****

 **بسم الله الرحمن الرحيم**

**خطة النمو المهني والمراجعة الذاتية لمادة التربية الاجتماعية**

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية تربية وتعليم لواء.........**

**للعام الدراسي:**

**(2023-2024) م**

**المدرسة: المراجعة الذاتية لخطة النمو المهني/ المجالات الرئيسية للمعايير الوطنية العام الدراسي: 2021/2022م**

**مديرية التربية والتعليم : تربية وتعليم لواء من مستوى مبتدئ إلى معلم اسم المعلم/ـة:**

|  |
| --- |
| **الخطوة 2: تحديد نقاط القوة ومجالات التحسين للمجالات الرئيسة****الخطوة 3: اختيار ثلاثة مجالات رئيسة على الأقل وتتصف بأنها أكثر المجالات أهمية وحاجة للتحسين** |
| **الرقم** | **المجال الرئيسي للمعايير الوطنية** | **نقاط القوة** | **نقاط الضعف/ مجالات التحسين** | **العلامة (5)** | **وضع (x) في المجال الرئيس الذي تم اختياره** | **سبب اختيار المجال** **(الأدلة والشواهد)** |
| **1.** | **المجال الرئيسي الأول:****التربية والتعليم في الاردن** | **أكتسب فهم رؤية وزارة التربية** **والتعليم وأهدافها والتزم بها التزاما ينعكس على ادائي والطلبة** **والمدرسه والمجتمع لدعم الأفكار****الابداعيه** |  | **4** |  |  |
| **2.** | **المجال الرئيسي الثاني:****الفلسفة الشخصية** **وأخلاق المهنة** | **اوظف الفلسفة الشخصية وأمثل** **اخلاقيات مهنة التعليم للتعزيز الدور المهني والمكانة الاجتماعية** |  | **4** |  |  |
| **3** | **المجال الرئيسي الثالث:****المعرفة الاكاديمية** **والتربوية ( البيداغوجية)** | **امتلك المعرفة العامة والخاصة** **بالإطار العام للمناهج والمحتوى** **الاكاديمي والتقويم ونظريات التعلم** |  | **4** |  |  |
| **4.** | **المجال الرئيسي الرابع:****التعلم والتعليم** |  | **اطور ادائي لتنفيذ المواقف التعليمية التعلمية وإدارتها وتقويمها بما ينسجم مع نتاجات التعلم لتحقيق الجودة في العملية التعليمية** | **1** |  | **- الخطط المدرسية****- تحليل المحتوى****- سجلات التقويم****- المواقف التعليمية** |
| **5.** | **المجال الرئيسي الخامس:****بيئة التعلم** |  | **اوفر بيئة تعلم حاضنة تستثمر الاوعية المعرفية وتكنولوجيا المعلومات** **والاتصالات لتحسين العملية التعليمية** | **1** | **X** | **- السجلات المدرسية****- الدورات****- مجتمعات التعلم** |
| **6.** | **المجال الرئيسي السادس:****التنمية المهنية المستدامة** |  | **اتمكن من المعارف** **والمهارات والقيم المهنية الداعمة والسلوك المهني بهدف الوصول الى الجودة الشاملة في العملية التعليمية** | **2** |  |  |
| **7.** | **المجال الرئيسي السابع:****التعلم للحياة** | **اتمكن لأكون قادرا على اكساب الطلبة المهارات الحياتية وتطوير مسؤولية تعلمهم الذاتي لاكتشاف المعرفة وإنتاجها** |  | **4** |  |  |

**توقيع المعلم/ة المدير/ة المشرف التربوي**

**المدرسة: المراجعة الذاتية لخطة النمو المهني/ المجالات الرئيسية للمعايير الوطنية العام الدراسي: 2021/2022م**

**مديرية التربية والتعليم : تربية وتعليم لواء من مستوى مبتدئ إلى معلم اسم المعلم/ـة:**

|  |
| --- |
| **الخطوة 2: تحديد نقاط القوة ومجالات التحسين للمجالات الرئيسة****الخطوة 3: اختيار ثلاثة مجالات رئيسة على الأقل وتتصف بأنها أكثر المجالات أهمية وحاجة للتحسين** |
| **الرقم** | **المجال الرئيسي للمعايير التخصصية** | **نقاط القوة** | **نقاط الضعف/ مجالات التحسين** | **العلامة (5)** | **وضع (x) في المجال الرئيس الذي تم اختياره** | **سبب اختيار المجال** **(الأدلة والشواهد)** |
| **1.** | **المجال الرئيسي الأول من مجالات المعايير التخصصية****بالدراسات الاجتماعية** | **امتلك المعرفة في بنية الدراسات** **الاجتماعية الخاصة بالمكان** **والزمان والتفاعل العالمي** **والأنظمة لتوظيفها في دعم التعلم** |  | **4** |  |  |
| **2.** | **المجال الرئيسي الثاني من مجالات المعايير التخصصية****التعلم والتعليم في تدريس التربية الاجتماعية**  | **امتلك المعرفة في التخطيط لعمليات التعلم والتعليم في التدريس وتنفيذ عمليات التقويم واستراتيجياته في تدريس التربية الاجتماعية لدعمالطلبة** |  | **4** |  |  |
| **3.** | **المجال الرئيسي الثالث من مجالات المعايير التخصصية****الاتصال والتواصل** |  | **امتلك مهارات الاتصال** **والتواصل ومهارات الحوار وتهيئة بيئة تواصل فعالة وإكسابها للطالب والمدرسة** **والمجتمع وتوظيفها لنشر ثقافة الاتصال والتواصل بين اطراف العملية التعليمية** | **1** | **X** | **- ملف انجاز المعلم****- سجل الاذاعة المدرسية****- مجتمعات العلم** |
| **4.** | **المجال الرئيسي الرابع من مجالات المعايير التخصصية****القيم والاتجاهات** | **امتلك القيم والاتجاهات في بالدراسات** **الاجتماعية وأمثلها لنشرها وتوظيفها في دعم تعلم الطلبة** |  | **4** |  |  |

**توقيع المعلم/ة المدير/ة المشرف التربوي**

**وزارة التربية والتعليم**

**المدرسة: المراجعة الذاتية لخطة النمو المهني/ المجالات الرئيسية للمعايير الوطنية العام الدراسي: 2021/2022م**

**مديرية التربية والتعليم : تربية وتعليم لواء من مستوى مبتدئ إلى معلم اسم المعلم/ـة:**

|  |
| --- |
| **الخطوة 4: تحديد نقاط القوة ومجالات التحسين للمجالات الفرعية****الخطوة 5: اختيار ثلاثة مجالات فرعية على الأقل وتتصف بأنها أكثر المجالات أهمية وحاجة للتحسين** |
| **الرقم** | **المجال الرئيسي** | **المجال الفرعي** | **نقاط القوة للمجال الفرعي** | **نقاط الضعف/ مجالات التحسين للمجال الفرعي** | **العلامة (5)** | **ضع (x) في المجال الفرعي الذي تم اختياره** | **سبب اختيار المجال** **(الأدلة والشواهد)** |
| **1.** | **التعلم والتعليم** | **التخطيط لتعلم** | **اتمكن من التخطيط التشاركي لتنفيذ المواقف التعلمية التعليمية وإدارتها وتقويمها لتحقيق الجودة** |  | **4** |  |  |
| **2.** | **تنفيذ عمليات التعلم والتعليم** | **اتمكن من تنفيذ المواقف التعلمية والتعليمية لتحسين التعلم** |  | **4** |  |  |
| **3.** | **تقويم التعلم** |  | **اتمكن من التوظيف الشامل للتقويم وتنفيذ استراتيجياته وتحليل نتائجه لتحسين عملية التعلم** | **1** | **X** | **- النتائج المدرسية****- تحليل النتائج****- السجلات المدرسية****- سجلات المعلم** |
| **4.** | **بيئة التعلم** | **الاوعية المعرفية** | **استثمر الاوعية المعرفية لتعزيز فرص التعلم لدى الطلبة** |  | **4** |  |  |
| **5.** | **الدعم النفسي** **الاجتماعي** | **اقدم الدعم النفسي** **والاجتماعي لتوفير بيئة امنة ولإثارة دافعية الطلبة للتعلم** |  | **4** |  |  |
| **6.** | **الابتكار والإبداع** |  | **اوفر الفرص لتنمية الابتكار والإبداع في بيئة التعلم** | **1** | **X** | **- خطط المعلم****- السجلات المدرسية****- المسابقات المتنوعة**  |
| **7.** | **الاتصال والتواصل** | **نظريات الاتصال** **والتواصل** |  | **امتلك نظريات الاتصال** **والتواصل الفعالة واستثمار ثقافة التواصل وإكسابها للطلبة** | **1** | **X** | **-سجل الاذاعة المرسي****-مجتمعات التعلم****-ملف انجاز المعلم****-الدورات والو رشات** |
| **8.** | **مهارات الحوار** **الايجابي** | **امتلاك مهارات الحوار** **الايجابي وإكسابها للطلبة والمدرسة** **والمجتمع لتحسين عملية التعلم** |  | **4** |  |  |
| **9.** | **بيئة الاتصال** **والتواصل الفعالة** | **امتلك بيئة تواصل فعالة وانشرها بين الطلبة** **والمدرسة والمجتمع** |  | **4** |  |  |

**توقيع المعلم/ـة المدير/ة المشرف التربوي**

**المدرسة: المراجعة الذاتية لخطة النمو المهني/ المجالات الرئيسية للمعايير الوطنية العام الدراسي: 2021/2022م**

**مديرية التربية والتعليم : تربية وتعليم لواء من مستوى مبتدئ إلى معلم اسم المعلم/ـة:**

|  |
| --- |
| **الخطوة 6: تحديد نقاط القوة ومجالات التحسين للمعايير****الخطوة 7: اختيار ثلاث معايير على الأقل وتتصف بأنها أكثر المجالات أهمية وحاجة للتحسين****الخطوة8 : اختيار ما لا يقل عن 5 أولويات تطويرية وتتصف بأنها أكثر المجالات أهمية وحاجة للتحسين** |
| **الرقم** | **المجال الرئيسي** | **المجال الفرعي** | **المعايير وفق المستويات ( 3 معايير مقسمة إلى أجزاء)** | **نقاط القوة للمعيار** | **نقاط الضعف/** **مجالات التحسين للمعيار** | **العلامة (5)** | **الجزء منالمعيار** **الذي تم اختياره ( الاولوياتالتطويرية)( (5** | **سبب اختيار المعيار (الأدلة والشواهد)** |
| **1** | **التعلم** **والتعليم** | **1- التخطيط للتعلم** | **1-احلل محتوى المنهاج وفق المواقف التعليمية****2-احلل البيانات لبناء الخطط وفق المواقف التعليمية****3-اقوم نتاجات التعلم** | **احلل محتوى المنهاج وفق المواقف التعليمية** |  | **4** |  | **-خطط المعلم****-سجلات المعلم****- الاختبارات** |
| **2** | **احلل البيانات لبناء الخطط وفق المواقف التعليمية** |  | **4** |  |  |
| **3** |  | **اقوم نتاجات التعلم** | **1** | **X** |  |
| **4** | **2-تنفيذ عمليات التعلم** **والتعليم** | **1-اوفر بيئة التعلم الامنة لمحاورة الطلبة وتقبل ارائهم****2-اوظف استراتيجيات التدريس والتقويم****3-توظيف المواقف التعليمية لبناء شخصيةالطلبة**  | **اوفر بيئة التعلم** **الامنة لمحاورة الطلبة وتقبل ارائهم** |  | **4** |  |  |
| **5** | **اوظف استراتيجياتالتدريس والتقويم** |  | **4** |  |  |
| **6** |  | **توظيف المواقف****التعليمية لبناء شخصية الطلبة** | **1** | **X** | **- سجلات المدرسة****- مجتمعات التعلم****- سجلات المرشد التربوي** |
| **7** | **3-تقويم التعلم** | **1-اوظف استراتيجيات التقويم في شخصية الطلبة****2-احلل نتائج التقويم ودراستها****3-اعطي التغذية الراجعة للطلبة وفق نتائج التقويم** |  | **اوظف استراتيجيات التقويم في شخصية الطلبة** | **1** | **X** | **- سجل تحليل الاختبار****- الاختبارات المدرسية****- سجلات المعلم****- سجلات المدرسة** |
| **8** | **احلل نتائج التقويم ودراستها** |  | **4** |  |  |
| **9** | **اعطي التغذية الراجعة للطلبة وفق نتائج التقويم** |  | **4** |  |  |
| **10** | **بيئة التعليم** | **- الاوعية المعرفية** | **1-اوظف الاوعية المعرفية****بالتكنولوجيا والاتصالات****2-احسن اداء الطلبة وفق المواقف التعليمية****3-اوظف الانشطة الاثرائية في عملية التعلم** |  | **اوظف الاوعية المعرفية بالتكنولوجيا** **والاتصالات** | **1** | **X** | **-الدروس المحوسبه** **-مجتمعات التعلم** |
| **11** | **احسن اداء الطلبة وفق المواقف التعليمية** |  | **4** |  |  |
| **12** |  |  |  | **اوظف الانشطة** **الاثرائية في عملية** |  | **4** |  |  |
| **13** | **الدعم النفسي** **الاجتماعي** | **1-اتعامل مع الطلبة بايجابية مع مراعاة الحالة النفسية للطلبة****2- أوظف انشطة التعلم وفق سلوكات الطلبة واحتياجاتهم النفسية****3- اقوم سلوك الطلبة بإثارة دافعيتهم نحو الافضل** |  | **اوظف انشطة التعلم وفق سلوكات الطلبة واحتياجاتهم النفسية** | **1** | **X** | **-المبادرات التوعية** **سجلات المشرف التربوي****- المسابقات المتنوعة**  |
| **14** | **اتعامل مع الطلبة بايجابية مع مراعاة الحالة النفسيى للطلبة** |  | **4** |  |  |
| **15** | **اقوم سلوك الطلبة بإثارة دافعيتهم نحو الافضل** |  | **4** |  |  |
| **16** | **الابتكار** **والإبداع** | **1-اوظف استراتيجيات التدريس لكشف مواهب الطلبة****2-اصمم الانشطة المتنوعة لتنمية مواهب الطلبة وإبداعاتهم****3-اوظف المواقف التعليمية لتنمية مهارات التفكير الابداعي لدى الطلبة** | **اوظف استراتيجيات التدريس لكشف مواهب الطلبة** |  | **4** |  |  |
| **17** | **اصمم الانشطة المتنوعة لتنمية مواهب الطلبة وإبداعاتهم** |  | **4** |  |  |
| **18** |  | **اوظف المواقف التعليمية لتنمية مهارات التفكير الابداعي لدى الطلبة** | **1** | **X** | **- المسابقات الثقافية****-النشاطات المدرسية** |
| **19** | **الاتصال والتواصل** | **نظريات الاتصال** **والتواصل** | **1-اوظف التواصل المهني لتعزيز مواطن القوة****2-اوظف الاساليب** **والأدوات لبناء العلاقات** **الايجابية مع الطلبة** **والمجتمع المدرسي****3-اكسب الطلبة وسائل** **الاتصال الفعالة بالموافق التعليمية التعلمية** | **اوظف التواصل المهني لتعزيز مواطن القوة** |  | **4** |  |  |
| **20** | **اوظف الاساليب والأدوات لبناء العلاقات الايجابية مع الطلبة والمجتمع المدرسي** |  | **4** |  |  |
| **21** |  | **اكسب الطلبة وسائل الاتصال الفعالة بالموافق التعليمية التعلمية** | **1** | **X** | **-وسائل الاتصال** **والتواصل الاجتماعي****-وسائل التكنولوجيا الحديثة** |
| **22** | **مهارات الحوار** **الايجابي** | **1-اسهم في بناء العلاقات الايجابية بين اطراف العملية التعليمية التعلمية****2-اطور مهارات الحوار** **الايجابي في العملية التعلمية****3-اوظف لغة الجسد في اثناء التواصل مع الطلبة** | **اسهم في بناء** **العلاقات الايجابية بين اطراف العملية التعليمية التعلمية** |  | **4** |  |  |
| **23** | **اطور مهارات الحوار الايجابي في العملية التعلمية** |  | **4** |  |  |
| **24** |  | **اوظف لغة الجسد في اثناء التواصل مع الطلبة** | **1** | **X** | **-ملف انجاز المعلم****-الدورات والورشات التربوية** |
| **25** | **بيئة تواصل تفاعلية** | **-اسهم في بناء اعداد بيئة تفاعلية تمكن الطالب من التواصل والتشارك بكل فاعلية****2-اطور العلاقة الايجابية مع اطراف العملية التعليمية التعلمية****3-اكسب الطلبة وسائل** **الاتصال والتواصل لتفعيلها بالمواقف التعليمية** | **اسهم في بناء اعداد بيئة تفاعلية تمكن الطالب من التواصل والتشارك بكل فاعلية** |  | **4** |  |  |
| **26** | **اطور العلاقة** **الايجابية مع اطراف العملية التعليمية التعلمية** |  | **4** |  |  |
| **27** |  | **اكسب الطلبة وسائل الاتصال** **والتواصل****لتفعيلها بالمواقف التعليمية** | **1** | **X** | **-مجتمعات التعلم****- سجل الاذاعة المدرسية** |

**توقيع المعلم/ـة المدير/ة المشرف التربوي**

**وزارة التربية والتعليم**

**خطة النمو المهني**

**المدرسة: المراجعة الذاتية لخطة النمو المهني/ المجالات الرئيسية للمعايير الوطنية العام الدراسي: 2021/2022م**

**مديرية التربية والتعليم : تربية وتعليم لواء من مستوى مبتدئ إلى معلم اسم المعلم/ـة:**

|  |
| --- |
| **المجال الرئيسي التعلم والتعليم** |
| ***المجال الفرعي تقويم التعلم*** |
| **ملاحظات** | **الزمن** | **المؤشرات** | **الأنشطة والإجراءات** | **النتائج التطويرية****( تم تحويلها من الأولويات التطويرية التي تم اعدادها في أنموذج المراجعة)** |
|  | **على مدار العام الدراسي** |  **توظيف الخبرات والمهارات في استراتيجيات التقويم وأدواته** | * **تبادل الزيارات**
* **المشاركة في الدورات التدريبية**
* **سجلات المعلم**
 | 1. **زيادة توظيف استراتيجيات التقويم وأدواته لبناء الاختبارات وتحليلها المناسبة لتحسين العملية التعليمية التعلمية**
 |
| ***المجال الفرعي الابداع والابتكار*** |
| **ملاحظات** | **الزمن** | **المؤشرات** | **الأنشطة والإجراءات** | **النتائج التطويرية****( تم تحويلها من الأولويات التطويرية التي تم اعدادها في أنموذج المراجعة)** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **توفير الفرص الابداعية واستثمارها لإيجاد انموذج المتعلم المبدع للعملية التعليمية** | * **المسابقات الثقافية**
* **سجل الاذاعة المدرسي**
* **تكريم الفائزين**
 | **1-تحسين القدرة على تصميم الانشطة التي تنمي قدراتهم الابتكارية وتفكيرهم الابداعي وفق العملية التعليمية** |

**توقيع المعلم/ـة المدير/ة المشرف التربوي**

**وزارة التربية والتعليم**

**خطة النمو المهني**

**المدرسة: المراجعة الذاتية لخطة النمو المهني/ المجالات الرئيسية للمعايير الوطنية العام الدراسي: 2021/2022م**

**مديرية التربية والتعليم : تربية وتعليم لواء من مستوى مبتدئ إلى معلم اسم المعلم/ـة:**

|  |
| --- |
| **المجال الرئيسي الاتصال والتواصل** |
| ***المجال الفرعي نظريات الاتصال والتواصل*** |
| **ملاحظات** | **الزمن** | **المؤشرات** | **الأنشطة والإجراءات** | **النتائج التطويرية****( تم تحويلها من الأولويات التطويرية التي تم اعدادها في أنموذج المراجعة)** |
|  | **على مدار العام الدراسي**  | **-توظيف وسائل الاتصال والتواصل في العملية التعليمية والتعلمية** | * **المسابقات الوطنية**
* **تبادل الزيارات**
* **الاستفادة من خبرات الزملاء**
* **تكريم الفائزين**
 | **1- تحسين القدرة على تصميم بيئات تواصل فعالة وداعمة للطلبة في العملية التعليمية التعلمية** |
|  |

**توقيع المعلم/ـة المدير/ة المشرف التربو**