الخطة الفصلية

المبحث : ـ مهارات الاتصال عنوان الوحدة ...الأخلاق الحسنة ... عدد الدروس 4 الصفحات ...4 ــــ 11عدد الحصص ...11.. الفترة الزمنية من 9/ 1 الى 29/2

الصف :التاسع

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة | الأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| فلسطين في القلب | *يتوقع من الطالب أن يكون قادر على :*  *الاستماع : ـ*  *يفهم النص المسموع ويعيد أحداثه*  *يفسر مفردات من النص .*  *المحادثة : ـ*  *يتحدث عن اللين والرفق والتجاوز عن المعسر بلغة سليمة*  *القراءة : ـ*  *يقرأ الأحاديث النبوية الشرفية قراءة جهورية صحيحة*  *يوضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة*  *يتعرف الصور الفنية*  *يستخلص الأفكار الرئيسة في الأحاديث النبوية*  *الكتابة : ـ*  *يكتب قصة عن حق الجار أو مساعدة الملهوف*  *يراعي في كتابتهعلامات الترقيم .*  *مختارات :*  *يتذوق بعض الابيات الشعرية مراعي الاداء القرائي*. | الكتاب المدرسي  السبورة والقلم  الدفتر والقلم  المعجم الوسيط  البطاقات  دروس محوسبة  دليل المعلم | # تدريس مباشر   * *كراس عمل /أوراق عمل* * *عرض توضيحي* * *العمل في الكتاب* * *التدريبات والتمارين* * *أنشطة القراءة المباشرة*   *9-0.البطاقات الخاطفة*  *# التعلم التعاوني الجماعي*  # حل المشكلات والاستقصاء | # الملاحظة   1. *ملاحظة تلقائية*   *2 - ملاحظة منظمة*  # التواصل  *الأسئلة والأجوبة*  # مراجعة الذات  # القلم والورقة | # سلم التقدير  # سجل قصصي  # قائمة الرصد | الزيارات  أسئلة الكتاب  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية | أشعر بالرضا عن : ـ  ..........................................................  .........................................................  التحديات : ـ  .........................................................  .........................................................  مقترحات التحسين : ـ  .........................................................  ......................................................... |

توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a

الخطة الفصلية

المبحث : ـ مهارات الاتصال عنوان الوحدة ...فلسطين في القلب ..عدد الدروس 4الصفحات ...12ــــ 19 عدد الحصص ...13.. الفترة الزمنية من 29/3/الى4/3/

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة | الأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| فلسطين في القلب | *يتوقع من الطالب أن يكون قادر على :*  *الاستماع : ـ*  *يفهم النص المسموع ويعيد أحداثه*  *يفسر مفردات من النص .*  *المحادثة : ـ*  *يتحدث عن كيفية مساعدة أهل فلسطين*  *وبيت ابن الرومي*  *القراءة : ـ*  *يقرأ الابيات الشعرية قراءة جهورية صحيحة*  *يوضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة*  *يتعرف الصور الفنية*  *يستخلص الأفكار الرئيسة في الابيات*  *الكتابة : ـ*  *يكتبرسالة إلى والدة أسير فلسطيني*  *وعن مشاعر لاجئ يحلم بالعودة إلى وطنه*  *يراعي في كتابتهعلامات الترقيم .*  *مختارات :*  *يتذوق بعض الابيات الشعرية مراعي الاداء القرائي*. | الكتاب المدرسي  السبورة والقلم  الدفتر والقلم  المعجم الوسيط  البطاقات  دروس محوسبة  دليل المعلم | # تدريس مباشر   * *كراس عمل /أوراق عمل* * *عرض توضيحي* * *العمل في الكتاب* * *التدريبات والتمارين* * *أنشطة القراءة المباشرة*   *9-0.البطاقات الخاطفة*  *# التعلم التعاوني الجماعي*  # حل المشكلات والاستقصاء | # الملاحظة   1. *ملاحظة تلقائية*   *2 - ملاحظة منظمة*  # التواصل  *الأسئلة والأجوبة*  # مراجعة الذات  # القلم والورقة | # سلم التقدير  # سجل قصصي  # قائمة الرصد | الزيارات  أسئلة الكتاب  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية | أشعر بالرضا عن : ـ  ..........................................................  .........................................................  التحديات : ـ  .........................................................  .........................................................  مقترحات التحسين : ـ  .........................................................  ......................................................... |

توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a

الخطة الفصلية

المبحث : ـ مهارات الاتصال عنوان الوحدة ...أمثال عربية ....عدد الدروس 4 الصفحات ...20 ــــ 27عدد الحصص ...13.. الفترة الزمنية من 5/3/الى16/3/

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة | الأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| أمثــــال عربية | *يتوقع من الطالبأن يكون قادر على :*  *الاستماع : ـ*  *يفهم النص المسموع ويعيد أحداثه*  *يفسر مفردات من النص .*  *المحادثة : ـ*  *يتحدث الصبر والتصبر والاحسان الى الناس بلغة سليمة*  *القراءة : ـ*  *يقرأ الامثال العربية قراءة جهورية صحيحة*  *يوضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة*  *يتعرف الدروس والعبر من الامثال*  *يستخلص الأفكار الرئيسة في الامثال*  *الكتابة : ـ*  *يعيد صياغة قصة احد الامثال مراعيجمال الاسلوب*  *يراعي في كتابته علامات الترقيم .*  *مختارات :*  *يتعرف وصايا علي بن ابي طالب رضي الله عنه مراعي الاداء القرائي* | الكتاب المدرسي  السبورة والقلم  الدفتر والقلم  المعجم الوسيط  البطاقات  دروس محوسبة  دليل المعلم  البيان  جامع الدروس العربية | * *كراس عمل /أوراق عمل* * *عرض توضيحي* * *العمل في الكتاب* * *التدريبات والتمارين* * *أنشطة القراءة المباشرة* * *0.البطاقات الخاطفة* * *# التعلم التعاوني الجماعي*   # حل المشكلات والاستقصاء | # الملاحظة   1. *ملاحظة تلقائية*   *2 - ملاحظة منظمة*  # التواصل  *الأسئلة والأجوبة*  # مراجعة الذات  # القلم والورقة | # سلم التقدير  # سجل قصصي  # قائمة الرصد | الزيارات  أسئلة الكتاب  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية | أشعر بالرضا عن : ـ  ..........................................................  .........................................................  التحديات : ـ  .........................................................  .........................................................  مقترحات التحسين : ـ  ......................................................... |

توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a

الخطة الفصلية

المبحث : ـ مهارات الاتصال عنوان الوحدة ...تفاؤل وامل ..عدد الدروس 4الصفحات ...28ــــ 35 عدد الحصص ...13.. الفترة الزمنية من 17/3/الى29/3/

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة | الأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| تفـــــاؤل وأمــــــل | *يتوقع من الطالب أن يكون قادر على :*  *الاستماع : ـ*  *يفهم النص المسموع ويعيد أحداثه*  *يفسر مفردات من النص .*  *المحادثة : ـ*  *يتحدث عن التفاؤل والعمل بلغة سليمة*  *القراءة : ـ*  *يقرأ الابيات الشعرية قراءة جهورية صحيحة*  *يوضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة*  *يتعرف الصور الفنية*  *يستخلص الأفكار الرئيسة في الابيات*  *الكتابة : ـ*  *يكتب مناظرة بين شخصين متفائل ومتشائم*  *يراعي في كتابته علامات الترقيم .*  *مختارات :*  *يتذوق بعض الابيات الشعرية مراعيالاداء القرائي*. | الكتاب المدرسي  السبورة والقلم  الدفتر والقلم  المعجم الوسيط  البطاقات  دروس محوسبة  دليل المعلم  البيان  جامع الدروس العربية | # تدريس مباشر   * *كراس عمل /أوراق عمل* * *عرض توضيحي* * *العمل في الكتاب* * *التدريبات والتمارين* * *أنشطة القراءة المباشرة*   *9-0.البطاقات الخاطفة*  *# التعلم التعاوني الجماعي*  # حل المشكلات والاستقصاء | # الملاحظة   1. *ملاحظة تلقائية*   *2 - ملاحظة منظمة*  # التواصل  *الأسئلة والأجوبة*  # مراجعة الذات  # القلم والورقة | # سلم التقدير  # سجل قصصي  # قائمة الرصد | الزيارات  أسئلة الكتاب  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية | أشعر بالرضا عن : ـ  ..........................................................  .........................................................  التحديات : ـ  .........................................................  .........................................................  مقترحات التحسين : ـ  .........................................................  ......................................................... |

توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a

الخطة الفصلية

المبحث : ـ مهارات الاتصال عنوان الوحدة ...الرفق بالحيوان .... عدد الدروس 4الصفحات ...36 ــــ 43 عدد الحصص ...12... الفترة الزمنية من 30/3/الى9/4/

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة | الأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| الرفق بالحيوان | *يتوقع من الطالب أن يكون قادر على :*  *الاستماع : ـ*  *يفهم النص المسموع ويعيد أحداثه*  *يفسر مفردات من النص .*  *المحادثة : ـ*  *يتحدث عن ا لرفق بالحيوان بلغة سليمة*  *القراءة : ـ*  *يقرأ النص قراءة جهورية صحيحة*  *يوضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة*  *يتعرف الصور الفنية*  *يستخلص الأفكار الرئيسة في النص*  *الكتابة : ـ*  *يكتب عن دور احدى المحميات الطبيعية في رعاية الحيوان*  *يراعي في كتابته علامات الترقيم .*  *مختارات :*  *يتذوق بعض الابيات الشعرية مراعي الاداء القرائي*. | الكتاب المدرسي  السبورة والقلم  الدفتر والقلم  المعجم الوسيط  البطاقات  دروس محوسبة  دليل المعلم  البيان  جامع الدروس العربية | * تدريس مباشر * *كراس عمل /أوراق عمل* * *عرض توضيحي* * *العمل في الكتاب* * *التدريبات والتمارين* * *أنشطة القراءة المباشرة* * *.البطاقات الخاطفة* * *التعلم التعاوني الجماعي* * حل المشكلات والاستقصاء | الملاحظة  *ملاحظة تلقائية*  *- ملاحظة منظمة*  التواصل  *الأسئلة والأجوبة*  # مراجعة الذات  # القلم والورقة | # سلم التقدير  # سجل قصصي  # قائمة الرصد | الزيارات  أسئلة الكتاب  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية | أشعر بالرضا عن : ـ  ..........................................................  .........................................................  التحديات : ـ  .........................................................  .........................................................  مقترحات التحسين : ـ  .........................................................  ......................................................... |

توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a

الخطة الفصلية

المبحث : ـ مهارات الاتصال عنوان الوحدة ...الجيش العربي .عدد الدروس4صفحات ...44 ــــ 51 عدد الحصص ...14...الفترة الزمنية من12/4/لى26/4/

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة | الأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| الاردن بلد الجمال | *يتوقع من الطالبأن يكون قادرعلى :*  *الاستماع : ـ*  *يفهم النص المسموع ويعيد أحداثه*  *يفسر مفردات من النص .*  *المحادثة : ـ*  *يتحدث عن دور القوات المسلحة في التنمية الوطنية بلغة سليمة*  *القراءة : ـ*  *يقرأ الابيات الشعرية قراءة جهورية صحيحة*  *يوضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة*  *يتعرف الصور الفنية*  *يستخلص الأفكار الرئيسة في الابيات*  *الكتابة : ـ*  *يقوم بعمل مقابلة صحفية .*  *مختارات :*  *يتذوق بعض الابيات الشعرية مراعي الاداء القرائي*. | الكتاب المدرسي  السبورة والقلم  الدفتر والقلم  المعجم الوسيط  البطاقات  دروس محوسبة  دليل المعلم  البيان  جامع الدروس العربية | تدريس مباشر  *كراس عمل /أوراق*  *عمل*  *عرض توضيحي*  *أنشطة القراءة المباشرة*  *التعلم التعاوني الجماعي*  حل المشكلات  والاستقصاء | الملاحظة  *ملاحظة تلقائية*  *ملاحظة منظمة*  التواصل  *الأسئلة والأجوبة*  مراجعة الذات  القلم والورقة | سلم التقدير  سجل قصصي  قائمة الرصد | الزيارات  أسئلة الكتاب  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية | أشعر بالرضا عن : ـ  ..........................................................  .........................................................  التحديات : ـ  .........................................................  .........................................................  مقترحات التحسين : ـ  .........................................................  ......................................................... |

توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a

الخطة الفصلية

المبحث : ـ مهارات الاتصال عنوان الوحدة ...الى ولدي ..عدد الدروس 4الصفحات ...52ــــ 61 عدد الحصص ...14... الفترة الزمنية من 27/4/الى7/5/

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة | الأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| الـــــى ولـــــدي | *يتوقع من الطالبأن يكون قادرعلى :*  *الاستماع : ـ*  *يفهم النص المسموع ويعيد أحداثه*  *يفسر مفردات من النص .*  *المحادثة : ـ*  *يتحدث عن ا لقدوة الحسنة بلغة سليمة*  *القراءة : ـ*  *يقرأ النص قراءة جهورية صحيحة*  *يوضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة*  *يتعرف الصور الفنية*  *يستخلص الأفكار الرئيسة في النص*  *الكتابة : ـ*  *يكتب عن دور القدوة الحسنة في صناعة الاجيال*  *يراعي في كتابته علامات الترقيم .*  *مختارات :*  *يتذوق بعض الابيات الشعرية مراعي الاداء القرائي*. | الكتاب المدرسي  السبورة والقلم  الدفتر والقلم  المعجم الوسيط  البطاقات  دروس محوسبة  دليل المعلم  البيان  جامع الدروس العربية | تدريس مباشر  *كراس عمل /أوراق عمل*  *عرض توضيحي*  *العمل في الكتاب*  *التدريبات والتمارين*  *أنشطة القراءة المباشرة*  *.البطاقات الخاطفة*  *التعلم التعاوني الجماعي*  حل المشكلات والاستقصاء | # الملاحظة  *ملاحظة تلقائية*  *- ملاحظة منظمة*  # التواصل  *الأسئلة والأجوبة*  # مراجعة الذات  # القلم والورقة | # سلم التقدير  # سجل قصصي  # قائمة الرصد | الزيارات  أسئلة الكتاب  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية | أشعر بالرضا عن : ـ  ..........................................................  .........................................................  التحديات : ـ  .........................................................  .........................................................  مقترحات التحسين : ـ  ......................................................... |

الخطة الفصلية

المبحث : ـ مهارات الاتصال عنوان الوحدة ...اسباب النصر .... عدد الدروس 4الصفحات ...62 ــــ 69عدد الحصص ..14... الفترة الزمنية من 10/5/الى21/5/

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة | الأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| اسباب النصر | *يتوقع من الطالب أن يكون قادر على :*  *الاستماع : ـ*  *يفهم النص المسموع ويعيد أحداثه*  *يفسر مفردات من النص .*  *المحادثة : ـ*  *يتحدث عن اسباب النصر بلغة سليمة*  *القراءة : ـ*  *يقرأ الابيات الشعرية قراءة جهورية صحيحة*  *يوضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة*  *يتعرف الصور الفنية*  *يستخلص الأفكار الرئيسة في الابيات*  *الكتابة : ـ*  *يكتب عن الشجاعة والاستبسال والامور دول مراعي اساسيات الكتابة*  *مختارات :*  *يتذوق بعض الابيات الشعرية مراعي الاداء القرائي*. | الكتاب المدرسي  السبورة والقلم  الدفتر والقلم  المعجم الوسيط  البطاقات  دروس محوسبة  دليل المعلم  البيان  جامع الدروس العربية | تدريس مباشر  *كراس عمل /أوراق عمل*  *عرض توضيحي*  *العمل في الكتاب*  *التدريبات والتمارين*  *أنشطة القراءة المباشرة*  *.البطاقات الخاطفة*  *التعلم التعاوني الجماعي*  حل المشكلات والاستقصاء | الملاحظة  *ملاحظة تلقائية*  *ملاحظة منظمة*  التواصل  *الأسئلة والأجوبة*  مراجعة الذات  القلم والورقة | سلم التقدير  # سجل قصصي  # قائمة الرصد | الزيارات  أسئلة الكتاب  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية | أشعر بالرضا عن : ـ  ..........................................................  .  التحديات : ـ  .........................................................  مقترحات التحسين : ـ  ......................................................... |

توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a

الخطة الفصلية

المبحث : ـ مهارات الاتصال عنوان الوحدة : الحرية عدد الدروس ..4.الصفحات ...70ــــ 79عدد الحصص ...13 الفترة الزمنية من 22/5/ إلى3/6

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة | الأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| الحريـــــة | *يتوقع من الطالب أن يكون قادر على :*  *الاستماع : ـ*  *يفهم النص المسموع ويعيد أحداثه*  *يفسر مفردات من النص .*  *المحادثة : ـ*  *يتحدث معنى الحرية وعدم ظلم الناس بلغة سليمة*  *القراءة : ـ*  *يقرأالقصة قراءة جهورية صحيحة*  *يوضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة*  *يتعرف عناصر القصة*  *يستخلص الأفكار الرئيسة في القصة والدروس والعبر.*  *الكتابة : ـ*  *يعيد كتابة القصة*  *يراعي في كتابتهعلامات الترقيم .*  *مختارات :*  *يتعرف الطلاب مفهوم والجمال الحرية والجمال مراعياالاداء القرائي*. | الكتاب المدرسي  السبورة والقلم  الدفتر والقلم  المعجم الوسيط  البطاقات  دروس محوسبة  دليل المعلم  البيان  جامع الدروس العربية | تدريس مباشر  *كراس عمل /أوراق عمل*  *عرض توضيحي*  *العمل في الكتاب*  *التدريبات والتمارين*  *أنشطة القراءة المباشرة*  *.البطاقات الخاطفة*  *التعلم التعاوني الجماعي*  حل المشكلات والاستقصاء | الملاحظة  *ملاحظة تلقائية*  *ملاحظة منظمة*  التواصل  *الأسئلة والأجوبة*  مراجعة الذات  القلم والورقة | # سلم التقدير  # سجل قصصي  # قائمة الرصد | الزيارات  أسئلة الكتاب  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية | أشعر بالرضا عن : ـ  ..........................................................  .........................................................  التحديات : ـ  .........................................................  .........................................................  مقترحات التحسين : ـ  .........................................................  ......................................................... |

توقيع مدير المدرسة توقع المشرف Form# QF71-1-47 rev.a