**الخطة الفصليـــة**

**المبحث :** .**الفيزياء** .**عنوان الوحدة :الحث الكهرمغناطيسي و أشباه الموصلات عدد الدروس :**3**الصفحات :** 50**عدد الحصص : 15التاريخ 5/2 الى 5/3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على: \* تصف التدفق المغناطيسي عبر سطح عن طريق التعبير عنه بمعادلة\* **تستقصي** عمليا طرق توليد قوة دافعة كهربائية حثية في دارة كهربائية باستخدام مجال مغناطيسي توظف قانوني لنز وفارادي في الحث لتحسب مقدار القوة الدافعة الكهربائية الحثية في دارة كهربائية.\* تطور علاقة رياضية لتتوصل الى العوامل التي تحدد معامل الحث الذاتي لملف لولبي\* تصمم نموذج محول كهربائي يعمل على خفض الجهد الكهربائي او رفعه\* تشرح آلية عمل المحول الكهربائي ودوره في رفع كفاءة نقل الطاقة الكهربائية من مكان انتاجها الى اماكن استهلاكها\* تقارن بين التيار المتردد والتيار المستمر من حيث الخصائص ومصادر كل منها\* تحدد العوامل التي تؤثر في توليد القوة الدافعة الحثية بين طرفي المولد\* تحلل رسوما تخطيطية لدارة تيار متردد تشتمل على : مقاومة فقط, محث مثالي فقط, مواسع فقط, مقاومة ومحث ومواسع تتصل على التوالي\* تصمم نموذج تشرح فيه آلية الاتصال عبر اجهزة الاتصال اللاسلكية \* تعرف دارة الرنين وتحدد العوامل التي يعتمد عليها تردد الرنين لدارة على التوالي\* تصنف المواد الى مواد موصلة وعازلة وشبه موصلة\*تشرح تركيب الثنائي البلوري\*تشرح تركيب الترانزستور\* تمثل العلاقة بين الجهد والتيار في الثنائي البلوري\* تصمم تجربة تستخدم فيها الثنائي البلوري بوصفه مقوما للتيار المتردد\***تستقصي** استخدامات الترانزستور مثل تضخيم التيار والجهد والمفتاح الكهربائي والبوابات المنطقية | **الكتاب****البيئة المحلية****البطاقات****الصور****الدفتر والقلم****فيديوهات**  | **التدريس المباشر****الشبكة العنكبوتية****حل المشكلات والاستقصاء****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد****استراتيجيات التعلم المدمج** | **التقويم المعتمد على****الأداء****القلم والورق****الملاحظة****التواصل****امتحانات الكترونية** | **قائمة الرصد****سلم التقدير** | **الزيارات****أسئلة الكتاب المدرسي****أسئلة مقترحه****الواجبات البيتية****اسئلة وزارية** | **- أشعر بالرضا عن:****...........................................****...........................................****- التحديات:****...........................................****........................................****- مقترحات التحسين:****..........................................** |

**الخطة الفصليـــة**

**العلمي.........................................**

**المبحث :** .**الفيزياء عنوان الوحدة :الفيزياء الحديثة عدد الدروس :**2**الصفحات :**38**عدد الحصص : 16التاريخ 8/3 الى 8/4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على:** \* تصف الاشعاع الحراري للجسم الاسود \* تشرح الظاهرة الكهرضوئية\* تفسر العلاقة بين الطاقة الحركية العظمى للالكترونات المتحررة من سطح فلز وتردد الضوء الساقط عليه\* تشرح تجربة كومبتون \* تحل مسائل حسابية على الظاهرة الكهرضوئية وتأثير كومبتون\* تشرح الاسس التي اعتمد عليها بور في بناء نموذجه لذرة الهيدروجين و**تستقصي** حدود هذا النموذج\* تستنتج ان الاشعاع الكهرمغناطيسي المنبعث عن الذرات ينتج من انتقال الالكترونات بين مستويات الطاقة.\* **تستقصي** الطيف المنبعث من مصادر ضوئية مختلفة.\* تطبق بحل مسائل حسابية على نموذج بور لذرة الهيدروجين | **الكتاب****البيئة المحلية****البطاقات****الصور****الدفتر والقلم****فيديوهات**  | **التدريس المباشر****حل المشكلات والاستقصاء****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد****استراتيجيات التعلم المدمج** | **التقويم المعتمد على****الأداء****القلم والورق****الملاحظة****التواصل****امتحانات الكترونية** | **قائمة الرصد****سلم التقدير** | **الزيارات****أسئلة الكتاب المدرسي****أسئلة مقترحه****الواجبات البيتية****اسئلة وزارية لسنوات سابقة** | **- أشعر بالرضا عن:****........................................****......................................****- التحديات:****........................................****.......................................****- مقترحات التحسين:****...................................****.......................................** |

**المبحث :** .**الفيزياء عنوان الوحدة :الفيزياء النوويةعدد الدروس :**3**الصفحات :** 45**عدد الحصص :15 التاريخ 9/4/ الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على: \*تميز بين العدد الذري والعدد الكتلي لعنصر ما\***تستقصي** باستخدام رسوم توضيحية لتحديد مكونات النواة الاساسية محددا خصائص كل منها من حيث الكتلة والشحنة وعدد كل منها\* تحلل منحنى الاستقرار النووي .\* تحسب متوسط طاقة الربط النووية لنواة عنصر بدلالة النقص في كتلة مكونات النواة\*تقارن بين جسيمات الفا وبيتا واشعة غاما اعتمادا على تفاعلاتها مع الاوساط المادية \* **تستقصي** التغيرات التي تطرأ على خصائص النواة عند انبعاث احد الاشعاعات النووية منها ( الفا او بيتا او غاما )\* تحلل رسوما بيانية لتوضيح المقصود بمعدل الاضمحلال النووي لعينة من نوى نظير مشع وتربط ذلك بعمر النصف للنظير المشع \* تفسر امكانية حدوث الاندماج النووي بين النوى الخفيفة فقط وامكانية حدوث الانشطار للنوى الثقيلة .\* تستخدم رسوما توضيحية لتشرح كيف يولد المفاعل النووي الطاقة الكهربائية.\* تذكر استخدامات النظائر المشعة في مجالات الحياة المختلفة وفوائدها ومضارها.\* تبين الآثار الايجابية والسلبية الناجمة عن استخدام الطاقة النووية .\* تذكر ان الطاقة النووية واستخداماتها السلمية احد مصادر الطاقة البديلة \*تحسب الطاقة الناتجة عن تفاعل نووي انشطاري او اندماجي  | **الكتاب****البيئة المحلية****البطاقات****الصور****الدفتر والقلم****فيديوهات**  | **التدريس المباشر****حل المشكلات والاستقصاء****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد****استراتيجيات التعلم المدمج** | **التقويم المعتمد على****الأداء****القلم والورق****الملاحظة****التواصل****امتحانات الكترونية** | **قائمة الرصد****سلم التقدير** | **الزيارات****أسئلة الكتاب المدرسي****أسئلة مقترحه****الواجبات البيتية****اسئلة سنوات سابقة وزارية** | **- أشعر بالرضا عن:****...........................................****......................................****- التحديات:****...........................................****..........................................****- مقترحات التحسين:****.........................................****......................................** |