الخطة الفصلية

المبحث : ـ مهارات الاتصال عنوان الوحدة ...الأخلاق الحسنة ... عدد الدروس 4 الصفحات ...4 ــــ 11عدد الحصص ...11.. الفترة الزمنية من 9/ 1 الى 29/2

 الصف :التاسع

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة | الأدوات والتجهيزات( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| فلسطين في القلب | *يتوقع من الطالب أن يكون قادر على :* *الاستماع : ـ**يفهم النص المسموع ويعيد أحداثه**يفسر مفردات من النص .* *المحادثة : ـ**يتحدث عن اللين والرفق والتجاوز عن المعسر بلغة سليمة*  *القراءة : ـ**يقرأ الأحاديث النبوية الشرفية قراءة جهورية صحيحة**يوضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة**يتعرف الصور الفنية* *يستخلص الأفكار الرئيسة في الأحاديث النبوية* *الكتابة : ـ**يكتب قصة عن حق الجار أو مساعدة الملهوف**يراعي في كتابتهعلامات الترقيم .**مختارات :**يتذوق بعض الابيات الشعرية مراعي الاداء القرائي*.  | الكتاب المدرسي السبورة والقلمالدفتر والقلم المعجم الوسيطالبطاقاتدروس محوسبة دليل المعلم  | # تدريس مباشر* *كراس عمل /أوراق عمل*
* *عرض توضيحي*
* *العمل في الكتاب*
* *التدريبات والتمارين*
* *أنشطة القراءة المباشرة*

*9-0.البطاقات الخاطفة**# التعلم التعاوني الجماعي*# حل المشكلات والاستقصاء | # الملاحظة 1. *ملاحظة تلقائية*

*2 - ملاحظة منظمة*# التواصل *الأسئلة والأجوبة*# مراجعة الذات # القلم والورقة | # سلم التقدير # سجل قصصي# قائمة الرصد | الزيارات أسئلة الكتاب أسئلة مقترحةالواجبات البيتية  | أشعر بالرضا عن : ـ ...................................................................................................................التحديات : ـ ..................................................................................................................مقترحات التحسين : ـ .................................................................................................................. |

توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a

الخطة الفصلية

المبحث : ـ مهارات الاتصال عنوان الوحدة ...فلسطين في القلب ..عدد الدروس 4الصفحات ...12ــــ 19 عدد الحصص ...13.. الفترة الزمنية من 29/3/الى4/3/

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة | الأدوات والتجهيزات( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| فلسطين في القلب | *يتوقع من الطالب أن يكون قادر على :* *الاستماع : ـ**يفهم النص المسموع ويعيد أحداثه**يفسر مفردات من النص .* *المحادثة : ـ**يتحدث عن كيفية مساعدة أهل فلسطين* *وبيت ابن الرومي* *القراءة : ـ**يقرأ الابيات الشعرية قراءة جهورية صحيحة**يوضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة**يتعرف الصور الفنية* *يستخلص الأفكار الرئيسة في الابيات**الكتابة : ـ**يكتبرسالة إلى والدة أسير فلسطيني**وعن مشاعر لاجئ يحلم بالعودة إلى وطنه**يراعي في كتابتهعلامات الترقيم .**مختارات :**يتذوق بعض الابيات الشعرية مراعي الاداء القرائي*.  | الكتاب المدرسي السبورة والقلمالدفتر والقلم المعجم الوسيطالبطاقاتدروس محوسبة دليل المعلم  | # تدريس مباشر* *كراس عمل /أوراق عمل*
* *عرض توضيحي*
* *العمل في الكتاب*
* *التدريبات والتمارين*
* *أنشطة القراءة المباشرة*

*9-0.البطاقات الخاطفة**# التعلم التعاوني الجماعي*# حل المشكلات والاستقصاء | # الملاحظة 1. *ملاحظة تلقائية*

*2 - ملاحظة منظمة*# التواصل *الأسئلة والأجوبة*# مراجعة الذات # القلم والورقة | # سلم التقدير # سجل قصصي# قائمة الرصد | الزيارات أسئلة الكتاب أسئلة مقترحةالواجبات البيتية  | أشعر بالرضا عن : ـ ...................................................................................................................التحديات : ـ ..................................................................................................................مقترحات التحسين : ـ .................................................................................................................. |

توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a

الخطة الفصلية

المبحث : ـ مهارات الاتصال عنوان الوحدة ...أمثال عربية ....عدد الدروس 4 الصفحات ...20 ــــ 27عدد الحصص ...13.. الفترة الزمنية من 5/3/الى16/3/

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة | الأدوات والتجهيزات( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| أمثــــال عربية | *يتوقع من الطالبأن يكون قادر على :* *الاستماع : ـ**يفهم النص المسموع ويعيد أحداثه**يفسر مفردات من النص .* *المحادثة : ـ**يتحدث الصبر والتصبر والاحسان الى الناس بلغة سليمة* *القراءة : ـ**يقرأ الامثال العربية قراءة جهورية صحيحة**يوضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة**يتعرف الدروس والعبر من الامثال* *يستخلص الأفكار الرئيسة في الامثال* *الكتابة : ـ**يعيد صياغة قصة احد الامثال مراعيجمال الاسلوب* *يراعي في كتابته علامات الترقيم .**مختارات :**يتعرف وصايا علي بن ابي طالب رضي الله عنه مراعي الاداء القرائي*  | الكتاب المدرسي السبورة والقلمالدفتر والقلم المعجم الوسيطالبطاقاتدروس محوسبة دليل المعلم البيان جامع الدروس العربية  | * *كراس عمل /أوراق عمل*
* *عرض توضيحي*
* *العمل في الكتاب*
* *التدريبات والتمارين*
* *أنشطة القراءة المباشرة*
* *0.البطاقات الخاطفة*
* *# التعلم التعاوني الجماعي*

# حل المشكلات والاستقصاء | # الملاحظة 1. *ملاحظة تلقائية*

*2 - ملاحظة منظمة*# التواصل *الأسئلة والأجوبة*# مراجعة الذات# القلم والورقة | # سلم التقدير # سجل قصصي# قائمة الرصد | الزيارات أسئلة الكتاب أسئلة مقترحةالواجبات البيتية  | أشعر بالرضا عن : ـ ...................................................................................................................التحديات : ـ ..................................................................................................................مقترحات التحسين : ـ ......................................................... |

توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a

الخطة الفصلية

المبحث : ـ مهارات الاتصال عنوان الوحدة ...تفاؤل وامل ..عدد الدروس 4الصفحات ...28ــــ 35 عدد الحصص ...13.. الفترة الزمنية من 17/3/الى29/3/

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة | الأدوات والتجهيزات( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| تفـــــاؤل وأمــــــل | *يتوقع من الطالب أن يكون قادر على :* *الاستماع : ـ**يفهم النص المسموع ويعيد أحداثه**يفسر مفردات من النص .* *المحادثة : ـ**يتحدث عن التفاؤل والعمل بلغة سليمة* *القراءة : ـ**يقرأ الابيات الشعرية قراءة جهورية صحيحة**يوضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة**يتعرف الصور الفنية* *يستخلص الأفكار الرئيسة في الابيات**الكتابة : ـ**يكتب مناظرة بين شخصين متفائل ومتشائم* *يراعي في كتابته علامات الترقيم .**مختارات :**يتذوق بعض الابيات الشعرية مراعيالاداء القرائي*.  | الكتاب المدرسي السبورة والقلمالدفتر والقلم المعجم الوسيطالبطاقاتدروس محوسبة دليل المعلم البيان جامع الدروس العربية  | # تدريس مباشر* *كراس عمل /أوراق عمل*
* *عرض توضيحي*
* *العمل في الكتاب*
* *التدريبات والتمارين*
* *أنشطة القراءة المباشرة*

*9-0.البطاقات الخاطفة**# التعلم التعاوني الجماعي*# حل المشكلات والاستقصاء | # الملاحظة 1. *ملاحظة تلقائية*

*2 - ملاحظة منظمة*# التواصل *الأسئلة والأجوبة*# مراجعة الذات# القلم والورقة | # سلم التقدير # سجل قصصي# قائمة الرصد | الزيارات أسئلة الكتاب أسئلة مقترحةالواجبات البيتية  | أشعر بالرضا عن : ـ ...................................................................................................................التحديات : ـ ..................................................................................................................مقترحات التحسين : ـ .................................................................................................................. |

توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a

الخطة الفصلية

المبحث : ـ مهارات الاتصال عنوان الوحدة ...الرفق بالحيوان .... عدد الدروس 4الصفحات ...36 ــــ 43 عدد الحصص ...12... الفترة الزمنية من 30/3/الى9/4/

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة | الأدوات والتجهيزات( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| الرفق بالحيوان  | *يتوقع من الطالب أن يكون قادر على :* *الاستماع : ـ**يفهم النص المسموع ويعيد أحداثه**يفسر مفردات من النص .* *المحادثة : ـ**يتحدث عن ا لرفق بالحيوان بلغة سليمة* *القراءة : ـ**يقرأ النص قراءة جهورية صحيحة**يوضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة**يتعرف الصور الفنية* *يستخلص الأفكار الرئيسة في النص**الكتابة : ـ**يكتب عن دور احدى المحميات الطبيعية في رعاية الحيوان* *يراعي في كتابته علامات الترقيم .**مختارات :**يتذوق بعض الابيات الشعرية مراعي الاداء القرائي*.  | الكتاب المدرسي السبورة والقلمالدفتر والقلم المعجم الوسيطالبطاقاتدروس محوسبة دليل المعلم البيان جامع الدروس العربية  | * تدريس مباشر
* *كراس عمل /أوراق عمل*
* *عرض توضيحي*
* *العمل في الكتاب*
* *التدريبات والتمارين*
* *أنشطة القراءة المباشرة*
* *.البطاقات الخاطفة*
* *التعلم التعاوني الجماعي*
* حل المشكلات والاستقصاء
 |  الملاحظة *ملاحظة تلقائية**- ملاحظة منظمة*التواصل *الأسئلة والأجوبة*# مراجعة الذات# القلم والورقة | # سلم التقدير # سجل قصصي# قائمة الرصد | الزيارات أسئلة الكتاب أسئلة مقترحةالواجبات البيتية  | أشعر بالرضا عن : ـ ...................................................................................................................التحديات : ـ ..................................................................................................................مقترحات التحسين : ـ .................................................................................................................. |

 توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a

الخطة الفصلية

المبحث : ـ مهارات الاتصال عنوان الوحدة ...الجيش العربي .عدد الدروس4صفحات ...44 ــــ 51 عدد الحصص ...14...الفترة الزمنية من12/4/لى26/4/

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة | الأدوات والتجهيزات( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| الاردن بلد الجمال | *يتوقع من الطالبأن يكون قادرعلى :* *الاستماع : ـ**يفهم النص المسموع ويعيد أحداثه**يفسر مفردات من النص .* *المحادثة : ـ**يتحدث عن دور القوات المسلحة في التنمية الوطنية بلغة سليمة* *القراءة : ـ**يقرأ الابيات الشعرية قراءة جهورية صحيحة**يوضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة**يتعرف الصور الفنية* *يستخلص الأفكار الرئيسة في الابيات**الكتابة : ـ**يقوم بعمل مقابلة صحفية .**مختارات :**يتذوق بعض الابيات الشعرية مراعي الاداء القرائي*.  | الكتاب المدرسي السبورة والقلمالدفتر والقلم المعجم الوسيطالبطاقاتدروس محوسبة دليل المعلم البيان جامع الدروس العربية  | تدريس مباشر*كراس عمل /أوراق* *عمل**عرض توضيحي**أنشطة القراءة المباشرة* *التعلم التعاوني الجماعي*حل المشكلات  والاستقصاء |  الملاحظة *ملاحظة تلقائية* *ملاحظة منظمة* التواصل *الأسئلة والأجوبة* مراجعة الذات القلم والورقة | سلم التقدير سجل قصصيقائمة الرصد | الزيارات أسئلة الكتاب أسئلة مقترحةالواجبات البيتية  | أشعر بالرضا عن : ـ ...................................................................................................................التحديات : ـ ..................................................................................................................مقترحات التحسين : ـ .................................................................................................................. |

توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a

الخطة الفصلية

المبحث : ـ مهارات الاتصال عنوان الوحدة ...الى ولدي ..عدد الدروس 4الصفحات ...52ــــ 61 عدد الحصص ...14... الفترة الزمنية من 27/4/الى7/5/

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة | الأدوات والتجهيزات( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| الـــــى ولـــــدي | *يتوقع من الطالبأن يكون قادرعلى :* *الاستماع : ـ**يفهم النص المسموع ويعيد أحداثه**يفسر مفردات من النص .* *المحادثة : ـ**يتحدث عن ا لقدوة الحسنة بلغة سليمة* *القراءة : ـ**يقرأ النص قراءة جهورية صحيحة**يوضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة**يتعرف الصور الفنية* *يستخلص الأفكار الرئيسة في النص**الكتابة : ـ**يكتب عن دور القدوة الحسنة في صناعة الاجيال* *يراعي في كتابته علامات الترقيم .**مختارات :**يتذوق بعض الابيات الشعرية مراعي الاداء القرائي*.  | الكتاب المدرسي السبورة والقلمالدفتر والقلم المعجم الوسيطالبطاقاتدروس محوسبة دليل المعلم البيان جامع الدروس العربية  | تدريس مباشر*كراس عمل /أوراق عمل**عرض توضيحي**العمل في الكتاب**التدريبات والتمارين**أنشطة القراءة المباشرة**.البطاقات الخاطفة* *التعلم التعاوني الجماعي* حل المشكلات والاستقصاء | # الملاحظة *ملاحظة تلقائية* *- ملاحظة منظمة*# التواصل *الأسئلة والأجوبة*# مراجعة الذات# القلم والورقة | # سلم التقدير # سجل قصصي# قائمة الرصد | الزيارات أسئلة الكتاب أسئلة مقترحةالواجبات البيتية  | أشعر بالرضا عن : ـ ...................................................................................................................التحديات : ـ ..................................................................................................................مقترحات التحسين : ـ ......................................................... |

الخطة الفصلية

المبحث : ـ مهارات الاتصال عنوان الوحدة ...اسباب النصر .... عدد الدروس 4الصفحات ...62 ــــ 69عدد الحصص ..14... الفترة الزمنية من 10/5/الى21/5/

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة | الأدوات والتجهيزات( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| اسباب النصر | *يتوقع من الطالب أن يكون قادر على :* *الاستماع : ـ**يفهم النص المسموع ويعيد أحداثه**يفسر مفردات من النص .* *المحادثة : ـ**يتحدث عن اسباب النصر بلغة سليمة* *القراءة : ـ**يقرأ الابيات الشعرية قراءة جهورية صحيحة**يوضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة**يتعرف الصور الفنية* *يستخلص الأفكار الرئيسة في الابيات**الكتابة : ـ**يكتب عن الشجاعة والاستبسال والامور دول مراعي اساسيات الكتابة* *مختارات :**يتذوق بعض الابيات الشعرية مراعي الاداء القرائي*.  | الكتاب المدرسي السبورة والقلمالدفتر والقلم المعجم الوسيطالبطاقاتدروس محوسبة دليل المعلم البيان جامع الدروس العربية  | تدريس مباشر*كراس عمل /أوراق عمل**عرض توضيحي**العمل في الكتاب**التدريبات والتمارين**أنشطة القراءة المباشرة**.البطاقات الخاطفة* *التعلم التعاوني الجماعي*حل المشكلات والاستقصاء | الملاحظة *ملاحظة تلقائية**ملاحظة منظمة*التواصل *الأسئلة والأجوبة*مراجعة الذاتالقلم والورقة | سلم التقدير # سجل قصصي# قائمة الرصد | الزيارات أسئلة الكتاب أسئلة مقترحةالواجبات البيتية  | أشعر بالرضا عن : ـ ...........................................................التحديات : ـ .........................................................مقترحات التحسين : ـ ......................................................... |

توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a

الخطة الفصلية

المبحث : ـ مهارات الاتصال عنوان الوحدة : الحرية عدد الدروس ..4.الصفحات ...70ــــ 79عدد الحصص ...13 الفترة الزمنية من 22/5/ إلى3/6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة | الأدوات والتجهيزات( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| الحريـــــة | *يتوقع من الطالب أن يكون قادر على :* *الاستماع : ـ**يفهم النص المسموع ويعيد أحداثه**يفسر مفردات من النص .* *المحادثة : ـ**يتحدث معنى الحرية وعدم ظلم الناس بلغة سليمة* *القراءة : ـ**يقرأالقصة قراءة جهورية صحيحة**يوضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة**يتعرف عناصر القصة* *يستخلص الأفكار الرئيسة في القصة والدروس والعبر.**الكتابة : ـ**يعيد كتابة القصة* *يراعي في كتابتهعلامات الترقيم .**مختارات :**يتعرف الطلاب مفهوم والجمال الحرية والجمال مراعياالاداء القرائي*.  | الكتاب المدرسي السبورة والقلمالدفتر والقلم المعجم الوسيطالبطاقاتدروس محوسبة دليل المعلم البيان جامع الدروس العربية  | تدريس مباشر*كراس عمل /أوراق عمل**عرض توضيحي**العمل في الكتاب**التدريبات والتمارين**أنشطة القراءة المباشرة**.البطاقات الخاطفة**التعلم التعاوني الجماعي* حل المشكلات والاستقصاء | الملاحظة *ملاحظة تلقائية* *ملاحظة منظمة*التواصل *الأسئلة والأجوبة*مراجعة الذاتالقلم والورقة | # سلم التقدير # سجل قصصي# قائمة الرصد | الزيارات أسئلة الكتاب أسئلة مقترحةالواجبات البيتية  | أشعر بالرضا عن : ـ ...................................................................................................................التحديات : ـ ..................................................................................................................مقترحات التحسين : ـ .................................................................................................................. |

توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a