**الصف / المستوى : السادس المبحث : التدخلات العلاجية عنوان الوحدة :لغتي هويتي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .............................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الوارة في النص****تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص****ينمو لديها بعض القيم الايجابية** | **كراسة الأوراق الداعمة****السبورة والطباشير****الشبكة العالمية للمعلومات** | **التدريس المباشر** **اسئلة وأجوبة****أنشطة القراءة المباشرة****التعلم التعاوني** | **الملاحظة** | **سلم تقدير عددي**  | **1 الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف وطرح بعض الاسئلة حول الصورة ومناقشتها****-2 تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة الجهرية** **4-تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة** **موزعة على الطالبات** **تتمثل الطالبات التنغيم الصوتي** **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة****6-تكليف الطالبات باستنتاج الافكار الرئيسة****7\_ عمل مجموعات لحل الأنشطة والتمارين الواردة مع متابعة الحل وتصويب الأخطاء** | 5د10د10د10د10د |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..............................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **توقيع مدير المدرسة : اعداد المعلمة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التدخلات العلاجية عنوان الوحدة : لغتي هويتي عنوان الدرس : اكتب محتوى عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / / كلمات تحتوي حروفاً تنطق ولاتكتب**

**التعلم القبلي : .......................................التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تتعرف الطالبات الكلمات التي تحتوي حروف تنطقها ولاتكتبها** **تكتب الطالبات املاء يتضمن كلمات فيها حروف تنطق ولا تكتب** **تكتب الطالبات نصاً وصفياً مراعية بعض عناصره** **تكتب جملة بخط النسخ كتابة صحيحة واضحة** | **كراسة الأوراق الداعمة****السبورة والطباشير****البطاقات الملونة****أوراق عمل**  | **التدريس المباشر****التعلم التعاوني**  | **التقويم المعتمد على الاداء**  | **قائمة شطب**  | 1. **الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف**
2. **التمهيد للحصة بعمل تغذية راجعة**

 **أقوم بكتابة مجموعة من الجمل على اللوح موضحة كتابة الحروف التي تنطق ولاتكتب من خلال رسم توضيحي****عرض بطاقات ملونة للتوضيح** **تكتب الطالبات نصاً وصفيا مكون من 80 الى 100 كلمة تصف فيها لعبة رياضية** **تكليف الطالبات بحل التمارين الواردة في الكراسة من خلال مجموعات****توزيع ورقة العمل على الطالبات ثم تصحيحها****اكلف الطالبات بحل التقويم الذاتي** **واجب بيتي** | 5د10د10د10د10د |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : اعداد المعلمة :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التدخلات العلاجية عنوان الوحدة: لغتي هويتي عنوان الدرس :أبني لغتي عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................... التكامل الرأسي :.............................................. التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4\_** | **تميز الطالبات بين اسم الفعل الناسخ والحرف الناسخ** **تتعرف الطالبات كان واخواتها وتصنفها الى الأفعال****تتذكر الطالبات كان واخواتها** **تعرب الطالبات كان واخواتها اعراباً تاماً** | **كراسة الأوراق الداعمة****السبورة والطباشير****الشبكة العالمية للمعلومات**  | **فكر****زاوج****شارك** **العصف الذهني** **التعلم التعاوني**  | **الملاحظة**  | **قائمة الرصد**  | **الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف** **تكليف الطالبات بتأمل الصورة في بداية الدرس ووضع جملة مفيدة لها** **تقوم الطالبات بعمل مجموعات ثنائية لحل تمارين الدرس****توظف الطالبات كان او إحدى اخواتها بجملة مفيدة** **تدخل الطالبات الفعل الناسخ على الجمل في خريطة مفاهيمية في كراسة الأوراق الداعمة**  | 5د10د10د10د10د |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : اعداد المعلمة :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التدخلات العلاجية عنوان الوحدة : لكل منا عملٌ وفائدة عنوان الدرس : القراءة عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .......................................التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الوارة في النص****تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص****ينمو لديها بعض القيم الايجابية** | **كراسة الأوراق الداعمة****السبورة والاقلام الملونة** **أوراق عمل** **الانترنت**  | **التدريس المباشر****العمل الجماعي التعاوني**  | **التقويم المعتمد على الاداء**  | **قائمة شطب**  | **الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتأمل الصورة في بداية الوحدة** **تقرأ الطالبات النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء** **تقرأ الطالبات متمثلة أسلوب الاستفهام** **تفسر الطالبات معاني المفردات في النص المقروء موظفة معرفتها السابقة** **تحدد صفات المكان الواردة في النص** **تعلل سبب اعجابها في الصورة** **تجيب عن الأسئلة بمجموعات مدونة الإجابات الصحيحة على كراسة الأوراق الداعمة**  | 5د10د10د10د10د |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : اعداد المعلمة :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التدخلات العلاجية عنوان الوحدة : لكل منا عملُ وفائدةٌ عنوان الدرس : اكتب محتوى (أل التعريف) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................... التكامل الرأسي :.............................................. التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4\_** | **تتعرف الطالبات (أل التعريف ) ومواطن كتابتها** **ترسم الطالبات (أل التعريف ) رسماً سليماً****تتعرف الطالبات خطوات تحويل نص سردي الى حوار** **تكتب جملة بخط النسخ كتابة صحيحة سليمة واضحة**  | **كراسة الأوراق الداعمة****السبورة والطباشير** | **فكر****زاوج****شارك** **العصف الذهني**  | **الملاحظة**  | **قائمة الرصد**  | **التمهيد للدرس بعمل تغذية راجعه عن كتابة (أل التعريف) في بداية الكلمة** **تلاحظ الطالبات كتابة أل التعريف في بداية الأسماء وتنطقها نطقاً صحيحا** **توزع الطالبات الى مجموعات وتكتب كلمات تحتوي أل التعريف بحيث تكون كلها أسماء** **تقرأ الطالبات النص الموجود وتقوم بمناقشة مجموعة من الأسئلة** **تتعرف الطالبا ت طريقة تحويل نص سردي الى حوار من خلال عمل مجموعات ثنائية** **تكتب الطالبات موظفة شكلاً كتابياً كتابة صحيحة خالية من الأخطاء مدونة ذلك على الكراسة** **تكتب الطالبات جملة بخط النسخ بشكل صحيح وخط واضح**  | 5د10د10د10د10د |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : اعداد المعلمة :**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التدخلات العلاجية عنوان الوحدة : لكل منا عملٌ وفائدٌ عنوان الدرس : ابني لغتي عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .......................................التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **تتعرف الطالبات إن وأخواتها** **تميز الطالبات بين الفعل الناسخ والحرف الناسخ** **تحدد الطالبات عن واخواتها في الجمل وتتعرف خبرها واسمها** **تعرب الطالبات الحرف الناسخ اعراباً تاماً**  | **كراسة الأوراق الداعمة****السبورة والاقلام الملونة** **أوراق عمل** **الانترنت**  | **التدريس المباشر****العمل الجماعي التعاوني**  | **التقويم المعتمد على الاداء**  | **قائمة شطب**  | **الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بعمل تغذية راجعة****تقوم المعلمة بتقسيم الطالبات الى مجموعات تتوزع عليها مهام الدرس** **توظف ان واخواتها في جمل مفيدة** **تدخل ان واخواتها على الجمل المكتوبة مع ضبط اواخرها ضبطاً صحيحاً** **تميز الطالبات بين اسم ان وخبرها من خلال حريطة مفاهيمية** **تعرب ان واخواتها اعراباص صحيحاً وتدون الإجابات الصحيحة على كراسة الأوراق الداعمة**  | 5د10د10د10د10د |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : اعداد المعلمة :**