وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء قصبة عمان

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية** /الملزمة الثانية

الصف: **السادس** الفصل الدراسي الثاني : 20٢٤/٢٠٢٥ عنوان الوحدة: نحو كوكب أخضر عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | التجهيزات العامة  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | استراتيجيات التقويم | أدوات التقويم | أنشطة الوحدة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| * قراءة نص محدد قراءة صامتة فاهمة * قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة * تحليل النص المقروء وفهمه جيدا * تذوق جمالية الصور في بعض المواقف القرائية * تمثل أسلوب الأمر * كتابة كلمات تتضمن الألف الفارقة * تمييز جمع المذكر السالم من غيره. * الكتابة بخط النسخ كتابة واضحة. * كتابة مقالة قصيرة بشكل صحيح. | أوراق العمل الداعمة  البطاقات الخاطفة  اللوح والأقلام  الأوراق الملونة  صحائف العمل | التعلم التعاوني  التعلم الذاتي  التعلم بالأقران  العصف الذهني  التدريس المباشر | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم التقدير  قائمة الرصد  سجل سير التعلم  السجل القصصي | أنشطة القراءة  أنشطة الكتابة  أنشطة البناء اللغوي | أشعر بالرضا عن :  التحديات:  اقتراحات للتحسين |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :

توقيعه/ـها توقيعه:

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء قصبة عمان

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية**في التدخلات العلاجية**

الصف: **السادس**  الفصل الدراسي الثاني : 20٢٤/٢٠٢٥ عنوان الوحدة: بالجهد والعمل نحقق الأمل عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | التجهيزات العامة  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | استراتيجيات التقويم | أدوات التقويم | أنشطة الوحدة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| * **قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة** * **تحليل النص المقروء وفهمه جيدا** * **تذوق جمالية الصور في بعض المواقف القرائية** * **يبدي رأيه في قضية محددة بشكل صحيح** * **تمثل أسلوب التمني** * **التطبيق على هذه القواعد كتابيا.** * **تمييز الكلمات المكتوبة كتابة إملائية صحيحة** * **تميز النون الساكنة والمتحركة والتنوين** * **كتابة قصة قصيرة بشكل صحيح.** * **يميز جمع المؤنث السالم من غيره** * **الكتابة بخط النسخ.** | أوراق العمل الداعمة  البطاقات الخاطفة  اللوح والأقلام  الأوراق الملونة  صحائف العمل | التعلم التعاوني  التعلم الذاتي  التعلم بالأقران  العصف الذهني  التدريس المباشر | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم التقدير  قائمة الرصد  سجل سير التعلم  السجل القصصي | أنشطة القراءة  أنشطة الكتابة  أنشطة البناء اللغوي | أشعر بالرضا عن :  التحديات:  اقتراحات للتحسين |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف