
# خطة درس

 عنوان الوحدة: أنا والاعلام عنوان الدرس : المحتوى الإعلامي عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10****5** | أو الا: التمهيد: **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة**  **.**ثانياا: العرض:( **التدريس المباشر**(**أعمل على شرح أهم المفاهيم في الدرس مثل** **" المحتوى الإعلامي " .** **أبين لطلبة أهمية الاعلام الذي يشكل جزءً مهماً من حياة الناس.** **أشرح للطلبة آلية عمل وسائل الاعلم من خلال جمع المعلومات وتحريرها والإنتاج والبث .......الخ أتحدث مع الطلبة عن أنواع الاعلام التي منها** **" المكتوبة والمرئية وعبر شبكة الانترنت "** **أبين لطلبة المبادئ والاخلاقيات العامة لوسائل الاعلام** **والتي منها " نقل الخبر بدقة و كشف الحقيقة ...الخ "** ثالثا: الغلق **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس .** | * 
* 

 | **قائمة**  **رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  | **يستخدم الطلبة خاصية التخيل " لوكنت مراسل صحفي " .** **يتعرف الطلبة الى المصطلحات الواردة في الدرس.** **يستخدم الطلبة مهارات التصنيف و استخلاص النتائج للتوصل الى محتوى الدرس.** **يبين الطلبة أهمية الإعلام من خلال التوصل الى آلية عمل وسائل الإعلان.** **يتحدث الطلبة عن أنواع الاعلام وتبين مزايا كل نوع.** **يتناقش الطلبة حول اخلاقيات العمل الإعلامي** **توضح الطلبة الملخص العام من الدرس .**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **) جدول المتابعة اليومي (**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : ..........................................................................** **تحديات واجهتني : ....................................................................****اقتراحات للتحسين : ..........................................................................** |

# خطة درس

 عنوان الوحدة: أنا والاعلام عنوان الدرس : التضليل الإعلامي عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10****5** | أو الا: التمهيد: **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة .** ثانياا: العرض:( **التدريس المباشر**(**أعمل على شرح أهم المفاهيم في الدرس مثل:-** **" التضليل الإعلامي و التفكير الناقد " .** **أشرح لطلبة عن مفهوم التضليل الذي يعني نشر معلومة مغلوطة .................الخ.****أوضح لطلبة أهم الأساليب المستخدمة في عملية التضليل مثل :- "الكذب بهدف الخداع وإعطاء صورة نمطية عن شعب او اشخاص لتبقى الصورة واحدة................الخ "****أتحاور مع الطلبة حول النماذج الموجودة عن التضليل من خلال تضخم المشكلات وايضاً** **التلاعب بالصور أو إعادة بث خبر قديم .....الخ أطرح على الطلبة السؤال التالي " : كيف نواجه التضليل ؟"** ثالثاا: الغلق **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس .** | * 
* 

 | **قائمة**  **رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  | **يتعرف الطلبة الى المصطلحات الواردة في الدرس .** **يبين الطلبة الأساليب المتبعة في عملية التضليل الإعلامي.** **يتناقش الطلبة حول أهم النماذج الحية عن التضليل الإعلامي.** **يتحدث الطلبة حول الطرق المتبعة لمواجهة التضليل الإعلامي.** **يوضح الطلبة مع المعلمة الاليات المتبعة في التحقق الإعلامي من خلال التحقق من الخبر و التحقق من الصور .** **يتحاور الطلبة حول ملخص الدرس من خلال استعمال التفكير الناقد .**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : ....................................................................................** **تحديات واجهتني : ..............................................................................****اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**  |

# خطة درس

 عنوان الوحدة: أنا والاعلام عنوان الدرس : الشائعات عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10****5** | أو الا: التمهيد: **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة**  **.**ثانياا: العرض:( **التدريس المباشر**(**أعمل على شرح أهم المفاهيم في الدرس مثل :-****"الشائعات "** **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.** **أشرح لطلبة عناصر الشائعات المتمثلة في المصدر والرسالة و الطريق والهدف والاثر من الشائعة .** **أفسر لطلبة الدوافع الحقيقية من نشر الشائعات مثل:- الدوافع العامة والدوافع الشخصية ...............الخ.****أبين لطلبة ان هناك اثر للشائعات التي تعود بأضرار اقتصادية وسياسية وأمنية.** **أتحاور مع الطلبة حول طرق الوقاية من الشائعات** **ومواجهتها من خلال الرد السرع والتحقق من المعلومة .** ثالثاا: الغلق **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس .** | * 
* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  | **يتعرف الطلبة الى مفهوم الشائعات .** **يستخدم الطلبة مهارة السبب والنتيجة لتفسير المواضيع.** **يتعرف الطلبة الى عناصر الشائعات .** **يتحاور الطلبة حول الدوافع من نشر الشائعات.** **يوضح الطلبة الآثار المترتبة على نشر الشائعات .** **يبين الطلبة الأساليب المتبعة في مواجهة الشائعات.** **يتعرف الطلبة الى مشروع أكيد احد مشاريع المعهد الإعلامي الذي يعتبر أداة رقابة على وسائل الاعلام.** **يستخلص الطلبة الأفكار الرئيسة من الدرس**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : ..................................................................................** **تحديات واجهتني : ...........................................................................****اقتراحات للتحسين : ....................................................................................**  |

# خطة درس

 عنوان الوحدة: أنا والاعلام عنوان الدرس : وسائل التواصل الاجتماعي عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10****5** | أو الا: التمهيد: **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة**  **.**ثانياا: العرض:( **التدريس المباشر**(**أعمل على شرح أهم المفاهيم في الدرس مثل :**  **" وسائل التواصل الاجتماعي "** **أوضح للطلبة أهمية وسائل الاتصال الاجتماعي من خلال التواصل مع الأسرة وطرح الآراء والأفكار.** **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.** **أتحدث مع الطلبة عن الآثار السلبية في استخدام وسائل التواصل بشكل خاطئ مثل آلام في الظهر العنف والعزلة .** **أوضح لطلبة كيف نتخلص من تلك الآثار السلبية من خلال الرقابة الإيجابية من الاهل وتأمين الحسابات الشخصية** **..الخ** **أتحدث مع الطلبة عن الاخلاقيات التي يجب على كل مستخدم الالتزام بها مثل احترام الخصوصية. .....الخ .** ثالثاا: الغلق **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس .** | * 
* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  | **يتعرف الطلبة الى التواصل الاجتماعي .** **يبين الطلبة أهمية التواصل الاجتماعي .** **يتناقش الطلبة حول الآثار السلبية لمنصات التواصل الاجتماعي .** **يتعرف الطلبة الى كيفية مواجهة سلبيات وسائل التواصل الاجتماعي.** **يوضح الطلبة الاخلاقيات المتبعة عبر وسائل التواصل الاجتماعي.** **يتحاور الطلبة حول الأنشطة المدرجة في الدرس** **يستخلص الطلبة الفكرة العامة من الدرس.**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : ..........................................................................** **تحديات واجهتني : ....................................................................****اقتراحات للتحسين : .............................................................................**  |

# خطة درس

عنوان الوحدة: السلطة والحكم عنوان الدرس : تطوير السلطات الدستورية في الأردن عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10****5** | أو الا: التمهيد: **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة**  **.**ثانياا: العرض:( **التدريس المباشر**(**أعمل على شرح مفهوم مجلس الامة و السلطة التي تعد قوة مقننة يمارسها فرد او هيئة.** **أوضح لطلبة عوامل تطور السلطات مثل:- "** **طموحات الشعب و مساعي القيادة السياسية ...الخ".** **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.** **أعرف الطلبة الى مراحل تطور السلطات الثلاث وهي :- المرحلة الأولى عام " 8291" .****المرحلة الدستورية الثانية" 8291" .****المرحلة الثالثة عام " 8299"****المرحلة الرابعة عام" 8299-9299".****أوضح لطلبة مما يتكون مجلس الامة " نواب و أعيان " .**ثالثاا: الغلق **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس .** | * 
* 

* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير** **التقويم من** **خلال** **الورقة** **والقلم**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  | **يتعرف الطلبة الى مفهوم السلطة ومجلس الامة** **يتحدث الطلبة عن السلطة وعن المواطن.** **يبين الطلبة العوامل التي تؤدي الى تطور السلطات في الأردن.** **يوضح الطلبة مراحل تطور السلطات من خلال مهارة التتبع الزمني للتطورات.** **يستخدم الطلبة مهارة السبب والنتيجة لمناقشة محتوى الدرس.** **يتابع الطلبة مع المعلمة مناقشة الأنشطة الواردة في الدرس.** **يحل الطلبة أسئلة الدرس .**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : ....................................................................................** **تحديات واجهتني : .............................................................................****اقتراحات للتحسين : ....................................................................................**  |

# خطة درس

عنوان الوحدة: السلطة والحكم عنوان الدرس : سيادة القانون عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10****5** | أو الا: التمهيد: **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة**  **.**ثانياا: العرض:( **التدريس المباشر**(**أشرح مفهوم سيادة القانون .** **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.** **أبين للطلبة الموضوعات الرئيسة للدرس كما يلي :- دور القانون في حماية المجتمعات واستقرارها .** **المؤسسات الوطنية المعززة لسيادة القانون .** **ثقافة احترام القانون .** **دور الفرد في تحقيق سيادة القانون .** **المؤسسات الوطنية الأخرى التي من شأنها تعزيز سيادة القانون .** **أتناقش مع الطلبة حول ما تم التوصل اليه من أفكار وملخصات .** ثالثاا: الغلق **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس بشكل مجموعات .** | * 
* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير** **التقويم من** **خلال** **الورقة** **والقلم**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  | **يتعرف الطلبة الى مفهوم سيادة القانون .** **يتحدث الطلبة دور القانون في حماية المجتمعات واستقرارها .** **يتحدث الطلبة عن المؤسسات المعززة لسيادة القانون.** **يوضح الطلبة أهمية احترام القانون ونشر هذه الثقافة.** **يبين الطلبة دور الفرد في تحقيق سيادة القانون يوضح الطلبة المؤسسات الداعمة والمعززة لسيادة القانون.** **يستخدم الطلبة مهارة الاستنتاج لربط الموضوعات معاً .** **يتابع الطلبة الأنشطة الواردة في الدرس مع مناقشتها من خلال التفكير الناقد.** **يحل الطلبة أسئلة الدرس .**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : ....................................................................................** **تحديات واجهتني : ..............................................................................****اقتراحات للتحسين : ......................................................................................** |

# خطة درس

عنوان الوحدة: السلطة والحكم عنوان الدرس : النزاهة والشفافية عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10****5** | أو الا: التمهيد: **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة**  **.**ثانياا: العرض:( **التدريس المباشر**(**أشرح لطلبة مفهوم النزاهة التي تتضمن الاخلاق مثل الصدق واما الشفافية يعبر عنها بتجنب الغموض.** **أبين لطلبة أهمية تطبيق النزاهة والشفافية من خلال تقليل من هدر المال العام وتحسين جودة الخدمات.** **أوضح لطلبة عن مؤشرات نجاح الشفافية والنزاهة مثل الدولة والهيئات مؤسسات العمل .......الخ أبين دور الصحافة وهيئة مكافحة الفساد في المحافظة على الشفافية والنزاهة .** **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.** **أتابع مع الطلبة الأنشطة الواردة في الدرس .****أكتب ملخص عام عن الدرس .** ثالثاا: الغلق **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس .** | * 
* 

* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  | **يتعرف الطلبة الى مفهوم النزاهة والشفافية** **يستخدم الطلبة مهارة الاستنتاج والخروج بالسبب والنتيجة للوصول الى نتاجات الدرس .** **يوضح الطلبة أهمية وجود النزاهة والشفافية.** **يتعرف الطلبة الى مؤشرات الشفافية والنزاهة.** **يبرز الطلبة دور الاعلام في ترسيخ مبادئ الشفافية والنزاهة.** **يقرأ الطلبة الملخص المدرج في صفحة " 99"** **يتحاور الطلبة حول الأنشطة الواردة في الدرس** **يحل الطلبة أسئلة الدرس مستعيناً بما تم شرحة**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : ......................................................................................** **تحديات واجهتني : ...............................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................................**  |

#  خطة درس

عنوان الوحدة: نحيا معاا عنوان الدرس : التسامح ونبذ التعصب عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10****5** | أو الا: التمهيد: **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة**  **.**ثان ياا: العرض:( **التدريس المباشر**(**أتناقش مع الطلبة حول مفهوم التسامح ونبذ التعصب أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.** **أبين للطلبة الموضوعات الرئيسة للدرس وهي :-صور من التسامح " الديني و التسامح الفكري " آثار التسامح " تعزيز العلاقات الاجتماعية .....الخ " أنواع التعصب " عدم قبول الاخر ، اثارة الفتن ".****نبذ التعصب " نبذ التعصب يسهم في تعزيز السلام والاستقرار ...............الخ "** **أتحدث مع الطلبة حول اليوم العالمي للسلام .** ثالثاا: الغلق **أكلف الطلبة بوضع صور التسامح أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس .** | * 
* 
* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  | **يوضح الطلبة الى التسامح .** **يتناقش الطلبة حول التسامح .** **يتحدث الطلبة عن آثار التسامح على الفرد والمجتمع .** **يتعرف الطلبة الى أنواع التعصب .** **يشاهد الطلبة الصور المدرجة في صفحة "98" التي تتحدث عن التسامح .** **يتشارك الطلبة بعرض مجموعة من الأمثلة عن التسامح وصور أخرى عن التعصب .** **يتناقش الطلبة حول نبذ التعصب .** **يستخدم الطلبة مهارة الاستنتاج من خلال الدرس .** **يحل الطلبة الأنشطة الواردة في الدرس .** **يحل الطلبة أسئلة الدرس .**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : ......................................................................................** **تحديات واجهتني : ..............................................................................****اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**  |

# خطة درس

عنوان الوحدة: نحيا معاا عنوان الدرس : المساوة وعدم التمييز عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10****5** | أو الا: التمهيد: **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة .** ثانياا: العرض:( **التدريس المباشر**(**أوضح لطلبة معن المساوة وعدم التمييز بشكل مفصل.** **أستعمل مع الطلبة مهارة السبب والنتيجة لتوصل الى مناقشة ناقدة لموضوعات الدرس .** **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.** **أبين للطلبة الموضوعات الرئيسة للدرس وتتمثل بما يلي :-****أهمية حق المساوة " في توفير حق تكافئ الفرص وتعزيز السلم زيادة المشاركة " .** **صور من تطبيق المساوة " في المدرسة و الاسرة والمجتمع . "** ثالثاا: الغلق **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس .** | * 
* 

* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  | **يتعرف الطلبة الى مفهوم المساوة وعدم التمييز .** **يستخدم الطلبة مهارات السبب والنتيجة للتعرف الى محتوى الدرس.** **يوضح الطلبة عن أهمية حق المساوة.** **يبين الطلبة صور من تطبيق المساوة وعدم التمييز.** **يطلع الطلبة على الملخص التابع لدرس .** **يحل الطلبة الأنشطة الواردة في الدرس .** **يحل الطلبة أسئلة الدرس .**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن .........................................................................................** **تحديات واجهتني : .............................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................................**  |

#  خطة درس

عنوان الوحدة: نحيا معاا عنوان الدرس : التغير الاجتماعي عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10****5** | أو الا: التمهيد: **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة**  **.**ثانياا: العرض:( **التدريس المباشر**(**أتناقش مع الطلبة حول مفهوم الغير الاجتماعي .** **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.** **أشرح لطلبة عن عوامل التغير الاجتماعي مثل التعليم والسكن .** **أقارن مع الطلبة نمط الحياة بين المناطق الزراعية والصناعية .** **أتحدث مع الطلبة حول مظاهر التغير الاجتماعي مثل تغيرات في العادات والتقاليد و في تغير الأدوار ...الخ.** **أصنف مع الطلبة التغيرات الى إيجابية وسلبية .** ثالثاا: الغلق **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس .** | * 
* 

* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  | **يوضح الطلبة المقصود لتغير الاجتماعي .** **يستخلص الطلبة من النص الوارد في صفحة** **" 91 " المظاهر الاجتماعية التي تشير الى التقدم والتنمية .** **يبين الطلبة عوامل التغير الاجتماعي.** **يستخلص الطلبة النتائج لعوامل التغير الاجتماعي.** **يصنف الطلبة أمثلة الدرس للوصول التي معرفة اكثر عن التغير الاجتماعي.** **يستخدم الطلبة مهارة السبب والنتيجة للتعليل موضوعات الدرس .** **يحل الطلبة الأنشطة الواردة في الدرس.** **يحل الطلبة أسئلة الدرس.**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : .......................................................................................** **تحديات واجهتني : ...............................................................................****اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**  |

# خطة درس

عنوان الوحدة: : رحلة في وطني عنوان الدرس : الكرك عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10****5** | أو الا: التمهيد: **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة**  **.**ثانياا: العرض:( **التدريس المباشر**(**أتناقش مع الطلبة حول المقصود بقلعة الكرك ومحمية الموجب.** **أبين لطلبة المناطق الموجدة في محافظة الكرك وهي جامعة مؤتة.** **محمية الموجب.** **وادي حمادي.** **قلعة الكرك** **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.** ثالثاا: الغلق **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس .****أكلف الطلبة بوضع صور عن محافظة الكرك .**  |   | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  | **يوضح الطلبة المقصود قلعة الكرك ومحمية الموجب.** **يتعرف الطلبة الى أهمية موقع الكرك التجاري.**  **يتحدث الطلبة عن قلعة الكرك وهي اشهر معالم محافظة الكرك .** **يوضح الطلبة موقع جامعة مؤتة التي تقع في المزار الجنوبي وهي جامعة عسكرية.** **يتحدث الطلبة عن محمية الموجب التي تعد اخفض محمية في العالم .** **يبين الطلبة مكانة وادي حماد الذي يعد مكان للمغامرين.** **يحل الطلبة الأنشطة الواردة في الدرس .** **يحل الطلبة أسئلة الدرس .**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : .......................................................................................** **تحديات واجهتني : ...............................................................................****اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**  |

# خطة درس

عنوان الوحدة: : رحلة في وطني عنوان الدرس : الزرقاء عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10****5** | أو الا: التمهيد: **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة** ثانياا: العرض:( **التدريس المباشر**(**أتناقش مع الطلبة حول المقصود محمية الشومري محمية الأزرق .** **أبين لطلبة المناطق الموجدة في محافظة الزرقاء وهي كما يلي :-** **سبب تسمية مدينة الزرقاء .****أهمية لزرقاء كمدينة صناعية.** **قصر شبيب.**، **سكة القطار الزرقاء.****قصر عمرة** **قلعة الأزرق** **محمية الشومري مصفاة البترول الأردنية****أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.** ثالثاا: الغلق **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس .****أكلف الطلبة بوضع صور عن محافظة الزرقاء .**  | * 

* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  | **يوضح الطلبة المقصود " محمية الشومري و محمية الأزرق** **يتعرف الطلبة الى أهمية موقع الزرقاء.**  **يتحدث الطلبة عن سكة الحديد في الزرقاء .** **يتعرف الطلبة الى سبب التسمية لمدينة الزرقاء يوضح الطلبة الى مصفاة البترول الأردنية في محافظة الزرقاء .** **يتحدث الطلبة عن قصر شبيب الذي يقع في الجهة الغربية من مدينة الزرقاء .** **يبين الطلبة مكانة قصر عمرة في قائمة اليونسكو .** **يتحدث الطلبة عن قلعة الأزرق ومحمية الازرق يتعرف الطلبة الى محمية الشومري محمية الاحياء البرية .** **يحل الطلبة الأنشطة الواردة في الدرس .** **يحل الطلبة أسئلة الدرس .**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : .......................................................................................** **تحديات واجهتني : ...............................................................................****اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**  |

# خطة درس

عنوان الوحدة: : رحلة في وطني عنوان الدرس : جرش عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10****5** | أو الا: التمهيد: **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة** ثانياا: العرض:( **التدريس المباشر**(**أتناقش مع الطلبة حول المقصود " دبين . "أعرف الطلبة على الاسم القديم لجرش .** **أبين لطلبة المناطق الموجدة في محافظة اجرش وهي كما يلي :-** **القوس والساحة و الاعمدة.** **المدرج الجنوبي.****معبد ارتيمس.****غابات دبين.****محمية أوى****أتحدث مع الطلبة حول مكانة مهرجان جرش التراثيأعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.** ثالثاا: الغلق **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس .****أكلف الطلبة بوضع صور عن محافظة جرش**  | * 

* 
* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  | **يوضح الطلبة المقصود " محمية دبين** **يتعرف الطلبة الى أهمية موقع جرش الاثري. يتحدث الطلبة الاسم القديم لجرش وهو جراسيا يتعرف الطلبة الى قوس النصر في جرش والساحة والاعمدة .** **يتعرف الطلبة الى المدرج الجنوبي في جرش .** **يتحدث الطلبة معبد ارتيمس .** **يتعرف الطلبة الى غابات دبين الخضراء .** **يتحدث الطلبة محمية مأوى في مدينة سوف.** **يتحدث الطلبة عن أهمية مهرجان جرش يحل الطلبة الأنشطة الواردة في الدرس .** **يحل الطلبة أسئلة الدرس .**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : .......................................................................................** **تحديات واجهتني : ...............................................................................****اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**  |

# خطة درس

عنوان الوحدة: : الحضارة الإسلامية عنوان الدرس : عهد الخلفاء الاشدين عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10****5** | أو الا: التمهيد: **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة** ثانياا: العرض:( **التدريس المباشر**(**أتناقش مع الطلبة حول المقصود " الخلافة والعهدة العمرية " .** **أشرح الدرس شرحاً وافياً** **أبين لطلبة أهم الموضوعات الواردة في الدرس وهي كما يلي :-** **التحدث عن العصر الراشدي.** **جهود الخلفاء الراشدين في تثبيت دعائم الدعوة الإسلامية.** **جهود الخلفاء الراشدين في تنظيم شؤون الدولة .** **قادة الفتوحات الإسلامية** **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.** ثالثاا: الغلق **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس**  | * 

* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  | **يوضح الطلبة المقصود الخلافة والعهدة العمرية.** **يتعرف الطلبة الى العهد الراشدي.** **يتحدث الطلبة الى الجهود الخلفاء الرشدين.** **يستعمل الطلبة مهارات الخريطة في تحديد المواقع.** **يتحدث الطلبة حول جهود الخلفاء الراشدين في تنظيم الشؤون الإدارية في الدولة** **يتعرف الطلبة على قادة الفتوحات الإسلامية يتعرف الطلبة الى الأنشطة الواردة في الدرس يحل الطلبة أسئلة الدرس .**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : .......................................................................................** **تحديات واجهتني : ...............................................................................****اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**  |

# خطة درس

عنوان الوحدة: : الحضارة الإسلامية عنوان الدرس : الدولة الاموية " النشأة والتوسع " عدد الحصص:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : .......................................................................................** **تحديات واجهتني : ...............................................................................****اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**  |

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10****5** | أو الا: التمهيد: **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة** ثانياا: العرض:( **التدريس المباشر**(**أتناقش مع الطلبة حول المقصود " ولي العهد " أشرح الدرس شرح اً وافياً بحسب التسلسل****أبين لطلبة أهم الموضوعات الواردة في الدرس وهي كما يلي :- قيام الدولة الاموية.** **توسع الدولة الاموية.** **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.** ثالثاا: الغلق **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس . .**  | * 

* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  | **يوضح الطلبة المقصود ولي العهد .** **يتعرف الطلبة الى الدولة الاموية.** **يتحدث الطلبة عن قيام الدولة الاموية.** **يوضح الطلبة توسع الدولة الاموية.** **يستعمل الطلبة الخريطة في تحديد المواقع.** **يتعرف الطلبة على الملخص في صفحة**  **. "829 "****يبين الطلبة عوامل قوة الدولة الاموية يتعرف الطلبة الى الأنشطة الواردة في الدرس يحل الطلبة أسئلة الدرس .**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

عنوان الوحدة: : الحضارة الإسلامية عنوان الدرس : الدولة الاموية " إنجازات حضارية " عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10****5** | أو الا: التمهيد: **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة** ثانياا: العرض:( **التدريس المباشر**(**أتناقش مع الطلبة حول المقصود " الإسطرلاب والمنجنيق "** **أشرح الدرس شرحاً وافياً بحسب التسلسل****أبين لطلبة أهم الموضوعات الواردة في الدرس وهي كما يلي :-** **الحكم والإدارة في الدولة الاموية .****القضاء في الدولة الاموية.** **العلوم في الدولة الاموية.****الاقتصاد والعمارة في الدولة الاموية .** **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.** ثالثاا: الغلق **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس .** | * 

* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  | **يوضح الطلبة المقصود الإسطرلاب والمنجنيق يتعرف الطلبة عن الحكم والإدارة في الدولة الاموية.** **يتحدث الطلبة القضاء في الدولة الاموية والعلوم.** **يوضح الطلبة الحالة الاقتصادية في الدولة الاموية.** **يتحدث الطلبة عن فن العمارة في الدولة الاموية** **يستعمل الطلبة الخريطة في تحديد المواقع.** **يتعرف الطلبة على الملخص في صفحة**  **. "821 "****يبين الطلبة عوامل قوة الدولة الاموية يتعرف الطلبة الى الأنشطة الواردة في الدرس يحل الطلبة أسئلة الدرس .**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : .......................................................................................** **تحديات واجهتني : ...............................................................................****اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**  |

عنوان الوحدة: : الحضارة الإسلامية عنوان الدرس : نهاية الدولة الاموية عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات** **التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10****5** | أو الا: التمهيد: **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة** ثانياا: العرض:( **التدريس المباشر**(**أتناقش مع الطلبة حول المقصود " الإسطرلاب والمنجنيق "** **أشرح الدرس شرحاً وافياً بحسب التسلسل****أبين لطلبة أهم الموضوعات الواردة في الدرس وهي كما يلي :-** **عوامل ضعف الدولة الاموية.** **نظام الحكم وولاية العهد.****المكونات الاجتماعية.****ضعف الخلفاء الامويين.****اتساع رقعة الدولة.** **ظهور حركات معارضة مثل الشيعة والخوارج.****انتشار الامراض ، وظهور الدعوة العباسية .** **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.** ثالثاا: الغلق **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس.**  | * 

* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  | **يوضح الطلبة المقصود الشيعة الخوارج.** **يتعرف الطلبة الى عوامل ضعف الدولة الاموية يتعرف الطلبة الى قرية الحميمة التي تقع جنوب العقبة في الأردن .** **يستعمل الطلبة مهارة السبب والنتيجة للتوصل الى موضوعات الدرس .** **يستعمل الطلبة الخريطة في تحديد المواقع.** **يتعرف الطلبة على الملخص في صفحة**  **. "881 "****يتعرف الطلبة الى الأنشطة الواردة في الدرس يحل الطلبة أسئلة الدرس .**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : .......................................................................................** **تحديات واجهتني : ...............................................................................****اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**  |

عنوان الوحدة: : الحضارة الإسلامية عنوان الدرس : المصادر التاريخية الأولية والثانوية عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10****5** | أو الا: التمهيد: **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة** ثانياا: العرض:( **التدريس المباشر**(**أتناقش مع الطلبة حول المقصود " المصادر الأولية والثانوية "** **أشرح الدرس شرحاً وافياً بحسب التسلسل****أبين لطلبة أهم الموضوعات الواردة في الدرس وهي كما يلي :-** **المصادر الأولية وتحتوي على " النقوش ، المخطوطات ،الوثائق ، .** **المصادر الثانوية المراجع.** **أهمية المصادر الأولية والثانوية** **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.** ثالثاا: الغلق **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس.**  | * 

* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  | **يوضح الطلبة المقصود المصادر الأولية والمصادر الثانوية.** **يتحدث الطلبة عن معاهدة ام قيس مع الميجر سمر ست.** **يتعرف الطلبة الى أدوات الكتابة التي استخدمها العرب القديمة .** **يبين الطلبة أهمية المصادر الأولية والثانوية يستعمل الطلبة الخريطة في تحديد المواقع.** **يتعرف الطلبة على الملخص في صفحة**  **. "882 "****يبين الطلبة عوامل قوة الدولة الاموية يتعرف الطلبة الى الأنشطة الواردة في الدرس يحل الطلبة أسئلة الدرس .**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : .......................................................................................** **تحديات واجهتني : ...............................................................................****اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**  |

عنوان الوحدة: : السكان في الأردن عنوان الدرس : النمو السكاني في الأردن عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10****5** | أو الا: التمهيد: **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة** ثانياا: العرض:( **التدريس المباشر**(**أشرح لطلبة المصطلحات الواردة في الدرس.** **أشرح موضوعات الدرس شرحاً وافياً بحسب التسلسل.** **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.** **أوضح لطلبة عن مصادر البيانات السكانية وهي التعداد العام لسكان ، المسوحات السكانية والبيانات .** **أشرح لطلبة النمو السكاني وهو معدل الزيادة الطبيعية ومعدل الهجرة.** **أشرح لطلبة عن النمو السكاني في الأردن.** **أوضح أسباب الزيادة السكانية مثل ارتفاع معدلات المواليد ...........الخ .** **أشرح اثار الزيادة السكانية في الأردن .** ثالثاا: الغلق **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس.**  | * 

* 

* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  | **يوضح الطلبة المصطلحات التالية :-** * **النمو السكاني.**
* **الزيادة الطبيعية.**
* **الهجرة .**
* **يتعرف الطلبة الى الأنشطة الواردة في الدرس**
* **يحل الطلبة أسئلة الدرس .**
* **يتحدث الطلبة عن مصادر البيانات السكانية.**
* **يتعرف الطلبة الى النمو السكاني.**
* **يتحدث الطلبة الى النمو السكاني في الأردن.**
* **يوضح الطلبة أسباب الزيادة السكانية في الأردن.**
* **يستخدم الطلبة مهارة السبب والنتيجة .**
* **يبين الطلبة الاثار المترتبة على الزيادة السكانية في الأردن .**
 |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : .......................................................................................** **تحديات واجهتني : ...............................................................................****اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**  |

# خطة درس

عنوان الوحدة: : السكان في الأردن عنوان الدرس : التنوع السكاني في الأردن عدد الحصص:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : .......................................................................................** **تحديات واجهتني : ...............................................................................****اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**  |

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10****5** | أو الا: التمهيد: **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة** ثانياا: العرض:( **التدريس المباشر**(**أشرح لطلبة المصطلحات الواردة في الدرس.** **أشرح موضوعات الدرس شرحاً وافياً** **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.** **أوضح لطلبة العوامل المؤثرة في توزيع السكان أشرح لطلبة عن الكثافة السكانية.** **أتابع مع الطلبة الأمثلة والأنشطة الواردة في الدرس أقوم بعمل ملخص للأفكار الرئيسة في الدرس .** ثالثاا: الغلق **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس.**  | * 

* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  | **يوضح الطلبة المصطلحات التالية :-** * **التوزيع السكاني**
* **الكثافة السكانية**
* **يتعرف الطلبة الى عوامل المؤثرة في توزيع السكان في الأردن.**
* **يتحدث الطلبة عن الكثافة السكانية.**
* **يستعمل الطلبة مهارات السبب والنتيجة والاستخلاص للخروج بنتائج عن الدرس.**
* **يقرأ الطلبة الملخص الوارد في صفحة**

 **. "811 "*** **يحل الطلبة أسئلة الدرس .**
 |  **1** **2** **3** **4** **5** |

# خطة درس

عنوان الوحدة: : السكان في الأردن عنوان الدرس : التركيب العمري والتركيب النوعي للسكان في الأردن عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10****5** | أو الا: التمهيد: **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة** ثانياا: العرض:( **التدريس المباشر**(**أشرح لطلبة المصطلحات الواردة في الدرس.** **أشرح موضوعات الدرس شرحاً وافياً** **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.** **أبين موضوعات الدرس الرئيسة وهي :****التركيب العمري.** **التركيب النوعي.** **الهرم السكاني .****أقوم بعمل ملخص للأفكار الرئيسة في الدرس .** ثالثاا: الغلق **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس.**  | * 

* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  | **يوضح الطلبة المصطلحات التالية :-** * **التركيب العمري.**
* **التركيب النوعي.**
* **الهرم السكاني .**
* **يتعرف الطلبة الى التركيب العمري للسكان.**
* **يوضح الطلبة التركيب النوعي للسكان .**
* **يوضح الطلبة الى الهرم السكاني.**
* **يتعرف الطلبة الى الملخص في صفحة**

 **. "812 "*** **يحل الطلبة أسئلة الدرس .**
 |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : .......................................................................................** **تحديات واجهتني : ...............................................................................****اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**  |