدد أوتارها .**
* **أن يميز الأغاني الوطنية .**
* **ان يغني كلمات الأغنية بمرافقة اللحن بصورة سليمة**
* **أن يذكر بعض الأغاني الوطنية**
 | * **شكل صفحة 44**
* **شكل صفحة 47**
* **شكل صفحة 48**
* **شكل صفحة 50**
* **شكل صفحة 53**
* **شكل صفحة 56**
* **شكل صفحة 57**
* **شكل صفحة 59**
* **شكل صفحة 60**
* **شكل صفحة 62**
* **شكل صفحة 65**
* **شكل صفحة 67**
* **شكل صفحة 68**
* **شكل صفحة 69**
* **شكل صفحة 70**
* **شكل صفحة 71**
 | * **تطبيق أنشطة الكتاب العملية.**
* **تطبيق نشاط ص 46**
* **تطبيق نشاط ص 64**
* **وفتح QR code**
* **تطبيق نشاط ص 67 وفتح QR code**
* **تطبيق نشاط ص 68 وفتح QR code**
* **والتعرف على (اليرغول )**
* **تطبيق نشاط ص 68 وفتح QR code**
* **التعرف على آلة الفيولا**
* **تطبيق نشاط ص 71**
 |

**تحليل محتوى خطة الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2024/2025 م**

**المبحث: التربية الفنية والموسيقية والمسرحية**

**الصف : الرابع الأساسي عنوان الوحدة : التربية المسرحية عدد الدروس: 10 دروس عدد الصفحات :73 - 95**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم****والمصطلحات** |  **الحقائق والأفكار** **والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** |  **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة** **وقضايا المناقشة** |
| * **القناع الضاحك**
* **القناع الحزين**
* **القناع (الحيواني)**
* **القناع (البشري)**
* **دمى الخيوط**
* **الدمى القفازية**
* **دمى خيال الظل**
* **دمى العصي**
* **محرك الدمى**
* **التمثيل بالدمى**
* **التمثيل بالأقنعة .**
* **المسرح المغلق .**
* **المسرح الدائري .**
* **المسرح المفتوح**
* **مسرح القاعة**
* **الكوميديا**
* **التراجيديا .**
* **المسرحيات الكوميدية**
* **المسرحيات التراجيدية**
 | * **المسرحيات الكوميدية التي تستخدم الدمى والأقنعة تجعلني أشعر بالسعادة والمرح**
* **المسرحيات التراجيدية تجعلني أشعر بالحزن**
* **سهولة استخدام مسرح الدمى في العروض التقديمية لتكون أكثر جاذبية ووضوح**
* **مسرح الدمى يحمل رساله وقضايا اجتماعيه يمكن حلها وايصال الفكرة بسهولة**
 | * **أشعر بالعزة والثقة بالنفس عند القيام بعمل مسرحي**
* **أقدر ثقافات دول العالم**
* **الاحترام المتبادل بين الزملاء**
* **المحافظة على النظافة والترتيب أثناء العمل**
* **المحافظة على البيئة المحيطة**
* **اكتساب الثقة والاعتزاز عندما أمثل القضية الوطنية بعمل مسرحي .**
* **تقدير قيمة العمل المسرحي**
* **أقدر الجمال في مسرح الدمى والقضايا التي يتناولها**
 | * **أن يميز بين أنواع الأقنعة المسرحية .**
* **أن يدرك أهمية الأقنعة في تطوير مهاراته وقدراته .**
* **أن يميز بين أنواع الأقنعة الإنسانية والحيوانية .**
* **أن يميز بين الدمى الإنسانية والحيوانية**
* **ان يطبق مهارة تحريك الدمى.**
* **أن يميز بين تحريك الدمى والتمثيل بالدمى .**
* **أن يحدد الفرق بين التمثيل بالدمى والتمثيل بالأقنعة.**
* **ان يسمي أشكال المسارح .**
* **ان يتعرف المسرحية المضحكة (الكوميدية)**
* **أن يفرق بين المسرحية التراجيدية والمسرحية الكوميدية .**
* **أن يحدد الأمور التي تقوم عليها الكوميديا**
 | * **شكل صفحة 74**
* **شكل صفحة 75**
* **شكل صفحة 76**
* **شكل صفحة 77**
* **شكل صفحة 78**
* **شكل صفحة 79**
* **شكل صفحة 80**
* **شكل صفحة 81**
* **شكل صفحة 82**
* **شكل صفحة 83**
* **شكل صفحة 85**
* **شكل صفحة 87**
* **شكل صفحة 89**
* **شكل صفحة 90**
* **شكل صفحة 91**
* **شكل صفحة 92**
* **شكل صفحة 93**
* **شكل صفحة 94**
* **شكل صفحة 95**
 | * **تطبيق نشاط ص 74 وفتح QR code**
* **تطبيق نشاط ص 77 وفتح QR code**
* **تطبيق نشاط ص 80 وفتح QR code**
* **تطبيق نشاط ص 83 وفتح QR code**
* **تطبيق نشاط ص 68 وفتح QR code**
* **اعداد عرض مسرحي يناقش قضية معينة ويهدف لفكرة مفيدة.**
 |