**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة الفصل الدراسي الثاني**

**الصف / المستوى : السادس الأساسي الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة التاسعة :بر الوالدين الـصـفـحــــــــات:7 عدد الحصص:8 حصص**

**الفترة الزمنية : من:19- 1 / 2025 إلى : 15-2/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العـامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالبِ أن يكونَ قادرًا على:**  **1-استنتاج الأفكار العامة للنص المسموع**  **2-إحسان التحدث عن موقف برّ فيه والديه**  **3- قراءة الأحاديث قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرةً.**  **4-توظيف المفردات و التراكيب الهامة في جمل مفيدة**  **5-ضبط أواخر كلمات معطاة في نص ضبطا سليما**  **6-كتابة ماضي أفعال مقصورة كتابة صحيحة**  **7-كتابة فقرتين عن موقف قام به أحد والديه و أثر فيه تأثيرا كبيرا.**  **8-كتابة كلمات كتيب الخط كتابة صحيحة مراعيا قواعد الكتابة بخط الرقعة.** | * **الكتاب المدرسي.** * **القرآن الكريم.** * **كتب التفسير.** * **دليل المعلّم.** * **السّبورة.** * **الدّفتر و القلم.**   - **كُـتيب الخط** | **التّدريس المباشر    التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورق  الملاحظة  التّواصل** | **سلّم التقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتيّة** | **- أشعر بالرّضا عن: .....................................  - التّحديات: ......................................  - مقترحات التّحسين: ......................................** |

**توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a**

1. **................................... 2-................................... 3-............ 0........................**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :السادس الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة العاشرة : مواقف مشرفة الـصـفـحــــــــات :11 صفحات عدد الحصص : 13 حصص**

**الفترة الزمنية : من : 17/ 2 /2025 إلى : 28/2/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع من الطالب أن يكون قادرًا على:**   1. **إعادة قص نص الاستماع بلغته** 2. **التحدث عن موقف اجتمع به مع أسرته للتشاور في أمر يهم جميع الأسرة .** 3. **القراءةً الجهريّةً السليمةً المعبرةً للنص المعطى.**   **4-استنتاج الأفكار العامة للنص المقروء. 5-توظيف إنّ أو إحدى أخواتها في جمل مفيدة. 6-إعادة كتابة كلمات محلاة بأل التعريف بعد دخول حرف الجر اللام عليها كتابة صحيحة  7-كتابة فقرتين عن تعاون الصحابة في التجهيز لمعركة العسرة. 8-شرح أحد أبيات القصيدة شرحا وافيا**  **9-محاكاة نموذج الخط في كتيب الخط.** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ دليل المعلم**  **\_ المعجم**  **كُـتيب الخط \_السبورة \_الدّفتر و القلم** | **التّدريس المباشر     التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورق  الملاحظة  التواصل** | **قائمة الرّصد   سلم التقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسي.**  **أسئلة مقترحة.   الواجبات البيتيّة.** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي :الثاني الــــمـبـحــــث :اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة الحادية عشرة :من قصص التراث الـصـفـحــــــــات : 10 صفحات عدد الحصص : 11 حصة**

**الفترة الزمنية : من :1/3 /2025 إلى : 15 / 3 / 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكونَ قادرًا على:**  **1-إبداء رأيه في أشعب و في الجارية**  **2-التحدّث عن أهمية القناعة في الحياة  3- قراءة النّص قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرة مراعياً مواطن الوقفِ فيه. 4- استخلاص الأفكار الرئيسيّة و الفرعيّة الواردة في النّص. 5- اقتراح عنوان آخر للنص. 6-إدخال كان أو إحدى أخواتها على جملة 7- كتابة ما يملى عليه من نص يحوي ألف تنوين النصب كتابة صحيحة. 8-تقدير قيمة القناعة من خلال كتابة فقرتين عن تاجر طمّاع**  **9-إبداء الرأي في جمل كتيب الخط** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ المعجم الوسيط**  **\_ السبورة**  **\_ دليل المعلم  \_الطّباشير  \_ الدفتر والقلم**  **كُـتيب الخط** | **التّدريس المباشر    التّفكير النّاقد** | **التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورق  الملاحظة  التّواصل** | **قائمة الرّصد     سلّم التّقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسي.    أسئلة مقترحة   الواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a**

**Form# QF71-1-47 rev.a 0**

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي :الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة الثانية عشرة :الشباب قادة المستقبل الـصـفـحــــــــات :12 عدد الحصص :9حصص**

**الفترة الزمنية : من : 16/ 3 /2025 إلى :31/3 /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النّتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع من الطالب أن يكونَ قادرًا على:**  **1-استخلاص وصيتين أوصى بهما الرسول صلى الله عليه و سلم أسامة بن زيد في وصيته له**  **2-تقدير قيمة النظافة من خلال التحدث عنها. 3-قراءة النّص قراءةً جهريّةً سليمةً.**  **4-استنتاج المسؤولية اتي يشير إليها جلالة الملك في آخر فقرات النص  5-ضبط جملة تبدأ بأن الناسخة ضبطا صحيحا 6-كتابة نص الإملاء الذي يحتوي على حذف ما الاستفهامية كتابة صحيحة 7-تبيان أهمية النوادي الثقافية و الرياضية في تنمية قدرات الشباب كتابيا 8-إنشاد نشيد نحن الشباب ملحنا**  **9-إظهار محبته للخط العربي .** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ المعجم الوسيط**  **\_ السبورة**  **\_ الطباشير  \_ السبورة  \_ الدفتر و القلم**  **كُـتيب الخط** | **التّدريس المباشر     التّفكير النّاقد** | **التّقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورق  الملاحظة  التّواصل  التفكير الناقد** | **قائمة الرصد   سلّم التقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة الثالثة عشرة : الطاقة المتجددة الـصـفـحــــــــات :10 صفحات عدد الحصص : 11حصة**

**الفترة الزمنية : من : 3 / 4 /2025 إلى : 14 / 4 /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع من الطّالب أن يكون قادراً على:**  **1-إظهار مفهوم البيئة الذي فهمه من النص**  **2-التحدّث عن أهمية الشمس في حياتنا 3-قراءة نص القراءة قراءة جهرية معبرة**  **4-البحث في المعجم الوسيط عن بعض معاني كلمات النص**  **5-تمييز الفعل الصحيح من المعتل في أفعال معطاة**  **6-تحويل أرقام المئات إلى حروف في جمل معطاة**  **7-تلخيص نص ( الشمس في حياتنا ) تلخيصا وافيا**  **8- كتابة كلمات كتيب الخط كتابة صحيحة مراعيا قواعد الكتابة بخط الرقعة.** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ دليل المعلّم  \_المعجم الوسيط**  **\_ السبورة**  **\_ الطّباشير  \_السّبورة  \_الدفتر و القلم** | **التّدريس المُباشر    التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم و الورق  الملاحظة  التّواصل** | **قائمة الرّصد**  **سلم التّقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسي    أسئلة مقترحة    الواجبات البيتية.** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة الرابعة عشرة : كن متفائلا الـصـفـحــــــــات : 11 صفحة عدد الحصص : 13 حصص**

**الفترة الزمنية : من : 17/4 /2025 إلى : 28/4 /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالب أن يكونَ قادرًا على : 1-استنتاج الأفكار العامة للنص المسموع**  **2-إحسان التحدث عن أثر التفاؤل في بناء الحياة السعيدة**  **3-إلقاء القصيدة إلقاء سليم معبّراً.**  **4-إعطاء أضدادا في المعنى لكلمات من القصيدة**  **5-تمييز الأفعال الصحيحة من الأفعال المعتلة**  **6-توظيف علامات الترقيم المعطاة في جمل من إنشائه**  **7-تنظيم ندوة مع طلاب صفه موضوعها : استقبال الامتحانات المدرسية بطمأنينة.**  **8-اختيار أكثر بيت أعجبه بالقصيدة معللا اختياره له**  **8-كتابة كلمات كتيب الخط كتابة صحيحة مراعيا قواعد الكتابة بخط الرقعة.** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ المعجم الوسيط  \_دليل المعلم**  **\_ السبورة**  **\_ الطباشير  \_الدفتر والقلم**  **كُتيب الخط** | **التّدريس المباشر    التّفكير النّاقد** | **التقويم المتمد على الأداء  القلم و الورق  الملاحظة  التّواصل** | **قائمة الرصد  سلم التقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي :الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة الخامسة عشرة : التعليم مسؤوليتنا جميعا الـصـفـحــــــــات :10 صفحات عدد الحصص : 11 حصة**

**الفترة الزمنية : من : 2/5 /2025 إلى :16/5/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوّقع من الطّالب أن يكون قادراً على:**  **-إبداء رأيه في نص الاستماع مبررا**  **2-التحدّث في موضوع : المعلم قدوة طلبته 3- قراءة النّص قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرة مراعياً مواطن الوقفِ فيه. 4- استخلاص الأفكار الرئيسيّة و الفرعيّة الواردة في النّص. 5- اقتراح عنوان آخر للنص. 6-استخراج المجرّد و المزيد من نص معطى محددا حروف الزيادة**  **7- كتابة ما يملى عليه من نص يحوي ألف التثنية بعد الهمزة المتطرفة كتابة صحيحة. 8-تبيان أهمية الطموح بكتابة فقرتين عن مسترشدا بأسئلة معطاة**  **9-إبداء الرأي في جمل كتيب الخط** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ المعجم الوسيط**  **\_ دليل المعلم**  **\_ السبورة  \_الدفتر والقلم**  **كُتيب الخط** | **التّدريس المباشر    التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم و الورق  الملاحظة  التواصل** | **قائمة الرّصد  سلم التقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسيّ  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة السادسة عشرة : فلسطين عربية الـصـفـحــــــــات : 11 صفحة عدد الحصص : 12 حصة**

**الفترة الزمنية : من :17/5 /2025 إلى : 30 / 5/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالب أن يكونَ قادرًا على: 1-ذكر اسمين لمزروعات تشتهر بها مدينة أريحا**  **2-التحدث عن حق اللاجئين الفلسطينيين في العودة إلى وطنهم. 3-إلقاء قصيدة ( حمى فلسطين ) إلقاء سليما.**  **4-شرح أحد أبيات القصيدة شرحا وافيا**  **5-يميز الفعل الصحيح من المعتل**  **6- يحدد أي الكلمات هي المجردة من بين مجموعة كلمات مزيدة 7-كتابة نص الإملاء الذي يحتوي على حذف ما الاستفهامية و مثنى لكلمات تنتهي بهمزة بعدها ألف التثنية كتابة صحيحة**  **8-تسميع قصيدة ( مدينة يافا ) غيبا 9- تعليل سبب حيرة الشاعر**  **10-كتابة فقرتين عن شخصية عربية مستعينا بأسئلة معطاة .**  **9-إظهار محبته للخط العربي .** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ المعجم الوسيط**  **\_دليل المعلم**  **\_ السبورة  \_الدفتر و القلم  \_الطباشير**  **كُتيب الخط** | **التدريس المباشر    التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورق   الملاحظة  التّواصل** | **قائمة الرّصد  سلم التّقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a**