**الصف : رابع الفصل الدراسي الثاني 2025-2024 المبحث: التربية الإسلامية الدروس(1-6)**

 **الوحدة الأولى : أعتز بإيماني**  **عدد الحصص:( 10) الفترة الزمنية من: 19/ 1 / 2025 م إلى 22 / 2 / 2025م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **-يقرأ الآيات الكريمة (1 - 10 ) من سورة البلد قراءة صحيحة.****-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.****- يوضح المعنى العام للآيات الكريمة.****- يتعرف معنى اسم الله «العظيم».****- يتعرف على بعض مميزات االقرآن الكريم****-يعدد أسماء الكتب الإلهية وعلى من أنزلت من الأنبياء****- يستنتج آثار الإيمان باسم الله «العظيم ».****- يبين تعريف القرآن الكريم** **- يستدل من القرآن الكريم على حفظ الله تعالى له.****- يقرأ الآيات الكريمة (1- 10) من سورة المعارج قراءة سليمة.****- يبين معاني المفردات والتراكيب.****- يحرص على الاستماع أثناء تلاوة القرآن الكريم.****- يسرد قصة السيدة آسيا .****- يستنتج الدروس والعبر المستفادة من قصة سيدنا آدم .** | **-المصحف الشريف****-الكتاب المدرسي****ـ كتب أصول الفقه** **- كتاب احكام المعاملات** **-****-الانترنت****-المكتبة الشاملة dvd****-اوراق عمل**  | **-التدريس المباشر****-تحليل النصوص القرآنية** **-أسلوب المناقشة** **والطرح****-التدريب****-الأسئلة والأجوبة** **-المحاكاة****-التفكير الناقد** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****-الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب** **المدرسي** **كتابة التقارير****-التعرف على بعض المراجع خلال زيارات دورية لمكتبة المدرسة** | **أشعر بالرضا عن:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****التحديات:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****مقترحات للتحسين:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |

**معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : ....................... التاريخ : ..............**

**إعداد المعلمين / : ) 3) المشرف التربوي /الاسم و التوقيع : ......................... التاريخ : ............**

 **الصف: الرابع الفصل الدراسي الثاني 2025/2025 م المبحث: التربية الإسلامية**

 **الوحدة الثانية** : **أُبادر في عمل الخير عدد الحصص:(10 ) الزمنية من:27 /2 / 2025 إلى 23/2/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **2-** | **- يقرأ الآيات الكريمة (19-28) من سورة المعارج قراءة سليمة.** **- يتعرف معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.** **- يحرص على الوضوء عند تلاوة القرآن الكريم.****- يعرف جانبا من حياة سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه****- يبين دور سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه****في الدعوة إلى الله تعالى.** **- يستنتج الدروس والعبر المستفادة من حياة سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه** **- يقرأ الآيات الكريمة (11 – 20 ) من سورة االبلد قراءة صحيحة.****- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.****- يوضح المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.****-يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.****-يعرف براوي الحديث النبوي الشريف .****- يقرأ الآيات الكريمة (29-35) من سورة المعارج قراءة سليمة.** **- يتعرف معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.** | **-كتب النظام الإسلامية****-الانترنت****-مكتبة المدرسة****- الوح التفاعلي** **-السبورة****- مقاطع الفيديو** **-أوراق العمل** | **-التدريس المباشر****المحاضرة****-الأسئلة والأجوبة** **-المحاكـــــــــــــاة****-أسلوب الحوار والمناقشة****-أسلوب الاستقصاء****-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-التواصـــــــل****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****-الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي** **-كتابة التقارير والبحوث****-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية****-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****000000****0000000000****معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : ....................... التاريخ : ..............****إعداد المعلمين / : ) 3) المشرف التربوي /الاسم و التوقيع : ......................... التاريخ : ............** |

 **الصف: الرابع الفصل الدراسي الثاني 2025/2025 م المبحث: التربية الإسلامية**

 **الوحدة الثالثة** : **أُصلي لربي**  **عدد الحصص:(12 ) الزمنية من:23 /3 / 2025 إلى 12/4/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات (مصادر لتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **3** | **- يتعرف على أهمية المسجد ودوره في الإسلام.****- يبين فضل الصلاة في المسجد وفضل بناء المساجد** **- يحرص على المحافظة على الصلوات في وقتها.****-يبين آداب دخول المسجد****يردد دعاء دخول المسجد والخروج منه****يقرا الآيات الكريمة (36-44) من سورة المعارج قراءة سليمة.****- يتعرف معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.****-يبين مفهوم صلاة الجماعة** **- يوضح أهمية صلاة الجماعة .****يبين مفهوم صلاة الجمعة .****-** **يؤدي صلاة الجمعة بكيفيتها الصحيحة.****- يذكر حكم صلاة الجمعة .****-** **يحرص على تلاوة القرآن الكريم في**  | **-الانترنت****-مكتبة المدرسة****-السبورة****-أوراق العمل** | **-التدريس المباشر****المحاضرة****-الأسئلة والأجوبة** **-المحاكـــــــــــــاة****-أسلوب الحوار والمناقشة****-أسلوب الاستقصاء****-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-التواصـــــــل****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****- سلم تقدير****الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي** **-كتابة التقارير والبحوث****-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية****-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : ....................... التاريخ : ..............**

**إعداد المعلمين / : ) 3) المشرف التربوي /الاسم و التوقيع : ......................... التاريخ : ............**

 **الصف: الرابع الفصل الدراسي الثاني 2025/2025 م المبحث: التربية الإسلامية**

 **الوحدة الرابعة: أسمو بأخلاقي عدد الحصص:(10 ) الزمنية من:17 /4 / 2025 إلى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات (مصادر لتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **4** | **يتلو الايات الكريمة من سورة الضحى تلاوة صحيحة .****- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الايات** **- يوضح المعنى العام للآيات الكريمة .****-يبين أسباب انتقال سيدنا محمدﷺومن معه إلى شعب أبي طالب** **- يصف معاناة سيدنا محمدﷺومن معه في شعب أبي طالب** **- يبين كيف انتهت المقاطعة** **-يستنتج الدروس والعبرة المستفادة من الدرس .****- يتلو الآيات الكريمة من سورة المزمل (15-19)تلاوة سليمة** **-يقرأالحديث النبوي الشريف"حسن المعاملة قراءة سليمة** **-يعرف براوي الحديث** **- يبين مفهوم الاحترام** **- يعدد آثار الاحترام** **- يبين مظاهر الاحترام****- يتلو الآية الكريمة (20)من سورة المزمل تلاوة سليمة** **-يبين معاني المفردات والتراكيب** **-يحرص على التحلى بأخلاق القرآن**  | **-الانترنت****-مكتبة المدرسة****-السبورة****-أوراق العمل** | **-التدريس المباشر****المحاضرة****-الأسئلة والأجوبة** **-المحاكـــــــــــــاة****-أسلوب الحوار والمناقشة****-أسلوب الاستقصاء****-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-التواصـــــــل****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي** **-كتابة التقارير والبحوث****-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية****-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****0000000000000000****معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : ....................... التاريخ : ..............****إعداد المعلمين / : ) 3) المشرف التربوي /الاسم و التوقيع : ......................... التاريخ : ............** |