**الخطة الفصلية**

**الصف :- الثامن الفصل الدراسي:- الثاني 2024/2025**

**المبحث:-التربية الرياضية عنوان الوحدة:- الثقافة الرياضية والصحية الصفحات:- من....إلى ...... عدد الحصص للوحدة:- " "**

 **الفترة الزمنية:-من // الى //**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم****الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات** **التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول****الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1** | **توظيف المعارف والمهارات والمعلومات من أجل العيش بشكل طبيعي وآمن .*** **يتعرف أهمية ممارسة الرياضة لمرضى السكري .**
* **يمارس الاحماء بشكل اساسي قبل كل نشاط رياضي .**
* **يحرص على ممارسة الرياضة بشكل يومي كأسلوب حياة .**
* **يتحلي بالروح الرياضية .**
 |  **دليل المعلم****صور****ساحة او ملعب****ورق****اقلام** **بطاقات** | **التدريس المباشر****التعليم من خلال النشاط** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب****سلم التقدير** | **التحلي بالأخلاق الرياضية** **اسئلة وأجوبة** **عمل مجموعات والمناقشة الجماعية .** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

**الخطة الفصلية**

**الصف :- الثامن الفصل الدراسي:- الثاني 2024/2025**

**المبحث:-التربية الرياضية عنوان الوحدة:-كرة السلة الصفحات:- من....إلى ...... عدد الحصص للوحدة:- " "**

 **الفترة الزمنية:- من : / / الى / /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم****الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات** **التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول****الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1** | **توظيف المعلومات والمهارات والكفاءات الأساسية لتطوير الأداء المهاري و المعرفي والبدني في لعبة كرة السلة.*** **يتعرف على المهارات الاساسية في كرة السلة .**
* **يمسك الكرة ويستقبلها ويسيطر عليها بشكل صحيح .**
* **يمرر الكرة تمريرة صدرية وتمريرة مرتدة .**
* **يصوب من الثبات ومن الوثب بشكل صحيح .**
* **يتعرف مواد القانون .**
* **يطبق المهارات بشكل فردي وجماعي .**
* **يركز أثناء شرح المهارات .**
 |  **ملعب** **كرات سلة****صافرة** **أقماع**  | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****العمل من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة شطب**  | **مباريات داخلية** **حضور شريط ومناقشته** **عرض صور** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

**الخطة الفصلية**

**الصف :- الثامن الفصل الدراسي:- الثاني 2024/2025**

**المبحث:-التربية الرياضية عنوان الوحدة:- الريشة الطائرة الصفحات:- من....إلى ...... عدد الحصص للوحدة:- " " الفترة الزمنية:- من20/4 الى 14/5**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم****الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات** **التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول****الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1** | **توظيف المعلومات والمهارات والكفاءات الاساسية لتطوير الأداء المهاري والمعرفي والبدني في محور الريشة الطائرة .*** **يعرف الطلاب بعض القوانين .**
* **يطبق الطالب الضرب الساحق بشكل صحيح.**
* **يؤدي الطالب الضربة المقوسة الخلفية بشكل صحيح.**
* **يطبق الناحي الفنية للضرب الساحق.**
 | **صافرة** **ساحة او ملعب****ريشة** **مضارب** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****العمل من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة شطب**  | **تحدي داخلي بين الطلبة** **المشاركة في دوري المدارس****منافسات مع مدارس مجاورة .** |  |

**الخطة الفصلية**

**الصف :- الثامن الفصل الدراسي:- الثاني 2024/2025**

**المبحث:-التربية الرياضية عنوان الوحدة:-التعبير الحركي والايقاعي الصفحات:- من....إلى ..... عدد الحصص للوحدة:- " "**

 **الفترة الزمنية:-**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم****الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات** **التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول****الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |  |
| **1** | **توظيف المعلومات والمهارات والكفاءات الأساسية لتطوير الأداء المهاري و المعرفي والبدني في محور التعبير الحركي .*** **تتعرف بعض الحركات والمهارات الايقاعية .**
* **تؤدي حركات متماثلة وغير متاماثلة بأجزاء الجسم المختلفة .**
* **تكتشف أن التماثل والا تماثل من خلال المسارات المتنوعة .**
* **تصميم جملة حركية تظهر في التماثل والا تماثل معبرة عن مناسبة دينية أو وطنية .**
* **تقدر القيم الفنية والجماعية للأداء الحركي والايقاعي .**
 | **صافرة** **طباشير ملونة** **حبال وثب** **اكياس حبوب** **كرات صغير** **أطواق** **مسجل** **صور توضيحية**  | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****العمل من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة شطب**  | **المشاركة في المناسبات الوطنية للمدرسة الداخلية او الخارجية**  | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |