**بسم الله الرحمن الرحيم**

**مديرية التربية والتعليم لمحافظة ---------**

**الخطة الإجرائية للدارسة الدولية (TIMSS)**

**مدرسة : --------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجال** | **النتاجات** | **الإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **الزمن** | **المتابعة والتقييم** |
| **التنمية الذاتية للمعلم** | * **توعية المعلمين بأهمية الدراسة**
* **إعداد المعلمين وتأهيلهم ليكونوا قادرين على تنفيذ الدراسة حسب الأصول**
 | **النشاط (تأهيل المعلم )****الإجراءات :*** **عقد دورة TIMSS في مدرسة جرش الثانوية للبنين والالتحاق بها**
* **عقد لقاءات فردية وجماعية مع معلمي الرياضيات الذين يدرسون الصف والرابع**
* **عرض أسئلة على نمط أسئلة الدراسات الدولية على المعلمين للاستئناس بها والتدرب على كيفية صياغة الأسئلة الخاصة بالدراسة**
* **تأكيد ضرورة تخصيص 10 دقائق من بداية الحصة لعرض سؤال واحد على الأقل من أنواع الأسئلة الخاصة بالدراسة**
* **تأكيد ضرورة تضمين الاختبار النهائي أسئلة تحاكي أسئلة الدراسات الدولية بهدف تعويد الطلاب على التعامل مع هذا النوع من الأسئلة**
 | **المشرف****المدير****المنسق****معلم المبحث****المرشد التربوي** | **الفصل الدراسي الأول والثاني** | **الاطلاع على نماذج أسئلة من إعداد المعلمين****أسئلة متضمنة في اختبار نهاية الفصل** |
| **الطالب** | * **تعريف الطالب بالدراسة وأهميتها بالنسبة للأردن وأهمية جديته في التعامل مع الاختبار من أجل تحقيق المستوى المطلوب**
* **تمكين الطالب من تطبيق الدراسة في أثناء عقد الاختبار**
* **توجيه الطالب نحو الأسلوب الأمثل في التوصل للإجابة الصحيحة**
* **تنمية القدرات الإبداعية لدى الطالب**
 | * **تنفيذ دروس تطبيقية وورشات مع الطلاب المعنيين**
* **عرض أنماط أسئلة TIMSS على الطلاب في الرابع**
* **تكليف الطلاب بأنشطة على نمط اختبارات الدراسة الدولية**
* **عرض نموذج سؤال من الأسئلة التي تم إعدادها في قسم الإشراف وتكليف الطلاب الإجابة بهدف تعريف الطلاب بأهمية الدراسة وتمكينهم من التعامل مع الإجابات بصورة سليم بعيدا عن النمطية التي اعتادوا عليها سابقا**
* **إظهار جانب الجدية في التعامل مع الأسئلة حتى يحافظ الطالب على جديته عند تقديم الاختبار ولا يكون الاستهتار بالاختبار هو السبب في تدني المستوى لدى طلابنا**
 | **المشرف****المدير****المنسق****معلم المبحث** | **الفصل الدراسي الأول والثاني** | **الاطلاع على نماذج أسئلة من إعداد المعلمين****أسئلة متضمنة في اختبار نهاية الفصل****أسئلة Timss منوعة لدورات سابقة يتم توفيرها للطلاب**  |
| **المرشد التربوي** | * **تأهيل المرشد التربوي في المدرسة لمساعدة الطلاب وإثارة الدافعية لديهم لإعطاء الجدية للاختبار**
 | * **عقد لقاء مع المرشد التربوي للاستفادة من خبراته في توجيه الطلاب وإعطاء العمل المزيد من الجدية**
 | **المدير****المرشد** |  |  |
| **المجتمع المحلي** | * **إرشاد أولياء الأمور إلى ضرورة اهتمامهم وأبناءهم للتقدم للدراسة الدولية**
 | * **لقاء أولياء الأمور من خلال استغلال مجالس الآباء والمعلمين والمشاركة في الاجتماعات الدورية**
* **التواصل مع المجتمع المحلي بمؤسساته المختلفة والتي تساعد في إنجاح البرنامج**
 | **مدير التربية****المشرف****المدير****المنسق****معلم المبحث** | **الفصل الدراسي الأول والثاني** | **الملاحظة****المقابلة****الاستبانة****الندوات** |

 **اسم المعلم مدير المدرسة مشرف الرياضيات**

****