**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة الفصل الدراسي الثاني**

 **الصف / المستوى : السادس الأساسي الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

 **عنـــــــوان الوحدة التاسعة :بر الوالدين الـصـفـحــــــــات:7 عدد الحصص:8 حصص**

 **الفترة الزمنية : من:19- 1 / 2025 إلى : 15-2/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العـامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالبِ أن يكونَ قادرًا على:****1-استنتاج الأفكار العامة للنص المسموع****2-إحسان التحدث عن موقف برّ فيه والديه****3- قراءة الأحاديث قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرةً.****4-توظيف المفردات و التراكيب الهامة في جمل مفيدة****5-ضبط أواخر كلمات معطاة في نص ضبطا سليما** **6-كتابة ماضي أفعال مقصورة كتابة صحيحة****7-كتابة فقرتين عن موقف قام به أحد والديه و أثر فيه تأثيرا كبيرا.****8-كتابة كلمات كتيب الخط كتابة صحيحة مراعيا قواعد الكتابة بخط الرقعة.** | * **الكتاب المدرسي.**
* **القرآن الكريم.**
* **كتب التفسير.**
* **دليل المعلّم.**
* **السّبورة.**
* **الدّفتر و القلم.**

- **كُـتيب الخط** | **التّدريس المباشرالتفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداءالقلم و الورقالملاحظةالتّواصل** | **سلّم التقدير**  | **أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحة****الواجبات البيتيّة**  | **- أشعر بالرّضا عن:.....................................- التّحديات:......................................- مقترحات التّحسين:......................................** |

**توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a**

1. **................................... 2-................................... 3-............ 0........................**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :السادس الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة العاشرة : مواقف مشرفة الـصـفـحــــــــات :11 صفحات عدد الحصص : 13 حصص**

**الفترة الزمنية : من : 17/ 2 /2025 إلى : 28/2/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع من الطالب أن يكون قادرًا على:**1. **إعادة قص نص الاستماع بلغته**
2. **التحدث عن موقف اجتمع به مع أسرته للتشاور في أمر يهم جميع الأسرة .**
3. **القراءةً الجهريّةً السليمةً المعبرةً للنص المعطى.**

**4-استنتاج الأفكار العامة للنص المقروء.5-توظيف إنّ أو إحدى أخواتها في جمل مفيدة.6-إعادة كتابة كلمات محلاة بأل التعريف بعد دخول حرف الجر اللام عليها كتابة صحيحة 7-كتابة فقرتين عن تعاون الصحابة في التجهيز لمعركة العسرة.8-شرح أحد أبيات القصيدة شرحا وافيا****9-محاكاة نموذج الخط في كتيب الخط.** | **\_الكتاب المدرسي****\_ دليل المعلم****\_ المعجم****كُـتيب الخط\_السبورة\_الدّفتر و القلم** | **التّدريس المباشرالتفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداءالقلم و الورقالملاحظةالتواصل** | **قائمة الرّصدسلم التقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسي.****أسئلة مقترحة.الواجبات البيتيّة.** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي :الثاني الــــمـبـحــــث :اللّغة العربيّة**

 **عنـــــــوان الوحدة الحادية عشرة :من قصص التراث الـصـفـحــــــــات : 10 صفحات عدد الحصص : 11 حصة**

 **الفترة الزمنية : من :1/3 /2025 إلى : 15 / 3 / 2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  **يتوقع من الطالب أن يكونَ قادرًا على:****1-إبداء رأيه في أشعب و في الجارية****2-التحدّث عن أهمية القناعة في الحياة 3- قراءة النّص قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرة مراعياً مواطن الوقفِ فيه.4- استخلاص الأفكار الرئيسيّة و الفرعيّة الواردة في النّص.5- اقتراح عنوان آخر للنص.6-إدخال كان أو إحدى أخواتها على جملة 7- كتابة ما يملى عليه من نص يحوي ألف تنوين النصب كتابة صحيحة.8-تقدير قيمة القناعة من خلال كتابة فقرتين عن تاجر طمّاع****9-إبداء الرأي في جمل كتيب الخط** | **\_الكتاب المدرسي****\_ المعجم الوسيط****\_ السبورة** **\_ دليل المعلم\_الطّباشير\_ الدفتر والقلم****كُـتيب الخط** | **التّدريس المباشرالتّفكير النّاقد** | **التقويم المعتمد على الأداءالقلم والورقالملاحظةالتّواصل** | **قائمة الرّصدسلّم التّقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسي.أسئلة مقترحةالواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a**

**Form# QF71-1-47 rev.a 0**

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي :الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

 **عنـــــــوان الوحدة الثانية عشرة :الشباب قادة المستقبل الـصـفـحــــــــات :12 عدد الحصص :9حصص**

 **الفترة الزمنية : من : 16/ 3 /2025 إلى :31/3 /2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النّتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع من الطالب أن يكونَ قادرًا على:****1-استخلاص وصيتين أوصى بهما الرسول صلى الله عليه و سلم أسامة بن زيد في وصيته له** **2-تقدير قيمة النظافة من خلال التحدث عنها.3-قراءة النّص قراءةً جهريّةً سليمةً.****4-استنتاج المسؤولية اتي يشير إليها جلالة الملك في آخر فقرات النص 5-ضبط جملة تبدأ بأن الناسخة ضبطا صحيحا6-كتابة نص الإملاء الذي يحتوي على حذف ما الاستفهامية كتابة صحيحة7-تبيان أهمية النوادي الثقافية و الرياضية في تنمية قدرات الشباب كتابيا8-إنشاد نشيد نحن الشباب ملحنا****9-إظهار محبته للخط العربي .** | **\_الكتاب المدرسي****\_ المعجم الوسيط****\_ السبورة** **\_ الطباشير\_ السبورة\_ الدفتر و القلم****كُـتيب الخط** | **التّدريس المباشرالتّفكير النّاقد** | **التّقويم المعتمد على الأداءالقلم و الورقالملاحظةالتّواصلالتفكير الناقد** |  **قائمة الرصد سلّم التقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة الثالثة عشرة : الطاقة المتجددة الـصـفـحــــــــات :10 صفحات عدد الحصص : 11حصة**

 **الفترة الزمنية : من : 3 / 4 /2025 إلى : 14 / 4 /2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع من الطّالب أن يكون قادراً على:****1-إظهار مفهوم البيئة الذي فهمه من النص****2-التحدّث عن أهمية الشمس في حياتنا3-قراءة نص القراءة قراءة جهرية معبرة****4-البحث في المعجم الوسيط عن بعض معاني كلمات النص****5-تمييز الفعل الصحيح من المعتل في أفعال معطاة****6-تحويل أرقام المئات إلى حروف في جمل معطاة****7-تلخيص نص ( الشمس في حياتنا ) تلخيصا وافيا****8- كتابة كلمات كتيب الخط كتابة صحيحة مراعيا قواعد الكتابة بخط الرقعة.** | **\_الكتاب المدرسي****\_ دليل المعلّم\_المعجم الوسيط****\_ السبورة** **\_ الطّباشير\_السّبورة\_الدفتر و القلم**  | **التّدريس المُباشرالتفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم و الورقالملاحظةالتّواصل** | **قائمة الرّصد****سلم التّقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتية.**  | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

 **عنـــــــوان الوحدة الرابعة عشرة : كن متفائلا الـصـفـحــــــــات : 11 صفحة عدد الحصص : 13 حصص**

 **الفترة الزمنية : من : 17/4 /2025 إلى : 28/4 /2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالب أن يكونَ قادرًا على :1-استنتاج الأفكار العامة للنص المسموع****2-إحسان التحدث عن أثر التفاؤل في بناء الحياة السعيدة****3-إلقاء القصيدة إلقاء سليم معبّراً.****4-إعطاء أضدادا في المعنى لكلمات من القصيدة****5-تمييز الأفعال الصحيحة من الأفعال المعتلة** **6-توظيف علامات الترقيم المعطاة في جمل من إنشائه****7-تنظيم ندوة مع طلاب صفه موضوعها : استقبال الامتحانات المدرسية بطمأنينة.****8-اختيار أكثر بيت أعجبه بالقصيدة معللا اختياره له****8-كتابة كلمات كتيب الخط كتابة صحيحة مراعيا قواعد الكتابة بخط الرقعة.** | **\_الكتاب المدرسي****\_ المعجم الوسيط\_دليل المعلم****\_ السبورة** **\_ الطباشير\_الدفتر والقلم****كُتيب الخط** | **التّدريس المباشرالتّفكير النّاقد** | **التقويم المتمد على الأداءالقلم و الورقالملاحظةالتّواصل** | **قائمة الرصدسلم التقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي :الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

 **عنـــــــوان الوحدة الخامسة عشرة : التعليم مسؤوليتنا جميعا الـصـفـحــــــــات :10 صفحات عدد الحصص : 11 حصة**

 **الفترة الزمنية : من : 2/5 /2025 إلى :16/5/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوّقع من الطّالب أن يكون قادراً على:****-إبداء رأيه في نص الاستماع مبررا****2-التحدّث في موضوع : المعلم قدوة طلبته3- قراءة النّص قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرة مراعياً مواطن الوقفِ فيه.4- استخلاص الأفكار الرئيسيّة و الفرعيّة الواردة في النّص.5- اقتراح عنوان آخر للنص.6-استخراج المجرّد و المزيد من نص معطى محددا حروف الزيادة** **7- كتابة ما يملى عليه من نص يحوي ألف التثنية بعد الهمزة المتطرفة كتابة صحيحة.8-تبيان أهمية الطموح بكتابة فقرتين عن مسترشدا بأسئلة معطاة****9-إبداء الرأي في جمل كتيب الخط** | **\_الكتاب المدرسي****\_ المعجم الوسيط****\_ دليل المعلم****\_ السبورة\_الدفتر والقلم****كُتيب الخط** | **التّدريس المباشرالتفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم و الورقالملاحظةالتواصل** | **قائمة الرّصدسلم التقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسيّأسئلة مقترحةالواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة السادسة عشرة : فلسطين عربية الـصـفـحــــــــات : 11 صفحة عدد الحصص : 12 حصة**

 **الفترة الزمنية : من :17/5 /2025 إلى : 30 / 5/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالب أن يكونَ قادرًا على:1-ذكر اسمين لمزروعات تشتهر بها مدينة أريحا** **2-التحدث عن حق اللاجئين الفلسطينيين في العودة إلى وطنهم.3-إلقاء قصيدة ( حمى فلسطين ) إلقاء سليما.****4-شرح أحد أبيات القصيدة شرحا وافيا****5-يميز الفعل الصحيح من المعتل** **6- يحدد أي الكلمات هي المجردة من بين مجموعة كلمات مزيدة7-كتابة نص الإملاء الذي يحتوي على حذف ما الاستفهامية و مثنى لكلمات تنتهي بهمزة بعدها ألف التثنية كتابة صحيحة****8-تسميع قصيدة ( مدينة يافا ) غيبا9- تعليل سبب حيرة الشاعر****10-كتابة فقرتين عن شخصية عربية مستعينا بأسئلة معطاة .** **9-إظهار محبته للخط العربي .** | **\_الكتاب المدرسي****\_ المعجم الوسيط****\_دليل المعلم****\_ السبورة\_الدفتر و القلم\_الطباشير****كُتيب الخط** | **التدريس المباشرالتفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداءالقلم والورق الملاحظةالتّواصل** | **قائمة الرّصدسلم التّقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a**