****

**خطط + تحليل محتوى**

**لمادة التربية الإسلامية**

**الفصل الثاني العام الدراسي**

**2024 - 2025**

**للصف الأول**

**المعلمة :**

**الصف / المستوى : الأول الخطة الفصلية المبحث : التربية الاسلامية**

**عنوان الوحدة الأولى : ( الاسلام ديني ) الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص : (10)**

**الفترة الزمنية : 19/1/2025 الى 29 /2/2025 الصفحات: ( 5 – 30)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:**  **\* التحديات :**  **\* مقترحات التحسين :** | **\* أوراق عمل**  **\* الحوار والمناقشة**  **\* ذكر أمثلة**  **\* أنشطة الكتاب** | **سلم التقدير العددي واللفظي**  **قائمة الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر**  **العمل في الكتاب**  **التعلم من خلال النشاط**  **التعلم التعاوني** | **\*القرآن الكريم**  **\*صور توضيحية ل أركان الاسلام**  **\*مجسم الكعبة**  **\*بطاقات كتب عليها اسم الرسول وقبيلته .....**  **\*الكتاب المدرسي للطالب**  **\*صور تمثل سلوكات صحيحة وسلوكات خاطئة**  **\*البيئة الصفية- التمثيل** | **معرفة الطالب المصطلحات التالية:\***  **( الله الصمد – لم يلد ولم يولد – كفوا أحد – بر الوالدين – اطيع والدي – احترم امي وابي - ربياني صغيرا - أطيعهما )**  **\*يستنتج سبب حاجة المخلوقات الى الله تعالى.**  **\* معرفة المفاهيم والمصطلحات الاتية (اركان الاسلام-الشهادتان-اقامة الصلاة-الوسواس-الاخلاص- النصر---)**  **\* يعظم أهمية النطق بالشهادتان.**  **\*يبين أهمية أركان الاسلام .**  **\* معرفة الطالب المفاهيم والمصطلحات الاتية:**  **(ولد في مكة المكرمة – قبيلة – أمه آمنه – أبوه عبدالله -مات والده قبل ولادته – آخر رسل الله تعالى )**  **\* أقتدي برسولي سيدنا محمد صل الله عليه وسلم .**  **\*يبين مظاهر رحمة سيدنا محمد صل الله عليه وسلم بالمخلوقات .**  **\*المسلم يكثر من الصلاة على سيدنا محمد بقول (صل الله عليه وسلم**  **\*معرفة أهمية الصلاة على سيدنا محمد صل الله عليه وسلم** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلمة :**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : Form#QF71 – 1 – 47 rev.**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ**

**المبحث: التربية** **الاسلامية تحليل المحتوى/ الوحدة الأولى**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : الاسلام ديني الصفحات : ( 5 – 30)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل**  **#البيئة الصفية**  **#لوحات توضيحية.**  **#الحوار والمناقشة**  **#قوائم الرصد والشطب**  **#الورقة والقلم**  **#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية**  **$ أوراق عمل**  **$ طرح أسئلة**  **$لوحات توضيحية**  **$الملاحظة والاستنتاج**  **$الحوار والمناقشة**  **$البحث والمعرفة**  **$التفكير**  **$ذكر أمثلة**  **$الاستقصاء** | **\* سورة الاخلاص يقرأها المسلم صباحًا و مساءً**  **\*أؤمن أن الله تعالى واحد لا شريك له .**  **\*يمتنع المسلم عن تناول الطعام والشراب في رمضان من أذان الفجر الى أذان المغرب .**  **\*أحرص على أداء الصلاة في وقتها .**  **\*أؤمن بجميع أركان الاسلام**  **\*أرسل الله تعالى سيدنا محمد صل الله عليه وسلم لهداية الناس الى الاسلام .**  **\*أرسل الله تعالى سيدنا محمد رحمة للعالمين**  **\*أؤمن أن سيدنا محمد صل الله عليه وسلم خاتم الأنبياء والمرسلين**  **\*أقتدي برسولي سيدنا محمد صل الله عليه وسلم في خلق الرحمن** | **\*الله واحد لا اله غيره تحتاج اليه جميع المخلوقات ولا يحتاج أحدًا**  **\*يقوم الاسلام على خمسة أركان وهي : الشهادتان – واقام الصلاة – وايتاء الزكاة – وصوم رمضان – وحج البيت لمن استطاع اليه سبيلا .**  **\*يصلي المسلم لله تعالى في اليوم والليلة صلوات هي : الفجر – الظهر – العصر – المغرب – العشاء.**  **\*يذهب المسلم الى بيت الله الحرام في مكة المكرمة ليؤدي الحج مرة في العمر .**  **\*سيدنا محمد صل الله عليه وسلم رسول الله لجميع الناس علينا أن نحبه ونقتدي به .**  **\*سيدنا آدم عليه السلام هو أول الأنبياء .**  **\*رسول الله سيدنا محمد صل الله عليه وسلم هو آخر الأنبياء والمرسلين وقد أنزل الله تعالى عليه القرآن الكريم .**  **\*أول آية أنزلت على سيدنا محمد صل الله عليه وسلم هي**  **قال تعالى : اقرأ باسم ربك الذي خلق**  **(سورة العلق )**  **\*المسلم يكثر من الصلاة على سيدنا محمد بقول صل الله عليه وسلم .**  **\*الصلاة على سيدنا محمد صل الله عليه** | **\*أحد: الله واحد لا اله غيره**  **\*الصمد : الذي تحتاجه جميع المخلوقات .**  **\*لم يلد ولم يولد:**  **ليس له أب ولا ام ولا زوجة ولا ابن.**  **\*الصمد: اسم من أسماء الله تعالى الحسنى**  **\*أركان الاسلام خمسة :**  **(الشهادتان – اقام الصلاة – ايتاء الزكاة – صوم رمضان – وحج البيت )**  **\* ركن : أساس**  **\*ايتاء الزكاة : المسلم الغني يعطي جزءًا من ماله للمحتاجين**  **\*الرسول هو الشخص الذي أرسله الله تعالى ليهدي الناس الى عبادة الله تعالى ويرشدهم للخير** | **\* سورة الاخلاص .**  **\* أركان الاسلام .**  **\* رسولي سيدنا محمد صل الله عليه وسلم .**  **\* الصلاة على النبي صل الله عليه وسلم .** |

**الصف : الاول الخطة الفصلية المبحث : التربية الاسلامية**

**عنوان الوحدة الثانية : ( برحمتك نحيا ) الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص : (7)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:**  **\* التحديات :**  **\* مقترحات التحسين :** | **\* أوراق عمل**  **\* الحوار والمناقشة**  **\* ذكر أمثلة على الرحمة .**  **\* أنشطة الكتاب**  **\*** | **سلم التقدير العددي واللفظي**  **قائمة الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر**  **\*التعلم من خلال النشاط**  **\*التعلم من خلال المجموعات**  **الاستقصاء** | **\*القرآن الكريم .**  **\*صور توضيحية**  **\*تمثيل بعض السلوكات التي تدل على الرحمة .**  **\*بطاقات توضيحية لبعض المفاهيم والمصطلحات.**  **\*كتاب الطالب المدرسي.**  **\*البيئة الصفية .** | **\*معرفة الطالب المفاهيم والمصطلحات الواردة في السورة : ( الفلق – غاسق – وقب – شر ما خلق – النفاثات – العقد – حاسد ).**  **\*يقرأ ويحفظ الآيات بشكل صحيح .**  **\*معرفة معنى اسم الله تعالى الرحيم .**  **\*أعدد بعضًا من مظاهر رحمة الله تعالى بالانسان والحيوان .**  **\*يستنتج المواقف التي يقول فيها (الحمد لله ).**  **\*الحرص على قول ( الحمد لله ) في كل أحوالي .** |

**الفترة الزمنية : 3/3/2025 الى 28 /3/2025 الصفحات: ( 31 – 50)**

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلمة :**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

Form#QF71 – 1 – 47 rev.a

**المبحث : التربية الاسلامية تحليل المحتوى/ الوحدة الثانية**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : برحمتك نحيا الصفحات : ( 31 – 50)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل**  **#البيئة الصفية**  **#لوحات توضيحية.**  **#الحوار والمناقشة**  **#قوائم الرصد والشطب**  **#الورقة والقلم**  **#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية**  **$ أوراق عمل**  **$ طرح أسئلة**  **$لوحات توضيحية**  **$الملاحظة والاستنتاج**  **$الحوار والمناقشة**  **$البحث والمعرفة**  **$التفكير**  **$ذكر أمثلة**  **$الاستقصاء** | **\*نقرأ سورة الفلق في الصباح والمساء ليحمينا الله تعالى من كل شر .**  **\*أستعيذ بالله تعالى من كل شر .**  **\*الله تعالى رحيم بجميع مخلوقاته .**  **\*أقتدي بسيدنا محمد صل الله عليه وسلم بخلق الرحمة .**  **\*أتعامل برحمة مع جميع المخلوقات .**  **\*الآية الثانية من سورة الفاتحة هي :**  **الحمد لله رب العالمين**  **\*أحرص على قول (الحمد لله ) في كل أحوالي .** | **\*يلجأ المسلم الى الله تعالى في جميع الأوقات ليحميه من كل شر وأذى .**  **\*المسلم يحتمي بالله تعالى من الذين يؤذون الناس ويتمنون لهم الشر .**  **\*الرحيم اسم من أسماء الله تعالى الحسنى ويدل على لطف الله تعالى بكل مخلوقاته .**  **\*رحمة الله تعالى كبيرة ومن ذلك أنه خلق الانسان في أحسن صورة وجعل له كل ما في الكون لينتفع به .**  **\*من رحمة الله تعالى بالحيوانات أنهخلقها لتتعايش مع البيئة التي تعيش فيها .**  **\*الانسان يحمد الله تعالى في جميع أحواله ويشكره على نعمه .**  **\*أنعم الله تعالى على الانسان نعما كثيرة من صغيره حتى كبيره.** | **\*المفردات والتراكيب :**  **(أعوذ - الفلق – غاسق – وقب – النفاثات ).**  **\*أسماء الله تعالى الحسنى ( الرحيم ).**  **\*الرحمة :اللطف والشفقة والرفق .**  **\*الحمد لله .**  **\*أستغفر الله** | **\* سورة الفلق :**  **\* من أسماء الله تعالى الحسنى (الرحيم )**  **\* الحمد لله .** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلمة : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :** Form#QF71 – 1 – 47 rev.a

**الصف/المستوى : الأول الخطة الفصلية المبحث : التربية الاسلامية**

**عنوان الوحدة الثالثة : ( أحبك رسولي ) الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص : (7)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:**  **\* التحديات :**  **\* مقترحات التحسين :** | **\* أوراق عمل**  **\* الحوار والمناقشة**  **\* ذكر أمثلة على الرحمة .**  **\* أنشطة الكتاب**  **\*** | **سلم التقدير العددي واللفظي**  **قائمة الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر**  **\*التعلم من خلال النشاط**  **\*التعلم من خلال المجموعات**  **الاستقصاء** | **\*القرآن الكريم .**  **\*صور توضيحية**  **\*تمثيل بعض السلوكات التي تتناول اداب الطعام .**  **\*بطاقات توضيحية لبعض المفاهيم والمصطلحات.**  **\*كتاب الطالب المدرسي.**  **\*البيئة الصفية .** | **\*معرفة الطالب المفاهيم والمصطلحات الواردة في السورة : (اعطيناك الكوثر – فصلي لربك وانحر ان شانئك هو الأبتر ).**  **\*يقرأ ويحفظ الآيات بشكل صحيح .**  **\*معرفة معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف (ما عاب – طعامًا قط – اشتهاه أكله – كرهه تركه )**  **\*شكر الله تعالى على نعمه الكثيرة التي رزقنا اياها .**  **\*حفظ الحديث الشريف غيبا .**  **\*معرفة مرضعة سيدنا محمد صل الله عليه وسلم .**  **\*ذكر قصة رضاعة سيدنا محمد صل الله عليه وسلم .** |

**الفترة الزمنية : 31/3/2024 الى 30 /4/2025 الصفحات: ( 51 – 70)**

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلمة :**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

Form#QF71 – 1 – 47 rev.a

**المبحث : التربية الاسلامية تحليل المحتوى/ الوحدة الثالثة**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : أحبك رسولي الصفحات : ( 51–70)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل**  **#البيئة الصفية**  **#لوحات توضيحية.**  **#الحوار والمناقشة**  **#قوائم الرصد والشطب**  **#الورقة والقلم**  **#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية**  **$ أوراق عمل**  **$ طرح أسئلة**  **$لوحات توضيحية**  **$الملاحظة والاستنتاج**  **$الحوار والمناقشة**  **$البحث والمعرفة**  **$التفكير**  **$ذكر أمثلة**  **$الاستقصاء** | **\* الأعمال الصالحة تزيد حسناتنا وتكسبنا رضا الله تعالى .**  **\*المسلم يصلي لله تعالى ويعمل الخير ومن ذلك أنه يذبح الأضاحي ويوزعها على الفقراء والمحتاجين .**  **\*اعطى الله سبحانه وتعالى سيدنا محمد صل الله عليه وسلم نهرًا في الجنة اسمه الكوثر .**  **\*أقوم بأداء العبادات شكرًا لله تعالى .**  **\*أدعو الله تعالى أن أشرب من نهر الكوثر**  **\*من نعم الله أنه رزقنا أنواعًا من الطعام والشراب ليقوي اجسامنا ويحمينا من الأمراض**  **\*كان الرسول صل الله عليه وسلم لا يذم الطعام المقدم اليه أبدًا**  **\*عندما اعادت حليمة السعدية الرسول الى أمه كان عمره أربع سنوات .**  **\* أحنو على الصغير وأعطف عليه .**  **\*أسارع بفعل الخير كي أنال رضا الله تعالى.** | **\*المسلم يقوم بالأعمال الصالحة لينال رضا الله تعالى ويفوز بالجنة**  **\*سورة الكوثر : أقصر سورة في القرآن الكريم وعدد آياتها ثلاث )**  **\*يقدم المسلم الأضاحي في عيد الأضحى .**  **\* من لا يحب سيدنا محمد صل الله عليه وسلم يحرم من الخير .**  **\*الأضاحي هي الجمال والبقر والأغنام .**  **\*الطعام نعمة من نعم الله تعالى علينا أن نشكره ونحمده عليها ولا نذمها اقتداءً بسيدنا محمد صل الله عليه وسلم .**  **\*اتناول الطعام الصحي الذي يقوي جسمي وأبتعد عن تناول الطعام غير الصحي الذي يضعف جسمي**  **سيدنا محمد صل الله عليه وسلم اذا أحب طعاما يأكل منه ويشكر الله تعالى عليه , واذا لم يحبه يتركه ولا يذمه .**  **\*بعد ولادة سيدنا محمد صل الله عليه وسلم أكرمه الله تعالى بمرضعة حنونة اسمها حليمة السعدية .**  **\*أرضعت حليمة السعدية سيدنا محمد صل الله عليه وسلم وأحبته كثيرًا وعاش عندها أربع سنوات .**  **\*أعطى الله تعالى حليمة السعدية خيرًا كثيرًا بسبب ارضاعها سيدنا محمد صل الله عليه وسلم .** | **\*المفردات والتراكيب :**  **( الكوثر – وانحر – شانئك – الأبتر - الأضاحي – الأضحى ).**  **\*نعمة الطعام**  **\*أقتدي برسولنا محمد صل الله عليه وسلم .**  **المفردات والتراكيب :**  **( عاب – قط – اشتهاه – كرهه يذمه ).**  **\*رضاعة سيدنا محمد صل الله عليه وسلم .**  **\*الرضاعة تعني تغذية المولود بالحليب .**  **\*البادية** | **\* سورة الكوثر .**  **\* الحديث الشريف**  **( نعمة الطعام ).**  **\* رضاعة سيدنا رسول الله صل الله عليه وسلم .** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلمة : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :** Form#QF71 – 1 – 47 rev.a

**الصف/المستوى : الأول الخطة الفصلية المبحث : التربية الاسلامية**

**عنوان الوحدة الرابعة : ( أرتقي بقيمي ) الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص : (7)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:**  **\* التحديات :**  **\* مقترحات التحسين :** | **\* أوراق عمل**  **\* الحوار والمناقشة**  **\* ذكر أمثلة على الرحمة .**  **\* أنشطة الكتاب**  **\*** | **سلم التقدير العددي واللفظي**  **قائمة الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر**  **\*التعلم من خلال النشاط**  **\*التعلم من خلال المجموعات**  **الاستقصاء** | **\*القرآن الكريم .**  **\*صور توضيحية**  **\*تمثيل بعض السلوكات التي تدل على الرحمة .**  **\*بطاقات توضيحية لبعض المفاهيم والمصطلحات.**  **\*كتاب الطالب المدرسي.**  **\*البيئة الصفية .** | **\*معرفة الطالب المفاهيم والمصطلحات :**  **أعوذ – يوسوس – الجِنة – الوسواس الخناس – صدور الناس ).**  **\*يقرأ ويحفظ الآيات بشكل صحيح .**  **\*معرفة مفهوم الاسراف في الماء .**  **\*ذكر طرق المحافظة على الماء .**  **\*استنتاج فوائد الماء واستعمالات الماء في حياتنا اليومية .**  **\*معرفة منزلة الأم ومكانتها .**  **\*أبين واجبي اتجاه أمي .**  **\*التعبير عن حبي لأمي وطاعتها .**  **\*يستنتج دور الأم الكبير في حياة أبنائها وحبها لهم ورعايتهم** |

**الفترة الزمنية : 1/5/2025 الى 23 /5/2025 الصفحات: ( 71– 90)**

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلمة :**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

Form#QF71 – 1 – 47 rev.a

**المبحث : التربية الاسلامية تحليل المحتوى/ الوحدة الرابعة الصف /المستوى: الأول الأساسي**

**عنوان الوحدة : أرتقي بقيمي الصفحات : ( 71 – 90)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل**  **#البيئة الصفية**  **#لوحات توضيحية.**  **#الحوار والمناقشة**  **#قوائم الرصد والشطب**  **#الورقة والقلم**  **#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية**  **$ أوراق عمل**  **$ طرح أسئلة**  **$لوحات توضيحية**  **$الملاحظة والاستنتاج**  **$الحوار والمناقشة**  **$البحث والمعرفة**  **$التفكير**  **$ذكر أمثلة**  **$الاستقصاء** | **\* المعوذات هما : سورة الفلق , وسورة الناس .**  **\*أعتاد قراءة سورة الناس في الصباح والمساء .**  **\*الماء أساس الحياة لكل الكائنات الحية .**  **\*أشكر الله تعالى على نعمه .**  **\*أحافظ على الماء ولا اسرف فيه .**  **\*أحب الله تعالى وأشكره على نعمة الماء .**  **\*الأم لها دور كبير في حياة أبنائها ,تحبهم وترعاهم .**  **\*أطع أمي وأساعدها .** | **\*الله تعالى هو خالق الناس لذا نطلب منه المساعدة وندعوه أن يحفظنا من كل شر .**  **\*الله تعالى خالقنا جميعًا لذلك فاننا نلجأ اليه ونستعيذ به من كل شر .**  **\*أستعيذ بالله من الشيطان الرجيم من كل شر .**  **\*نهى الاسلام عن الاسراف في الماء**  **حتى لو كان الماء كثيرًا .**  **\*من مصادر الماء الأمطار .**  **\*الماء ضروري لحياة الانسان والحيوان والنبات .**  **\*أمرنا الاسلام بحسن معاملة الأم ومحبتها وطاعتها .**  **\*دعانا الاسلام الى حب الأم وطاعتها ومساعدتها والدعاء لها فمن قام بهذه الأعمال فاز بالجنة .** | **\*المفردات والتراكيب :**  **(أعوذ – الوسواس الخناس – صدور )**  **\*نعمة الماء .**  **\*لا حياة من دوني .**  **\*أروي الكائنات جميعها .**  **\*الاسراف :ضياع الماء دون فائدة .**  **الوالدة : هي الأم** | **\* سورة الناس.**  **\* نعمة الماء.**  **\* أمي .** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلمة :**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :** Form#QF71 – 1 – 47 rev.a