**خطة علاجية واثرائيه مادة الرياضيات**

**الصف : المبحث : الرياضيات**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مواطن الضعف** | **أسباب الضعف** | **خطوات التنفيذ** | **إجراءات التقويم** | **مسؤولية التنفيذ** | **الفئة المستهدفة** | **مدى التحسن** |
| **ممتاز** | **جيد** | **بطيء** | **يحتاج** |
| **\* قلة المشاركة** **الصفية****\* إهمال الواجبات البيتية****\* صعوبة تطبيق بعض المهارات****\* صعوبة تنفيذ المهارات العملية** | **\* عوامل نفسية أو نقص الدافعية للتعلم****\* عدم التركيز في الحصة****\* عدم الانتباه وكثرة الحركة****\* قدرات عقلية لدى الطالبة****\* عدم متابعة الأسرة****\* عدم التمكن من المتطلبات السابقة** | **\*تنفيذ أنشطة بسيطة تناسب قدرات الطالبة****\*التنويع في الأنشطة والأسئلة والتدرج في صعوبتها****\*إشراك الطالبات الضعيفات في الحل أثناء الحصص وتعزيز إجاباتهن****\*استخدام التعزيز وسجل التقويم****\*تكليف الطالبات بأنشطة بسيطة لا صفية****\*متابعة حل الطالبات للأنشطة والواجبات****\*الاجتماع بالطالبات الضعيفات ومناقشة المشاكل التي يواجهنها أثناء دراسة مادة الرياضيات****\*الاهتمام بأماكن جلوس الضعيفات في الصف****\*محاولة تبسيط المحتوى بما يتلاءم مع مستوى الطالبات لتثبيت المفاهيم بسهولة****\*الاستعانة بالطالبات المتميزات في مساعدة الطالبات الضعيفات داخل الحصة****\*التحويل للطبيب في حال وجود أسباب تستدعي ذلك** | **اختبارات قصيرة****أوراق عمل****الملاحظة** | **معلمة المادة****مديرة المدرسة****الطالبات المتميزات** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |