**خطة علاجية واثرائيه مادة الرياضيات**

**الصف : المبحث : الرياضيات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مواطن الضعف** | **أسباب الضعف** | **خطوات التنفيذ** | **إجراءات التقويم** | **مسؤولية التنفيذ** | **الفئة المستهدفة** | **مدى التحسن** | | | |
| **ممتاز** | **جيد** | **بطيء** | **يحتاج** |
| **\* قلة المشاركة**  **الصفية**  **\* إهمال الواجبات البيتية**  **\* صعوبة تطبيق بعض المهارات**  **\* صعوبة تنفيذ المهارات العملية** | **\* عوامل نفسية أو نقص الدافعية للتعلم**  **\* عدم التركيز في الحصة**  **\* عدم الانتباه وكثرة الحركة**  **\* قدرات عقلية لدى الطالبة**  **\* عدم متابعة الأسرة**  **\* عدم التمكن من المتطلبات السابقة** | **\*تنفيذ أنشطة بسيطة تناسب قدرات الطالبة**  **\*التنويع في الأنشطة والأسئلة والتدرج في صعوبتها**  **\*إشراك الطالبات الضعيفات في الحل أثناء الحصص وتعزيز إجاباتهن**  **\*استخدام التعزيز وسجل التقويم**  **\*تكليف الطالبات بأنشطة بسيطة لا صفية**  **\*متابعة حل الطالبات للأنشطة والواجبات**  **\*الاجتماع بالطالبات الضعيفات ومناقشة المشاكل التي يواجهنها أثناء دراسة مادة الرياضيات**  **\*الاهتمام بأماكن جلوس الضعيفات في الصف**  **\*محاولة تبسيط المحتوى بما يتلاءم مع مستوى الطالبات لتثبيت المفاهيم بسهولة**  **\*الاستعانة بالطالبات المتميزات في مساعدة الطالبات الضعيفات داخل الحصة**  **\*التحويل للطبيب في حال وجود أسباب تستدعي ذلك** | **اختبارات قصيرة**  **أوراق عمل**  **الملاحظة** | **معلمة المادة**  **مديرة المدرسة**  **الطالبات المتميزات** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |