**الخطة الفصلية**

**الصف : الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني 2024/2025 المبحث : الدًراسات الاجتماعية**

**عنوان الوحدة : مسيرة وطن الصفحات : 8- 24 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من 26- 1 إلى 20- 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .**  **- يتعرف الحقائق والتعميمات و النظريات .**  **- يكتسب الاتجاهات والقيم والمهارات الواردة في الوحدة .**  **- ابراز الأخلاق التي يتعين على الفرد مراعاتها في سلوكاته و حياته اليومية .**  **- تعزيز قيم الولاء والانتماء لدى الطلبة ودورهم الفاعل في عملية البناء وخدمة الوطن .** | **- الكتاب المدرسي**  **- صور وأشكال**  **- أوراق عمل وأنشطة** | **- حل المشكلات**  **- التدريس المباشر**  **- التعليم من خلال الأنشطة**  **- التفكير الناقد**  **- التفكير الإبداعي** | **- الملاحظة**  **- إعداد ورقة عمل**  **- واجبات صفية وبيتية**  **- القويم المعتمد على الأداء**  **- التواصل**  **- مراجعة الذات**  **- القلم والورقة** | **- قائمة الرصد**  **- اختبارات كتابية**  **- أوراق عمل** | **- تكليف الطلبة بالرجوع إلى شبكة المعلومات العالمية وإعداد تقارير .** | **أشعر بالرضا عن :**  **.......................**  **.........................**  **.........................**  **التحديات:**  **...........................**  **............................**  **.............................**  **مقترحات التحسين:**  **.........................**  **.......................**  **...........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**إعداد المعلمة : ملاك يوسف العبسي .**

**الخطة الفصلية**

**الصف : الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني 2024/2025 المبحث : الدًراسات الاجتماعية**

**عنوان الوحدة : الأنشطة الاقتصادية الصفحات: 28- 47 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من 2- 4 إلى 20- 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .**  **- يتعرف الحقائق والتعميمات والنظريات .**  **- يكتسب الاتجاهات والقيم والمهارات الواردة في الوحدة**  **- التعرف إلى الموارد الاقتصادية في المملكة**  **وقوانين العرض والطلب وعلاقتها بالأسعار**  **وأنواع التجارة وأهميتها .**  **- التعرف إلى قطاع الخدمات ودورها في بناء الوطن .** | **- الكتاب المدرسي**  **- صور وأشكال**  **- أوراق عمل وأنشطة** | **- حل المشكلات**  **- التدريس المباشر**  **- التعليم من خلال الأنشطة**  **- التفكير الناقد**  **- التفكير الإبداعي** | **- الملاحظة**  **- إعداد ورقة عمل**  **- واجبات صفية وبيتية**  **- القويم المعتمد على الأداء**  **- التواصل**  **- مراجعة الذات**  **- القلم والورقة** | **- قائمة الرصد**  **- اختبارات كتابية**  **- أوراق عمل** | **- كتابة تقارير بعد العودة إلى المكتبة** | **أشعر بالرضا عن :**  **.......................**  **.........................**  **.........................**  **التحديات:**  **...........................**  **............................**  **.............................**  **مقترحات التحسين:**  **.........................**  **.......................**  **...........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**إعداد المعلمة : ملاك يوسف العبسي .**

**الخطة الفصلية**

**الصف : الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني 2024/ 2025 المبحث : الدًراسات الاجتماعية**

**عنوان الوحدة : الجغرافيا الصفحات: 50- 78 عدد الحصص : 10 الفترة الزمنية : من 20- 3 إلى 30 - 4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة**  **- يتعرف الحقائق والتعميمات والنظريات .**  **- يكتسب الاتجاهات والقيم والمهارات الواردة في الوحدة .**  **- التعرف على نظام المواقع العالمي GPS .**  **- إبراز ما يقدمه هذا النظام لمناطق في الأردن وسهولة التنقل .**  **- إدراك أهمية الوحدة العربية ودورها .**  **- تعزيز قيم الولاء والانتماء لدى الطلبة ودورهم الفاعل في عملية البناء وخدمة الوطن .** | **- الكتاب المدرسي**  **- صور وأشكال**  **- أوراق عمل وأنشطة** | **- حل المشكلات**  **- التدريس المباشر**  **- التعليم من خلال الأنشطة**  **- التفكير الناقد**  **- التفكير الإبداعي** | **- الملاحظة**  **- إعداد ورقة عمل**  **- واجبات صفية وبيتية**  **- القويم المعتمد على الأداء**  **- التواصل**  **- مراجعة الذات**  **- القلم والورقة** | **- قائمة الرصد**  **- اختبارات كتابية**  **- أوراق عمل** | **- كتابة تقارير بعد العودة إلى المكتبة** | **أشعر بالرضا عن :**  **.......................**  **.........................**  **.........................**  **التحديات:**  **...........................**  **............................**  **.............................**  **مقترحات التحسين:**  **.........................**  **.......................**  **...........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**إعداد المعلمة : ملاك يوسف العبسي .**

**الخطة الفصلية**

**الصف : الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني 2024/2025 المبحث : الدًراسات الاجتماعية**

**عنوان الوحدة : الثقافة والتراث الصفحات : 82- 98 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من 4- 5 إلى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .**  **- يتعرف الحقائق والتعميمات والنظريات .**  **- يكتسب الاتجاهات والقيم والمهارات الواردة في الوحدة .**  **- تعزيز قيم الولاء والانتماء لدى الطلبة ودورهم الفاعل في عملية البناء وخدمة الوطن .**  **- إدراك هويتنا من تراثنا وأصالته المتجذرة في أعماق التاريخ .**  **- توضيح جانبًا من تراث مجتمعنا الأردني المتمثل بموروثاته ( الطعام , اللباس , الغناء الشعبي ) .** | **- الكتاب المدرسي**  **- صور وأشكال**  **- أوراق عمل وأنشطة** | **- حل المشكلات**  **- التدريس المباشر**  **- التعليم من خلال الأنشطة**  **- التفكير الناقد**  **- التفكير الإبداعي** | **- الملاحظة**  **- إعداد ورقة عمل**  **- واجبات صفية وبيتية**  **- القويم المعتمد على الأداء**  **- التواصل**  **- مراجعة الذات**  **- القلم والورقة** | **- قائمة الرصد**  **- اختبارات كتابية**  **- أوراق عمل** | **- كتابة تقارير بعد العودة إلى المكتبة** | **أشعر بالرضا عن :**  **.......................**  **.........................**  **.........................**  **التحديات:**  **...........................**  **............................**  **.............................**  **مقترحات التحسين:**  **.........................**  **.......................**  **...........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**إعداد المعلمة : ملاك يوسف العبسي .**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث : الدراسات الاجتماعية الصف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة : مسيرة وطن الصفحات : ( 8- 24 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** | **الأفكار** |
| **الثورة العربية الكبرى**  **الانتداب**  **الدولة الأردنية**  **جامعة الدول العربية**  **الإنجازات الحضارية**  **المواصلات** | **- أهمية الثورة العربية الكبرى في القضاء على الظلم والاستبداد .**  **- دور الشريف الحسين بن علي في قيام الثورة العربية الكبرى .**  **- الإنجازات الحضارية للدولة الأردنية وخصوصًا في قطاع النقل والمواصلات التي تطورت بشكل كبير وواضح .** | **- تلتزم بالقوانين والأنظمة في وطنها.**  **- تعتز بملوك وطنها وتقدر جهودهم في نهضة الوطن .**  **- تعتز بالخدمات التي تقدم لها .**  **- تحافظ على المرافق العامة نظيفة ولا تعبث بها .**  **- تعتز بإنجازات الملوك الهاشميين .** | **- ترسم خريطة ذهنية توضح فيها مجريات الثورة العربية الكبرى .**  **- ترسم خريطة ذهنية توضح فيها الإنجازات الحضارية للدولة الأردنية .**  **- ترسم خريطة ذهنية تبين فيها دور جامعة الدول العربية .** | **- تتعرف الحقائق والمفاهيم الواردة بالوحدة .**  **- تتعرف على إنجازات الملوك الهاشميين وواجباتهم تجاه وطنهم والدفاع عنه .**  **- الإنجازات الحضارية للدولة الأردنية .**  **- تقدر التضحية في سبيل الوطن واستقلاله.** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**إعداد المعلمة : ملاك يوسف العبسي .**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث : الدراسات الاجتماعية الصف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة : الأنشطة الاقتصادية الصفحات : ( 28 - 47 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** | **الأفكار** |
| **الطلب والعرض**  **قطاع التجارة**  **تجارة جملة، تجارة تجزئة**  **واردات، صادرات**  **تجاره الكترونية**  **قطاع الخدمات**  **خدمات القطاع**  **منصة جوليرن**  **البنك المركزي**  **مطار الملكة علياء** | **- تقوم المملكة الأردنية بالمحافظة على الاستقلال والأمن والاستقرار الذي ينعم به الأردن فهي تشكل درع الوطن وسياجه ورصيد الأمة في معاركها .**  **- تقدم للمواطن خدمات متنوعة كالخدمات الاقتصادية والتجارية وفي مجال خدمات القطاع .** | **- تحافظ على المرافق العامة نظيفة ولا تعبث بها .**  **- تقدر دور الأردن في قطاع التجارة ومدى تطورها .**  **- تعتز بالخدمات الاقتصادية التي تقدمها الأردن للمواطنين.** | **- القيام بزيارة ميدانية إلى إحدى القطاعات الاقتصادية .**  **- تقوم بكتابة تقرير عن التجارة الإلكترونية ودورها في رفع اقتصاد الأردن .** | **- تعرف مفهوم الاقتصاد الطلب والعرض وأهميته .**  **- تسمي بعض أنواع التجارة الحديثة التي أصبحت الأردن تقوم بها .**  **- تعدد القطاعات الاقتصادية في الأردن .** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**إعداد المعلمة : ملاك يوسف العبسي .**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث : الدراسات الاجتماعية الصف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة : الجغرافيا الصفحات: (50 – 78 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والانشطة** | **الافكار** |
| **الموقع**  **المكان**  **الموقع النسبي**  **الموقع الفلكي**  **خطوط الطول**  **دوائر العرض**  **نظام تحديد الموقع العالمي GPS**  **وادي النيل والقرن الإفريقي**  **القناة**  **المضيق**  **دول المغرب العربي والإسلامي**  **مضيق باب المندب**  **قناة السويس** | **- وادي النيل يشير إلى العلاقة التاريخية والسياسية بين مصر والسودان، وهما دولتان تربطهما العديد من الروابط الجغرافية والثقافية والتاريخي .**  **- نهر النيل يعتبر شريان الحياة للدولتين .**  **- روابط تاريخية وثقافية ودينية .**  **- مصالح اقتصادية مشتركة مثل الزراعة والتجارة .** | **- الدقة والموثوقية .**  **- تعزيز قيمة الدقة في جمع البيانات والمعلومات الجغرافية لتحقيق نتائج صحيحة .**  **- المسؤولية .**  **- الالتزام باستخدام نظام تحديد المواقع بشكل مسؤول لخدمة المجتمع وتجنب إساءة استخدامه .**  **- الخصوصية والأمان .**  **- احترام خصوصية الأفراد وحماية المعلومات الجغرافية من الاستخدام غير المصرح به .** | **- ترسم خريطة ذهنية توضح فيها الفرق بين خطوط الطول ودوائر العرض .**  **- ترسم خريطة ذهنية توضح فيها أهم دول المغرب العربي .**  **- تكتب تقارير عن أهمية قناة السويس ومضيق باب المندب .** | **- تتعرف الحقائق والمفاهيم الواردة بالوحدة .**  **- تتعرف على أهمية نظام تحديد المواقع GPS**  **- تتعرف أهمية القنوات والمضائق في الاقتصاد .** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**إعداد المعلمة : ملاك يوسف العبسي .**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث : الدراسات الاجتماعية الصف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة : الثقافة والتراث الصفحات: (82- 98)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** | **الأفكار** |
| **الثقافة والتراث**  **الفنون**  **اللغة**  **الدين**  **العادات والتقاليد**  **التراث الثقافي الأردني**  **التراث الثقافي**  **أزياء شعبية**  **حرف تقليدية** | **- تتميز بالتنوع بسبب التأثيرات العربية والإسلامية والرومانية .**  **- الزي التقليدي يشمل الثوب الأردني والكوفية الحمراء .**  **- أشهر الأطباق هو المنسف، رمز للكرم الأردني .**  **- الفنون الشعبية تشمل الدبكة والعتابا .**  **- الكرم وحسن الضيافة من أبرز تقاليد المجتمع الأردني .** | **- الكرم وحسن الضيافة**  **- الاعتزاز بالهوية الوطنية**  **- الترابط الأسري والاجتماعي**  **- احترام العادات والتقاليد**  **- الولاء والانتماء للوطن**  **- التسامح والتعايش بين الثقافات** | **- القيام بعمل بعض الأكلات الشعبية في المدرسة .**  **- تقوم بكتابة تقرير عن التراث الشعبي وأهميته .** | **- تعرف مفهوم التراث والثقافة .**  **- تسمي بعض أنواع الأكلات الشعبية الأردنية .**  **- تعدد الحرف والأزياء الشعبية الأردنية .** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**إعداد المعلمة : ملاك يوسف العبسي .**