وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية والتعليم لقصبة عمان المدرسة: الأميرة سلمى / المركز السوري

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية**

الصف: **السابع** الفصل الثاني **عنوان الوحدة**: كل شيء يتغير طوال الوقت، ماعدا رغبة المجتمع في التواصل **عنوان النص**:رسائل بلا ساعي بريد

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة**  | **التجهيزات العامة** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس**  | **استراتيجيات التقويم**  | **أدوات التقويم**  | **أنشطة الوحدة**  | **التأمل الذاتي حول الوحدة**  |
| * **تقرأ نصوص محددة قراءة جهرية سليمة**
* **تعرف معاني المفردات الصعبة والجديدة .**
* **تحلل النص المقروء وفهمه جيدا.**
* **تبين العلاقة بين السبب والنتيجة.**
* **تمثل أسلوب التعجب**
* **تتعرف على ألف تنوين النصب**
* **تكتب رسالتها الشخصية الإلكترونية**
* **تكتب بخط الرقعة بشكل صحيح**
* **تتعرف على المفعول به.**
* **تجعل الكلمات مفعولا به وتضبطها الضبط الصحيح .**
 | **أوراق العمل الداعمة** **البطاقات الخاطفة** **اللوح والأقلام** **الأوراق الملونة**  | **التعلم التعاوني** **التعلم الذاتي** **التعلم بالأقران** **العصف الذهني** **التدريس المباشر** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** **القلم والورقة**  | **سلم التقدير** **قائمة الرصد** **سجل سير التعلم**  | **أنشطة القراءة** **أنشطة الكتابة** **أنشطة البناء اللغوي**  | **أشعر بالرضا عن :** **التحديات:** **اقتراحات للتحسين**  |

**ملاحظات المعلم حول الطلبة : Form #QF71-1-47rev.a**

**إعداد المعلمـة: سهام أبو كيوان / ربى خليل ملاحظات المشرف : توقيعه:**

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية والتعليم لقصبة عمان المدرسة:الأميرة سلمى / المركز السوري

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية**

الصف: **السابع** الفصل الثاني عنوان الوحدة: هذي بلادي بها الأحرار قد طلعوا أقمار حق أضاءت في دياجيها عنوان النص: الشهيد راشد الزيود

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة  | التجهيزات العامة (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس  | استراتيجيات التقويم  | أدوات التقويم  | أنشطة الوحدة  | التأمل الذاتي حول الوحدة  |
| * **تقرأ نصوص محددة قراءة جهرية سليمة**
* **تحلل النص المقروء وفهمه جيدا.**
* **تربط بين السبب والنتيجة .**
* **تبدي رأيها بجمال الوصف في العبارات .**
* **تميزالكلمات التي فيها حروف تلفظ ولا تكتب**
* **تكتب مذكراتها اليومية**
* **تكتب بخط الرقعة بشكل صحيح.**
* **تتعرف على المثنى في حالة الرفع والنصب والجر.**
 | أوراق العمل الداعمة البطاقات الخاطفة اللوح والأقلام الأوراق الملونة  | التعلم التعاوني التعلم الذاتي التعلم بالأقران العصف الذهني التدريس المباشر | الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة  | سلم التقدير قائمة الرصد سجل سير التعلم  | أنشطة القراءة أنشطة الكتابة أنشطة البناء اللغوي  | أشعر بالرضا عن : التحديات: اقتراحات للتحسين  |

**ملاحظات المعلم حول الطلبة : Form #QF71-1-47rev.a**

**إعداد المعلمة :سهام أبو كيوان/ ربى خليل ملاحظات المشرف: توقيعه:**