**الصف/ المستوى : الثاني ثانوي الفصل الدراسي : الثاني المبحث: التربية الإسلامية**

**عنوان الوحدة: ( إنه كتابٌ كريم في كتابٍ مكنون )**

**الفترة الزمنية: من 19 / 1 / 2025 إلى: 22 / 2 / 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **- بيان مفهوم الدين ومشروعيته.**  **- تَعَرُّفُ آداب الدائن وآداب المدين.**  **- الحرص على تمثل آداب الدائن وآداب المدين في حياتنا.**  **- بيان مفهوم الدين ومشروعيته.**  **- تَعَرُّفُ آداب الدائن وآداب المدين.**  **- الحرص على تمثل آداب الدائن وآداب المدين في حياتنا .**  **- بيان معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.**  **- تفسير الآيات الكريمة تفسيرا سليما.**  **بيان مفهوم الاجتهاد في الشريعة الإسلامية.**  **- بيان حكم الاجتهاد وأهميته في الشريعة الإسلامية.**  **توضيح شروط الاجتهاد وضوابطه في الشريعة الإسلامية.**  **-تعرف أهم المجامع الفقهية ودورها في الاجتهاد.**  **- ذكر بعض نماذج الاجتهاد في الحياة المعاصرة.**  **توضيح الدلائل الفطرية في الاستدلال على وجود الله تعالى.**  **- بيان الأدلة العقلية في الاستدلال على وجود الله تعالى.**  **-توضيح الدلائل النقلية على وجود الله تعالى.**  **-الرد على شبهات منكري وجود الله تعالى.** | **الكتاب** |  |  |  |  | **- أشعر بالرضا عن:** |
| **CD تعليمية** |  | **القلم والورق** | **قائمة الرصد** |  |
| **أوراق عمل** | **التدريس المباشر** | **التقويم بالتواصل** |  | **الزيارات** |  |
| **البطاقات الخاطفة** | **التعلم في مجموعات** | **سجل التقويم** | **سلم التقدير اللفظي** |  | **- التحديات:** |
| **- -منصة درسك** | **حل المشكلات والاستقصاء** | **التواصل** |  | **أسئلة الكتاب المدرسي** |
| **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | **التعلم النشط** |  | **الملاحظة** |  |  |
| **فيديوهات** | **التفكير الناقد** |  |  | **سرد القصص** |  |
| **تسجيلات صوتية للآيات القرآنية والأحاديث النبوية** | **القصة** |  |  |  | **- مقترحات التحسين:** |
| **أدوات التعلم باللعب** | الخرائط الذهنية |  |  | **مشاهدة فيديوهات** |
| **السبورة** |  |  |  |  |  |
|  | لعب الأدوار |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**معلومات عن الطلبة: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع**:................................................................

**إعداد المعلمة: المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:** .........................................................

Form#QF71-1-47rev.a

**الصف/ المستوى : الثاني ثانوي**  **الفصل الدراسي : الثاني**  **المبحث: التربية الإسلامية**

**عنوان الوحدة: ( يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ** )

**الفترة الزمنية: من 23 / 2 / 2025 إلى: 18 / 3 / 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **- التعريف براوي الحديث النبوي الشريف. - بيان معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف.**  **-تحليل مضمون الحديث النبوي الشريف.**  **-تمثل القيم والاتجاهات الواردة في الحديث النبوي الشريف.**  **- بيان مفهوم كل من: مقاصد الشريعة، والضروريات، والحاجيات، و التحسينيات.**  **- توضيح المقاصد الكلية للشريعة الإسلامية.**  **- ذِكْرُ مراتب مقاصد الشريعة.**  **- بيان أبرز وصايا سيدنا رسول الله ﷺ في حَجَّة الوداع.**  **- تحليل وصايا النبي ﷺ فِي حَجَّة الوداع.**  **-الاقتداء بسيرة سيدنا رسول ﷺ في التربية والسلوك.**  **- بيان مفهوم المسؤولية المجتمعية.**  **- تَعَرُّفُ دوافع المسؤولية المجتمعية.**  **- بيان صور المسؤولية المجتمعية.**  **- استنتاج أثر المسؤولية المجتمعية في البناء الاجتماعي.** | **الكتاب** |  |  |  |  | **- أشعر بالرضا عن:** |
| **CD تعليمية** |  | **القلم والورق** | **قائمة الرصد** |  |
| **أوراق عمل** | **التدريس المباشر** | **التقويم بالتواصل** |  | **الزيارات** |  |
| **البطاقات الخاطفة** | **التعلم في مجموعات** | **سجل التقويم** | **سلم التقدير اللفظي** |  | **- التحديات:** |
| **الصور** | **حل المشكلات والاستقصاء** | **التواصل** |  | **أسئلة الكتاب المدرسي** |
| **الداتاشو** | **التعلم النشط** |  | **الملاحظة** |  |  |
| **فيديوهات** | **التفكير الناقد** |  |  | **سرد القصص** |  |
| **السبورة** | **الخرائط الذهنية** |  |  |  | **- مقترحات التحسين:** |
| فيديوهات | القصة |  |  |  |
| **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | لعب الأدوار |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**معلومات عن الطلبة: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع**:................................................................

**إعداد المعلمة: المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:** .........................................................

**Form#QF71-1-47rev.a**

**الصف/ المستوى : الثاني** **ثانوي الفصل الدراسي : الثاني المبحث: التربية الإسلامية**

**عنوان الوحدة: ( وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ )**

**الفترة الزمنية: من 19 / 3 / 2023م إلى: 6 / 4 / 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **- بيان مفهوم الميراث.**  **استنتاج الحكمة من مشروعية الميراث.**  **-تحديد أسباب الميراث في الشريعة الإسلامية.**  **-ذكر أسس توزيع الميراث في الإسلام.**  **-تقدير عدالة الإسلام في توزيع الميراث.**  **- بيان مفهوم الوصية.**  **- توضيح حكم الوصية.**  **- استنتاج الحكمة من مشروعية الوصية.**  **- توضيح بعض الأحكام المتعلقة بالوصية.**  **- تقدير دور الإسلام في تعزيز التكافل الاجتماعي عن طريق الوصية.**  **- بيان مجالات الوقف في الإسلام.**  **- استنتاج أهمية الوقف ودوره في التنمية.**  **- تقدير إنسانية الإسلام في تشريع الوقف.** | **الكتاب** |  |  |  |  | **- أشعر بالرضا عن:** |
| **CD تعليمية** |  | **القلم والورق** | **قائمة الرصد** |  |
| **أوراق عمل** | **التدريس المباشر** | **التقويم بالتواصل** |  | **الزيارات** |  |
| **البطاقات الخاطفة** | **التعلم في مجموعات** | **سجل التقويم** | **سلم التقدير اللفظي** |  | **- التحديات:** |
| **الصور** | **حل المشكلات والاستقصاء** | **التواصل** |  | **أسئلة الكتاب المدرسي** |
| **الداتاشو** | **التعلم باللعب** |  | **الملاحظة** |  |  |
| **فيديوهات** | **التفكير الناقد** |  |  | **سرد القصص** |  |
|  | الخرائط الذهنية |  |  |  | **- مقترحات التحسين:** |
| **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | القصة |  |  |  |
|  | لعب الأدوار |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**معلومات عن الطلبة: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع**:................................................................

**إعداد المعلمة : المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:** .........................................................

**Form#QF71-1-47rev.a**

**الصف/ المستوى : الثاني ثانوي الفصل الدراسي : الثاني المبحث: التربية الإسلامية**

**عنوان الوحدة: ( وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ) الفترة الزمنية: من 19 / 3 / 2025م إلى: نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **بيان معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف.**  **- تحليل مضمون الحديث النبوي الشريف.**  **- تمثل القيم والاتجاهات الواردة في الحديث النبوي الشريف**  **بيان مفهوم الجريمة.**  **تعداد مخاطر الجريمة وآثارها.**  **توضيح منهج الإسلام في مكافحة الجريمة**  **بيان مفهوم حقوق الإنسان في الإسلام.**  **- إبراز مجالات حقوق الإنسان في الإسلام. بيان سبق الإسلام في تقرير حقوق الإنسان**  **تقدير سبق الإسلام في تقرير حقوق الإنسان**  **- بيان مفهوم العلاقات الدولية. - تعرفُ أسس العلاقات الدولية في الإسلام.**  **- تَعَرفُ القواعد التي نظم الإسلام العلاقات الدولية وفقها.**  **تقدير دور التشريع الإسلامي في تنظيم العلاقات الدولية** | **الكتاب** |  |  |  |  | **- أشعر بالرضا عن:** |
| **CD تعليمية** |  | **القلم والورق** | **قائمة الرصد** |  |
| **أوراق عمل** | **التدريس المباشر** | **التقويم بالتواصل** |  | **الزيارات** |  |
| **البطاقات الخاطفة** | **التعلم في مجموعات** | **سجل التقويم** | **سلم التقدير اللفظي** |  | **- التحديات:** |
| **الصور** | **حل المشكلات والاستقصاء** | **التواصل** |  | **أسئلة الكتاب المدرسي** |
| **الداتاشو** | **التعلم باللعب** |  | **الملاحظة** |  |  |
| **فيديوهات** | **التفكير الناقد** |  |  | **سرد القصص** |  |
| **- -منصة درسك** | الخرائط الذهنية |  |  |  | **- مقترحات التحسين:** |
| **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | القصة |  |  |  |
|  | لعب الأدوار |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**معلومات عن الطلبة: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع**:................................................................

**إعداد المعلمة : المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:** .........................................................

**Form#QF71-1-47rev.a**