**الخطة العلاجية لبرنامج رفع الاستعداد و الجاهزية للاختبارات و الدراسات الدولية**

**الدراسة الدولية للتقدم في القرائية PIRLS / مادة اللغة العربية للصف الرابع**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم**  | **نقاط الضعف لدى الطلبة** | **الاجراءات العلاجية** | **استراتيجيات التقويم** | **فترات التنفيذ** | **ملاحظات** |
| **1****2****3****4****5** | **ضعف لدى الطلبة في عملية الفهم و بناء استدلالات مباشرة من النص .****صعوبة في قراءة النص قراءة واعية و التعرف على شخصيات القصة .****ضعف لدى الطلبة في عملية التركيز على المعلومات الواردة في النص و استرجاعها.****ضعف لدى الطلبة في قراءة النص قراءة واعية و ناقدة و العمل على تقييم و نقد عناصر النص و محتواه .****ضعف لدى الطلبة في عملية تفسير الافكار و المعلومات الواردة في النص و دمجها .** | * **تدريب الطلبة على القراءة الواعية التي تقودهم الى الفهم و الاستيعاب و الاستنتاج.**
* **تحليل شخصيات النص و بيان صفاتها و ادوارها في القصة و مناقشة الطلبة .**
* **تدريب الطلبة على القراءة الصحيحة التفسيرية التي تساعدهم على التركيز على المعلومات الواردة في النص و استرجاعها .**
* **تحديد المعلومات ذات الصلة و استرجاعها و التمثيل عليها.**
* **تدريب الطلبة على القراءة الواعية الشاملة التي تمكنهم من الوقوف على عناصر النص المقروء.**
* **طرح اسئلة تكشف مدى فهم الطلبة للنص المقروء و تقييم افعال شخصيات النص و تحليلها و نقدها .**
* **تدريب الطلبة على الربط بين افكار النص لتفسير نتيجة ما .**
* **تدريب الطلبة على استخراج افكار النص و توضيح العلاقات بينها لوضع التفسيرات المناسبة.**
* **تدريب الطلبة على تحليل احداث النص و تلخيص بعض الفقرات الواردة فيه .**
 | **التقويم المعتمد على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة**  | **خلال حصص اللغة العربية**  |  |

 **المعلمة :**