**الخطة الفصلية/للفصل الدراسي : الثاني للعام الدراسي**

**الصف : الثالث الأساسي**

**المبحث : علوم عنوان الوحدة : الماء الفترة الزمنية : 19 /1/ 2024 31/3/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-****9-** | **-يذكر حالات المادة الثلاث.- يستنتج خصائص المادة.- يتعرف كيفية قياس الكتلة.- يعرف حالات المادة الثلاث بلغة علمية بسيطة.- يميز بين المادة النقيةوالمخلوط.- يعدد أنواع المخاليط.- يستنتج طرائق فصل مكونات المخلوط عن بعضها.- يشكر الله تعالى على نعمه****- يحافظ على الماء ولا يسرف في استخدامه** | **-الكتاب المدرسي.****- وسائل تعليمية.****الكتاب المدرسي****والألوان****المختبر المدرسي مواد الأنشطة الواردة في الكتاب****البطاقات اللوحات الكرتونية** **أوراق عمل**  | **- التدريس المباشر.****- منصة درسك.-حلالمشكلات.-التعلم منخلالالنشاط.-الاستقصاء-قروب** **الواتس اب- أسئلة وأجوبة.** | **- التقويم المعتمد على الأداء.****- القلم والورقة.****- الملاحظة.** | **- قائمة الرصد.****-سلم التقدير اللفظي.****-أوراق عمل.** | **- لوحات.****-اختبارات.****-أوراق عمل.****-بطاقات.****- حوارات.** | **أشعر بالرضا عن:****............................................................... .****التحديات:****........................................................... .****مقترحات التحسين:****................................................................. .** |

**اراء عامة حول الطلبة مديرالمدرسة: التوقيع ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ التاريخ**

 **اعداد المعلمة عفاف حسين دلكي المشرف التربوي التوقيع ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ التاريخ: -------------**

**FORM # OF 71-1-4-7-rev-a**

**الخطة الفصلية/للفصل الدراسي : الثاني للعام الدراسي 2021—2024**

**الصف : الثالث الأساسي**

**المبحث : علوم عنوان الوحدة : الارض ومكوناتها الفترة الزمنية : 3/4/ 2024 -5/5/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-****9-****10-** | **يذكر مكونات سطح لأرض.يستنتج أشكال اليابسة على سطحالأرض.يستنتج أشكال الماءعلى سطح الأرض.يوضح المقصود بالخريطة الجغرافية.يقارن بين اليابسة والماء على سطحالأرض.يُعَرّ ف معنى الغلاف الجوي.يذكر مكونات الغلاف الجوي.يُعرّ ف معنى الأحفورة.يعدد أنواع الأحافير.يذكر أهمية دراسة الأحافير.يشكر الله تعالى على نعمه** | **الكتاب المدرسي.****- وسائل تعليمية.****الكتاب المدرسي****المختبر المدرسي** **مواد الأنشطة الواردة في الكتاب البطاقات اللوحات الكرتونية** **أوراق عمل**  | **- التدريس المباشر.****-حلالمشكلات.-التعلم منخلال النشاط.-الاستقصاء****- التعلم من الكتاب****- منصة درسك****- التعلم من الكتاب.** | **- التقويم المعتمد على الأداء.****- القلم والورقة.****- الملاحظة.** | **- قائمة الرصد.****-سلم التقدير اللفظي.** | **- لوحات.****-اختبارات.****-أوراق عمل.****-بطاقات.****- حوارات.** | **أشعر بالرضا عن:****............................................................... .****التحديات:****........................................................... .****مقترحات التحسين:****................................................................. .** |

**اراء عامة حول الطلبة مدير المدرسة: التوقيع ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــالتاريخ -------------**

 **اعداد المعلمة : عفاف حسين دلكي المشرف التربوي: التوقيع ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ التاريخ: -------------**

**FORM # OF 71-1-4-7-rev-a**

**الخطة الفصلية/للفصل الدراسي : الثاني للعام الدراسي 2021--2024**

**الصف : الثالث الأساسي**

**المبحث العلوم عنوان الوحدة: سلامة الانسان وصحته الفترة الزمنية :8/5 / 2024- الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-** | **يعدد مصادر الخطر في المنزل.يعدد مصادر الخطر في المدرسة.يعدد مصادر الخطر في الشوارع والمتنزهات.يستنتج مصادر الأخطار فيبيئته ( الحيوانات والنباتات).يتعرف الطرق التي تقيه من الأخطار الخارجية****يقترح طرقا لحماية نفسه ومن حوله من الاخطار**  | **الكتاب المدرسي.****- وسائل تعليمية****المختبر المدرسي مواد الأنشطة الواردة في الكتاب****البطاقات اللوحات الكرتونية** **أوراق عمل**  | **- التدريس المباشر.****لتدريسالمباشر.-حلالمشكلات.-التعلم منخلال النشاط.-الاستقصاء****- التعلم من الكتاب** | **- التقويم المعتمد على الأداء.****- القلم والورقة.****- الملاحظة.** | **- قائمة الرصد.****-سلم التقدير اللفظي.** | **- لوحات.****-اختبارات.****-أوراق عمل.****-بطاقات.****- حوارات.** | **أشعر بالرضا عن:****............................................................... .****التحديات:****........................................................... .****مقترحات التحسين:****................................................................. .** |

**اراء عامة حول الطلبة -------------**

 **مدير المدرسة: التوقيع ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ التاريخ: -------------**

 **اعداد المعلمة: عفاف حسين دلكي المشرف التربوي التوقيع ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ التاريخ: -------------**

**FORM # OF 71-1-4-7-rev-a**