****

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**خطة النمو المهني والمراجعة الذاتية لمادة التربية الاجتماعية**

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية تربية وتعليم لواء.........**

**للعام الدراسي:**

**(2023-2024) م**

**المدرسة: المراجعة الذاتية لخطة النمو المهني/ المجالات الرئيسية للمعايير الوطنية العام الدراسي: 2021/2022م**

**مديرية التربية والتعليم : تربية وتعليم لواء من مستوى مبتدئ إلى معلم اسم المعلم/ـة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخطوة 2: تحديد نقاط القوة ومجالات التحسين للمجالات الرئيسة**  **الخطوة 3: اختيار ثلاثة مجالات رئيسة على الأقل وتتصف بأنها أكثر المجالات أهمية وحاجة للتحسين** | | | | | | |
| **الرقم** | **المجال الرئيسي للمعايير الوطنية** | **نقاط القوة** | **نقاط الضعف/ مجالات التحسين** | **العلامة (5)** | **وضع (x) في المجال الرئيس الذي تم اختياره** | **سبب اختيار المجال**  **(الأدلة والشواهد)** |
| **1.** | **المجال الرئيسي الأول:**  **التربية والتعليم في الاردن** | **أكتسب فهم رؤية وزارة التربية**  **والتعليم وأهدافها والتزم بها التزاما ينعكس على ادائي والطلبة**  **والمدرسه والمجتمع لدعم الأفكار**  **الابداعيه** |  | **4** |  |  |
| **2.** | **المجال الرئيسي الثاني:**  **الفلسفة الشخصية**  **وأخلاق المهنة** | **اوظف الفلسفة الشخصية وأمثل**  **اخلاقيات مهنة التعليم للتعزيز الدور المهني والمكانة الاجتماعية** |  | **4** |  |  |
| **3** | **المجال الرئيسي الثالث:**  **المعرفة الاكاديمية**  **والتربوية ( البيداغوجية)** | **امتلك المعرفة العامة والخاصة**  **بالإطار العام للمناهج والمحتوى**  **الاكاديمي والتقويم ونظريات التعلم** |  | **4** |  |  |
| **4.** | **المجال الرئيسي الرابع:**  **التعلم والتعليم** |  | **اطور ادائي لتنفيذ المواقف التعليمية التعلمية وإدارتها وتقويمها بما ينسجم مع نتاجات التعلم لتحقيق الجودة في العملية التعليمية** | **1** |  | **- الخطط المدرسية**  **- تحليل المحتوى**  **- سجلات التقويم**  **- المواقف التعليمية** |
| **5.** | **المجال الرئيسي الخامس:**  **بيئة التعلم** |  | **اوفر بيئة تعلم حاضنة تستثمر الاوعية المعرفية وتكنولوجيا المعلومات**  **والاتصالات لتحسين العملية التعليمية** | **1** | **X** | **- السجلات المدرسية**  **- الدورات**  **- مجتمعات التعلم** |
| **6.** | **المجال الرئيسي السادس:**  **التنمية المهنية المستدامة** |  | **اتمكن من المعارف**  **والمهارات والقيم المهنية الداعمة والسلوك المهني بهدف الوصول الى الجودة الشاملة في العملية التعليمية** | **2** |  |  |
| **7.** | **المجال الرئيسي السابع:**  **التعلم للحياة** | **اتمكن لأكون قادرا على اكساب الطلبة المهارات الحياتية وتطوير مسؤولية تعلمهم الذاتي لاكتشاف المعرفة وإنتاجها** |  | **4** |  |  |

**توقيع المعلم/ة المدير/ة المشرف التربوي**

**المدرسة: المراجعة الذاتية لخطة النمو المهني/ المجالات الرئيسية للمعايير الوطنية العام الدراسي: 2021/2022م**

**مديرية التربية والتعليم : تربية وتعليم لواء من مستوى مبتدئ إلى معلم اسم المعلم/ـة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخطوة 2: تحديد نقاط القوة ومجالات التحسين للمجالات الرئيسة**  **الخطوة 3: اختيار ثلاثة مجالات رئيسة على الأقل وتتصف بأنها أكثر المجالات أهمية وحاجة للتحسين** | | | | | | |
| **الرقم** | **المجال الرئيسي للمعايير التخصصية** | **نقاط القوة** | **نقاط الضعف/ مجالات التحسين** | **العلامة (5)** | **وضع (x) في المجال الرئيس الذي تم اختياره** | **سبب اختيار المجال**  **(الأدلة والشواهد)** |
| **1.** | **المجال الرئيسي الأول من مجالات المعايير التخصصية**  **بالدراسات الاجتماعية** | **امتلك المعرفة في بنية الدراسات**  **الاجتماعية الخاصة بالمكان**  **والزمان والتفاعل العالمي**  **والأنظمة لتوظيفها في دعم التعلم** |  | **4** |  |  |
| **2.** | **المجال الرئيسي الثاني من مجالات المعايير التخصصية**  **التعلم والتعليم في تدريس التربية الاجتماعية** | **امتلك المعرفة في التخطيط لعمليات التعلم والتعليم في التدريس وتنفيذ عمليات التقويم واستراتيجياته في تدريس التربية الاجتماعية لدعمالطلبة** |  | **4** |  |  |
| **3.** | **المجال الرئيسي الثالث من مجالات المعايير التخصصية**  **الاتصال والتواصل** |  | **امتلك مهارات الاتصال**  **والتواصل ومهارات الحوار وتهيئة بيئة تواصل فعالة وإكسابها للطالب والمدرسة**  **والمجتمع وتوظيفها لنشر ثقافة الاتصال والتواصل بين اطراف العملية التعليمية** | **1** | **X** | **- ملف انجاز المعلم**  **- سجل الاذاعة المدرسية**  **- مجتمعات العلم** |
| **4.** | **المجال الرئيسي الرابع من مجالات المعايير التخصصية**  **القيم والاتجاهات** | **امتلك القيم والاتجاهات في بالدراسات**  **الاجتماعية وأمثلها لنشرها وتوظيفها في دعم تعلم الطلبة** |  | **4** |  |  |

**توقيع المعلم/ة المدير/ة المشرف التربوي**

**وزارة التربية والتعليم**

**المدرسة: المراجعة الذاتية لخطة النمو المهني/ المجالات الرئيسية للمعايير الوطنية العام الدراسي: 2021/2022م**

**مديرية التربية والتعليم : تربية وتعليم لواء من مستوى مبتدئ إلى معلم اسم المعلم/ـة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخطوة 4: تحديد نقاط القوة ومجالات التحسين للمجالات الفرعية**  **الخطوة 5: اختيار ثلاثة مجالات فرعية على الأقل وتتصف بأنها أكثر المجالات أهمية وحاجة للتحسين** | | | | | | | |
| **الرقم** | **المجال الرئيسي** | **المجال الفرعي** | **نقاط القوة للمجال الفرعي** | **نقاط الضعف/ مجالات التحسين للمجال الفرعي** | **العلامة (5)** | **ضع (x) في المجال الفرعي الذي تم اختياره** | **سبب اختيار المجال**  **(الأدلة والشواهد)** |
| **1.** | **التعلم والتعليم** | **التخطيط لتعلم** | **اتمكن من التخطيط التشاركي لتنفيذ المواقف التعلمية التعليمية وإدارتها وتقويمها لتحقيق الجودة** |  | **4** |  |  |
| **2.** | **تنفيذ عمليات التعلم والتعليم** | **اتمكن من تنفيذ المواقف التعلمية والتعليمية لتحسين التعلم** |  | **4** |  |  |
| **3.** | **تقويم التعلم** |  | **اتمكن من التوظيف الشامل للتقويم وتنفيذ استراتيجياته وتحليل نتائجه لتحسين عملية التعلم** | **1** | **X** | **- النتائج المدرسية**  **- تحليل النتائج**  **- السجلات المدرسية**  **- سجلات المعلم** |
| **4.** | **بيئة التعلم** | **الاوعية المعرفية** | **استثمر الاوعية المعرفية لتعزيز فرص التعلم لدى الطلبة** |  | **4** |  |  |
| **5.** | **الدعم النفسي**  **الاجتماعي** | **اقدم الدعم النفسي**  **والاجتماعي لتوفير بيئة امنة ولإثارة دافعية الطلبة للتعلم** |  | **4** |  |  |
| **6.** | **الابتكار والإبداع** |  | **اوفر الفرص لتنمية الابتكار والإبداع في بيئة التعلم** | **1** | **X** | **- خطط المعلم**  **- السجلات المدرسية**  **- المسابقات المتنوعة** |
| **7.** | **الاتصال والتواصل** | **نظريات الاتصال**  **والتواصل** |  | **امتلك نظريات الاتصال**  **والتواصل الفعالة واستثمار ثقافة التواصل وإكسابها للطلبة** | **1** | **X** | **-سجل الاذاعة المرسي**  **-مجتمعات التعلم**  **-ملف انجاز المعلم**  **-الدورات والو رشات** |
| **8.** | **مهارات الحوار**  **الايجابي** | **امتلاك مهارات الحوار**  **الايجابي وإكسابها للطلبة والمدرسة**  **والمجتمع لتحسين عملية التعلم** |  | **4** |  |  |
| **9.** | **بيئة الاتصال**  **والتواصل الفعالة** | **امتلك بيئة تواصل فعالة وانشرها بين الطلبة**  **والمدرسة والمجتمع** |  | **4** |  |  |

**توقيع المعلم/ـة المدير/ة المشرف التربوي**

**المدرسة: المراجعة الذاتية لخطة النمو المهني/ المجالات الرئيسية للمعايير الوطنية العام الدراسي: 2021/2022م**

**مديرية التربية والتعليم : تربية وتعليم لواء من مستوى مبتدئ إلى معلم اسم المعلم/ـة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخطوة 6: تحديد نقاط القوة ومجالات التحسين للمعايير**  **الخطوة 7: اختيار ثلاث معايير على الأقل وتتصف بأنها أكثر المجالات أهمية وحاجة للتحسين**  **الخطوة8 : اختيار ما لا يقل عن 5 أولويات تطويرية وتتصف بأنها أكثر المجالات أهمية وحاجة للتحسين** | | | | | | | | |
| **الرقم** | **المجال الرئيسي** | **المجال الفرعي** | **المعايير وفق المستويات ( 3 معايير مقسمة إلى أجزاء)** | **نقاط القوة للمعيار** | **نقاط الضعف/**  **مجالات التحسين للمعيار** | **العلامة (5)** | **الجزء منالمعيار**  **الذي تم اختياره ( الاولوياتالتطويرية)( (5** | **سبب اختيار المعيار (الأدلة والشواهد)** |
| **1** | **التعلم**  **والتعليم** | **1- التخطيط للتعلم** | **1-احلل محتوى المنهاج وفق المواقف التعليمية**  **2-احلل البيانات لبناء الخطط وفق المواقف التعليمية**  **3-اقوم نتاجات التعلم** | **احلل محتوى المنهاج وفق المواقف التعليمية** |  | **4** |  | **-خطط المعلم**  **-سجلات المعلم**  **- الاختبارات** |
| **2** | **احلل البيانات لبناء الخطط وفق المواقف التعليمية** |  | **4** |  |  |
| **3** |  | **اقوم نتاجات التعلم** | **1** | **X** |  |
| **4** | **2-تنفيذ عمليات التعلم**  **والتعليم** | **1-اوفر بيئة التعلم الامنة لمحاورة الطلبة وتقبل ارائهم**  **2-اوظف استراتيجيات التدريس والتقويم**  **3-توظيف المواقف التعليمية لبناء شخصيةالطلبة** | **اوفر بيئة التعلم**  **الامنة لمحاورة الطلبة وتقبل ارائهم** |  | **4** |  |  |
| **5** | **اوظف استراتيجياتالتدريس والتقويم** |  | **4** |  |  |
| **6** |  | **توظيف المواقف**  **التعليمية لبناء شخصية الطلبة** | **1** | **X** | **- سجلات المدرسة**  **- مجتمعات التعلم**  **- سجلات المرشد التربوي** |
| **7** | **3-تقويم التعلم** | **1-اوظف استراتيجيات التقويم في شخصية الطلبة**  **2-احلل نتائج التقويم ودراستها**  **3-اعطي التغذية الراجعة للطلبة وفق نتائج التقويم** |  | **اوظف استراتيجيات التقويم في شخصية الطلبة** | **1** | **X** | **- سجل تحليل الاختبار**  **- الاختبارات المدرسية**  **- سجلات المعلم**  **- سجلات المدرسة** |
| **8** | **احلل نتائج التقويم ودراستها** |  | **4** |  |  |
| **9** | **اعطي التغذية الراجعة للطلبة وفق نتائج التقويم** |  | **4** |  |  |
| **10** | **بيئة التعليم** | **- الاوعية المعرفية** | **1-اوظف الاوعية المعرفية**  **بالتكنولوجيا والاتصالات**  **2-احسن اداء الطلبة وفق المواقف التعليمية**  **3-اوظف الانشطة الاثرائية في عملية التعلم** |  | **اوظف الاوعية المعرفية بالتكنولوجيا**  **والاتصالات** | **1** | **X** | **-الدروس المحوسبه**  **-مجتمعات التعلم** |
| **11** | **احسن اداء الطلبة وفق المواقف التعليمية** |  | **4** |  |  |
| **12** |  |  |  | **اوظف الانشطة**  **الاثرائية في عملية** |  | **4** |  |  |
| **13** | **الدعم النفسي**  **الاجتماعي** | **1-اتعامل مع الطلبة بايجابية مع مراعاة الحالة النفسية للطلبة**  **2- أوظف انشطة التعلم وفق سلوكات الطلبة واحتياجاتهم النفسية**  **3- اقوم سلوك الطلبة بإثارة دافعيتهم نحو الافضل** |  | **اوظف انشطة التعلم وفق سلوكات الطلبة واحتياجاتهم النفسية** | **1** | **X** | **-المبادرات التوعية**  **سجلات المشرف التربوي**  **- المسابقات المتنوعة** |
| **14** | **اتعامل مع الطلبة بايجابية مع مراعاة الحالة النفسيى للطلبة** |  | **4** |  |  |
| **15** | **اقوم سلوك الطلبة بإثارة دافعيتهم نحو الافضل** |  | **4** |  |  |
| **16** | **الابتكار**  **والإبداع** | **1-اوظف استراتيجيات التدريس لكشف مواهب الطلبة**  **2-اصمم الانشطة المتنوعة لتنمية مواهب الطلبة وإبداعاتهم**  **3-اوظف المواقف التعليمية لتنمية مهارات التفكير الابداعي لدى الطلبة** | **اوظف استراتيجيات التدريس لكشف مواهب الطلبة** |  | **4** |  |  |
| **17** | **اصمم الانشطة المتنوعة لتنمية مواهب الطلبة وإبداعاتهم** |  | **4** |  |  |
| **18** |  | **اوظف المواقف التعليمية لتنمية مهارات التفكير الابداعي لدى الطلبة** | **1** | **X** | **- المسابقات الثقافية**  **-النشاطات المدرسية** |
| **19** | **الاتصال والتواصل** | **نظريات الاتصال**  **والتواصل** | **1-اوظف التواصل المهني لتعزيز مواطن القوة**  **2-اوظف الاساليب**  **والأدوات لبناء العلاقات**  **الايجابية مع الطلبة**  **والمجتمع المدرسي**  **3-اكسب الطلبة وسائل**  **الاتصال الفعالة بالموافق التعليمية التعلمية** | **اوظف التواصل المهني لتعزيز مواطن القوة** |  | **4** |  |  |
| **20** | **اوظف الاساليب والأدوات لبناء العلاقات الايجابية مع الطلبة والمجتمع المدرسي** |  | **4** |  |  |
| **21** |  | **اكسب الطلبة وسائل الاتصال الفعالة بالموافق التعليمية التعلمية** | **1** | **X** | **-وسائل الاتصال**  **والتواصل الاجتماعي**  **-وسائل التكنولوجيا الحديثة** |
| **22** | **مهارات الحوار**  **الايجابي** | **1-اسهم في بناء العلاقات الايجابية بين اطراف العملية التعليمية التعلمية**  **2-اطور مهارات الحوار**  **الايجابي في العملية التعلمية**  **3-اوظف لغة الجسد في اثناء التواصل مع الطلبة** | **اسهم في بناء**  **العلاقات الايجابية بين اطراف العملية التعليمية التعلمية** |  | **4** |  |  |
| **23** | **اطور مهارات الحوار الايجابي في العملية التعلمية** |  | **4** |  |  |
| **24** |  | **اوظف لغة الجسد في اثناء التواصل مع الطلبة** | **1** | **X** | **-ملف انجاز المعلم**  **-الدورات والورشات التربوية** |
| **25** | **بيئة تواصل تفاعلية** | **-اسهم في بناء اعداد بيئة تفاعلية تمكن الطالب من التواصل والتشارك بكل فاعلية**  **2-اطور العلاقة الايجابية مع اطراف العملية التعليمية التعلمية**  **3-اكسب الطلبة وسائل**  **الاتصال والتواصل لتفعيلها بالمواقف التعليمية** | **اسهم في بناء اعداد بيئة تفاعلية تمكن الطالب من التواصل والتشارك بكل فاعلية** |  | **4** |  |  |
| **26** | **اطور العلاقة**  **الايجابية مع اطراف العملية التعليمية التعلمية** |  | **4** |  |  |
| **27** |  | **اكسب الطلبة وسائل الاتصال**  **والتواصل**  **لتفعيلها بالمواقف التعليمية** | **1** | **X** | **-مجتمعات التعلم**  **- سجل الاذاعة المدرسية** |

**توقيع المعلم/ـة المدير/ة المشرف التربوي**

**وزارة التربية والتعليم**

**خطة النمو المهني**

**المدرسة: المراجعة الذاتية لخطة النمو المهني/ المجالات الرئيسية للمعايير الوطنية العام الدراسي: 2021/2022م**

**مديرية التربية والتعليم : تربية وتعليم لواء من مستوى مبتدئ إلى معلم اسم المعلم/ـة:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجال الرئيسي التعلم والتعليم** | | | | |
| ***المجال الفرعي تقويم التعلم*** | | | | |
| **ملاحظات** | **الزمن** | **المؤشرات** | **الأنشطة والإجراءات** | **النتائج التطويرية**  **( تم تحويلها من الأولويات التطويرية التي تم اعدادها في أنموذج المراجعة)** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **توظيف الخبرات والمهارات في استراتيجيات التقويم وأدواته** | * **تبادل الزيارات** * **المشاركة في الدورات التدريبية** * **سجلات المعلم** | 1. **زيادة توظيف استراتيجيات التقويم وأدواته لبناء الاختبارات وتحليلها المناسبة لتحسين العملية التعليمية التعلمية** |
| ***المجال الفرعي الابداع والابتكار*** | | | | |
| **ملاحظات** | **الزمن** | **المؤشرات** | **الأنشطة والإجراءات** | **النتائج التطويرية**  **( تم تحويلها من الأولويات التطويرية التي تم اعدادها في أنموذج المراجعة)** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **توفير الفرص الابداعية واستثمارها لإيجاد انموذج المتعلم المبدع للعملية التعليمية** | * **المسابقات الثقافية** * **سجل الاذاعة المدرسي** * **تكريم الفائزين** | **1-تحسين القدرة على تصميم الانشطة التي تنمي قدراتهم الابتكارية وتفكيرهم الابداعي وفق العملية التعليمية** |

**توقيع المعلم/ـة المدير/ة المشرف التربوي**

**وزارة التربية والتعليم**

**خطة النمو المهني**

**المدرسة: المراجعة الذاتية لخطة النمو المهني/ المجالات الرئيسية للمعايير الوطنية العام الدراسي: 2021/2022م**

**مديرية التربية والتعليم : تربية وتعليم لواء من مستوى مبتدئ إلى معلم اسم المعلم/ـة:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجال الرئيسي الاتصال والتواصل** | | | | |
| ***المجال الفرعي نظريات الاتصال والتواصل*** | | | | |
| **ملاحظات** | **الزمن** | **المؤشرات** | **الأنشطة والإجراءات** | **النتائج التطويرية**  **( تم تحويلها من الأولويات التطويرية التي تم اعدادها في أنموذج المراجعة)** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **-توظيف وسائل الاتصال والتواصل في العملية التعليمية والتعلمية** | * **المسابقات الوطنية** * **تبادل الزيارات** * **الاستفادة من خبرات الزملاء** * **تكريم الفائزين** | **1- تحسين القدرة على تصميم بيئات تواصل فعالة وداعمة للطلبة في العملية التعليمية التعلمية** |
|  | | | | |

**توقيع المعلم/ـة المدير/ة المشرف التربو**