**الصف /المستوى : الأول الخطة الفصلية المبحث : العلوم**

**عنوان الوحدة الرابعة : ( القوة والحركة) الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص : (8)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:**  **\* التحديات :**  **\* مقترحات التحسين :** | **\* أوراق عمل**  **\* الحوار والمناقشة**  **\* ذكر أمثلة**  **\* أنشطة الكتاب**  **\* رسم أشكال المغناطيس** | **سلم التقدير العددي واللفظي**  **قائمة الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر**  **العمل في الكتاب**  **التعلم من خلال النشاط**  **التعلم التعاوني**  **الاستقصاء** | **\*عناصر محسوسة**  **(آلات بسيطة مثل : مفك – مطرقة – زرادية ----**  **\*نماذج لأشياء ساكنة وأشياء متحركة**  **\*عناصر محسوسة**  **(مغناطيس- شكالات-قلم رصاص-----)**  **\*اشكال المغناطيس**  **\*البيئة الصفية**  **\*مختبر العلوم** | **\*يحدد الطالب موقع الأشياء.**  **\*التمييز بين الأشياء الساكنة والأشياء المتحركة .**  **\*يذكر طرائق الحركة .**  **\*يحدد أنواع القوة ( سحب – ودفع )**  **\*يستنتج أن القوة تؤثر على الحركة .**  **\* يحدد أشكال المغناطيس .**  **\* يستنتج ان للمغناطيس قطبان**  **\*يعرف خصائص المغناط يس واستخداماته والخصائص المغناطيسية لبعض المواد** |

**الفترة الزمنية : 19/1/2025 الى 2 /3/2025م الصفحات: ( 7 – 21)**

**معلومات عامة عن الطلبة : ------------------------------------------------------------------**

**مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع التاريخ: المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : التاريخ**

**الصف / المستوى : الأول الخطة الفصلية المبحث : العلوم**

**عنوان الوحدة الخامسة : (علوم الأرض والفضاء) الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص : (8)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:**  **\* التحديات :**  **\* مقترحات التحسين :** | **\* أوراق عمل**  **\* أنشطة الكتاب**  **\*الحوار والمناقشة**  **\*ذكر أمثلة**  **\*لوحة الفصول الأربعة** | **سلم التقدير العددي واللفظي**  **قائمة الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر**  **العمل في الكتاب**  **التعلم من خلال النشاط**  **التعلم التعاوني**  **الاستقصاء** | **\*البيئة الخارجية**  **\*رسوم توضيحية لليل والنهار**  **\*البيئة الصفية**  **\*جهاز العرض (الحاسوب للفصول الأربعة**  **\*مجسم الكرة الأرضية** | **\*التعرف على المصطلحات التالية :**  **(الأرض – الشمس – القمر - يابسة – صخور – الكثبان الرملية – الليل – النهار – الفصول الأربعة –**  **شح المياه ).**  **\*يوضح كيفية حدوث الليل والنهار.**  **\*يحدد الفصول الأربعة .**  **\*يستنتج أهمية الشمس في حدوث الفصول الأربعة .**  **\*يذكر استخدامات الصخور.**  **\*يقدر أهية الماء .**  **\*يذكر طرق المحافظة على الماء في المنزل .** |

**الفترة الزمنية : 3/3/2025 الى 4 /4/2025م الصفحات: ( 25– 47 )**

**معلومات عامة عن الطلبة : ----------------------------------------------**

**مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع التاريخ: المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : التا**

**الصف / المستوى : الأول الخطة الفصلية المبحث : العلوم**

**عنوان الوحدة السادسة : ( المادة في عالمنا ) الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص : (8)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:**    **\* التحديات :**  **\* مقترحات التحسين :** | **\*أوراق عمل**  **\* تكليف الطلاب بتصنيف مواد حسب خواصها** | **سلم التقدير العددي واللفظي**  **قائمة الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر**  **العمل في الكتاب**  **التعلم من خلال النشاط**  **التعلم التعاوني**  **الاستقصاء** | **& الكتاب المدرسي**  **& البيئة الصفية**  **& البيئة الخارجية**  **& محسوسات**  **& صور**  &اوراق عمل | **\*التعرف على المصطلحات التالية :**  **(المادة – المادة الطبيعية – المادة الصناعية – واقية – ممتصة -خواص المواد .**  **\*التعرف على المواد المختلفة من حولنا .**  **\*يوضح استخدام المواد.**  **يميز بين المواد الممتصة والمواد الواقية .\***  **يستنتج أن خواص المواد تحدد استخدامها .\***  **\*يرتب المواد حسب خواصها .**  **يصنف المواد الى طبيعية والصناعية .\***  **\*يتعرف حالات الماء الثلاث الصلبة – السائلة – الغازية** |

**الفترة الزمنية : 5/4/2025 الى 5/5/2025م الصفحات: ( 51– 69 )**

**معلومات عامة عن الطلبة : ------------------------------------------------------------------**

**مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع التاريخ: المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : التاريخ**

**المبحث العلوم تحليل المحتوى/ الوحدة الرابعة**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : القوة والحركة الصفحات : ( 7 – 21)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل**  **#البيئة الصفية**  **#لوحات توضيحية.**  **#الحوار والمناقشة**  **#قوائم الرصد والشطب**  **#الورقة والقلم**  **#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية**  **$ أوراق عمل**  **$ طرح أسئلة**  **$لوحات توضيحية**  **$الملاحظة والاستنتاج**  **$الحوار والمناقشة**  **$البحث والمعرفة**  **$التفكير**  **$ذكر أمثلة**  **$الاستقصاء** | **\*ادراك أهمية القوة في تحريك الأشياء.**  **\*يدرك أهمية المغانط في تركيب الأجهزة الكهربائية وصناعة الألعاب.** | **& الموقع هو المكان الذي يوجد فيه الشيء**  **&يحدد موضع الشيء بالمقارنة مع شيء آخر.**  **&بعض الأشياء ساكنة وبعضها متحركة.**  **&الشيء الساكن لا يغير موضعه.**  **&الشيء المتحرك يغير موضعه**  **&تتحرك الأشياء في حركة مستقيمة أو غير مستقيمة**  **&القوة اما سحب او دفع**  **&القوة تحرك الأشياء**  **&للحركة فوائد مختلفة**  **&الأقطاب المتشابهة في المغناطيس تتنافر والاقطاب المختلفة تتجاذب** | **\*الموقع والحركة**  **( أمام – خلف – فوق – تحت )**  **\*الحركة والسكون**  **\*خط مستقيم – دائري – متعرج – امام – خلف )**  **\*القوة**  **\*القوة تغير اتجاه حركة الأشياء**  **\*قوة دفع – قوة سحب**  **\*المغناطيس ( تجاذب – تنافر )**  **\*قوة تنافر – قوة تجاذب** | **\*الموقع والحركة**  **\*تأثير القوة**  **\*أنواع الحركة**  **\*القوة تحرك الأشياء**  **\*مدينة الألعاب** |

**المبحث** **العلوم تحليل المحتوى/ الوحدة الخامسة**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : علوم الأرض والفضاء الصفحات : ( 25 – 47)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل**  **#نموذج الكرة الأرضية**  **#البيئة الصفية**  **#لوحات توضيحية.**  **#الحوار والمناقشة**  **#قوائم الرصد والشطب**  **#الورقة والقلم**  **#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية**  **$ أوراق عمل**  **$ طرح أسئلة**  **$لوحات توضيحية**  **$الملاحظة والاستنتاج**  **$الحوار والمناقشة**  **$البحث والمعرفة**  **$التفكير**  **$ذكر أمثلة**  **$الاستقصاء** | **\*شكر الله سبحانه وتعالى على نعمه .**  **\*يوجد الماء والهواء على الأرض لذلك يسمى كوكب الحياة**  **\*تمد الشمس الأرض بالضوء والحرارة اللازمين للكائنات الحية .**  **\*القمر غالبا ما يظهر في الليل .**  **\*تتكون السنة من أربعة فصول**  **\*تظهر الشمس بفصل الصيف لساعات طويلة**  **\*عندما تهب الرياح فان الرمال تتطاير وتتراكم مكونة تلالا صغيرة تسمى الكثبان الرملية** | **\*الأرض هو الكوكب الذي نعيش عليه وشكله كروي .**  **\*الشمسس هو نجم من النجوم كروية الشكل وتصدر الضوء.**  **\*القمر كروي الشكل حجمه أصغر من حجم الأرض ويدور حولها .**  **\*الفصول الأربعة (الشتاء – الربيع – الصيف – الخريف )**  **\*فصل الشتاء تتساقط فيه الأمطار والثلوج و معظم النباتات تكون بلا أوراق – تحمي الحيوانات نفسها بالاختباء في مسكنهاأو النوم طيلة الفصل .**  **\*فصل الربيع يأتي بعد الشتاء حيث يكون فيه الجو لطيفا ومعتدلا .**  **\*فصل الصيفيأتي بعد الربيع وهو أشد الفصول حرارة حيث تظهر الشمس لساعات طويلة**  **\*فصل الخريف يأتي بعد فصل الصيف يكون الجو معتدلا وتقل ساعات النهار**  **\* الصخور مواد صلبة**  **\*الكثبان الرملية تتكون من تطاير الرمال .**  **\*شح المياه يعني عدم وجود مياه كافية تلبي احتياجات المواطن** | **\*الأرض – شكل كروي**  **\*الشمس – تصدر الضوء**  **\*القمر - يدور حولها**  **\*الفصول الأربعة -الشتاء**  **الربيع – الصيف – الخريف**  **\*ثلوج – لطيف ومعتدل**  **اشد الفصول حرارة**  **الجو معتدلا**  **\*الصخور – جبال – رمال**  **\*الكثبان الرملية**  **\*صناعة الزجاج والخزف**  **\* شح المياه**  **\*المحافظة على الماء** | **\* الأرض والسماء**  **\* الفصول الأربعة**  **\* الصخور في حياتنا**  **\*المحافظة على المياه**  **\*القمر** |

**المبحث : العلوم تحليل المحتوى/ الوحدة السادسة**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : المادة في عالمنا الصفحات : ( 51 – 69)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل**  **#البيئة الصفية**  **#لوحات توضيحية.**  **#الحوار والمناقشة**  **#قوائم الرصد والشطب**  **#الورقة والقلم**  **#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية**  **$ أوراق عمل**  **$ طرح أسئلة**  **$لوحات توضيحية**  **$الملاحظة والاستنتاج**  **$الحوار والمناقشة**  **$البحث والمعرفة**  **$التفكير**  **$ذكر أمثلة**  **$الاستقصاء** | **&شكر الله سبحانه وتعالى على نعمه.**  **&أتعرف على المواد باستخدام حواسي الخمس .**  **&المغناطيس يجذب الأشياء المصنوعة من الحديد فقط ولكن يخترق بعض المواد .** | **\*تتكون الأشياء التي تحيط بنا من المواد**  **\*اتعرف المواد بحواسي الخمسة .**  **\*الزجاج هش (قابل للكسر ) ولا يجذب الى المغناطيس**  **\*الحديد صلب وقوي وينجذب الى المغناطيس .**  **\*المادة الماصة للماء هي المادة التي تمتص الماء مثل الاسفنج – الصوف**  **\*المادة المقاومة للماء هي المادة التي لا تسمح للماء بالمرور من خلاله مثل الزجاج والبلاستيك .**  **\*المادة الطبيعية نحصل عليها من النباتات والحيوانات والصخور والتربة كما خلقها الله سبحانه وتعالى**  **\*المادة الصناعية مادة يصنعها الانسان من مواد طبيعية .**  **\* المواد من حولنا سائلة وصلبة وغازية**  **\*الهواء غاز لا يمكننا رؤيته ولكن نشعر بوجوده** | **\*المواد واستخداماتها**  **( خصائص مختلفه )**  **\*البيئة**  **\*الزجاج هش**  **\*مادة ماصة للماء**  **\*مادة مقاومة للماء**  **\*مادة قوية وصلبة**  **– مادة لينة وخفيفة**  **\*المادة الطبيعية**  **( صخور – تربة )**  **\*المادة الصناعية**  **\*المادة الصلبة – المادة السائلة – المادة الغازية** | **\* المواد واستخداماتها**  **\*تصنيف المواد**  **\*حالات المادة**  **\*كيف تصنع الحقائب** |