**الصف/ المستوى : الثاني ثانوي الفصل الدراسي : الثاني المبحث: التربية الإسلامية**

 **عنوان الوحدة: ( إنه كتابٌ كريم في كتابٍ مكنون )**

 **الفترة الزمنية: من 19 / 1 / 2025 إلى: 22 / 2 / 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **- بيان مفهوم الدين ومشروعيته.****- تَعَرُّفُ آداب الدائن وآداب المدين.****- الحرص على تمثل آداب الدائن وآداب المدين في حياتنا.** **- بيان مفهوم الدين ومشروعيته.****- تَعَرُّفُ آداب الدائن وآداب المدين.****- الحرص على تمثل آداب الدائن وآداب المدين في حياتنا .****- بيان معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.****- تفسير الآيات الكريمة تفسيرا سليما.****بيان مفهوم الاجتهاد في الشريعة الإسلامية.****- بيان حكم الاجتهاد وأهميته في الشريعة الإسلامية.****توضيح شروط الاجتهاد وضوابطه في الشريعة الإسلامية.****-تعرف أهم المجامع الفقهية ودورها في الاجتهاد.****- ذكر بعض نماذج الاجتهاد في الحياة المعاصرة.****توضيح الدلائل الفطرية في الاستدلال على وجود الله تعالى.****- بيان الأدلة العقلية في الاستدلال على وجود الله تعالى.****-توضيح الدلائل النقلية على وجود الله تعالى.****-الرد على شبهات منكري وجود الله تعالى.** | **الكتاب** |  |  |  |  | **- أشعر بالرضا عن:** |
| **CD تعليمية** |  | **القلم والورق** | **قائمة الرصد** |  |
| **أوراق عمل** | **التدريس المباشر** | **التقويم بالتواصل** |  | **الزيارات** |  |
| **البطاقات الخاطفة** | **التعلم في مجموعات** | **سجل التقويم** | **سلم التقدير اللفظي** |  | **- التحديات:** |
| **- -منصة درسك** | **حل المشكلات والاستقصاء** | **التواصل** |  | **أسئلة الكتاب المدرسي** |
| **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني**  | **التعلم النشط** |  | **الملاحظة** |  |  |
| **فيديوهات** | **التفكير الناقد** |  |  | **سرد القصص**  |  |
| **تسجيلات صوتية للآيات القرآنية والأحاديث النبوية** | **القصة** |  |  |  | **- مقترحات التحسين:** |
| **أدوات التعلم باللعب** | الخرائط الذهنية |  |  | **مشاهدة فيديوهات** |
| **السبورة** |  |  |  |  |  |
|  | لعب الأدوار |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**معلومات عن الطلبة: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع**:................................................................

**إعداد المعلمة: المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:** .........................................................

Form#QF71-1-47rev.a

**الصف/ المستوى : الثاني ثانوي**  **الفصل الدراسي : الثاني**  **المبحث: التربية الإسلامية**

 **عنوان الوحدة: ( يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ** )

 **الفترة الزمنية: من 23 / 2 / 2025 إلى: 18 / 3 / 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **- التعريف براوي الحديث النبوي الشريف. - بيان معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف.****-تحليل مضمون الحديث النبوي الشريف.**  **-تمثل القيم والاتجاهات الواردة في الحديث النبوي الشريف.****- بيان مفهوم كل من: مقاصد الشريعة، والضروريات، والحاجيات، و التحسينيات.****- توضيح المقاصد الكلية للشريعة الإسلامية.****- ذِكْرُ مراتب مقاصد الشريعة.****- بيان أبرز وصايا سيدنا رسول الله ﷺ في حَجَّة الوداع.****- تحليل وصايا النبي ﷺ فِي حَجَّة الوداع.****-الاقتداء بسيرة سيدنا رسول ﷺ في التربية والسلوك.****- بيان مفهوم المسؤولية المجتمعية.****- تَعَرُّفُ دوافع المسؤولية المجتمعية.****- بيان صور المسؤولية المجتمعية.****- استنتاج أثر المسؤولية المجتمعية في البناء الاجتماعي.** | **الكتاب** |  |  |  |  | **- أشعر بالرضا عن:** |
| **CD تعليمية** |  | **القلم والورق** | **قائمة الرصد** |  |
| **أوراق عمل** | **التدريس المباشر** | **التقويم بالتواصل** |  | **الزيارات** |  |
| **البطاقات الخاطفة** | **التعلم في مجموعات** | **سجل التقويم** | **سلم التقدير اللفظي** |  | **- التحديات:** |
| **الصور** | **حل المشكلات والاستقصاء** | **التواصل** |  | **أسئلة الكتاب المدرسي** |
| **الداتاشو** | **التعلم النشط** |  | **الملاحظة** |  |  |
| **فيديوهات** | **التفكير الناقد** |  |  | **سرد القصص**  |  |
| **السبورة** | **الخرائط الذهنية** |  |  |  | **- مقترحات التحسين:** |
| فيديوهات | القصة |  |  |  |
| **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | لعب الأدوار |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**معلومات عن الطلبة: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع**:................................................................

**إعداد المعلمة: المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:** .........................................................

**Form#QF71-1-47rev.a**

**الصف/ المستوى : الثاني** **ثانوي الفصل الدراسي : الثاني المبحث: التربية الإسلامية**

 **عنوان الوحدة: ( وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ )**

 **الفترة الزمنية: من 19 / 3 / 2023م إلى: 6 / 4 / 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **- بيان مفهوم الميراث.****استنتاج الحكمة من مشروعية الميراث.****-تحديد أسباب الميراث في الشريعة الإسلامية.****-ذكر أسس توزيع الميراث في الإسلام.****-تقدير عدالة الإسلام في توزيع الميراث.****- بيان مفهوم الوصية.****- توضيح حكم الوصية.****- استنتاج الحكمة من مشروعية الوصية.****- توضيح بعض الأحكام المتعلقة بالوصية.****- تقدير دور الإسلام في تعزيز التكافل الاجتماعي عن طريق الوصية.****- بيان مجالات الوقف في الإسلام.****- استنتاج أهمية الوقف ودوره في التنمية.****- تقدير إنسانية الإسلام في تشريع الوقف.**  | **الكتاب** |  |  |  |  | **- أشعر بالرضا عن:** |
| **CD تعليمية** |  | **القلم والورق** | **قائمة الرصد** |  |
| **أوراق عمل** | **التدريس المباشر** | **التقويم بالتواصل** |  | **الزيارات** |  |
| **البطاقات الخاطفة** | **التعلم في مجموعات** | **سجل التقويم** | **سلم التقدير اللفظي** |  | **- التحديات:** |
| **الصور** | **حل المشكلات والاستقصاء** | **التواصل** |  | **أسئلة الكتاب المدرسي** |
| **الداتاشو** | **التعلم باللعب** |  | **الملاحظة** |  |  |
| **فيديوهات** | **التفكير الناقد** |  |  | **سرد القصص**  |  |
|  | الخرائط الذهنية |  |  |  | **- مقترحات التحسين:** |
| **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني**  | القصة |  |  |  |
|  | لعب الأدوار |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**معلومات عن الطلبة: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع**:................................................................

**إعداد المعلمة : المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:** .........................................................

**Form#QF71-1-47rev.a**

**الصف/ المستوى : الثاني ثانوي الفصل الدراسي : الثاني المبحث: التربية الإسلامية**

 **عنوان الوحدة: ( وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ) الفترة الزمنية: من 19 / 3 / 2025م إلى: نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **بيان معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف.****- تحليل مضمون الحديث النبوي الشريف.****- تمثل القيم والاتجاهات الواردة في الحديث النبوي الشريف** **بيان مفهوم الجريمة.****تعداد مخاطر الجريمة وآثارها.****توضيح منهج الإسلام في مكافحة الجريمة****بيان مفهوم حقوق الإنسان في الإسلام.****- إبراز مجالات حقوق الإنسان في الإسلام. بيان سبق الإسلام في تقرير حقوق الإنسان****تقدير سبق الإسلام في تقرير حقوق الإنسان****- بيان مفهوم العلاقات الدولية. - تعرفُ أسس العلاقات الدولية في الإسلام.****- تَعَرفُ القواعد التي نظم الإسلام العلاقات الدولية وفقها.****تقدير دور التشريع الإسلامي في تنظيم العلاقات الدولية** | **الكتاب** |  |  |  |  | **- أشعر بالرضا عن:** |
| **CD تعليمية** |  | **القلم والورق** | **قائمة الرصد** |  |
| **أوراق عمل** | **التدريس المباشر** | **التقويم بالتواصل** |  | **الزيارات** |  |
| **البطاقات الخاطفة** | **التعلم في مجموعات** | **سجل التقويم** | **سلم التقدير اللفظي** |  | **- التحديات:** |
| **الصور** | **حل المشكلات والاستقصاء** | **التواصل** |  | **أسئلة الكتاب المدرسي** |
| **الداتاشو** | **التعلم باللعب** |  | **الملاحظة** |  |  |
| **فيديوهات** | **التفكير الناقد** |  |  | **سرد القصص**  |  |
| **- -منصة درسك** | الخرائط الذهنية |  |  |  | **- مقترحات التحسين:** |
| **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني**  | القصة |  |  |  |
|  | لعب الأدوار |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**معلومات عن الطلبة: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع**:................................................................

**إعداد المعلمة : المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:** .........................................................

**Form#QF71-1-47rev.a**