**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثاني الأساسي الفصل الدراسي الثاني**

 **الــــمـبـحــــث : العلوم الوحدة الرابعة : جسم الإنسان وصحته عدد الدروس:3 عدد الحصص : 5 الفترة الزمنية : من 19\1\ الى \2\3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتعرف مفهوم العضو .يتعرف أعضاء الحس وأهميتها .يتعرف أعضاء الحس الداخلية وأهميتها ( القلب والدماغ ).يتعرف العادات الصحية التي يجب اتباعها ليبقى الجسم قويًا.يتعرف ماهية الأطراف الصناعية . | منصة درسكالدليلكتاب الطالبكتاب الأنشطةالسبورة والأقلامبطاقاتصور | التدريس المباشرالتعلم الجماعيالتعلم من خلال الأنشطة  | Google formالملاحظةالتقويم المعتمد على الأداء | سلم التقدير | أوراق عمل | أشعر بالرضا عن :التحديات :مقترحات للتحسين : |

 - **معلومات عامة عن الطلبة:**

 **مدير المدرسة /الاسم والتوقيع :............................. التاريخ .............................**

 **- إعداد المعلمة:...... المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :............................ التاريخ .........................**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثاني الأساسي الفصل الدراسي الثاني**

 **الــــمـبـحــــث : العلوم الوحدة الخامسة: الصوت عدد الدروس: 3 الحصص : 5 الفترة الزمنية : من :5 \3\ 30\3\**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتعرف أهمية الصوت في حياتنا.يتعرف كيف ينشأ الصوت .يوضح كيف ينشأ الصوت عند الإنسان.يتعرف تركيب الحنجره (الحبل الصوتي) . | منصة درسكالدليلكتاب الطالبكتاب الأنشطةالسبورة والأقلامبطاقاتصور | التدريس المباشرالتعلم الجماعيالتعلم من خلال الأنشطة | Google formالملاحظةالتقويم المعتمد على الأداء | سلم التقدير | أوراق عمل | أشعر بالرضا عن :التحديات :مقترحات للتحسين : |

 - **معلومات عامة عن الطلبة:**

 **مدير المدرسة /الاسم والتوقيع :............................. التاريخ .............................**

 **- إعداد المعلمة:................ المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :............................ التاريخ ......................**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثاني الأساسي الفصل الدراسي الثاني**

 **الــــمـبـحــــث : العلوم الوحدة السادسة: الضوء عدد الدروس:4 عدد الحصص : 5 الفترة الزمنية : من :2 \4\ 27\4 \**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يبن أهمية الضوء في حياة الكائنات الحية .يوضح مصادر الضوء(طبيعي , صناعي)يميز بين الأجسام الشفافة والمعتمة من حيث مرور الضوء منها .يتعرف المضيئات الحيوية . | منصة درسكالدليلكتاب الطالبكتاب الأنشطةالسبورة والأقلامبطاقات صور |  التدريس المباشرالتعلم الجماعيالتعلم من خلال الأنشطة | الملاحظةالتقويم المعتمد على الأداء | سلم التقدير | أوراق عمل | أشعر بالرضا عن :التحديات :مقترحات للتحسين : |

 - **معلومات عامة عن الطلبة:**

 **مدير المدرسة /الاسم والتوقيع :............................. التاريخ .............................**

 **- إعداد المعلمة:................ المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :............................ التاريخ ......................**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثاني الأساسي الفصل الدراسي الثاني**

 **الــــمـبـحــــث : العلوم الوحدة السادسة: المادة عدد الدروس:4 عدد الحصص : 5 الفترة الزمنية : من :30 \4\ الى 1\6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يوضح مفهوم المادة.يتعرف على اشياء مختلفة من المادة نفسها.يصنف المواد حسب توصيلها للحرارة . يتعرف خصائص المادة.يصنف المواد حسب خصائصها .يتعرف مفهوم الطاقة .يتعرف أشكال وفوائد الطاقة .يتعرف الطالب على تحديد المشكلة ثم حلها | منصة درسكالدليلكتاب الطالبكتاب الأنشطةالسبورة والأقلامبطاقات صور |  التدريس المباشرالتعلم الجماعيالتعلم من خلال الأنشطة | Google formالملاحظةالتقويم المعتمد على الأداء | سلم التقدير | أوراق عمل | أشعر بالرضا عن :التحديات :مقترحات للتحسين : |

 - **معلومات عامة عن الطلبة:**

 **مدير المدرسة /الاسم والتوقيع :............................. التاريخ .............................**

 **- إعداد المعلمة:................ المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :............................ التاريخ ............................**