**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثاني الأساسي الفصل الدراسي الثاني**

**الــــمـبـحــــث : العلوم الوحدة الرابعة : جسم الإنسان وصحته عدد الدروس:3 عدد الحصص : 5 الفترة الزمنية : من 19\1\ الى \2\3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتعرف مفهوم العضو .  يتعرف أعضاء الحس وأهميتها .  يتعرف أعضاء الحس الداخلية وأهميتها ( القلب والدماغ ).  يتعرف العادات الصحية التي يجب اتباعها ليبقى الجسم قويًا.  يتعرف ماهية الأطراف الصناعية . | منصة درسك  الدليل  كتاب الطالب  كتاب الأنشطة  السبورة والأقلام  بطاقات  صور | التدريس المباشر  التعلم الجماعي  التعلم من خلال الأنشطة | Google form  الملاحظة  التقويم  المعتمد على الأداء | سلم التقدير | أوراق عمل | أشعر بالرضا عن :  التحديات :  مقترحات للتحسين : |

- **معلومات عامة عن الطلبة:**

**مدير المدرسة /الاسم والتوقيع :............................. التاريخ .............................**

**- إعداد المعلمة:...... المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :............................ التاريخ .........................**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثاني الأساسي الفصل الدراسي الثاني**

**الــــمـبـحــــث : العلوم الوحدة الخامسة: الصوت عدد الدروس: 3 الحصص : 5 الفترة الزمنية : من :5 \3\ 30\3\**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتعرف أهمية الصوت في حياتنا.  يتعرف كيف ينشأ الصوت .  يوضح كيف ينشأ الصوت عند الإنسان.  يتعرف تركيب الحنجره (الحبل الصوتي) . | منصة درسك  الدليل  كتاب الطالب  كتاب الأنشطة  السبورة والأقلام  بطاقات  صور | التدريس المباشر  التعلم الجماعي  التعلم من خلال الأنشطة | Google form  الملاحظة  التقويم  المعتمد على الأداء | سلم التقدير | أوراق عمل | أشعر بالرضا عن :  التحديات :  مقترحات للتحسين : |

- **معلومات عامة عن الطلبة:**

**مدير المدرسة /الاسم والتوقيع :............................. التاريخ .............................**

**- إعداد المعلمة:................ المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :............................ التاريخ ......................**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثاني الأساسي الفصل الدراسي الثاني**

**الــــمـبـحــــث : العلوم الوحدة السادسة: الضوء عدد الدروس:4 عدد الحصص : 5 الفترة الزمنية : من :2 \4\ 27\4 \**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يبن أهمية الضوء في حياة الكائنات الحية .  يوضح مصادر الضوء(طبيعي , صناعي)  يميز بين الأجسام الشفافة والمعتمة من حيث مرور الضوء منها .  يتعرف المضيئات الحيوية . | منصة درسك  الدليل  كتاب الطالب  كتاب الأنشطة  السبورة والأقلام  بطاقات  صور | التدريس المباشر  التعلم الجماعي  التعلم من خلال الأنشطة | الملاحظة  التقويم  المعتمد على الأداء | سلم التقدير | أوراق عمل | أشعر بالرضا عن :  التحديات :  مقترحات للتحسين : |

- **معلومات عامة عن الطلبة:**

**مدير المدرسة /الاسم والتوقيع :............................. التاريخ .............................**

**- إعداد المعلمة:................ المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :............................ التاريخ ......................**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثاني الأساسي الفصل الدراسي الثاني**

**الــــمـبـحــــث : العلوم الوحدة السادسة: المادة عدد الدروس:4 عدد الحصص : 5 الفترة الزمنية : من :30 \4\ الى 1\6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يوضح مفهوم المادة.  يتعرف على اشياء مختلفة من المادة نفسها.  يصنف المواد حسب توصيلها للحرارة .  يتعرف خصائص المادة.  يصنف المواد حسب خصائصها .  يتعرف مفهوم الطاقة .  يتعرف أشكال وفوائد الطاقة .  يتعرف الطالب على تحديد المشكلة ثم حلها | منصة درسك  الدليل  كتاب الطالب  كتاب الأنشطة  السبورة والأقلام  بطاقات  صور | التدريس المباشر  التعلم الجماعي  التعلم من خلال الأنشطة | Google form  الملاحظة  التقويم  المعتمد على الأداء | سلم التقدير | أوراق عمل | أشعر بالرضا عن :  التحديات :  مقترحات للتحسين : |

- **معلومات عامة عن الطلبة:**

**مدير المدرسة /الاسم والتوقيع :............................. التاريخ .............................**

**- إعداد المعلمة:................ المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :............................ التاريخ ............................**