**الصف/المستوى : الأول الخطة الفصلية المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة السادسة: ( الجمع ضمن منزلتين ) الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص : (22)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:** **\* التحديات :****\* مقترحات التحسين :** | **\* أوراق عمل****\* الحوار والمناقشة****\* ذكر أمثلة****\* أنشطة الكتاب****\* رسم أشكال المغناطيس** | **سلم التقدير العددي واللفظي** **قائمة الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر****\*التعلم من خلال النشاط****\*التعلم من خلال المجموعات** **الاستقصاء** | **\*بطاقات الأعداد** **\*محسوسات .****\*كتاب الطالب** **\*اللوح**  | **\*جمع العشرات .****\*اتقان الجمع الذهني .****\*جمع عددين من منزلتين .****\*يقارن بين التخمين والتحقق** |

**الفترة الزمنية : 19/1/2025 الى 23 /2/2025م الصفحات: ( 6 – 10)**

**معلومات عامة عن الطلبة : ------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمة :**

 **مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع التاريخ: المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : التاريخ**

**الصف/المستوى : الأول الخطة الفصلية المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة السابعة: ( الطرح ضمن منزلتين ) الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص : (22)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:** **\* التحديات :****\* مقترحات التحسين :** | **\* أوراق عمل****\* الحوار والمناقشة****\* ذكر أمثلة****\* أنشطة الكتاب****\* رسم أشكال المغناطيس** | **سلم التقدير العددي واللفظي** **قائمة الشطب**  | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر****\*التعلم من خلال النشاط****\*التعلم من خلال المجموعات** **الاستقصاء** | **\*بطاقات الأعداد** **\*محسوسات .****\*كتاب الطالب** **\*اللوح** | **\*طرح العشرات .****\*اتقان الطرح الذهني .****\*طرح عددين من منزلتين .****\*يقارن بين التخمين والتحقق** |

**الفترة الزمنية : 24/2/2025 الى 20 /3/2025م الصفحات: ( 11 – 15)**

**معلومات عامة عن الطلبة : ------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمة :**

 **مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع التاريخ: المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : التاريخ**

**الصف/المستوى : الأول الخطة الفصلية المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الثامنة : (الأشكال الهندسية ) الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص : (22)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:** **\* التحديات :****\* مقترحات التحسين :** | **\* أوراق عمل****\* الحوار والمناقشة****\* ذكر أمثلة****\* أنشطة الكتاب****\* رسم أشكال المغناطيس** | **سلم التقدير العددي واللفظي** **\*قائمة الشطب**  | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر****\*التعلم من خلال النشاط****\*التعلم من خلال المجموعات** **الاستقصاء** | **\*بيئة الطالب .****\*مجسمات توضيحية****\*كرتون ملون** **\*الألعاب****\*كتاب الطالب** **\*اللوح**  | **\*يميز الأشكال الهندسية .****\*يصف المجسمات .****\*يتعرف على الأشكال المستوية .****\*يميز أضلاع الأشكال المستوية ورؤوسها .****\*يوضح مفهوم رأس وضلع .****\*ينشيء أنماط هندسية .****\*يرسم شكلا ثنائي الأبعاد على شبكة منقطة .****\*يوضح مفهوم رأس وضلع .** |

**الفترة الزمنية : 21/3/2025 الى 29 /3/2025م الصفحات: ( 16 – 20)**

**معلومات عامة عن الطلبة : ------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمة :**

 **مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع التاريخ: المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : التاريخ**

**الصف/المستوى : الأول الخطة الفصلية المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة التاسعة : ( الكسور ) الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص : (22)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:** **\* التحديات :****\* مقترحات التحسين :** | **\* أوراق عمل****\* الحوار والمناقشة****\* ذكر أمثلة****\* أنشطة الكتاب****\* رسم أشكال المغناطيس** | **سلم التقدير العددي واللفظي** **قائمة الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر****\*التعلم من خلال النشاط****\*التعلم من خلال المجموعات** **الاستقصاء** | **\*البيئة الصفية** **\*مجسمات** **\*محسوسات** **\*كرتون ملون** **\*كتاب الطالب** **\*اللوح**  | **\*يميز الأجزاء المتطابقة .****\*يتعرف الكسور** **\*يميز بين النصف والربع .****\*يقارن الكسر كجزء من مجموعة .** |

**الفترة الزمنية : 30/3/2025 الى 5 /4/2025م الصفحات: ( 21 – 25)**

**معلومات عامة عن الطلبة : ------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمة :**

 **مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع التاريخ: المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : التاريخ**

**الصف/المستوى : الأول الخطة الفصلية المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة العاشرة : (الزمن والنقود ) الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص : (22)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:** **\* التحديات :****\* مقترحات التحسين :** | **\* أوراق عمل****\* الحوار والمناقشة****\* ذكر أمثلة****\* أنشطة الكتاب****\*زيارة ميدانية لمقصف المدرسة**  | **\*سلم التقدير العددي واللفظي****\*قائمة الشطب**  | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر** **التعلم من خلال النشاط****التعلم التعاوني** **العمل بالكتاب** **الاستقصاء** | **\*لوحات توضيحية** **\*التقويم الزمني** **\*بطاقة الأعداد****\*نموذج ساعة****\*محسوسات** **\*بيئة الطالب** **كتاب الطالب \*****اللوح\*** | **\*يعرف أيام الأسبوع .****\*يرتب أوقات أحداث في يوم ما .****\*يميز الأوقات في اليوم صباحا وظهرًا وليلًا.****\*يقرأ الوقت بالساعة الكاملة ونصف الساعة .****\*يميز القطع النقدية .****\*يتعرف القطع النقدية المتساوية.****يحسب ثمن أشياء حتى 100 باستخدام القطع النقدية\*** |

**الفترة الزمنية : 6/4/2025 الى 26 /4/2025م الصفحات: ( 26– 33)**

**معلومات عامة عن الطلبة : ------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمة :**

 **مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع التاريخ: المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : التاريخ**

**الصف/المستوى : الأول الخطة الفصلية المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة االحادية عشرة : (القياس ) الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص : (22)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:** **\* التحديات :****\* مقترحات التحسين :** | **\* أوراق عمل****\* الحوار والمناقشة****\* ذكر أمثلة****\* أنشطة الكتاب****\*ترتيب كتل مختلفة**  | **\*سلم التقدير العددي واللفظي****\*قائمة الشطب**  | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر****العمل في الكتاب** **التعلم من خلال النشاط****التعلم التعاوني** **الاستقصاء** | **\*البيئة الخارجية والبيئة الصفية** **\*كتاب الطالب للطالب** **\*محسوسات ( أوعية – كوؤس – عصير – ماء** **اللوح**  | **\*يقارن بين أطوال الأشياء .****\*يرتب الأشياء حسب الطول.****\*يقيس الطول باستخدام وحدات غير معيارية .****\*يقارن بين كتل الأشياء .****\*يقيس الكتل باستخدام وحدات غير معيارية .****\*يرتب الكتل من الأخف الى الأثقل.****\*يميز الوعاء الممتلىء من الفارغ****\*يرتب السعة من الأكثر الى الأقل .****\*يقيس السعة باستخدام وحدات غير معيارية**  |

**الفترة الزمنية : 27/4/2025 الى 5 /5/2025م الصفحات: ( 34– 40)**

**معلومات عامة عن الطلبة : ------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمة :**

 **مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع التاريخ: المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : التاريخ**

**المبحث الرياضيات تحليل المحتوى/ الوحدة السادسة**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : الجمع ضمن منزلتين الصفحات : ( 6 – 10)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل****#البيئة الصفية****#لوحات توضيحية.****#الحوار والمناقشة****#قوائم الرصد والشطب****#الورقة والقلم****#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية****$ أوراق عمل****$ طرح أسئلة****$لوحات توضيحية****$الملاحظة والاستنتاج****$الحوار والمناقشة****$البحث والمعرفة****$التفكير****$ذكر أمثلة****$الاستقصاء** | **\*استخدام الأعداد في الحياة العملية والعلمية** **\*ادراك أهمية عملية الجمع في عمليات البيع والشراء اليومية** |  **\*اذا جمع عددين كل عدد مكون من منزلتين يجب جمع الآحاد مع الآحاد والعشرات مع العشرات** **\*العلاقة بين الجمع والطرح عكسية** | **\*جمع العشرات ( آحاد – عشرات ).****\*العد قفزياً عشرات .****\*العدد المفقود****\*الجمع الذهني .****\*جمع عددين من منزلتين** **\*التخمين والتحقق.** | **\* جمع العشرات** **\*الجمع الذهني .****\*جمع عددين من منزلتين** **\*خطة حل المسألة :****التخمين والتحقق** |

**المبحث الرياضيات تحليل المحتوى/ الوحدة السابعة**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : الطرح ضمن منزلتين الصفحات : ( 11 – 15)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل****#البيئة الصفية****#لوحات توضيحية.****#الحوار والمناقشة****#قوائم الرصد والشطب****#الورقة والقلم****#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية****$ أوراق عمل****$ طرح أسئلة****$لوحات توضيحية****$الملاحظة والاستنتاج****$الحوار والمناقشة****$البحث والمعرفة****$التفكير****$ذكر أمثلة****$الاستقصاء** | **\*استخدام الأعداد في الحياة العملية والعلمية.****\*ادراك أهمية عملية الطرح في عمليات البيع والشراء اليومية.** |  **\*اذا طرح عددين كل عدد مكون من منزلتين يجب طرح الآحاد مع الآحاد والعشرات مع العشرات****\*العلاقة بين الجمع والطرح عكسية**  | **\*طرح العشرات .****\*الطرح الذهني .****\*طرح عددين من منزلتين .** | **\*طرح العشرات.****\*الطرح الذهني .****\*طرح عددين من منزلتين** **\*خطة حل المسألة : اختيار العملية .** |

**المبحث الرياضيات تحليل المحتوى/ الوحدة الثامنة**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : الأشكال الهندسية الصفحات : ( 16 – 20)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل****#البيئة الصفية****#لوحات توضيحية.****#الحوار والمناقشة****#قوائم الرصد والشطب****#الورقة والقلم****#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية****$ أوراق عمل****$ طرح أسئلة****$لوحات توضيحية****$الملاحظة والاستنتاج****$الحوار والمناقشة****$البحث والمعرفة****$التفكير****$ذكر أمثلة****$الاستقصاء** | **\*القدرة على تسمية الاشكال المختلفة****\*القدرة على المقارنة بين الاشكال الهندسية والمجسمات** | **&المربع والمثلث والمستطيل** **من الاشكال الهندسية****&المثلث له ثلاثة رؤوس وثلاثة اضلاع****&الدائرة ليس لها رؤوس ولا اضلاع****&المربع له اربعة اضلاع متساوية****&المستطيل له اربع اضلاع كل ضلعين متقابلين متساويين** | **\*الأشكال الهندسية .****\*المجسمات .****\*الأشكال المستوية .****\*أضلاع الأشكال المستوية ورؤوسها .****\*الأنماط الهندسية .** | **\*المجسمات .****\*الأشكال المستوية .****\*أضلاع الأشكال المستوية ورؤوسها .****\*الأنماط الهندسية**  |

**المبحث الرياضيات تحليل المحتوى/ الوحدة التاسعة**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : الكسور الصفحات : ( 21 – 25)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل****#البيئة الصفية****#لوحات توضيحية.****#الحوار والمناقشة****#قوائم الرصد والشطب****#الورقة والقلم****#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية****$ أوراق عمل****$ طرح أسئلة****$لوحات توضيحية****$الملاحظة والاستنتاج****$الحوار والمناقشة****$البحث والمعرفة****$التفكير****$ذكر أمثلة****$الاستقصاء** | **\*النصف أكبر من الربع .****\*استخدام الكسور في الحياة اليومية**  | **\*النصف أكبر من الربع****\*النصف يجب ان يقسم الى جزأين متساويان** **\*الربع يجب ان يقسم الى أربعة أجزاء متساوية** | **\*الأجزاء المتطابقة .****\*النصف .****\*الربع .****\*الكسر كجزء من مجموعة.** | **\*الأجزاء المتطابقة .****\*النصف.****\*الربع.****\*الكسر كجزء من مجموعة**  |

**المبحث الرياضيات تحليل المحتوى/ الوحدة العاشرة**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : الزمن والنقود الصفحات : ( 26 – 33)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل****#البيئة الصفية****#لوحات توضيحية.****#الحوار والمناقشة****#قوائم الرصد والشطب****#الورقة والقلم****#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية****$ أوراق عمل****$ طرح أسئلة****$لوحات توضيحية****$الملاحظة والاستنتاج****$الحوار والمناقشة****$البحث والمعرفة****$التفكير****$ذكر أمثلة****$الاستقصاء** | **\*يتكون اليوم من الليل والنهار** **\*ادراك اهمية الوقت في الحياة اليومية****\*يعرف قيمة الوقت****\*يجيد استخدام المفكرة اليومية** |  **\*الساعة وسيلة لمعرفة الوقت** **\*يتكون اليوم من 24 ساعة .****\*أيام الأسبوع سبعة .****\*استخدام القطع النقدية في البيع والشراء.** | **\*الزمن والنقود.****\*أيام الأسبوع .****\*ترتيب الأعمال اليومية** **\*الوقت بالساعات الكاملة .****\*الوقت بنصف الساعة.****\*القطع النقدية.****\*القطع النقدية المتساوية .** | **\*أيام الأسبوع .****\*ترتيب الأعمال اليومية .****\*الوقت بالساعات الكاملة .****\*الوقت بنصف الساعة .****\*القطع النقدية .****\*القطع النقدية المتساوية** **\*استعمال القطع النقدية** |

**المبحث الرياضيات تحليل المحتوى/ الوحدة الحادية عشرة**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : القياس الصفحات : ( 34 – 40)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل****#البيئة الصفية****#لوحات توضيحية.****#الحوار والمناقشة****#قوائم الرصد والشطب****#الورقة والقلم****#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية****$ أوراق عمل****$ طرح أسئلة****$لوحات توضيحية****$الملاحظة والاستنتاج****$الحوار والمناقشة****$البحث والمعرفة****$التفكير****$ذكر أمثلة****$الاستقصاء** | **\*مقارنة الأطوال والكتل والحجوم .** |  **\*تتفاوت الأطوال والكتل والحجوم بين الأشياء او الأشخاص.****\*الشبر والقدم وحدات قياس غير ثابته .** | **\*القياس – الطول – الكتلة – السعة.****\*مقارنة الأطوال وترتيبها .****\*وحدات الطول غير القياسية .****\*مقارنة الكتل وترتيبها .****\*وحدات الكتلة غير القياسية .****\*مقارنة السعات وترتيبها .****\*وحدات السعة غير القياسية .** | **\*مقارنة الأطوال وترتيبها .****\*وحدات الطول غير القياسية** **\*مقارنة الكتل وترتيبها .****\*وحدات الكتلة غير القياسية .****\*مقارنة السعات وترتيبها .****\*وحدات السعة غير القياسية .** |