**الخطة الفصلية**

**الصف : الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني 2024/2025 المبحث : الدًراسات الاجتماعية**

**عنوان الوحدة : مسيرة وطن الصفحات : 8- 24 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من 26- 1 إلى 20- 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .** **- يتعرف الحقائق والتعميمات و النظريات .****- يكتسب الاتجاهات والقيم والمهارات الواردة في الوحدة .****- ابراز الأخلاق التي يتعين على الفرد مراعاتها في سلوكاته و حياته اليومية .****- تعزيز قيم الولاء والانتماء لدى الطلبة ودورهم الفاعل في عملية البناء وخدمة الوطن .**  | **- الكتاب المدرسي****- صور وأشكال****- أوراق عمل وأنشطة**  | **- حل المشكلات****- التدريس المباشر****- التعليم من خلال الأنشطة****- التفكير الناقد****- التفكير الإبداعي**  | **- الملاحظة****- إعداد ورقة عمل****- واجبات صفية وبيتية** **- القويم المعتمد على الأداء** **- التواصل** **- مراجعة الذات** **- القلم والورقة**  | **- قائمة الرصد****- اختبارات كتابية****- أوراق عمل** | **- تكليف الطلبة بالرجوع إلى شبكة المعلومات العالمية وإعداد تقارير .** | **أشعر بالرضا عن :****.......................****.........................****.........................****التحديات:****...........................****............................****.............................****مقترحات التحسين:****.........................****.......................****...........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**إعداد المعلمة : ملاك يوسف العبسي .**

**الخطة الفصلية**

**الصف : الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني 2024/2025 المبحث : الدًراسات الاجتماعية**

**عنوان الوحدة : الأنشطة الاقتصادية الصفحات: 28- 47 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من 2- 4 إلى 20- 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .****- يتعرف الحقائق والتعميمات والنظريات .****- يكتسب الاتجاهات والقيم والمهارات الواردة في الوحدة** **- التعرف إلى الموارد الاقتصادية في المملكة** **وقوانين العرض والطلب وعلاقتها بالأسعار** **وأنواع التجارة وأهميتها .****- التعرف إلى قطاع الخدمات ودورها في بناء الوطن .** | **- الكتاب المدرسي** **- صور وأشكال****- أوراق عمل وأنشطة**  | **- حل المشكلات****- التدريس المباشر****- التعليم من خلال الأنشطة****- التفكير الناقد****- التفكير الإبداعي** | **- الملاحظة****- إعداد ورقة عمل****- واجبات صفية وبيتية****- القويم المعتمد على الأداء** **- التواصل** **- مراجعة الذات** **- القلم والورقة**  | **- قائمة الرصد****- اختبارات كتابية****- أوراق عمل** | **- كتابة تقارير بعد العودة إلى المكتبة**  | **أشعر بالرضا عن :****.......................****.........................****.........................****التحديات:****...........................****............................****.............................****مقترحات التحسين:****.........................****.......................****...........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **إعداد المعلمة : ملاك يوسف العبسي .**

**الخطة الفصلية**

**الصف : الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني 2024/ 2025 المبحث : الدًراسات الاجتماعية**

**عنوان الوحدة : الجغرافيا الصفحات: 50- 78 عدد الحصص : 10 الفترة الزمنية : من 20- 3 إلى 30 - 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة****- يتعرف الحقائق والتعميمات والنظريات .****- يكتسب الاتجاهات والقيم والمهارات الواردة في الوحدة .****- التعرف على نظام المواقع العالمي GPS .****- إبراز ما يقدمه هذا النظام لمناطق في الأردن وسهولة التنقل .****- إدراك أهمية الوحدة العربية ودورها .****- تعزيز قيم الولاء والانتماء لدى الطلبة ودورهم الفاعل في عملية البناء وخدمة الوطن .** | **- الكتاب المدرسي** **- صور وأشكال** **- أوراق عمل وأنشطة**  | **- حل المشكلات** **- التدريس المباشر****- التعليم من خلال الأنشطة****- التفكير الناقد** **- التفكير الإبداعي** | **- الملاحظة****- إعداد ورقة عمل****- واجبات صفية وبيتية** **- القويم المعتمد على الأداء** **- التواصل** **- مراجعة الذات** **- القلم والورقة**  | **- قائمة الرصد****- اختبارات كتابية****- أوراق عمل** | **- كتابة تقارير بعد العودة إلى المكتبة**  | **أشعر بالرضا عن :****.......................****.........................****.........................****التحديات:****...........................****............................****.............................****مقترحات التحسين:****.........................****.......................****...........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**إعداد المعلمة : ملاك يوسف العبسي .**

**الخطة الفصلية**

**الصف : الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني 2024/2025 المبحث : الدًراسات الاجتماعية**

**عنوان الوحدة : الثقافة والتراث الصفحات : 82- 98 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من 4- 5 إلى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .****- يتعرف الحقائق والتعميمات والنظريات .****- يكتسب الاتجاهات والقيم والمهارات الواردة في الوحدة .****- تعزيز قيم الولاء والانتماء لدى الطلبة ودورهم الفاعل في عملية البناء وخدمة الوطن .****- إدراك هويتنا من تراثنا وأصالته المتجذرة في أعماق التاريخ .****- توضيح جانبًا من تراث مجتمعنا الأردني المتمثل بموروثاته ( الطعام , اللباس , الغناء الشعبي ) .** | **- الكتاب المدرسي****- صور وأشكال** **- أوراق عمل وأنشطة**  | **- حل المشكلات** **- التدريس المباشر** **- التعليم من خلال الأنشطة****- التفكير الناقد** **- التفكير الإبداعي** | **- الملاحظة****- إعداد ورقة عمل****- واجبات صفية وبيتية****- القويم المعتمد على الأداء** **- التواصل** **- مراجعة الذات** **- القلم والورقة**  | **- قائمة الرصد****- اختبارات كتابية****- أوراق عمل** | **- كتابة تقارير بعد العودة إلى المكتبة** | **أشعر بالرضا عن :****.......................****.........................****.........................****التحديات:****...........................****............................****.............................****مقترحات التحسين:****.........................****.......................****...........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**إعداد المعلمة : ملاك يوسف العبسي .**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث : الدراسات الاجتماعية الصف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة : مسيرة وطن الصفحات : ( 8- 24 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** | **الأفكار** |
| **الثورة العربية الكبرى****الانتداب****الدولة الأردنية****جامعة الدول العربية** **الإنجازات الحضارية** **المواصلات**  | **- أهمية الثورة العربية الكبرى في القضاء على الظلم والاستبداد .** **- دور الشريف الحسين بن علي في قيام الثورة العربية الكبرى .****- الإنجازات الحضارية للدولة الأردنية وخصوصًا في قطاع النقل والمواصلات التي تطورت بشكل كبير وواضح .** | **- تلتزم بالقوانين والأنظمة في وطنها.****- تعتز بملوك وطنها وتقدر جهودهم في نهضة الوطن .****- تعتز بالخدمات التي تقدم لها .****- تحافظ على المرافق العامة نظيفة ولا تعبث بها .****- تعتز بإنجازات الملوك الهاشميين .** | **- ترسم خريطة ذهنية توضح فيها مجريات الثورة العربية الكبرى .****- ترسم خريطة ذهنية توضح فيها الإنجازات الحضارية للدولة الأردنية .****- ترسم خريطة ذهنية تبين فيها دور جامعة الدول العربية .** | **- تتعرف الحقائق والمفاهيم الواردة بالوحدة .****- تتعرف على إنجازات الملوك الهاشميين وواجباتهم تجاه وطنهم والدفاع عنه .** **- الإنجازات الحضارية للدولة الأردنية .****- تقدر التضحية في سبيل الوطن واستقلاله.** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **إعداد المعلمة : ملاك يوسف العبسي .**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث : الدراسات الاجتماعية الصف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة : الأنشطة الاقتصادية الصفحات : ( 28 - 47 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** | **الأفكار** |
| **الطلب والعرض****قطاع التجارة****تجارة جملة، تجارة تجزئة****واردات، صادرات****تجاره الكترونية** **قطاع الخدمات****خدمات القطاع****منصة جوليرن****البنك المركزي****مطار الملكة علياء**  | **- تقوم المملكة الأردنية بالمحافظة على الاستقلال والأمن والاستقرار الذي ينعم به الأردن فهي تشكل درع الوطن وسياجه ورصيد الأمة في معاركها .****- تقدم للمواطن خدمات متنوعة كالخدمات الاقتصادية والتجارية وفي مجال خدمات القطاع .** | **- تحافظ على المرافق العامة نظيفة ولا تعبث بها .****- تقدر دور الأردن في قطاع التجارة ومدى تطورها .****- تعتز بالخدمات الاقتصادية التي تقدمها الأردن للمواطنين.** | **- القيام بزيارة ميدانية إلى إحدى القطاعات الاقتصادية .** **- تقوم بكتابة تقرير عن التجارة الإلكترونية ودورها في رفع اقتصاد الأردن .** | **- تعرف مفهوم الاقتصاد الطلب والعرض وأهميته .****- تسمي بعض أنواع التجارة الحديثة التي أصبحت الأردن تقوم بها .****- تعدد القطاعات الاقتصادية في الأردن .** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **إعداد المعلمة : ملاك يوسف العبسي .**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث : الدراسات الاجتماعية الصف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة : الجغرافيا الصفحات: (50 – 78 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والانشطة** | **الافكار** |
| **الموقع** **المكان****الموقع النسبي** **الموقع الفلكي****خطوط الطول****دوائر العرض** **نظام تحديد الموقع العالمي GPS** **وادي النيل والقرن الإفريقي** **القناة** **المضيق** **دول المغرب العربي والإسلامي** **مضيق باب المندب** **قناة السويس** | **- وادي النيل يشير إلى العلاقة التاريخية والسياسية بين مصر والسودان، وهما دولتان تربطهما العديد من الروابط الجغرافية والثقافية والتاريخي .****- نهر النيل يعتبر شريان الحياة للدولتين .****- روابط تاريخية وثقافية ودينية .****- مصالح اقتصادية مشتركة مثل الزراعة والتجارة .** | **- الدقة والموثوقية .****- تعزيز قيمة الدقة في جمع البيانات والمعلومات الجغرافية لتحقيق نتائج صحيحة .****- المسؤولية .****- الالتزام باستخدام نظام تحديد المواقع بشكل مسؤول لخدمة المجتمع وتجنب إساءة استخدامه .****- الخصوصية والأمان .****- احترام خصوصية الأفراد وحماية المعلومات الجغرافية من الاستخدام غير المصرح به .** | **- ترسم خريطة ذهنية توضح فيها الفرق بين خطوط الطول ودوائر العرض .****- ترسم خريطة ذهنية توضح فيها أهم دول المغرب العربي .****- تكتب تقارير عن أهمية قناة السويس ومضيق باب المندب .** | **- تتعرف الحقائق والمفاهيم الواردة بالوحدة .****- تتعرف على أهمية نظام تحديد المواقع GPS****- تتعرف أهمية القنوات والمضائق في الاقتصاد .** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **إعداد المعلمة : ملاك يوسف العبسي .**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث : الدراسات الاجتماعية الصف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة : الثقافة والتراث الصفحات: (82- 98)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** | **الأفكار** |
| **الثقافة والتراث****الفنون** **اللغة** **الدين****العادات والتقاليد** **التراث الثقافي الأردني** **التراث الثقافي****أزياء شعبية**  **حرف تقليدية** | **- تتميز بالتنوع بسبب التأثيرات العربية والإسلامية والرومانية .****- الزي التقليدي يشمل الثوب الأردني والكوفية الحمراء .****- أشهر الأطباق هو المنسف، رمز للكرم الأردني .****- الفنون الشعبية تشمل الدبكة والعتابا .****- الكرم وحسن الضيافة من أبرز تقاليد المجتمع الأردني .** | **- الكرم وحسن الضيافة****- الاعتزاز بالهوية الوطنية****- الترابط الأسري والاجتماعي****- احترام العادات والتقاليد****- الولاء والانتماء للوطن****- التسامح والتعايش بين الثقافات** | **- القيام بعمل بعض الأكلات الشعبية في المدرسة .****- تقوم بكتابة تقرير عن التراث الشعبي وأهميته .** | **- تعرف مفهوم التراث والثقافة .** **- تسمي بعض أنواع الأكلات الشعبية الأردنية .** **- تعدد الحرف والأزياء الشعبية الأردنية .**  |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **إعداد المعلمة : ملاك يوسف العبسي .**