**العلاجية**

**الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي :الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : بيت شعري لحيدر محمود الـصـفـحــــــــات : الفترة الزمنية : من :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النّتاجات**  | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالبة أن تكونَ قادرة على:**1. **قراءة النص قراءة صامتة فاهمة مراعية المعايير**
2. **قراءة النص قراءة جهرية سليمة مراعية تلوين الصوت حسب المعنى.**
3. **تحلل البعد الفني والجمالي للخيال في النص.**
4. **تحلل محتوى النص مبينة العلاقة بين السبب والنتيجة**
5. **تحديد السمات الفنية والجمالية للنص**
6. **تحلل البيئة التنظيمية للنص.**
7. **تكتب مذكرات بلغة سليمة مناسبة**
8. **تكتب مقالة تحليلية عن مشكلة بيئية بلغة سليمة ومناسبة**
9. **الكتابة بخط الرقعة كتابة صحيحة وواضحة**
10. **تعرب المثنى اعرابا سليما**
11. **توظف المثنى في جمل مفيدة.**
12. **تميز المثنى من غيره من الأسماء,**
 | **كتيب التدخلات العلاجية****\_ المعجم****- البطاقات****-الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).****الاجهزة الذكية****--كتيب التدخلات العلاجية****أوراق عمل** **الأقلام الملونة** | **التّدريس المباشر/التعلم التعاونيالمناقشة****حل المشكلات و الاستقصاءالتّفكير النّاقد** | **التّقويم المعتمد على الأداءالقلم و الورقةالملاحظةالتّواصلالتفكير الناقد** |  **قائمة الرصد سلّم التقدير** | **أنشطة موجودة في كتيب التدخلات العلاجية** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

 **خطة التدخلات العلاجية**

**الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي :االثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : بيت شعري لمعتز القطب الـصـفـحــــــــات : الفترة الزمنية : من :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النّتاجات**  | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالبة أن تكونَ قادرة على:**1. **قراءة النص قراءة صامتة فاهمة مراعية المعايير**
2. **قراءة النص قراءة جهرية سليمة مراعية تلوين الصوت حسب المعنى.**
3. **تحلل البعد الفني والجمالي للخيال في النص المقروء.**
4. **تقرأ متمثلة أسلوب الشرط**
5. **ترسم ألف التثنية بعد الهمزة المتطرفة رسما سليما.**
6. **تحلل البنية التنظيمية للنص مراعيا عناصره.**
7. **تكتب تقريرا عن حدث تاريخي بلغة سليمة.**
8. **الكتابة بخط الرقعة كتابة صحيحة وواضحة**
9. **توظف المفعول به في جمل مفيدة**
10. **تعرب المفعول به اعرابا سليما.**
 | **كتيب التدخلات العلاجية****\_ المعجم****- البطاقات****-الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).****الاجهزة الذكية****--كتيب التدخلات العلاجية****أوراق عمل** **الأقلام الملونة** | **التّدريس المباشر/التعلم التعاونيالمناقشة****حل المشكلات و الاستقصاءالتّفكير النّاقد** | **التّقويم المعتمد على الأداءالقلم و الورقةالملاحظةالتّواصلالتفكير الناقد** |  **قائمة الرصد سلّم التقدير** | **أنشطة موجودة في كتيب التدخلات العلاجية** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |