**الـــخـــطـــة الـــفـــصـــلـــيـــة**

**الصف / المستوى : الاول الاساسي الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث :- الاجتماعيات عنوان الوحدة : لنعمل معاً عدد الدروس 4 الصفحات : 7-35 عدد الحصص: 8 الفترة الزمنية :من 19/1 الى 28/2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد و الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8** | **يتعرف على أهمية الوقت في حياتنا**  **تنظيم الوقت يساعدنا على ترتيب اعمالنا اليومية**  **تصغي الى حديث الاخرين وتتحدث اليهم بأدب**  **تلتزم بآداب التحدث والاستماع لكسب محبة الاخرين**  **ترتدي ملابس نظيفة ومرتبة وتهتم بمظهرها الخارجي**  **تلتزم بآداب اللباس وتحافظ على نظافة الملابس التي ترتديها**  **تعمل بجد واخلاص كي تنجح وتحقق اهدافها** | **- كرتون وأقلام**  **- صور متنوعة**  **- الكتاب المدرسي**  **- أوراق عمل** | **ـالتدريس المباشر**  **التعلم من خلال النشاط**  **-** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء/** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- بمساعدة المعلم اصمم نموذج لساعة باستعمال مواد متوافرة في بيتي ومدرستي**  **- تصميم لوحة حائط تتضمن آداب التحدث والاستماع**  **- جمع صوراً للأزياء التراثية الأردنية** | **\_ أشعر بالرضا عن:**  **..................................**  **..................................**  **..................................**  **.................................**  **.................................**  **...................................**  **ـ التحديات:**  **..................................**  **..................................**  **...................................**  **...................................**  **...................................**  **ـ مقترحات للتحسين:**  **...................................**  **...................................**  **...................................**  **..................................**  **..................................**  **..................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة**

**إعداد المعلمات : مدير المدرسة /الاسم والتوقيع:............................... التاريخ :..................................**

**Form#QF71-1-47rev.a المشرف التربوي /الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ :..................................**

**الـــخـــطـــة الـــفـــصـــلـــيـــة**

**الصف / المستوى : الاول الاساسي الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث :- الاجتماعيات عنوان الوحدة : موقعي ومكاني عدد الدروس 3 الصفحات :37- 58 عدد الحصص: 7 الفترة الزمنية :من 3/3 الى 28/3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد و الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  6- | **تتعرف على الجهات الأربع لتحديد مواقع الأماكن**  **وتسهل التنقل من مكان الى اخر**  **تعدد وسائل النقل القديمة وهي الجمل والحصان والحمار والسفينة والقطار**  **تبين مراحل تطور وسائل النقل الى وقتنا الحالي**  **تعدد وسائل النقل الحديثة من سيارة ودراجة والطائرة وشاحنة وباخرة**  **تفرق بين الخدمات والسلع**  **تعرف الخدمات والسلع** | **- كرتون وأقلام**  **- صور متنوعة**  **- الكتاب المدرسي**  **- أوراق عمل** | **ـالتدريس المباشر**  **التعلم من خلال النشاط**  **-** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- تصميم نموذج للجهات الاربعة الرئيسية باستعمال الاعواد الخشبية**  - **تجمع صور لوسائل النقل القديمة والحديثة**  **- تجع صور لسلع وخدمات تتوافر بالحي** | **\_ أشعر بالرضا عن:**  **..................................**  **..................................**  **..................................**  **.................................**  **.................................**  **...................................**  **ـ التحديات:**  **..................................**  **..................................**  **...................................**  **...................................**  **...................................**  **ـ مقترحات للتحسين:**  **...................................**  **...................................**  **...................................**  **..................................**  **..................................**  **..................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة**

**إعداد المعلمين/ المعلمات : 1. 2. 3. مدير المدرسة /الاسم والتوقيع:............................... التاريخ :..................................**

**Form#QF71-1-47rev.a المشرف التربوي /الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ :..................................**

**الـــخـــطـــة الـــفـــصـــلـــيـــة**

**الصف / المستوى : الاول الاساسي الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث :- الاجتماعيات عنوان الوحدة : كوكبنا الجميل عدد الدروس 4 الصفحات : 59-87 عدد الحصص: 7 الفترة الزمنية :من 2/4 الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد و الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-** | **تحدد شكل الكرة الارضية وما تعيش علي من كائنات حية وغير حية**  **تبين مما تتكون الكرة الارضية من يابسة وماء وهواء**  **تتعرف على أشكال سطح الأرض مثل الجبل والسهول والبحار والوديان**  **تتحدث عن خصائص ومميزات أشكال الأرض**  **تحافظ على البيئة التي تعيش فيها**  **تعدد العناصر الموجودة في البيئة بين حية وغير حية**  **تعرف معنى الطقس** | **- كرتون وأقلام**  **- صور متنوعة**  **- الكتاب المدرسي**  **- أوراق عمل** | **التدريس المباشر**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد**  **قائمة الرصد1** | **- زيارة اماكن سياحية في الاردن مثل وادي رم او العقبة**  -**كتابة عبارات ارشادية للحفاظ على البيئة**  -**رصد حالة الطقس لمدة اسبوع** | **\_ أشعر بالرضا عن:**  **..................................**  **..................................**  **..................................**  **.................................**  **.................................**  **...................................**  **ـ التحديات:**  **..................................**  **..................................**  **...................................**  **...................................**  **...................................**  **ـ مقترحات للتحسين:**  **...................................**  **...................................**  **...................................**  **..................................**  **..................................**  **..................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة**

**إعداد المعلمين/ المعلمات : 1. 2. 3. مدير المدرسة /الاسم والتوقيع:............................... التاريخ :..................................**

**Form#QF71-1-47rev.a المشرف التربوي /الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ :..................................**

**تحليل محتوى**

**المبحث: الاجتماعيات عدد الدروس :-4**

**الصف: الأول الأساسي عنوان الوحدة :- لنعمل معا الصفحات: ( 7- 35 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **الاولى**   1. **انظم وقتي** 2. **آداب الحديث** 3. **ملابسي النظيفة والمرتبة** 4. **كي أنجح** | **القيم**  **احترام الاخرين**  **الوقت**  **الصباح**  **بعد الظهر**  **المساء -**  **التحدث**  **الاستماع**  **ملابس**  **نظيفة**  **مرتبة**  **الهدف**  **النجاح** | **تنظيم الوقت يساعدنا على ترتيب اعمالنا اليومية وانجازها**  **-الاصغاء الى حديث الاخرين والتحدث بأدب معهم -**  **-ارتداء ملابس نظيفة ومرتبة مع المحافظة على المظهر الخارجي**  -**لكل دولة زي تقليدي خاص بها**  -**كي ننجح في حياتنا علينا ان نضع اهداف ونعمل بجد لتحقيق هذه الاهداف** | **-تنظيم الوقت سر تفوقي ونجاحي**  -**احترام معلمي والاصغاء الى حديثه**  -**الالتزام بآداب اللباس والمحافظة على الملابس التي ارتديها**  -**العمل بجد وجهد واتقان**  -**استمع الى القصص المفيدة** | - **تنمية قدرته على الحوار والمناقشة**  **- تنمية قدرته على التميز بين السلوك الصحيح من السلوك الخاطئ**  **- تنمية قدرته على التعبير الشفوي**  **- تنمية مهارة الرسم والتلوين**  **ابداء الرأي**  **- التوصيل**  **- جمع وإلصاق الصور**  **- الإنشاد**  **حل اسئلة الدرس** | - **تقدير اهمية الوقت**  -**الالتزام بآداب التحدث والاستماع لكسب محبة الاخرين**   * **الاهتمام بالمظهر الخارجي**   -**الاعتزاز بتراث بلادي**  -**اعمل بجد واجتهاد لكي انجح** |

**form#QF71-1-47rev.a**

**تحليل محتوى**

**المبحث: الاجتماعيات عدد الدروس :- 3**

**الصف: الأول الأساسي عنوان الوحدة : موقعي ومكاني الصفحات: ( 37- 58 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **الخامسة**  **1-الجهات الاربع الرئيسية**  **2**-**وسائل النقل**  **3-السلع والخدمات** | **الجهات**  **شمال**  **جنوب**  **شرق**  **غرب**  **النقل**  **السلع**  **الخدمات** | **-تساعدنا الجهات الاربع على تحديد مواقع الاماكن وتسهل تنقلنا من مكان الى اخر**  -**استعمل الانسان وسائل النقل منذ القدم للانتقال من مكان الى اخر وتطورت هذه الوسائل عبر الزمن**  -**وسائل النقل قديما الجمل والحصان والحمار والسفينة والقطار**  -**وسائل النقل الحديثة السيارة الحافلة والشاحنة والطائرة والباخرة والدراجة النارية**  -**يحتاج الانسان الى كثير من الاشياء في حياته** | **-تحدد الجهات الاربع الرئيسية نهارا بواسطة الشمس التي تشرق دائما في جهة الشرق وتغيب من جهة الغرب**  **-وسائل النقل تنقل الناس والبضائع من مكان الى اخر**  **-ما تقدمه الدولة للمواطنين لتسهيل حياتهم تسمى الخدمات**  -**الاشياء التي يحتاج اليها الانسان وتكون مفيدة له تسمى السلع** | **استعمال الخرائط**  **- تنمية قدرته على التعرف على الجهات الاربعة**  **- تصميم نموذج للجهات الاربع الرئيسية**  **- تنمية مهارة الرسم والتلوين**  **- الملاحظة والمناقشة**  **- الإنشاد**  **نشاط منزلي**  **اسئلة مراجعة الدرس** | **- تقدير اهمية معرفة الاتجاهات**  -**تقدير اهمية وسائل النقل** |

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تحليل محتوى**

**المبحث: الاجتماعيات عدد الدروس :- 4**

**الصف: الأول الأساسي عنوان الوحدة : كوكبنا الجميل الصفحات: ( 59-87 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **السادسة**  **1-كُرتي الأرضية**  **2-أشكال سطح الأرض**  **3- بيئتي الجميلة**  **4-الطقس من حولنا** | **-الكرة الارضية**  **-يابسة**  **-ماء**  **-هواء**  **-جبل**  **-سهل**  **-واد**  **-نهر**  **-بحر**  **-بيئة**  **-الطقس**  **-حار**  **-بارد**  **-غائم**  **-ماطر**  **-صاف** | **للكرة الارضية شكل كروي .**  **-الكرة الارضية كوكب تعيش فيه كائنات حية ومنها الانسان وتتكون من الماء واليابسة .**  **-تتميز الكرة الارضية بأشكال متنوعة على سطحها**  **-من أشكال الكرة الارضية الجبل والسهل والبحر والنهر**  -**يوجد في الاردن العديد من اشكال سطح الارض منها جبال عجلون وسهل اربد وخليج العقبة ووادي ونهر اليرموك**  -**يوجد في بيئتي عناصر حية وعناصر غير حية**  -**الطقس هو حالة الجو خلال مدة زمنية قصيرة** | **يحيط بالكرة الارضية الهواء .**  **-الماء أساس الحياة**  **-اللون الاصفر لون اليابسة**  **-اللون الازرق لون السماء**  **-يتصف كل شكل من اشكال سطح الكرة الارضية بخصائص تميزه عن غيره**  -**يعيش الانسان في بيئة جميلة يجب المحافظة عليها**  -**المحافظة على البيئة مسؤوليتنا جميعا**  -**قد تتغير حالة الطقس من يوم الى آخر على مدار العام** | **-تنمية حب الارض في نفس**  -**يزور الاماكن السياحية ويتعرف على بلده الاردن**  -**محافظتي على بيئتي عنوان انتمائي لوطني**  -**تنمي في نفس الطالبلتبقي البيئة نظيف وضع النفايات في اماكنها المخصصة** .  -**يتعلم حالات الطقس وتوقيت الملابس الثقيلة والملابس الخفيفة** | **-يقدر اهمية الماء والهواء للعيش**  **-يحافظ على البيئة**  **-الاعتزاز بوطني الاردن وما يحتويه من اماكن سياحية**  **-**  **المشاركة في الاعمال التطوعية لخدمة المجتمع والمدرسة**  -**يتابع النشرة الجوية ويرصد حالة الطقس** |

**Form#QF71-1-47rev.a**