**الخطة الفصلية/للفصل الدراسي : الثاني للعام الدراسي**

**الصف : الثالث الأساسي**

**المبحث : علوم عنوان الوحدة : الماء الفترة الزمنية : 19 /1/ 2024 31/3/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-** | **-يذكر حالات المادة الثلاث. - يستنتج خصائص المادة. - يتعرف كيفية قياس الكتلة. - يعرف حالات المادة الثلاث بلغة علمية بسيطة. - يميز بين المادة النقيةوالمخلوط. - يعدد أنواع المخاليط. - يستنتج طرائق فصل مكونات المخلوط عن بعضها. - يشكر الله تعالى على نعمه**  **- يحافظ على الماء ولا يسرف في استخدامه** | **-الكتاب المدرسي.**  **- وسائل تعليمية.**  **الكتاب المدرسي**  **والألوان**  **المختبر المدرسي مواد الأنشطة الواردة في الكتاب**  **البطاقات اللوحات الكرتونية**  **أوراق عمل** | **- التدريس المباشر.**  **- منصة درسك. -حل المشكلات. -التعلم من خلال النشاط. -الاستقصاء -قروب**  **الواتس اب- أسئلة وأجوبة.** | **- التقويم المعتمد على الأداء.**  **- القلم والورقة.**  **- الملاحظة.** | **- قائمة الرصد.**  **-سلم التقدير اللفظي.**  **-أوراق عمل.** | **- لوحات.**  **-اختبارات.**  **-أوراق عمل.**  **-بطاقات.**  **- حوارات.** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................... .**  **التحديات:**  **........................................................... .**  **مقترحات التحسين:**  **................................................................. .** |

**اراء عامة حول الطلبة مديرالمدرسة: التوقيع ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ التاريخ**

**اعداد المعلمة عفاف حسين دلكي المشرف التربوي التوقيع ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ التاريخ: -------------**

**FORM # OF 71-1-4-7-rev-a**

**الخطة الفصلية/للفصل الدراسي : الثاني للعام الدراسي 2021—2024**

**الصف : الثالث الأساسي**

**المبحث : علوم عنوان الوحدة : الارض ومكوناتها الفترة الزمنية : 3/4/ 2024 -5/5/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-** | **يذكر مكونات سطح لأرض. يستنتج أشكال اليابسة على سطح الأرض. يستنتج أشكال الماءعلى سطح الأرض. يوضح المقصود بالخريطة الجغرافية. يقارن بين اليابسة والماء على سطح الأرض. يُعَرّ ف معنى الغلاف الجوي. يذكر مكونات الغلاف الجوي. يُعرّ ف معنى الأحفورة. يعدد أنواع الأحافير. يذكر أهمية دراسة الأحافير. يشكر الله تعالى على نعمه** | **الكتاب المدرسي.**  **- وسائل تعليمية.**  **الكتاب المدرسي**  **المختبر المدرسي**  **مواد الأنشطة الواردة في الكتاب البطاقات اللوحات الكرتونية**  **أوراق عمل** | **- التدريس المباشر.**  **-حل المشكلات. -التعلم من خلال النشاط. -الاستقصاء**  **- التعلم من الكتاب**  **- منصة درسك**  **- التعلم من الكتاب.** | **- التقويم المعتمد على الأداء.**  **- القلم والورقة.**  **- الملاحظة.** | **- قائمة الرصد.**  **-سلم التقدير اللفظي.** | **- لوحات.**  **-اختبارات.**  **-أوراق عمل.**  **-بطاقات.**  **- حوارات.** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................... .**  **التحديات:**  **........................................................... .**  **مقترحات التحسين:**  **................................................................. .** |

**اراء عامة حول الطلبة مدير المدرسة: التوقيع ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــالتاريخ -------------**

**اعداد المعلمة : عفاف حسين دلكي المشرف التربوي: التوقيع ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ التاريخ: -------------**

**FORM # OF 71-1-4-7-rev-a**

**الخطة الفصلية/للفصل الدراسي : الثاني للعام الدراسي 2021--2024**

**الصف : الثالث الأساسي**

**المبحث العلوم عنوان الوحدة: سلامة الانسان وصحته الفترة الزمنية :8/5 / 2024- الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**    **4-**  **5-**  **6-** | **يعدد مصادر الخطر في المنزل. يعدد مصادر الخطر في المدرسة. يعدد مصادر الخطر في الشوارع والمتنزهات. يستنتج مصادر الأخطار في بيئته ( الحيوانات والنباتات). يتعرف الطرق التي تقيه من  الأخطار الخارجية**  **يقترح طرقا لحماية نفسه ومن حوله من الاخطار** | **الكتاب المدرسي.**  **- وسائل تعليمية**  **المختبر المدرسي مواد الأنشطة الواردة في الكتاب**  **البطاقات اللوحات الكرتونية**  **أوراق عمل** | **- التدريس المباشر.**  **لتدريس المباشر. -حل المشكلات. -التعلم من خلال النشاط. -الاستقصاء**  **- التعلم من الكتاب** | **- التقويم المعتمد على الأداء.**  **- القلم والورقة.**  **- الملاحظة.** | **- قائمة الرصد.**  **-سلم التقدير اللفظي.** | **- لوحات.**  **-اختبارات.**  **-أوراق عمل.**  **-بطاقات.**  **- حوارات.** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................... .**  **التحديات:**  **........................................................... .**  **مقترحات التحسين:**  **................................................................. .** |

**اراء عامة حول الطلبة -------------**

**مدير المدرسة: التوقيع ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ التاريخ: -------------**

**اعداد المعلمة: عفاف حسين دلكي المشرف التربوي التوقيع ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ التاريخ: -------------**

**FORM # OF 71-1-4-7-rev-a**