**الصف /المستوى : الأول الخطة الفصلية المبحث : العلوم**

**عنوان الوحدة الرابعة : ( القوة والحركة) الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص : (8)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:** **\* التحديات :****\* مقترحات التحسين :** | **\* أوراق عمل****\* الحوار والمناقشة****\* ذكر أمثلة****\* أنشطة الكتاب****\* رسم أشكال المغناطيس** | **سلم التقدير العددي واللفظي** **قائمة الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر****العمل في الكتاب** **التعلم من خلال النشاط****التعلم التعاوني** **الاستقصاء** | **\*عناصر محسوسة****(آلات بسيطة مثل : مفك – مطرقة – زرادية ----****\*نماذج لأشياء ساكنة وأشياء متحركة****\*عناصر محسوسة****(مغناطيس- شكالات-قلم رصاص-----)****\*اشكال المغناطيس****\*البيئة الصفية****\*مختبر العلوم** |  **\*يحدد الطالب موقع الأشياء.****\*التمييز بين الأشياء الساكنة والأشياء المتحركة .****\*يذكر طرائق الحركة .** **\*يحدد أنواع القوة ( سحب – ودفع )****\*يستنتج أن القوة تؤثر على الحركة .****\* يحدد أشكال المغناطيس .****\* يستنتج ان للمغناطيس قطبان** **\*يعرف خصائص المغناط يس واستخداماته والخصائص المغناطيسية لبعض المواد** |

**الفترة الزمنية : 19/1/2025 الى 2 /3/2025م الصفحات: ( 7 – 21)**

**معلومات عامة عن الطلبة : ------------------------------------------------------------------**

 **مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع التاريخ: المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : التاريخ**

**الصف / المستوى : الأول الخطة الفصلية المبحث : العلوم**

**عنوان الوحدة الخامسة : (علوم الأرض والفضاء) الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص : (8)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:** **\* التحديات :****\* مقترحات التحسين :** | **\* أوراق عمل****\* أنشطة الكتاب****\*الحوار والمناقشة****\*ذكر أمثلة****\*لوحة الفصول الأربعة**  | **سلم التقدير العددي واللفظي** **قائمة الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر****العمل في الكتاب** **التعلم من خلال النشاط****التعلم التعاوني** **الاستقصاء** | **\*البيئة الخارجية** **\*رسوم توضيحية لليل والنهار** **\*البيئة الصفية****\*جهاز العرض (الحاسوب للفصول الأربعة** **\*مجسم الكرة الأرضية**  | **\*التعرف على المصطلحات التالية :****(الأرض – الشمس – القمر - يابسة – صخور – الكثبان الرملية – الليل – النهار – الفصول الأربعة –** **شح المياه ).****\*يوضح كيفية حدوث الليل والنهار.****\*يحدد الفصول الأربعة .****\*يستنتج أهمية الشمس في حدوث الفصول الأربعة .****\*يذكر استخدامات الصخور.****\*يقدر أهية الماء .****\*يذكر طرق المحافظة على الماء في المنزل .** |

**الفترة الزمنية : 3/3/2025 الى 4 /4/2025م الصفحات: ( 25– 47 )**

**معلومات عامة عن الطلبة : ----------------------------------------------**

 **مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع التاريخ: المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : التا**

**الصف / المستوى : الأول الخطة الفصلية المبحث : العلوم**

**عنوان الوحدة السادسة : ( المادة في عالمنا ) الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص : (8)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:** **\* التحديات :****\* مقترحات التحسين :** | **\*أوراق عمل****\* تكليف الطلاب بتصنيف مواد حسب خواصها**  | **سلم التقدير العددي واللفظي** **قائمة الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر****العمل في الكتاب** **التعلم من خلال النشاط****التعلم التعاوني** **الاستقصاء** | **& الكتاب المدرسي****& البيئة الصفية** **& البيئة الخارجية****& محسوسات** **& صور** &اوراق عمل | **\*التعرف على المصطلحات التالية :****(المادة – المادة الطبيعية – المادة الصناعية – واقية – ممتصة -خواص المواد .****\*التعرف على المواد المختلفة من حولنا .****\*يوضح استخدام المواد.****يميز بين المواد الممتصة والمواد الواقية .\*** **يستنتج أن خواص المواد تحدد استخدامها .\*****\*يرتب المواد حسب خواصها .****يصنف المواد الى طبيعية والصناعية .\*****\*يتعرف حالات الماء الثلاث الصلبة – السائلة – الغازية**  |

**الفترة الزمنية : 5/4/2025 الى 5/5/2025م الصفحات: ( 51– 69 )**

**معلومات عامة عن الطلبة : ------------------------------------------------------------------**

 **مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع التاريخ: المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : التاريخ**

**المبحث العلوم تحليل المحتوى/ الوحدة الرابعة**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : القوة والحركة الصفحات : ( 7 – 21)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل****#البيئة الصفية****#لوحات توضيحية.****#الحوار والمناقشة****#قوائم الرصد والشطب****#الورقة والقلم****#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية****$ أوراق عمل****$ طرح أسئلة****$لوحات توضيحية****$الملاحظة والاستنتاج****$الحوار والمناقشة****$البحث والمعرفة****$التفكير****$ذكر أمثلة****$الاستقصاء** | **\*ادراك أهمية القوة في تحريك الأشياء.** **\*يدرك أهمية المغانط في تركيب الأجهزة الكهربائية وصناعة الألعاب.** | **& الموقع هو المكان الذي يوجد فيه الشيء****&يحدد موضع الشيء بالمقارنة مع شيء آخر.****&بعض الأشياء ساكنة وبعضها متحركة.****&الشيء الساكن لا يغير موضعه.****&الشيء المتحرك يغير موضعه****&تتحرك الأشياء في حركة مستقيمة أو غير مستقيمة****&القوة اما سحب او دفع****&القوة تحرك الأشياء****&للحركة فوائد مختلفة****&الأقطاب المتشابهة في المغناطيس تتنافر والاقطاب المختلفة تتجاذب**  | **\*الموقع والحركة** **( أمام – خلف – فوق – تحت )****\*الحركة والسكون** **\*خط مستقيم – دائري – متعرج – امام – خلف )****\*القوة** **\*القوة تغير اتجاه حركة الأشياء****\*قوة دفع – قوة سحب** **\*المغناطيس ( تجاذب – تنافر )****\*قوة تنافر – قوة تجاذب**  | **\*الموقع والحركة** **\*تأثير القوة****\*أنواع الحركة****\*القوة تحرك الأشياء****\*مدينة الألعاب**  |

**المبحث** **العلوم تحليل المحتوى/ الوحدة الخامسة**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : علوم الأرض والفضاء الصفحات : ( 25 – 47)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل****#نموذج الكرة الأرضية****#البيئة الصفية****#لوحات توضيحية.****#الحوار والمناقشة****#قوائم الرصد والشطب****#الورقة والقلم****#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية****$ أوراق عمل****$ طرح أسئلة****$لوحات توضيحية****$الملاحظة والاستنتاج****$الحوار والمناقشة****$البحث والمعرفة****$التفكير****$ذكر أمثلة****$الاستقصاء** | **\*شكر الله سبحانه وتعالى على نعمه .****\*يوجد الماء والهواء على الأرض لذلك يسمى كوكب الحياة** **\*تمد الشمس الأرض بالضوء والحرارة اللازمين للكائنات الحية .****\*القمر غالبا ما يظهر في الليل .****\*تتكون السنة من أربعة فصول** **\*تظهر الشمس بفصل الصيف لساعات طويلة** **\*عندما تهب الرياح فان الرمال تتطاير وتتراكم مكونة تلالا صغيرة تسمى الكثبان الرملية**  | **\*الأرض هو الكوكب الذي نعيش عليه وشكله كروي .****\*الشمسس هو نجم من النجوم كروية الشكل وتصدر الضوء.****\*القمر كروي الشكل حجمه أصغر من حجم الأرض ويدور حولها .****\*الفصول الأربعة (الشتاء – الربيع – الصيف – الخريف )****\*فصل الشتاء تتساقط فيه الأمطار والثلوج و معظم النباتات تكون بلا أوراق – تحمي الحيوانات نفسها بالاختباء في مسكنهاأو النوم طيلة الفصل .****\*فصل الربيع يأتي بعد الشتاء حيث يكون فيه الجو لطيفا ومعتدلا .****\*فصل الصيفيأتي بعد الربيع وهو أشد الفصول حرارة حيث تظهر الشمس لساعات طويلة** **\*فصل الخريف يأتي بعد فصل الصيف يكون الجو معتدلا وتقل ساعات النهار** **\* الصخور مواد صلبة** **\*الكثبان الرملية تتكون من تطاير الرمال .****\*شح المياه يعني عدم وجود مياه كافية تلبي احتياجات المواطن**  | **\*الأرض – شكل كروي** **\*الشمس – تصدر الضوء****\*القمر - يدور حولها** **\*الفصول الأربعة -الشتاء****الربيع – الصيف – الخريف** **\*ثلوج – لطيف ومعتدل** **اشد الفصول حرارة****الجو معتدلا** **\*الصخور – جبال – رمال** **\*الكثبان الرملية****\*صناعة الزجاج والخزف** **\* شح المياه** **\*المحافظة على الماء**  | **\* الأرض والسماء** **\* الفصول الأربعة** **\* الصخور في حياتنا** **\*المحافظة على المياه** **\*القمر**  |

**المبحث : العلوم تحليل المحتوى/ الوحدة السادسة**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : المادة في عالمنا الصفحات : ( 51 – 69)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل****#البيئة الصفية****#لوحات توضيحية.****#الحوار والمناقشة****#قوائم الرصد والشطب****#الورقة والقلم****#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية****$ أوراق عمل****$ طرح أسئلة****$لوحات توضيحية****$الملاحظة والاستنتاج****$الحوار والمناقشة****$البحث والمعرفة****$التفكير****$ذكر أمثلة****$الاستقصاء** | **&شكر الله سبحانه وتعالى على نعمه.****&أتعرف على المواد باستخدام حواسي الخمس .****&المغناطيس يجذب الأشياء المصنوعة من الحديد فقط ولكن يخترق بعض المواد .** | **\*تتكون الأشياء التي تحيط بنا من المواد** **\*اتعرف المواد بحواسي الخمسة .****\*الزجاج هش (قابل للكسر ) ولا يجذب الى المغناطيس** **\*الحديد صلب وقوي وينجذب الى المغناطيس .****\*المادة الماصة للماء هي المادة التي تمتص الماء مثل الاسفنج – الصوف** **\*المادة المقاومة للماء هي المادة التي لا تسمح للماء بالمرور من خلاله مثل الزجاج والبلاستيك .****\*المادة الطبيعية نحصل عليها من النباتات والحيوانات والصخور والتربة كما خلقها الله سبحانه وتعالى** **\*المادة الصناعية مادة يصنعها الانسان من مواد طبيعية .****\* المواد من حولنا سائلة وصلبة وغازية** **\*الهواء غاز لا يمكننا رؤيته ولكن نشعر بوجوده**  | **\*المواد واستخداماتها** **( خصائص مختلفه )****\*البيئة** **\*الزجاج هش** **\*مادة ماصة للماء****\*مادة مقاومة للماء****\*مادة قوية وصلبة** **– مادة لينة وخفيفة** **\*المادة الطبيعية** **( صخور – تربة )****\*المادة الصناعية** **\*المادة الصلبة – المادة السائلة – المادة الغازية**  | **\* المواد واستخداماتها** **\*تصنيف المواد****\*حالات المادة****\*كيف تصنع الحقائب**  |