وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية والتعليم لقصبة عمان المدرسة: الأميرة سلمى / المركز السوري

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية**

الصف: **السابع** الفصل الثاني **عنوان الوحدة**: كل شيء يتغير طوال الوقت، ماعدا رغبة المجتمع في التواصل **عنوان النص**:رسائل بلا ساعي بريد

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **التجهيزات العامة**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **أنشطة الوحدة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| * **تقرأ نصوص محددة قراءة جهرية سليمة** * **تعرف معاني المفردات الصعبة والجديدة .** * **تحلل النص المقروء وفهمه جيدا.** * **تبين العلاقة بين السبب والنتيجة.** * **تمثل أسلوب التعجب** * **تتعرف على ألف تنوين النصب** * **تكتب رسالتها الشخصية الإلكترونية** * **تكتب بخط الرقعة بشكل صحيح** * **تتعرف على المفعول به.** * **تجعل الكلمات مفعولا به وتضبطها الضبط الصحيح .** | **أوراق العمل الداعمة**  **البطاقات الخاطفة**  **اللوح والأقلام**  **الأوراق الملونة** | **التعلم التعاوني**  **التعلم الذاتي**  **التعلم بالأقران**  **العصف الذهني**  **التدريس المباشر** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد**  **سجل سير التعلم** | **أنشطة القراءة**  **أنشطة الكتابة**  **أنشطة البناء اللغوي** | **أشعر بالرضا عن :**  **التحديات:**  **اقتراحات للتحسين** |

**ملاحظات المعلم حول الطلبة : Form #QF71-1-47rev.a**

**إعداد المعلمـة: سهام أبو كيوان / ربى خليل ملاحظات المشرف : توقيعه:**

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية والتعليم لقصبة عمان المدرسة:الأميرة سلمى / المركز السوري

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية**

الصف: **السابع** الفصل الثاني عنوان الوحدة: هذي بلادي بها الأحرار قد طلعوا أقمار حق أضاءت في دياجيها عنوان النص: الشهيد راشد الزيود

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | التجهيزات العامة  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | استراتيجيات التقويم | أدوات التقويم | أنشطة الوحدة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| * **تقرأ نصوص محددة قراءة جهرية سليمة** * **تحلل النص المقروء وفهمه جيدا.** * **تربط بين السبب والنتيجة .** * **تبدي رأيها بجمال الوصف في العبارات .** * **تميزالكلمات التي فيها حروف تلفظ ولا تكتب** * **تكتب مذكراتها اليومية** * **تكتب بخط الرقعة بشكل صحيح.** * **تتعرف على المثنى في حالة الرفع والنصب والجر.** | أوراق العمل الداعمة  البطاقات الخاطفة  اللوح والأقلام  الأوراق الملونة | التعلم التعاوني  التعلم الذاتي  التعلم بالأقران  العصف الذهني  التدريس المباشر | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم التقدير  قائمة الرصد  سجل سير التعلم | أنشطة القراءة  أنشطة الكتابة  أنشطة البناء اللغوي | أشعر بالرضا عن :  التحديات:  اقتراحات للتحسين |

**ملاحظات المعلم حول الطلبة : Form #QF71-1-47rev.a**

**إعداد المعلمة :سهام أبو كيوان/ ربى خليل ملاحظات المشرف: توقيعه:**