

الاختبار الكتابي التجريبي للمتقدمين

لشغل وظيفة معلم لغة عربية

مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك

الاسم: مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك

تعليمات الاختبار:

1. زمن الاختبار ساعتان ونصف فقط.
2. يتكون الاختبار من 100 سؤال موضوعي فقط.
3. نسبة التخصص (75 سؤالاً) والتربية (25 سؤالاً).
4. الاختبار متنوع في كافة أبواب اللغة والتربية.
5. شارك في الإعداد والمراجعة مجموعة من المعلمين والمختصين.

إعداد:

أ. أحمد أبو زعيتر

أ. أحمد النويري



1- ﴿مَثَلُ نُورِهِ كَمِثْقَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ﴾ نوع (أل) في (المصباح):

- A. العهدية.
- B. الجنسية.
- C. الزائدة.
- D. الموصولة.

2- أي البدائل الآتية يجب فيها تذكير الفعل مع الفاعل؟

- A. ما قام إلا فاطمة.
- B. الرجال جاؤوا.
- C. ساء المرأة دعد.
- D. A + B

3- أبا خراشة أمّا أنت ذا نفرٍ فإنّ قومي لم تأكلهم الضُّبُعُ

- الضمير المنفصل (أنت) مبني في محل:
- A. رفع مبتدأ.
- B. نصب منادى.
- C. رفع اسم كان.
- D. رفع فاعل.

4- وكنث امرأ لا أسمع الدهر سُبّة مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك أسب بها إلا كشفت غطاءها

- إعراب (الدهر):
- A. مفعول به أول.
- B. مفعول فيه.
- C. منصوب على نزع الخافض.
- D. مفعول به ثانٍ.

5- ﴿وَإِذْ يَعِدُّكُمْ اللَّهُ إِحْدَى الطَّائِفَتَيْنِ أَنَّهَا لَكُمْ﴾ المصدر المؤول (أنها لكم) في محل:

- A. نصب بدل.
- B. نصب نعت.
- C. جر بحرف جر.
- D. نصب مفعول به ثانٍ.

6- الموضع الذي يجوز فيه كسر همزة (إِنَّ) وفتحها:

A. أكرمه إنه مستحق الإكرام.

B. "مَنْ يحادِدِ اللهَ ورسوله فَأَنْ لَهُ نار جهنم".

C. خرجتُ فإذا أَنْ سعيداً واقفٌ.

D. جميع ما سبق.

7- ﴿فَطَفِقَ مَسْحًا بِالسُّوقِ وَالْأَعْنَاقِ﴾ إعراب (مسحاً):

A. خبر طفق.

B. مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك
مفعول مطلق.

C. حال.

D. A + B.

8- الاسم المتمكن غير الأمكن فيما يلي: مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك
A. أدباء.

B. أنت.

C. عمرو.

D. حسان.

9- حتى إذا جنَّ الظلامُ واختلط جاءوا بمنقٍ هل رأيت الذئب قط

الموقع الإعراب لجملة (هل رأيت الذئب قط):

A. مفعول به.

B. نعت.

C. لا محل لها من الإعراب.

D. حال.

10- جاء الخلافة أو كانت له قدراً كما أتى ربُّه موسى على قدرٍ

(أو) في البيت السابق حرف عطف بمعنى:

A. بل.

B. الواو.

C. لكن.

D. أم.

11- ماذا أفاد حرف الجر (الباء) في قوله تعالى: ﴿عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ﴾؟

A. الإصاق.

B. التعدية.

مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك

C. التعليل.

D. التبويض.

12- ﴿اقْتُلُوا يُوسُفَ أَوْ اطْرَحُوهُ أَرْضًا يَخْلُ لَكُمْ وَجْهُ أَبِيكُمْ﴾ إعراب (أرضاً):

A. منصوب على نزع الخافض.

B. مفعول به ثانٍ.

C. ظرف.

D. جميع ما سبق.

13- ﴿وَمَا أَكْبَرُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ﴾ الموقع الإعرابي لجملة (إن النفس لأماراة بالسوء):

A. لا محل لها من الإعراب.

B. في محل نصب حال.

C. في محل نصب نعت.

D. في محل نصب مفعول به ثانٍ.

14- سُرِقَ زَيْدٌ ثَوْبُهُ. (نوع البذل في العبارة السابقة):

A. بدل بعض من كل.

B. بدل اشتمال.

C. بدل مباين.

D. بدل إضراب.

15- إحدى الجمل التالية تقدم فيها المفعول به على الفاعل والفعل وجوباً:

A. هَذِي مَنْ تَتَّبِعْ يَتَّبِعْ بَنُوكَ.

B. ﴿فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ﴾.

C. ﴿فَفَرِيقًا كَذَّبْتُمْ وَفَرِيقًا تَقْتُلُونَ﴾.

D. A + B.

16- الحال السببية فيما يلي:

A. ﴿وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مَفسِدِينَ﴾.

B. لقيت خالدًا رجلًا محسنًا.

C. ركبْتُ الفرس غائبًا صاحبه.

D. جميع ما سبق.

17- ﴿وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾ إعراب (ما):

A. اسم شرط مبني في محل نصب مفعول به.

B. اسم شرط مبني في محل رفع مبتدأ.

C. مصدرية في محل رفع مبتدأ.

D. B + A.

18- ﴿تَبْتَغُونَ عَرَصَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ المعنى الصرفي لكلمة (عَرَض):

A. مصدر ثلاثي.

B. اسم مفعول.

C. اسم فاعل.

D. صفة مشبهة. مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك

19- أيُّ الأسماء التالية يجوز تثنيتهما؟

A. جبريل.

B. الكعبة.

C. سواء.

D. ليس مما سبق.

20- التصغير الصحيح لكلمة (سماء):

A. سمي.

B. سميّة.

C. سُمياء.

D. C+ A

21- في كلمة (قضايا):

A. قلب الواو ياء .

B. قلب الواو ألفاً .

C. قلب الهمزة ياء .

D. C + A

22- أفادت الزيادة في قولنا: (أمكنته من الأمر):

A. التعدية .

B. التعريض للشيء .

C. المطاوعة .

D. الاستحقاق .

23- من الصيغ التي تستعمل للدلالة على النسب:

A. فعول .

B. فَعَّال .

C. فَعِل .

D. B + C

24- واحدة مما يلي تضمن اشتقاقاً كبيراً:

A. جذب وجذب .

B. هديل وهدير .

C. سائل ومسؤول .

D. حوقل وبسمل .

25- سبب بناء اسم الشرط (متى) هو شبهه بالحرف (إن) الشرطية، يعتبر هذا النوع:

A. الشبه الوضعي .

B. الشبه المعنوي .

C. الشبه الاستعمالي .

D. مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك
C + B .D

26- أروني بخيلاً طال عمراً ببخله وهاتوا كريماً مات من كثرة البذل (الغرض البلاغي للأمر):
A. التحقير.

B. التعجيز.

C. النصح والإرشاد.

D. التفويض.

27- لا تحقرن صغيراً في مخاصمة إنَّ البعوضة تُدْمِي مُقْلَةَ الأسد (اللون البياني في البيت):

A. استعارة مكنية.

B. استعارة تصريحية.

C. تشبيه ضمني.

D. تشبيه مفرد.

28- ﴿وَاتَّقُوا الَّذِي أَمَدَّكُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ * أَمَدَّكُمْ بِأَنْعَامٍ وَبَنِينَ﴾ (نوع الإطناب):

A. إيضاح بعد إبهام.

B. ذكر الخاص بعد العام.

C. الإيغال.

D. الاحتراس.

29- ﴿بَلْ مَكْرُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ﴾ مجاز عقلي علاقته:

A. مكانية.
مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك

B. زمانية.

C. سببية.

D. مصدرية.

30- أرى ذنب السرحان في الأفق طالعاً فهل ممكن أن الغزالة تطلع؟ (نوع التورية):

A. مجردة.

B. مرشحة.

C. مبيّنة.

D. مهياة.

31- فلئن بقيت لأرحلنَّ بغزوة

تحوي الغنائم أو يموت كريم (في البيت السابق):

A. تقسيم.

B. تجريد.

C. تفريق.

D. طي ونشر.

32- أقولُ وَقَدْ شَبَّوا إلى الحَرْبِ غَارَةً

دَعُونِي فَإِنِّي آكُلُ العِيشَ بِالْجُبْنِ (في البيت السابق):

A. تورية.

B. تجريد

C. مشاكلة.

D. إرصاد.

33- هو اتفاق الفواصل في الحروف، واختلافها في الوزن:

A. السجع المطرف.

B. السجع المرصع.

C. السجع المتوازي.

D. السجع المتوازن.

مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك

34- أي الجمل التالية صحيحة؟

A. الفصل هو عطف جملة فأكثر على جملة أخرى بالواو خاصة.

B. يأتي الوصل عند كمال الاتصال بين الجملتين المتجاورتين.

C. يقع الوصل إذا قصد إشراك الجملتين في الحكم الإعرابي.

D. من مواضع الفصل اتفاق الجملتين في الخبرية والإنشائية لفظاً ومعنى.

35- أرى العَنَقَاءَ تَكْبُرُ أن تُصَادَا فعانِدُ مَنْ تُطِيقُ لَهُ عِنَادَا

قائل البيت السابق:

A. أبو الطيب المتنبي.

B. ابن الرومي.

C. أبو فراس الحمداني.

D. أبو العلاء المعري.

36- عمّ تصدر الحكمة في الأدب الجاهلي، شعره ونثره؟

A. عن تجارب الجاهلي وخبرته في الحياة.

B. عن الفكر الفلسفي والكذّ العقلي.

C. عن التأمل العميق في النفس الإنسانية.

D. A + B.

37- أتهجوه ولست له بكفٍ فشركما لخيركما فداءً

المخاطب في بيت حسان بن ثابت السابق:

A. أبو سفيان بن الحارث.

B. الوليد بن المغيرة.

C. أوس بن حارثة.

D. أمية بن أبي الصلت.

38- فما أشرف الأيفاع إلا صبايةً ولا أنشدُ الأشعارَ إلا تداويا

مفرد كلمة (الأيفاع):

A. اليافع.

B. اليفاع.

C. مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك
اليفع.

D. الأيفع.

39- من الخصائص الفنية والموضوعية لمدرسة المهجر:

A. الميل إلى اللغة السهلة.

B. مالوا إلى الأسلوب القصصي في قصائدهم.

C. اعتمدوا في أشعارهم على الهمس في التعبير.

D. جميع ما سبق.

40- أبرز الموضوعات الشعرية عند شعراء مدرسة أبولو:

A. الحب والطبيعة.

B. الغزل والفخر.

C. الوصف والاعتذار.

D. الوصف والمدح.

41- هو الشعر الذي يتناول القضايا العربية المشتركة، ويتغنى بالعرب:

A. الشعر الوطني.

B. الشعر القومي.

C. الشعر الاجتماعي.

D. B + C.

42- يشير قول الشاعر:

أَسْرَتْ وَمَا صَحْبِي بَغْزِلٍ لَدَى الْوَعَى وَلَا فَرَسِي مُهْرٌ، وَلَا رَبُّهُ غَمْرٌ

A. الضعف وقلة الخبرة في القتال.

B. الخيانة والغدر.

C. الإيمان بالقضاء والقدر.

D. A + B.

43- هي تعني آخر المراحل التي يصل إليها الحدث، حيث تنشأ عندما يركز القاص على حدث معين

ويبدأ ينمو رويداً رويداً حتى يصل للحظة استجلاء المعرفة:

A. الذروة.

B. مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك العقدة.

C. لحظة التنوير.

D. الحكمة.

44- يمثل اتجاهاً جديداً في المسرح العالمي المعاصر، حيث يركز على الشكل الكيفي لا المنطقي،

ويمثل صوراً مفككة تعرض متعاقبة وملينة بالتناقضات:

A. مسرح العبث.

B. المسرح الذهني.

C. المسرح التعبيري.

D. A + B.

45- الترتيب الزمني الصحيح للشعراء حسب عصورهم الأدبية:

A. الحطيئة، علي بن الجهم، صفي الدين الحلي، بدوي الجبل.

B. علي بن الجهم، الحطيئة، صفي الدين الحلي، بدوي الجبل.

C. علي بن الجهم، الحطيئة، بدوي الجبل، صفي الدين الحلي.

D. الحطيئة، صفي الدين الحلي، علي بن الجهم، بدوي الجبل.

46- مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك
تحتوي خاتمة التقرير على:

A. اسم كاتب التقرير.

B. وصف الأحداث.

C. النتائج والتوصيات.

D. معلومات التوثيق.

47- قصيدة (أشدُّ على أياديكم) للشاعر:

A. إبراهيم طوقان.

B. توفيق زياد.

C. تميم البرغوثي.

D. علي هاشم رشيد.

48- ولولا ثلاث هن من عيشة الفتى وجدك لم أحفل متى قام غُودي

فمنهنَّ سَبقي العاذلات بِشربة كُميت متى ما ثعل بالماء تُزبد

الآبيات السابقة من معلقة:

A. امرئ القيس.

B. طرفة بن العبد.

C. لبيد بن ربيعة.

D. عنتر بن شداد.

49- يُؤخذ على الاتجاه الاجتماعي في النقد الأدبي:

A. الاستقراء الناقص بإقامة الحكم على عينة صغيرة.

B. الاعتداد بالشكل والانشغال به عن المضمون.

C. تلاشي الكثير من القيم الفنية والأخلاقية.

D. خضوع كل ناقد للجانب الذي يجيده ويميل إليه.

50- جميع الأعمال الأدبية التالية للشاعر أحمد شوقي عدا:

A. الست هدى.

مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك
B. علي بك الكبير.

C. أميرة الأندلس.

D. الظل الكبير.

51- نوع التناص في قول الشاعر:

كنت الدخان ومنديلاً... تمزقني ... ريح الشمال، ويمحو وجهي المطر
ليت الفتى الحجر... يا ليتني حجر:

- A. تناص ديني.
B. مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك.
تناص تاريخي.

C. تناص أدبي.

D. تناص أسطوري.

52- النقد الذي وجه لقول المسيب بن علس:

وقد أتناسى الهمَّ عند ادكاره بناج عليه الصيعرية مكدّم

A. نقد معنوي.

B. نقد لفظي.

C. نقد عروضي.

D. نقد منهجي.

53- الشخصية المسطحة في الرواية هي التي:

A. ترى جانباً واحداً من جوانبها وتتصف بصفات واحدة لا تتغير.

B. تبني خطوة بخطوة وتتكشف بالتدرج.

C. تتفاعل مع الأحداث وتتطور مع تطور الأحداث.

D. C + B

54- المثل الذي ضرب لمن يَغْتَرُّ بالظاهر المخالف لحقيقة الواقع:

A. الصيف ضيعت اللبن.

B. إِنَّ البغاث بأرضنا يستنسر.

C. استسمنت ذا ورم.

D. مِنْ مَأْمَنِهِ يُؤْتَى الْحَذَر.

55- ﴿لَا تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ﴾ للبحث عن كلمة (تذرنني) في لسان العرب:

- A. فصل الواو باب الرءاء.
B. مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك.
فصل الذال باب الواو.

C. فصل الذال باب الياء.

D. فصل الذال باب الرءاء.

مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك

56- حروف الاستعلاء مجموعة في قولنا:

A. لن عمر.

B. أجد قط بكت.

C. خص ضغط قط.

D. حثه شخص فسكت.

57- لهجة عربية تجعل الحاء عيناً:

A. العجعة.

B. الغنة.

C. الفحفة.

D. العجفية.

58- كلمة (فاداراتم) في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَادَّارَأْتُمْ فِيهَا﴾ حدث فيها تطور صوتي من نوع:

A. المماثلة التقديمية الكلية.

B. المماثلة التقديمية الجزئية.

C. المماثلة الرجعية الكلية.

D. المماثلة الرجعية الجزئية.

59- كلمة (الجريدة) من الكلمات:

A. المولدة.

مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك

B. المعربة.

C. الدخيلة.

D. لا شيء مما سبق.

60- أعجبنى أبو الطيب المتنبي شاعريته و..... الكلمات. الكلمة الصحيحة إملائياً لملء الفراغ:

A. انتقاؤه.

B. انتقائه.

C. انتقاءه.

D. إنتقائه.

61- إحدى الكلمات التالية من الأضداد:

A. العين.

B. الهجرس.

C. هوى. **مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك**

D. الشعب.

62- الجملة الصحيحة إملائياً فيما يلي:

A. عليك بالإستعاذة للاتقاء من شرّ الشيطان.

B. الانتصار على النفس مبدأ يجب أن يتعلمه النشئ.

C. هذان القارئان يُحسنان انتقاء الكلمات.

D. هناك اختلاف في الحكم على الاستماع للموسيقى في عصرنا.

63- عند دخول حرف الجزم (لم) على الفعل (ينأى) فإنه يكتب:

A. ينأ.

B. ينء.

C. ينأى.

D. B + A.

64- من مواضع استخدام الشرطة:

A. بين العدد والمعدود.

B. بين الشيء وأقسامه.

C. قبل الجملة المعترضة وبعدها.

D. C + A.

65- كفى بالنأي من أسماء كاف وليس لحبها ما عشتُ شاف

البحر الذي ينتمي إليه البيت السابق:

A. الوافر.

B. الكامل.

C. البسيط.

D. الرمل.

مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك

66- الكلمة المناسبة عروضياً لملء الفراغ في البيت الشعري الآتي:
إني لأعيزك من وأظنك لا تتعمده

A. قتلي.

B. إصابتي.

C. مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك

D. الهجر.

67- وتعرف فيه من أبيه شمائلًا ومن خاله ومن يزيد ومن حُجْر
سماحةً ذا وبرٍّ ذا ووفاء ذا ونائل ذا إذا صَحَا وإذا سَكِرَ
في البيتين السابقين عيب من عيوب القافية يُسمى:

A. الإكفاء.

B. السناد.

C. التضمين.

D. الإجازة.

68- القافية المتكاوسة هي:

A. ما كان في آخرها فاصلة كبرى.

B. ما كان في آخرها فاصلة صغرى.

C. ما كان في آخرها وتد مجموع.

D. ما كان في آخرها سبب خفيف.

69- ﴿ثم بدلنا مكان السيئة الحسنة حتى عفوا﴾ معنى كلمة "عفوا" في الآية السابقة:

A. سامحوا وغفروا.

B. تابوا وأنابوا.

C. تعافوا وتحسنت أحوالهم.

D. B + A

70- ﴿أولئك هم خير البرية﴾ الجذر اللغوي لكلمة "البرية":

A. بري.

B. برو.

C. برأ.

D. برر.

71- صاحب كتاب (طبقات الشعراء):

A. ابن سلام الجمحي.

B. ابن المعتز.

C. ابن قتيبة. **مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك**

D. ابن الأنباري.

72- يمتاز بتشكيل حروفه وزخرفته وتعامد حروفه:

A. الخط الكوفي.

B. الخط الفارسي.

C. خط الثلث.

D. خط الرقعة.

73- أري عيني ما ترأياه كلانا عالم بالترهات

معنى (الترهات) **مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك**

A. الأباطيل.

B. الحقائق.

C. الأساطير.

D. الأسرار.

74- واحدة من الكلمات التالية تعد عربية أصيلة:

A. اليم.

B. مناص.

C. الطاغوت.

D. باخع.

75- عند اتصال الفعل (تدعون) بنون التوكيد يصبح:

A. تدْعُونَّ.

B. تدْعُوْنَ.

C. تدْعَنَّ.

D. تدْعُونَّ.

مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك

76- أكمل الجمل التالية بجمع مذكر سالم. المهارة التي يهدف لها المعلم:

A. الاستقصاء.

B. التطبيق.

C. الاستيعاب.

D. التلخيص.

77- الطالب الذي يقوم بتلخيص القصة، فإنه يكون ممتكاً لمهارة:

A. التركيز.

B. التنظيم.

C. التوليد.

D. التكامل.

78- إلغاء إنذار وجه لطالب بسبب قيامه بالاجتهاد في دروسه. يعتبر ذلك:

A. تعزيز إيجابي.

B. تعزيز سلبي.

C. عقاب إيجابي.

D. عقاب سلبي.

79- يعتبر برنامج (SBDT) بعداً رئيساً من أبعاد استراتيجية إصلاح النظام التعليمي في الأونروا،

ويهدف بالدرجة الأولى:

A. تحسين الممارسات الصفية للمعلمين.

B. تطوير المناهج التعليمية.

C. تطوير الطلاب ذوي المواهب.

D. تغيير نظام الامتحانات النهائية.

80- يعتبر مفهوم تشكيل السلوك من مفاهيم نظرية:

A. المحاولة والخطأ.

مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك

B. الاستبصار.

C. الاشتراط الإجرائي.

D. الاشتراط الكلاسيكي.

81- من الأساليب التي يوظفها المعلم لمراعاة الفروق الفردية بين الطلبة:

A. إعطاء أنشطة بيتية متماثلة لجميع الطلبة.

B. استخدام أساليب محفزة للتعلم.

C. التنوع في طرق الأسئلة.

D. C + B.

82- من القواعد التي يجب مراعاتها عند اختيار الأنشطة الملائمة لتنمية مهارات التفكير عند الطلبة:

A. ملاءمتها لمستوى قدرات الطلبة واحتياجاتهم.

B. ارتباطها بالمنهاج المدرسي.

C. وضوح أهداف النشاط.

D. جميع ما سبق.

83- من طرائق شرح معاني المفردات:

A. الاقتران المباشر.

B. السياق.

C. التعريف.

D. جميع ما سبق.

مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك

84- من عيوب المنهاج الخفي:

A. يتخذ الميول القديمة للمتعليم ولا يراعي ميوله الجديدة الناتجة عن البيئة.

B. صعوبة وضع منهاج رسمي لكل متعلم يعالج السلوك الناجمة عن هذا المنهاج.

C. يصعب قياس النتائج التعليمية العائدة من هذا التنظيم.

D. C + B.

85- واحدة مما يلي ليست من القواعد الرئيسية للعصف الذهني:

A. تأجيل الحكم على الأفكار المتولدة.

B. إطلاق حرية التفكير الإبداعي.

C. تطوير أفكار الآخرين والخروج بأفكار جديدة.

D. الاهتمام بنوعية الأفكار لا بكمها.

86- من مهارات القراءة الناقدة:

A. تفسير المعاني الرمزية.

B. إدراك المعاني القريبة والبعيدة.

C. إدراك مغزى الكاتب.

D. جميع ما سبق.

87- نوع من الإملاء يعتمد على تدريس ما وقع فيه الطلاب من أخطاء ، بعد صياغته في قطعة مناسبة:

A. الإملاء الوقائي.

B. الإملاء المنقول.

C. الإملاء الاختباري.

D. الإملاء القاعدي.

88- المتطلب السابق لدرس (الفعل المجرد) للصف التاسع:

A. الفعل الماضي.

B. الميزان الصرفي.

C. الفعل الناقص.

D. B + A

89- "أن يستخلص المتعلم الأفكار الرئيسة في النص" مستوى الهدف:

A. التركيب.

B. التطبيق.

مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك

C. التحليل.

D. الفهم والاستيعاب.

90- البرامج الإثرائية تقدم لفئات:

A. صعوبة التعلم.

B. التخلف العقلي.

C. التفوق.

D. C+A

91- مشاركة المعلم مع لجنة تحليل المحتوى يعبر عن:

A. نموه المهني.

B. نموه الأخلاقي.

C. نموه الثقافي.

D. العمل التطوعي.

92- أي من المميزات التالية التي تنطبق على طريقة التدريس باللعب (لعب الأدوار)؟

A. عالج المظاهر الانطوائية لدى الطالب.

B. اكساب الطالب الطلاقة في الكلام.

C. إضفاء روح المرح للموقف التعليمي.

D. تحقيق الأهداف السلوكية بصورة فعالة.

93- يقدم أحد المعلمين تغذية راجعة لطلابه حول مدى تمكنهم من مهارة معينة بطريقة مستمرة، ويراقب

تقدمهم في إتقان تلك المهارات بأسلوب منظم داخل الفصل. أي من أنماط التقويم التالية نفذه المعلم؟

A. التكويني.

B. النهائي.

C. القبلي.

D. البعدي.

مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك

94- أجاب ثلاثون طالباً إجابة صحيحة على أحد الأسئلة الموضوعية، إذا كان عدد الطلاب 50 طالباً فإن معامل الصعوبة:

A. 0.30

B. 0.40

C. 0.50

D. 0.60

95- يشير مصطلح (الحيادية) الذي تطبقه وكالة الغوث إلى:

A. عدم الانخراط في الأعمال والخلافات السياسية أو العرقية أو الدينية.

B. أن تكون عادلاً في إصدار الحكم على قضية ما.

C. التميز في أعمالك وتعليمك للطلاب وفق معايير الجودة والسلامة.

D. جميع ما سبق.

96- عند قيام المعلم باستخدام طريقة التعلم بالمشروع، فإنه يشترط عند اختيار المشروع للطلبة أن:

A. يتمشى مع ميول الطلبة وحاجاتهم.

B. يرتبط بواقع حياة الطلبة.

C. يتلاءم مع إمكانيات المدرسة.

D. جميع ما سبق.

97- يستند مفهوم التعلم ذي المعنى على مبدأ:

A. تجزئة المهام التعليمية إلى مهام صغيرة.

B. ربط الأفكار الجديدة بالتعلم السابق.

C. تنمية التواصل اللفظي بين الطلبة.

D. تنمية الجانب الانفعالي لدى الطلبة.

98- إكساب الطلبة مهارات القراءة والكتابة يعد:

A. غاية. **مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك**

B. هدفاً تربوياً عاماً.

C. هدفاً تعليمياً عاماً.

D. هدفاً تعليمياً خاصاً.

99- من استراتيجيات التعلم النشط التعلم بالمجاز وتعني:

A. إيجاد الطالب علاقات بين موضوع الدرس وموضوع آخر يتم اختياره عشوائياً.

B. إيجاد الطالب العلاقات بين موضوعين يعرف أحدهما ويجهل الآخر.

C. دمج التعلم بحياة الطالب الواقعية وجعله يعيش الخبرة في مواقعها الحقيقية.

D. تقسيم المتعلمين إلى مجموعات غير متجانسة وتشجيع استخدام التواصل بينها.

100- تحليل الدرس من حيث المضمون يتضمن جميع ما يلي عدا:

A. الأفكار الرئيسية والفرعية.

B. المفاهيم.

C. المواقف.

D. دلالة الألفاظ.

الكتب المقترحة:

أبرز الكتب التي تساعدك في الإجابة على الاختبار والتأكد من صحة الحل.
1- الكنز في علوم اللغة العربية.
2- مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك - الشامل في التربية.
3- قطوف من المنهاج الفلسطيني
4- البلاغة العربية لعتيق.
5- دورات إعداد المعلمين الجدد.
6- جامع الدروس العربية.
7- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك.

مجموعة أسئلة الأونروا على الفيس بوك