**الــــخــــطــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الحادي عشر الأكاديمي الفصل الدراسي : الثاني 2024/2025 الــــمـبـحــــث : علوم الارض و البيئة**

**عنـــــــوان الوحدة :الوقود الأحفوري الـصـفـحــــــــات : 36 صفحة الفترة الزمنية : من :19/ 1 إلى : 19/ 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن :**  **- يبين أصل الوقود الأحفوري من حيث الصخور المولدة له.**  **- يصف خطوات تشكل أنواع الوقود الأحفوري.**  **- يناقش آلية حركة النفط و الغاز الطبيعي و هجرتهما في الأحواض الرسوبية.**  **- يشرح كيفية اختزان النفط و الغاز الطبيعي في الصخور.**  **- يوضح الممال الحراري الأرضي**  **- يحدد علاقة الممال الحراري بتشكل النفط و الغاز الطبيعي و الصخر الزيتي.**  **- يفرق بين أنواع الوقود الأحفوري.**  **- يتعرف أنواع الوقود الأحفوري في الأردن.**  **- يناقش طرق استخلاص النفط من الصخر الزيتي.**  **- يقوّم فائدة استخدام الصخر الزيتي و الفحم الحجري في إنتاج الطاقة.**  **- يبين أهمية دور مصادر الطاقة الأحفورية في الاقتصاد المحلي.** | **الكتاب المدرسي**  **اوراق عمل**  **صور و رسومات ولوحات توضيحية**  **اللوح المدرسي**  **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **حل المشكلات**  **التعلم من خلال النشاط**  **العصف الذهني**  **الاستقصاء** | **التقويم المعتمد على الأداء.**  **الملاحظة**  **التواصل**  **القلم و الورقة** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير** | **تصميم وسائل تعليمية**  **حصص محوسبة** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................**  **التحديات:**  **...........................................................**  **مقترحات التحسين:**  **................................................** |

**الــــخــــطــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الحادي عشر الأكاديمي الفصل الدراسي : الثاني 2024/2025 الــــمـبـحــــث : علوم الارض و البيئة**

**عنـــــــوان الوحدة : الزلازل و البراكينالـصـفـحــــــــات : 30 صفحة الفترة الزمنية : من :20/ 3 إلى : نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن :**   * **يوضح المقصود بكل من: الزلزال والارتداد المرن، وبؤرة الزلزال، والمركز السطحي للزلزال، والموجات الزلزالية.**   **- يفسر آلية حدوث الزلزال تبعًا لنظرية الارتداد المرن.**   * **يقارن بين أنواع الموجات الزلزالية المختلفة** * **يعرف أجزاء محطة رصد الزلازل و آلية عملها**   **- يميز قوة الزلزال وشدته.**  **- يتعرف زلزالية الأردن.**  **- يصف قواعد السلامة العامة والأمان عند حدوث زلزال.**  **- يتعرف أجزاء البركان.**  **- يصف المقذوفات البركانية من حيث:شكلها، وحجمها،وآلية تكونها.**  **- يميز أنواع البراكين المختلفة.**  **- يقارن بين نوعي اللابة الحمضية واللابة القاعدية.**  **- يتعرف توزع البراكين محليا وعالميا.**  **- يقدر القيمة الاقتصادية للبراكين في الزراعة والصناعة والسياحة** | **الكتاب المدرسي**  **اوراق عمل**  **صور و رسومات ولوحات توضيحية**  **اللوح المدرسي**  **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **حل المشكلات**  **التعلم من خلال النشاط**  **العصف الذهني**  **الاستقصاء** | **التقويم المعتمد على الأداء.**  **الملاحظة**  **التواصل**  **القلم و الورقة** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير** | **تصميم وسائل تعليمية**  **حصص محوسبة** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................**  **التحديات:**  **...........................................................**  **مقترحات التحسين:**  **................................................** |