****

**خطط + تحليل محتوى**

**لمادة التربية الإسلامية**

**الفصل الثاني العام الدراسي**

 **2024 - 2025**

**للصف الأول**

**المعلمة :**

**الصف / المستوى : الأول الخطة الفصلية المبحث : التربية الاسلامية**

**عنوان الوحدة الأولى : ( الاسلام ديني ) الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص : (10)**

**الفترة الزمنية : 19/1/2025 الى 29 /2/2025 الصفحات: ( 5 – 30)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:** **\* التحديات :****\* مقترحات التحسين :** | **\* أوراق عمل****\* الحوار والمناقشة****\* ذكر أمثلة****\* أنشطة الكتاب** | **سلم التقدير العددي واللفظي** **قائمة الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر****العمل في الكتاب** **التعلم من خلال النشاط****التعلم التعاوني**  | **\*القرآن الكريم** **\*صور توضيحية ل أركان الاسلام** **\*مجسم الكعبة** **\*بطاقات كتب عليها اسم الرسول وقبيلته .....****\*الكتاب المدرسي للطالب****\*صور تمثل سلوكات صحيحة وسلوكات خاطئة****\*البيئة الصفية- التمثيل**  | **معرفة الطالب المصطلحات التالية:\*****( الله الصمد – لم يلد ولم يولد – كفوا أحد – بر الوالدين – اطيع والدي – احترم امي وابي - ربياني صغيرا - أطيعهما )** **\*يستنتج سبب حاجة المخلوقات الى الله تعالى.****\* معرفة المفاهيم والمصطلحات الاتية (اركان الاسلام-الشهادتان-اقامة الصلاة-الوسواس-الاخلاص- النصر---)****\* يعظم أهمية النطق بالشهادتان.****\*يبين أهمية أركان الاسلام .****\* معرفة الطالب المفاهيم والمصطلحات الاتية:** **(ولد في مكة المكرمة – قبيلة – أمه آمنه – أبوه عبدالله -مات والده قبل ولادته – آخر رسل الله تعالى )** **\* أقتدي برسولي سيدنا محمد صل الله عليه وسلم .****\*يبين مظاهر رحمة سيدنا محمد صل الله عليه وسلم بالمخلوقات .** **\*المسلم يكثر من الصلاة على سيدنا محمد بقول (صل الله عليه وسلم****\*معرفة أهمية الصلاة على سيدنا محمد صل الله عليه وسلم** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

 **إعداد المعلمة :**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : Form#QF71 – 1 – 47 rev.**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ**

**المبحث: التربية** **الاسلامية تحليل المحتوى/ الوحدة الأولى**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : الاسلام ديني الصفحات : ( 5 – 30)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل****#البيئة الصفية****#لوحات توضيحية.****#الحوار والمناقشة****#قوائم الرصد والشطب****#الورقة والقلم****#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية****$ أوراق عمل****$ طرح أسئلة****$لوحات توضيحية****$الملاحظة والاستنتاج****$الحوار والمناقشة****$البحث والمعرفة****$التفكير****$ذكر أمثلة****$الاستقصاء** | **\* سورة الاخلاص يقرأها المسلم صباحًا و مساءً****\*أؤمن أن الله تعالى واحد لا شريك له .****\*يمتنع المسلم عن تناول الطعام والشراب في رمضان من أذان الفجر الى أذان المغرب .****\*أحرص على أداء الصلاة في وقتها .****\*أؤمن بجميع أركان الاسلام** **\*أرسل الله تعالى سيدنا محمد صل الله عليه وسلم لهداية الناس الى الاسلام .****\*أرسل الله تعالى سيدنا محمد رحمة للعالمين** **\*أؤمن أن سيدنا محمد صل الله عليه وسلم خاتم الأنبياء والمرسلين** **\*أقتدي برسولي سيدنا محمد صل الله عليه وسلم في خلق الرحمن** | **\*الله واحد لا اله غيره تحتاج اليه جميع المخلوقات ولا يحتاج أحدًا****\*يقوم الاسلام على خمسة أركان وهي : الشهادتان – واقام الصلاة – وايتاء الزكاة – وصوم رمضان – وحج البيت لمن استطاع اليه سبيلا .****\*يصلي المسلم لله تعالى في اليوم والليلة صلوات هي : الفجر – الظهر – العصر – المغرب – العشاء.****\*يذهب المسلم الى بيت الله الحرام في مكة المكرمة ليؤدي الحج مرة في العمر .****\*سيدنا محمد صل الله عليه وسلم رسول الله لجميع الناس علينا أن نحبه ونقتدي به .****\*سيدنا آدم عليه السلام هو أول الأنبياء .****\*رسول الله سيدنا محمد صل الله عليه وسلم هو آخر الأنبياء والمرسلين وقد أنزل الله تعالى عليه القرآن الكريم .****\*أول آية أنزلت على سيدنا محمد صل الله عليه وسلم هي** **قال تعالى : اقرأ باسم ربك الذي خلق****(سورة العلق )****\*المسلم يكثر من الصلاة على سيدنا محمد بقول صل الله عليه وسلم .****\*الصلاة على سيدنا محمد صل الله عليه** | **\*أحد: الله واحد لا اله غيره** **\*الصمد : الذي تحتاجه جميع المخلوقات .****\*لم يلد ولم يولد:** **ليس له أب ولا ام ولا زوجة ولا ابن.****\*الصمد: اسم من أسماء الله تعالى الحسنى** **\*أركان الاسلام خمسة :****(الشهادتان – اقام الصلاة – ايتاء الزكاة – صوم رمضان – وحج البيت )****\* ركن : أساس****\*ايتاء الزكاة : المسلم الغني يعطي جزءًا من ماله للمحتاجين****\*الرسول هو الشخص الذي أرسله الله تعالى ليهدي الناس الى عبادة الله تعالى ويرشدهم للخير**  | **\* سورة الاخلاص .****\* أركان الاسلام .****\* رسولي سيدنا محمد صل الله عليه وسلم .****\* الصلاة على النبي صل الله عليه وسلم .** |

**الصف : الاول الخطة الفصلية المبحث : التربية الاسلامية**

**عنوان الوحدة الثانية : ( برحمتك نحيا ) الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص : (7)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:** **\* التحديات :****\* مقترحات التحسين :** | **\* أوراق عمل****\* الحوار والمناقشة****\* ذكر أمثلة على الرحمة .****\* أنشطة الكتاب****\***  | **سلم التقدير العددي واللفظي** **قائمة الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر****\*التعلم من خلال النشاط****\*التعلم من خلال المجموعات** **الاستقصاء** | **\*القرآن الكريم .****\*صور توضيحية** **\*تمثيل بعض السلوكات التي تدل على الرحمة .****\*بطاقات توضيحية لبعض المفاهيم والمصطلحات.****\*كتاب الطالب المدرسي.****\*البيئة الصفية .** | **\*معرفة الطالب المفاهيم والمصطلحات الواردة في السورة : ( الفلق – غاسق – وقب – شر ما خلق – النفاثات – العقد – حاسد ).** **\*يقرأ ويحفظ الآيات بشكل صحيح .****\*معرفة معنى اسم الله تعالى الرحيم .****\*أعدد بعضًا من مظاهر رحمة الله تعالى بالانسان والحيوان .****\*يستنتج المواقف التي يقول فيها (الحمد لله ).****\*الحرص على قول ( الحمد لله ) في كل أحوالي .** |

**الفترة الزمنية : 3/3/2025 الى 28 /3/2025 الصفحات: ( 31 – 50)**

**معلومات عامة عن الطلبة :**

 **إعداد المعلمة :**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

Form#QF71 – 1 – 47 rev.a

**المبحث : التربية الاسلامية تحليل المحتوى/ الوحدة الثانية**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : برحمتك نحيا الصفحات : ( 31 – 50)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل****#البيئة الصفية****#لوحات توضيحية.****#الحوار والمناقشة****#قوائم الرصد والشطب****#الورقة والقلم****#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية****$ أوراق عمل****$ طرح أسئلة****$لوحات توضيحية****$الملاحظة والاستنتاج****$الحوار والمناقشة****$البحث والمعرفة****$التفكير****$ذكر أمثلة****$الاستقصاء** | **\*نقرأ سورة الفلق في الصباح والمساء ليحمينا الله تعالى من كل شر .****\*أستعيذ بالله تعالى من كل شر .****\*الله تعالى رحيم بجميع مخلوقاته .****\*أقتدي بسيدنا محمد صل الله عليه وسلم بخلق الرحمة .****\*أتعامل برحمة مع جميع المخلوقات .****\*الآية الثانية من سورة الفاتحة هي :****الحمد لله رب العالمين** **\*أحرص على قول (الحمد لله ) في كل أحوالي .** | **\*يلجأ المسلم الى الله تعالى في جميع الأوقات ليحميه من كل شر وأذى .****\*المسلم يحتمي بالله تعالى من الذين يؤذون الناس ويتمنون لهم الشر .****\*الرحيم اسم من أسماء الله تعالى الحسنى ويدل على لطف الله تعالى بكل مخلوقاته .****\*رحمة الله تعالى كبيرة ومن ذلك أنه خلق الانسان في أحسن صورة وجعل له كل ما في الكون لينتفع به .****\*من رحمة الله تعالى بالحيوانات أنهخلقها لتتعايش مع البيئة التي تعيش فيها .****\*الانسان يحمد الله تعالى في جميع أحواله ويشكره على نعمه .****\*أنعم الله تعالى على الانسان نعما كثيرة من صغيره حتى كبيره.** | **\*المفردات والتراكيب :****(أعوذ - الفلق – غاسق – وقب – النفاثات ).****\*أسماء الله تعالى الحسنى ( الرحيم ).****\*الرحمة :اللطف والشفقة والرفق .****\*الحمد لله .****\*أستغفر الله** | **\* سورة الفلق :****\* من أسماء الله تعالى الحسنى (الرحيم )****\* الحمد لله .** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

 **إعداد المعلمة : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :** Form#QF71 – 1 – 47 rev.a

**الصف/المستوى : الأول الخطة الفصلية المبحث : التربية الاسلامية**

**عنوان الوحدة الثالثة : ( أحبك رسولي ) الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص : (7)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:** **\* التحديات :****\* مقترحات التحسين :** | **\* أوراق عمل****\* الحوار والمناقشة****\* ذكر أمثلة على الرحمة .****\* أنشطة الكتاب****\***  | **سلم التقدير العددي واللفظي** **قائمة الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر****\*التعلم من خلال النشاط****\*التعلم من خلال المجموعات** **الاستقصاء** | **\*القرآن الكريم .****\*صور توضيحية** **\*تمثيل بعض السلوكات التي تتناول اداب الطعام .****\*بطاقات توضيحية لبعض المفاهيم والمصطلحات.****\*كتاب الطالب المدرسي.****\*البيئة الصفية .** |  **\*معرفة الطالب المفاهيم والمصطلحات الواردة في السورة : (اعطيناك الكوثر – فصلي لربك وانحر ان شانئك هو الأبتر ).** **\*يقرأ ويحفظ الآيات بشكل صحيح .****\*معرفة معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف (ما عاب – طعامًا قط – اشتهاه أكله – كرهه تركه )** **\*شكر الله تعالى على نعمه الكثيرة التي رزقنا اياها .****\*حفظ الحديث الشريف غيبا .****\*معرفة مرضعة سيدنا محمد صل الله عليه وسلم .****\*ذكر قصة رضاعة سيدنا محمد صل الله عليه وسلم .** |

**الفترة الزمنية : 31/3/2024 الى 30 /4/2025 الصفحات: ( 51 – 70)**

**معلومات عامة عن الطلبة :**

 **إعداد المعلمة :**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

Form#QF71 – 1 – 47 rev.a

**المبحث : التربية الاسلامية تحليل المحتوى/ الوحدة الثالثة**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : أحبك رسولي الصفحات : ( 51–70)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل****#البيئة الصفية****#لوحات توضيحية.****#الحوار والمناقشة****#قوائم الرصد والشطب****#الورقة والقلم****#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية****$ أوراق عمل****$ طرح أسئلة****$لوحات توضيحية****$الملاحظة والاستنتاج****$الحوار والمناقشة****$البحث والمعرفة****$التفكير****$ذكر أمثلة****$الاستقصاء** | **\* الأعمال الصالحة تزيد حسناتنا وتكسبنا رضا الله تعالى .****\*المسلم يصلي لله تعالى ويعمل الخير ومن ذلك أنه يذبح الأضاحي ويوزعها على الفقراء والمحتاجين .****\*اعطى الله سبحانه وتعالى سيدنا محمد صل الله عليه وسلم نهرًا في الجنة اسمه الكوثر .****\*أقوم بأداء العبادات شكرًا لله تعالى .****\*أدعو الله تعالى أن أشرب من نهر الكوثر** **\*من نعم الله أنه رزقنا أنواعًا من الطعام والشراب ليقوي اجسامنا ويحمينا من الأمراض****\*كان الرسول صل الله عليه وسلم لا يذم الطعام المقدم اليه أبدًا****\*عندما اعادت حليمة السعدية الرسول الى أمه كان عمره أربع سنوات .****\* أحنو على الصغير وأعطف عليه .****\*أسارع بفعل الخير كي أنال رضا الله تعالى.**  | **\*المسلم يقوم بالأعمال الصالحة لينال رضا الله تعالى ويفوز بالجنة****\*سورة الكوثر : أقصر سورة في القرآن الكريم وعدد آياتها ثلاث )** **\*يقدم المسلم الأضاحي في عيد الأضحى .****\* من لا يحب سيدنا محمد صل الله عليه وسلم يحرم من الخير .****\*الأضاحي هي الجمال والبقر والأغنام .****\*الطعام نعمة من نعم الله تعالى علينا أن نشكره ونحمده عليها ولا نذمها اقتداءً بسيدنا محمد صل الله عليه وسلم .****\*اتناول الطعام الصحي الذي يقوي جسمي وأبتعد عن تناول الطعام غير الصحي الذي يضعف جسمي** **سيدنا محمد صل الله عليه وسلم اذا أحب طعاما يأكل منه ويشكر الله تعالى عليه , واذا لم يحبه يتركه ولا يذمه .****\*بعد ولادة سيدنا محمد صل الله عليه وسلم أكرمه الله تعالى بمرضعة حنونة اسمها حليمة السعدية .****\*أرضعت حليمة السعدية سيدنا محمد صل الله عليه وسلم وأحبته كثيرًا وعاش عندها أربع سنوات .** **\*أعطى الله تعالى حليمة السعدية خيرًا كثيرًا بسبب ارضاعها سيدنا محمد صل الله عليه وسلم .** | **\*المفردات والتراكيب :****( الكوثر – وانحر – شانئك – الأبتر - الأضاحي – الأضحى ).****\*نعمة الطعام** **\*أقتدي برسولنا محمد صل الله عليه وسلم .****المفردات والتراكيب :****( عاب – قط – اشتهاه – كرهه يذمه ).****\*رضاعة سيدنا محمد صل الله عليه وسلم .****\*الرضاعة تعني تغذية المولود بالحليب .****\*البادية**  | **\* سورة الكوثر .****\* الحديث الشريف** **( نعمة الطعام ).****\* رضاعة سيدنا رسول الله صل الله عليه وسلم .** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

 **إعداد المعلمة : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :** Form#QF71 – 1 – 47 rev.a

**الصف/المستوى : الأول الخطة الفصلية المبحث : التربية الاسلامية**

**عنوان الوحدة الرابعة : ( أرتقي بقيمي ) الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص : (7)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:** **\* التحديات :****\* مقترحات التحسين :** | **\* أوراق عمل****\* الحوار والمناقشة****\* ذكر أمثلة على الرحمة .****\* أنشطة الكتاب****\***  | **سلم التقدير العددي واللفظي** **قائمة الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر****\*التعلم من خلال النشاط****\*التعلم من خلال المجموعات** **الاستقصاء** | **\*القرآن الكريم .****\*صور توضيحية** **\*تمثيل بعض السلوكات التي تدل على الرحمة .****\*بطاقات توضيحية لبعض المفاهيم والمصطلحات.****\*كتاب الطالب المدرسي.****\*البيئة الصفية .** | **\*معرفة الطالب المفاهيم والمصطلحات :****أعوذ – يوسوس – الجِنة – الوسواس الخناس – صدور الناس ).** **\*يقرأ ويحفظ الآيات بشكل صحيح .****\*معرفة مفهوم الاسراف في الماء .****\*ذكر طرق المحافظة على الماء .****\*استنتاج فوائد الماء واستعمالات الماء في حياتنا اليومية .****\*معرفة منزلة الأم ومكانتها .****\*أبين واجبي اتجاه أمي .****\*التعبير عن حبي لأمي وطاعتها .** **\*يستنتج دور الأم الكبير في حياة أبنائها وحبها لهم ورعايتهم**  |

**الفترة الزمنية : 1/5/2025 الى 23 /5/2025 الصفحات: ( 71– 90)**

**معلومات عامة عن الطلبة :**

 **إعداد المعلمة :**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

Form#QF71 – 1 – 47 rev.a

**المبحث : التربية الاسلامية تحليل المحتوى/ الوحدة الرابعة الصف /المستوى: الأول الأساسي**

**عنوان الوحدة : أرتقي بقيمي الصفحات : ( 71 – 90)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل****#البيئة الصفية****#لوحات توضيحية.****#الحوار والمناقشة****#قوائم الرصد والشطب****#الورقة والقلم****#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية****$ أوراق عمل****$ طرح أسئلة****$لوحات توضيحية****$الملاحظة والاستنتاج****$الحوار والمناقشة****$البحث والمعرفة****$التفكير****$ذكر أمثلة****$الاستقصاء** | **\* المعوذات هما : سورة الفلق , وسورة الناس .****\*أعتاد قراءة سورة الناس في الصباح والمساء .****\*الماء أساس الحياة لكل الكائنات الحية .****\*أشكر الله تعالى على نعمه .****\*أحافظ على الماء ولا اسرف فيه .****\*أحب الله تعالى وأشكره على نعمة الماء .** **\*الأم لها دور كبير في حياة أبنائها ,تحبهم وترعاهم .****\*أطع أمي وأساعدها .** | **\*الله تعالى هو خالق الناس لذا نطلب منه المساعدة وندعوه أن يحفظنا من كل شر .****\*الله تعالى خالقنا جميعًا لذلك فاننا نلجأ اليه ونستعيذ به من كل شر .****\*أستعيذ بالله من الشيطان الرجيم من كل شر .****\*نهى الاسلام عن الاسراف في الماء** **حتى لو كان الماء كثيرًا .****\*من مصادر الماء الأمطار .****\*الماء ضروري لحياة الانسان والحيوان والنبات .****\*أمرنا الاسلام بحسن معاملة الأم ومحبتها وطاعتها .****\*دعانا الاسلام الى حب الأم وطاعتها ومساعدتها والدعاء لها فمن قام بهذه الأعمال فاز بالجنة .** | **\*المفردات والتراكيب :****(أعوذ – الوسواس الخناس – صدور )****\*نعمة الماء .****\*لا حياة من دوني .****\*أروي الكائنات جميعها .****\*الاسراف :ضياع الماء دون فائدة .****الوالدة : هي الأم**  | **\* سورة الناس.****\* نعمة الماء.****\* أمي .** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

 **إعداد المعلمة :**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :** Form#QF71 – 1 – 47 rev.a