**الصف/المستوى : الأول الخطة الفصلية المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة السادسة: ( الجمع ضمن منزلتين ) الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص : (22)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:**  **\* التحديات :**  **\* مقترحات التحسين :** | **\* أوراق عمل**  **\* الحوار والمناقشة**  **\* ذكر أمثلة**  **\* أنشطة الكتاب**  **\* رسم أشكال المغناطيس** | **سلم التقدير العددي واللفظي**  **قائمة الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر**  **\*التعلم من خلال النشاط**  **\*التعلم من خلال المجموعات**  **الاستقصاء** | **\*بطاقات الأعداد**  **\*محسوسات .**  **\*كتاب الطالب**  **\*اللوح** | **\*جمع العشرات .**  **\*اتقان الجمع الذهني .**  **\*جمع عددين من منزلتين .**  **\*يقارن بين التخمين والتحقق** |

**الفترة الزمنية : 19/1/2025 الى 23 /2/2025م الصفحات: ( 6 – 10)**

**معلومات عامة عن الطلبة : ------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمة :**

**مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع التاريخ: المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : التاريخ**

**الصف/المستوى : الأول الخطة الفصلية المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة السابعة: ( الطرح ضمن منزلتين ) الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص : (22)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:**  **\* التحديات :**  **\* مقترحات التحسين :** | **\* أوراق عمل**  **\* الحوار والمناقشة**  **\* ذكر أمثلة**  **\* أنشطة الكتاب**  **\* رسم أشكال المغناطيس** | **سلم التقدير العددي واللفظي**  **قائمة الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر**  **\*التعلم من خلال النشاط**  **\*التعلم من خلال المجموعات**  **الاستقصاء** | **\*بطاقات الأعداد**  **\*محسوسات .**  **\*كتاب الطالب**  **\*اللوح** | **\*طرح العشرات .**  **\*اتقان الطرح الذهني .**  **\*طرح عددين من منزلتين .**  **\*يقارن بين التخمين والتحقق** |

**الفترة الزمنية : 24/2/2025 الى 20 /3/2025م الصفحات: ( 11 – 15)**

**معلومات عامة عن الطلبة : ------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمة :**

**مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع التاريخ: المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : التاريخ**

**الصف/المستوى : الأول الخطة الفصلية المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الثامنة : (الأشكال الهندسية ) الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص : (22)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:**  **\* التحديات :**  **\* مقترحات التحسين :** | **\* أوراق عمل**  **\* الحوار والمناقشة**  **\* ذكر أمثلة**  **\* أنشطة الكتاب**  **\* رسم أشكال المغناطيس** | **سلم التقدير العددي واللفظي**  **\*قائمة الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر**  **\*التعلم من خلال النشاط**  **\*التعلم من خلال المجموعات**  **الاستقصاء** | **\*بيئة الطالب .**  **\*مجسمات توضيحية**  **\*كرتون ملون**  **\*الألعاب**  **\*كتاب الطالب**  **\*اللوح** | **\*يميز الأشكال الهندسية .**  **\*يصف المجسمات .**  **\*يتعرف على الأشكال المستوية .**  **\*يميز أضلاع الأشكال المستوية ورؤوسها .**  **\*يوضح مفهوم رأس وضلع .**  **\*ينشيء أنماط هندسية .**  **\*يرسم شكلا ثنائي الأبعاد على شبكة منقطة .**  **\*يوضح مفهوم رأس وضلع .** |

**الفترة الزمنية : 21/3/2025 الى 29 /3/2025م الصفحات: ( 16 – 20)**

**معلومات عامة عن الطلبة : ------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمة :**

**مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع التاريخ: المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : التاريخ**

**الصف/المستوى : الأول الخطة الفصلية المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة التاسعة : ( الكسور ) الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص : (22)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:**  **\* التحديات :**  **\* مقترحات التحسين :** | **\* أوراق عمل**  **\* الحوار والمناقشة**  **\* ذكر أمثلة**  **\* أنشطة الكتاب**  **\* رسم أشكال المغناطيس** | **سلم التقدير العددي واللفظي**  **قائمة الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر**  **\*التعلم من خلال النشاط**  **\*التعلم من خلال المجموعات**  **الاستقصاء** | **\*البيئة الصفية**  **\*مجسمات**  **\*محسوسات**  **\*كرتون ملون**  **\*كتاب الطالب**  **\*اللوح** | **\*يميز الأجزاء المتطابقة .**  **\*يتعرف الكسور**  **\*يميز بين النصف والربع .**  **\*يقارن الكسر كجزء من مجموعة .** |

**الفترة الزمنية : 30/3/2025 الى 5 /4/2025م الصفحات: ( 21 – 25)**

**معلومات عامة عن الطلبة : ------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمة :**

**مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع التاريخ: المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : التاريخ**

**الصف/المستوى : الأول الخطة الفصلية المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة العاشرة : (الزمن والنقود ) الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص : (22)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:**  **\* التحديات :**  **\* مقترحات التحسين :** | **\* أوراق عمل**  **\* الحوار والمناقشة**  **\* ذكر أمثلة**  **\* أنشطة الكتاب**  **\*زيارة ميدانية لمقصف المدرسة** | **\*سلم التقدير العددي واللفظي**  **\*قائمة الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر**  **التعلم من خلال النشاط**  **التعلم التعاوني**  **العمل بالكتاب**  **الاستقصاء** | **\*لوحات توضيحية**  **\*التقويم الزمني**    **\*بطاقة الأعداد**  **\*نموذج ساعة**  **\*محسوسات**  **\*بيئة الطالب**  **كتاب الطالب \***  **اللوح\*** | **\*يعرف أيام الأسبوع .**  **\*يرتب أوقات أحداث في يوم ما .**  **\*يميز الأوقات في اليوم صباحا وظهرًا وليلًا.**  **\*يقرأ الوقت بالساعة الكاملة ونصف الساعة .**  **\*يميز القطع النقدية .**  **\*يتعرف القطع النقدية المتساوية.**  **يحسب ثمن أشياء حتى 100 باستخدام القطع النقدية\*** |

**الفترة الزمنية : 6/4/2025 الى 26 /4/2025م الصفحات: ( 26– 33)**

**معلومات عامة عن الطلبة : ------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمة :**

**مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع التاريخ: المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : التاريخ**

**الصف/المستوى : الأول الخطة الفصلية المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة االحادية عشرة : (القياس ) الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص : (22)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:**  **\* التحديات :**  **\* مقترحات التحسين :** | **\* أوراق عمل**  **\* الحوار والمناقشة**  **\* ذكر أمثلة**  **\* أنشطة الكتاب**  **\*ترتيب كتل مختلفة** | **\*سلم التقدير العددي واللفظي**  **\*قائمة الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر**  **العمل في الكتاب**  **التعلم من خلال النشاط**  **التعلم التعاوني**  **الاستقصاء** | **\*البيئة الخارجية والبيئة الصفية**  **\*كتاب الطالب للطالب**  **\*محسوسات ( أوعية – كوؤس – عصير – ماء**  **اللوح** | **\*يقارن بين أطوال الأشياء .**  **\*يرتب الأشياء حسب الطول.**  **\*يقيس الطول باستخدام وحدات غير معيارية .**  **\*يقارن بين كتل الأشياء .**  **\*يقيس الكتل باستخدام وحدات غير معيارية .**  **\*يرتب الكتل من الأخف الى الأثقل.**  **\*يميز الوعاء الممتلىء من الفارغ**  **\*يرتب السعة من الأكثر الى الأقل .**  **\*يقيس السعة باستخدام وحدات غير معيارية** |

**الفترة الزمنية : 27/4/2025 الى 5 /5/2025م الصفحات: ( 34– 40)**

**معلومات عامة عن الطلبة : ------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمة :**

**مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع التاريخ: المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : التاريخ**

**المبحث الرياضيات تحليل المحتوى/ الوحدة السادسة**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : الجمع ضمن منزلتين الصفحات : ( 6 – 10)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل**  **#البيئة الصفية**  **#لوحات توضيحية.**  **#الحوار والمناقشة**  **#قوائم الرصد والشطب**  **#الورقة والقلم**  **#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية**  **$ أوراق عمل**  **$ طرح أسئلة**  **$لوحات توضيحية**  **$الملاحظة والاستنتاج**  **$الحوار والمناقشة**  **$البحث والمعرفة**  **$التفكير**  **$ذكر أمثلة**  **$الاستقصاء** | **\*استخدام الأعداد في الحياة العملية والعلمية**  **\*ادراك أهمية عملية الجمع في عمليات البيع والشراء اليومية** | **\*اذا جمع عددين كل عدد مكون من منزلتين يجب جمع الآحاد مع الآحاد والعشرات مع العشرات**  **\*العلاقة بين الجمع والطرح عكسية** | **\*جمع العشرات ( آحاد – عشرات ).**  **\*العد قفزياً عشرات .**  **\*العدد المفقود**  **\*الجمع الذهني .**  **\*جمع عددين من منزلتين**  **\*التخمين والتحقق.** | **\* جمع العشرات**  **\*الجمع الذهني .**  **\*جمع عددين من منزلتين**  **\*خطة حل المسألة :**  **التخمين والتحقق** |

**المبحث الرياضيات تحليل المحتوى/ الوحدة السابعة**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : الطرح ضمن منزلتين الصفحات : ( 11 – 15)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل**  **#البيئة الصفية**  **#لوحات توضيحية.**  **#الحوار والمناقشة**  **#قوائم الرصد والشطب**  **#الورقة والقلم**  **#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية**  **$ أوراق عمل**  **$ طرح أسئلة**  **$لوحات توضيحية**  **$الملاحظة والاستنتاج**  **$الحوار والمناقشة**  **$البحث والمعرفة**  **$التفكير**  **$ذكر أمثلة**  **$الاستقصاء** | **\*استخدام الأعداد في الحياة العملية والعلمية.**  **\*ادراك أهمية عملية الطرح في عمليات البيع والشراء اليومية.** | **\*اذا طرح عددين كل عدد مكون من منزلتين يجب طرح الآحاد مع الآحاد والعشرات مع العشرات**  **\*العلاقة بين الجمع والطرح عكسية** | **\*طرح العشرات .**  **\*الطرح الذهني .**  **\*طرح عددين من منزلتين .** | **\*طرح العشرات.**  **\*الطرح الذهني .**  **\*طرح عددين من منزلتين**  **\*خطة حل المسألة : اختيار العملية .** |

**المبحث الرياضيات تحليل المحتوى/ الوحدة الثامنة**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : الأشكال الهندسية الصفحات : ( 16 – 20)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل**  **#البيئة الصفية**  **#لوحات توضيحية.**  **#الحوار والمناقشة**  **#قوائم الرصد والشطب**  **#الورقة والقلم**  **#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية**  **$ أوراق عمل**  **$ طرح أسئلة**  **$لوحات توضيحية**  **$الملاحظة والاستنتاج**  **$الحوار والمناقشة**  **$البحث والمعرفة**  **$التفكير**  **$ذكر أمثلة**  **$الاستقصاء** | **\*القدرة على تسمية الاشكال المختلفة**  **\*القدرة على المقارنة بين الاشكال الهندسية والمجسمات** | **&المربع والمثلث والمستطيل**  **من الاشكال الهندسية**  **&المثلث له ثلاثة رؤوس وثلاثة اضلاع**  **&الدائرة ليس لها رؤوس ولا اضلاع**  **&المربع له اربعة اضلاع متساوية**  **&المستطيل له اربع اضلاع كل ضلعين متقابلين متساويين** | **\*الأشكال الهندسية .**  **\*المجسمات .**  **\*الأشكال المستوية .**  **\*أضلاع الأشكال المستوية ورؤوسها .**  **\*الأنماط الهندسية .** | **\*المجسمات .**  **\*الأشكال المستوية .**  **\*أضلاع الأشكال المستوية ورؤوسها .**  **\*الأنماط الهندسية** |

**المبحث الرياضيات تحليل المحتوى/ الوحدة التاسعة**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : الكسور الصفحات : ( 21 – 25)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل**  **#البيئة الصفية**  **#لوحات توضيحية.**  **#الحوار والمناقشة**  **#قوائم الرصد والشطب**  **#الورقة والقلم**  **#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية**  **$ أوراق عمل**  **$ طرح أسئلة**  **$لوحات توضيحية**  **$الملاحظة والاستنتاج**  **$الحوار والمناقشة**  **$البحث والمعرفة**  **$التفكير**  **$ذكر أمثلة**  **$الاستقصاء** | **\*النصف أكبر من الربع .**  **\*استخدام الكسور في الحياة اليومية** | **\*النصف أكبر من الربع**  **\*النصف يجب ان يقسم الى جزأين متساويان**  **\*الربع يجب ان يقسم الى أربعة أجزاء متساوية** | **\*الأجزاء المتطابقة .**  **\*النصف .**  **\*الربع .**  **\*الكسر كجزء من مجموعة.** | **\*الأجزاء المتطابقة .**  **\*النصف.**  **\*الربع.**  **\*الكسر كجزء من مجموعة** |

**المبحث الرياضيات تحليل المحتوى/ الوحدة العاشرة**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : الزمن والنقود الصفحات : ( 26 – 33)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل**  **#البيئة الصفية**  **#لوحات توضيحية.**  **#الحوار والمناقشة**  **#قوائم الرصد والشطب**  **#الورقة والقلم**  **#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية**  **$ أوراق عمل**  **$ طرح أسئلة**  **$لوحات توضيحية**  **$الملاحظة والاستنتاج**  **$الحوار والمناقشة**  **$البحث والمعرفة**  **$التفكير**  **$ذكر أمثلة**  **$الاستقصاء** | **\*يتكون اليوم من الليل والنهار**  **\*ادراك اهمية الوقت في الحياة اليومية**  **\*يعرف قيمة الوقت**  **\*يجيد استخدام المفكرة اليومية** | **\*الساعة وسيلة لمعرفة الوقت**  **\*يتكون اليوم من 24 ساعة .**  **\*أيام الأسبوع سبعة .**  **\*استخدام القطع النقدية في البيع والشراء.** | **\*الزمن والنقود.**  **\*أيام الأسبوع .**  **\*ترتيب الأعمال اليومية**  **\*الوقت بالساعات الكاملة .**  **\*الوقت بنصف الساعة.**  **\*القطع النقدية.**  **\*القطع النقدية المتساوية .** | **\*أيام الأسبوع .**  **\*ترتيب الأعمال اليومية .**  **\*الوقت بالساعات الكاملة .**  **\*الوقت بنصف الساعة .**  **\*القطع النقدية .**  **\*القطع النقدية المتساوية**  **\*استعمال القطع النقدية** |

**المبحث الرياضيات تحليل المحتوى/ الوحدة الحادية عشرة**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : القياس الصفحات : ( 34 – 40)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل**  **#البيئة الصفية**  **#لوحات توضيحية.**  **#الحوار والمناقشة**  **#قوائم الرصد والشطب**  **#الورقة والقلم**  **#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية**  **$ أوراق عمل**  **$ طرح أسئلة**  **$لوحات توضيحية**  **$الملاحظة والاستنتاج**  **$الحوار والمناقشة**  **$البحث والمعرفة**  **$التفكير**  **$ذكر أمثلة**  **$الاستقصاء** | **\*مقارنة الأطوال والكتل والحجوم .** | **\*تتفاوت الأطوال والكتل والحجوم بين الأشياء او الأشخاص.**  **\*الشبر والقدم وحدات قياس غير ثابته .** | **\*القياس – الطول – الكتلة – السعة.**  **\*مقارنة الأطوال وترتيبها .**  **\*وحدات الطول غير القياسية .**  **\*مقارنة الكتل وترتيبها .**  **\*وحدات الكتلة غير القياسية .**  **\*مقارنة السعات وترتيبها .**  **\*وحدات السعة غير القياسية .** | **\*مقارنة الأطوال وترتيبها .**  **\*وحدات الطول غير القياسية**  **\*مقارنة الكتل وترتيبها .**  **\*وحدات الكتلة غير القياسية .**  **\*مقارنة السعات وترتيبها .**  **\*وحدات السعة غير القياسية .** |