وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء قصبة عمان

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية** /الملزمة الثانية

الصف: **السادس** الفصل الدراسي الثاني : 20٢٤/٢٠٢٥ عنوان الوحدة: نحو كوكب أخضر عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة  | التجهيزات العامة (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس  | استراتيجيات التقويم  | أدوات التقويم  | أنشطة الوحدة  | التأمل الذاتي حول الوحدة  |
| * قراءة نص محدد قراءة صامتة فاهمة
* قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة
* تحليل النص المقروء وفهمه جيدا
* تذوق جمالية الصور في بعض المواقف القرائية
* تمثل أسلوب الأمر
* كتابة كلمات تتضمن الألف الفارقة
* تمييز جمع المذكر السالم من غيره.
* الكتابة بخط النسخ كتابة واضحة.
* كتابة مقالة قصيرة بشكل صحيح.
 | أوراق العمل الداعمة البطاقات الخاطفة اللوح والأقلام الأوراق الملونة صحائف العمل  | التعلم التعاوني التعلم الذاتي التعلم بالأقران العصف الذهني التدريس المباشر | الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة  | سلم التقدير قائمة الرصد سجل سير التعلم السجل القصصي | أنشطة القراءة أنشطة الكتابة أنشطة البناء اللغوي  | أشعر بالرضا عن : التحديات: اقتراحات للتحسين  |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :

توقيعه/ـها توقيعه:

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء قصبة عمان

 الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية**في التدخلات العلاجية**

الصف: **السادس**  الفصل الدراسي الثاني : 20٢٤/٢٠٢٥ عنوان الوحدة: بالجهد والعمل نحقق الأمل عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة  | التجهيزات العامة (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس  | استراتيجيات التقويم  | أدوات التقويم  | أنشطة الوحدة  | التأمل الذاتي حول الوحدة  |
| * **قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة**
* **تحليل النص المقروء وفهمه جيدا**
* **تذوق جمالية الصور في بعض المواقف القرائية**
* **يبدي رأيه في قضية محددة بشكل صحيح**
* **تمثل أسلوب التمني**
* **التطبيق على هذه القواعد كتابيا.**
* **تمييز الكلمات المكتوبة كتابة إملائية صحيحة**
* **تميز النون الساكنة والمتحركة والتنوين**
* **كتابة قصة قصيرة بشكل صحيح.**
* **يميز جمع المؤنث السالم من غيره**
* **الكتابة بخط النسخ.**
 | أوراق العمل الداعمة البطاقات الخاطفة اللوح والأقلام الأوراق الملونة صحائف العمل  | التعلم التعاوني التعلم الذاتي التعلم بالأقران العصف الذهني التدريس المباشر | الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة  | سلم التقدير قائمة الرصد سجل سير التعلم السجل القصصي | أنشطة القراءة أنشطة الكتابة أنشطة البناء اللغوي  | أشعر بالرضا عن : التحديات: اقتراحات للتحسين  |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف