**الخطة الفصلية**

**الصف :- الثامن الفصل الدراسي:- الثاني 2024/2025**

**المبحث:-التربية الرياضية عنوان الوحدة:- الثقافة الرياضية والصحية الصفحات:- من....إلى ...... عدد الحصص للوحدة:- " "**

**الفترة الزمنية:-من // الى //**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم**  **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول**  **الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1** | **توظيف المعارف والمهارات والمعلومات من أجل العيش بشكل طبيعي وآمن .**   * **يتعرف أهمية ممارسة الرياضة لمرضى السكري .** * **يمارس الاحماء بشكل اساسي قبل كل نشاط رياضي .** * **يحرص على ممارسة الرياضة بشكل يومي كأسلوب حياة .** * **يتحلي بالروح الرياضية .** | **دليل المعلم**  **صور**  **ساحة او ملعب**  **ورق**  **اقلام**  **بطاقات** | **التدريس المباشر**  **التعليم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **التحلي بالأخلاق الرياضية**  **اسئلة وأجوبة**  **عمل مجموعات والمناقشة الجماعية .** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

**الخطة الفصلية**

**الصف :- الثامن الفصل الدراسي:- الثاني 2024/2025**

**المبحث:-التربية الرياضية عنوان الوحدة:-كرة السلة الصفحات:- من....إلى ...... عدد الحصص للوحدة:- " "**

**الفترة الزمنية:- من : / / الى / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم**  **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول**  **الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1** | **توظيف المعلومات والمهارات والكفاءات الأساسية لتطوير الأداء المهاري و المعرفي والبدني في لعبة كرة السلة.**   * **يتعرف على المهارات الاساسية في كرة السلة .** * **يمسك الكرة ويستقبلها ويسيطر عليها بشكل صحيح .** * **يمرر الكرة تمريرة صدرية وتمريرة مرتدة .** * **يصوب من الثبات ومن الوثب بشكل صحيح .** * **يتعرف مواد القانون .** * **يطبق المهارات بشكل فردي وجماعي .** * **يركز أثناء شرح المهارات .** | **ملعب**  **كرات سلة**  **صافرة**  **أقماع** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **العمل من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة شطب** | **مباريات داخلية**  **حضور شريط ومناقشته**  **عرض صور** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

**الخطة الفصلية**

**الصف :- الثامن الفصل الدراسي:- الثاني 2024/2025**

**المبحث:-التربية الرياضية عنوان الوحدة:- الريشة الطائرة الصفحات:- من....إلى ...... عدد الحصص للوحدة:- " " الفترة الزمنية:- من20/4 الى 14/5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم**  **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول**  **الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1** | **توظيف المعلومات والمهارات والكفاءات الاساسية لتطوير الأداء المهاري والمعرفي والبدني في محور الريشة الطائرة .**   * **يعرف الطلاب بعض القوانين .** * **يطبق الطالب الضرب الساحق بشكل صحيح.** * **يؤدي الطالب الضربة المقوسة الخلفية بشكل صحيح.** * **يطبق الناحي الفنية للضرب الساحق.** | **صافرة**  **ساحة او ملعب**  **ريشة**  **مضارب** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **العمل من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة شطب** | **تحدي داخلي بين الطلبة**  **المشاركة في دوري المدارس**  **منافسات مع مدارس مجاورة .** |  |

**الخطة الفصلية**

**الصف :- الثامن الفصل الدراسي:- الثاني 2024/2025**

**المبحث:-التربية الرياضية عنوان الوحدة:-التعبير الحركي والايقاعي الصفحات:- من....إلى ..... عدد الحصص للوحدة:- " "**

**الفترة الزمنية:-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم**  **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول**  **الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |  |
| **1** | **توظيف المعلومات والمهارات والكفاءات الأساسية لتطوير الأداء المهاري و المعرفي والبدني في محور التعبير الحركي .**   * **تتعرف بعض الحركات والمهارات الايقاعية .** * **تؤدي حركات متماثلة وغير متاماثلة بأجزاء الجسم المختلفة .** * **تكتشف أن التماثل والا تماثل من خلال المسارات المتنوعة .** * **تصميم جملة حركية تظهر في التماثل والا تماثل معبرة عن مناسبة دينية أو وطنية .** * **تقدر القيم الفنية والجماعية للأداء الحركي والايقاعي .** | **صافرة**  **طباشير ملونة**  **حبال وثب**  **اكياس حبوب**  **كرات صغير**  **أطواق**  **مسجل**  **صور توضيحية** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **العمل من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة شطب** | **المشاركة في المناسبات الوطنية للمدرسة الداخلية او الخارجية** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |