

**إدارة الــتـــــدريــب والــتـــأهـــيـــل والإشــــراف الــتـــربـــوي**

**مــــديــريــة الإشـــراف الــتـــربـــــــــوي**

**الخطة السنوية**

**\*اســـــــم الـمــعـــلــــــــــــــــــمة : إيناس خلف- سمر خضر \*اســم الـمــدرســـة : الأميرة بسمة الثانوية**

**\*المبحث / المباحث التي يدرسها : حاسوب \*اسـم الـمــديـريـــة : لواء الجامعة**

**\* الــصــفـــوف والــــشـــعـــــــب : العاشر \*الـعــام الــــدراسي: 2024/2025**

Form#QF71-1-47 rev.a

**الفصل الدراسي :الأول 2024/ 2025**

**عنوان الوحدة: مخاطر تكنولوجيا المعلومات عدد الدروس:4 عدد الصفحات:27 عدد الحصص:4 الفترة الزمنية:من:18 / 8 / 2024 إلى: 1 / 10 /2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10**  **11** | **تتعرف مفهوم الخصوصية وسرية  المعلومات**  **تحدد مفهوم الملكية الفكرية**  **تبحث في مواد القانون الاردني التي**  **تحمي حقوق الملكية الفكرية**  **تتعرف ادمان الحاسوب والانترنت**  **تذكر أعراض ادمان الحاسوب والانترنت**  **تحدد الاثار الجانبية المترتبة على إدمان الحاسوب والانترنت**  **تحدد طرق العلاج المناسبة لإدمان الانترنت، ويقترح طرقاُ للعلاج**  **تتعرف الجرائم الالكترونية وطرق**  **الوقاية منها**  **تعي الدور الذي يقوم به أفراد وحدة مكافحة الجرائم الالكترونية ، ادارة البحث الجنائي في اكتشاف الجريمة الالكترونية ، والحد منها** | - **السبورة**  **- الكتاب المدرسي**  **- مختبر الحاسوب**  **-شبكة الانترنت**   * **وسائل التواصل الاجتماعي** * **المنصات التعليمية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة**  **التحليل**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **التعلم بالأنشطة**  **التعلم عن بعد باستخدام المنصات** | **الملاحظة**  **مراجعة الذات**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة رصد**  **سلم تقدير رقمي**  **سلم تقدير لفظي** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر**  **استخدام الانترنت** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. بعض الطلبة يمتلك معلومات جيدة عن أهمية تكنولوجيا المعلومات في حياتنا. إعداد المعلمين / المعلمات : ايناس خلف- سمر خضرالتاريخ : 1 / 9 / 2024**

**2. بعض الطلبة لا يدرك أهمية حقوق الملكية الفكرية والقانون المتعلق بها. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع: رندا القضاه التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

Form#QF71-1-47 rev.a

**الفصل الدراسي :الأول 2024/ 2025**

**عنوان الوحدة: الخوارزميات والبرمجة عدد الدروس:4 عدد الصفحات:45 عدد الحصص: 7 الفترة الزمنية:من:2 / 10/ 2024 إلى : 10 / 12 /2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10**  **11**  **12**  **13**  **14** | **تتعرف خطوات حل المشكلة (المسألة)**  **تتعرف مفهوم الخوارزمية**  **تكتب خوارزمية تتابعية لحل مشكلة ما**  **تتعرف مفهوم مخطط سير العمليات**  **تميز الرموز المستخدمة في مخططات سير العمليات**  **تتعرف أنواع مخططات سير العمليات**  **ترسم مخطط سير العمليات تتابعية**  **تتعرف البرنامج ولغة البرمجة**  **تتعرف شاشة برمجية small basic**  **تتعرف رموز لغة small basic**  **تحول تعابير حسابية في لغة SBasic**  **تتعرف خصائص واجراءات كائن نافذة النص text window object**  **تكتب برنامجاً بسيطاً basic وتنفذه** | - **السبورة**  **- الكتاب المدرسي**  **- مختبر الحاسوب**  **-شبكة الانترنت**   * **وسائل التواصل الاجتماعي** * **المنصات التعليمية**   **-برمجية small basic** | **التدريس المباشر**  **المناقشة**  **التحليل**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **التعلم بالأنشطة**  **التعلم عن بعد باستخدام المنصات** | **الملاحظة**  **مراجعة الذات**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة رصد**  **سلم تقدير رقمي**  **سلم تقدير لفظي** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر**  **استخدام الانترنت** | **أشعر بالرضا عن :**   * **تفاعل الطلبة مع الدرس.** * **تعاون أعضاء المجموعات.** * **الأفكار القيمة للطلبة.** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. بعض الطلبة يمتلك معلومات جيدة عن أهمية تكنولوجيا المعلومات في حياتنا. إعداد المعلمين / المعلمات : ايناس خلف-سمر خضرالتاريخ : 1 / 9 / 2024**

**2. بعض الطلبة لا يدرك أهمية حقوق الملكية الفكرية والقانون المتعلق بها. مدير المدرسة / والتوقيع: رندا القضاه التاريخ : / / المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ : / /**

Form#QF71-1-47 rev.a

**الفصل الدراسي الثاني 2024/ 2025**

**عنوان الوحدة: مقدمة في شبكات الحاسوب عدد الدروس:3 عدد الصفحات:30 عدد الحصص: 4 الفترة الزمنيةمن:19 / 1 / 2025 إلى 28 / 2 /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **تتعرف مفهوم شبكة الحاسوب واهميتها**  **تتعرف مفهوم التراسل وعناصره**  **تشرح مكونات شبكة الحاسوب**  **تتعرف مفهوم الشبكة المحلية والواسعة**  **وتميز بينهما**  **تتعرف مفهوم شبكة الخادم والشبكة التناظرية**  **وتميز بينهما**  **تميز نماذج ربط الشبكات المحلية** | - **السبورة**  **- الكتاب المدرسي**  **- مختبر الحاسوب**  **-شبكة الانترنت**   * **وسائل التواصل الاجتماعي** * **المنصات التعليمية**   **-برمجية small basic** | **التدريس المباشر**  **المناقشة**  **التحليل**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **التعلم بالأنشطة**  **التعلم عن بعد باستخدام المنصات** | **الملاحظة**  **مراجعة الذات**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة رصد**  **سلم تقدير رقمي**  **سلم تقدير لفظي** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر**  **استخدام الانترنت** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. بعض الطلبة يمتلك معلومات جيدة عن أهمية تكنولوجيا المعلومات في حياتنا. إعداد المعلمين / المعلمات : ايناس خلف-سمر خضرالتاريخ : 1 / 9 / 2024**

**2. بعض الطلبة لا يدرك أهمية حقوق الملكية الفكرية والقانون المتعلق بها. مدير المدرسة / والتوقيع: رندا القضاه التاريخ : / / المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ : / /**

Form#QF71-1-47 rev.a

**الفصل الدراسي الثاني 2024/ 2025**

**عنوان الوحدة: قواعد البيانات عدد الدروس:8 عدد الصفحات:70 عدد الحصص: 8 الفترة الزمنية:من:1 / 3/ 2025 إلى : 25 / 5 /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** | تتعرف بنية قواعد البيانات وفوائدها  تتعرف المفاهيم الاساسية في قاعدة البيانات  تتعرف انواع البيانات وتجهز قاعدة  تشرح امثلة على استخدام قاعدة البيانات  تتعامل مع البرنامج بفاعلية  تنشئ جدولا وتتعامل معه  تستخدم النماذج  تسترجع البيانات عن طريق البحث والتصفية  تنشئ تقريراً  تبني نظاماُ بسيطاً. | - **السبورة**  **- الكتاب المدرسي**  **- مختبر الحاسوب**  **-شبكة الانترنت**   * **وسائل التواصل الاجتماعي** * **المنصات التعليمية**   **-برمجية small basic** | **التدريس المباشر**  **المناقشة**  **التحليل**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **التعلم بالأنشطة**  **التعلم عن بعد باستخدام المنصات** | **الملاحظة**  **مراجعة الذات**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة رصد**  **سلم تقدير رقمي**  **سلم تقدير لفظي** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر**  **استخدام الانترنت** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. بعض الطلبة يمتلك معلومات جيدة عن أهمية تكنولوجيا المعلومات في حياتنا. إعداد المعلمين / المعلمات : ايناس خلف-سمر خضرالتاريخ : 1 / 9 / 2024**

**2. بعض الطلبة لا يدرك أهمية حقوق الملكية الفكرية والقانون المتعلق بها. مدير المدرسة / والتوقيع: رندا القضاه التاريخ : / / المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ : / /**

Form#QF71-1-47 rev.a



**إدارة الــتـــــدريــب والــتـــأهـــيـــل والإشــــراف الــتـــربـــوي**

**مــــديــريــة الإشـــراف الــتـــربـــــــــوي**

**تحليل المحتوى**

**\*اســـــــم الـمــعـــلـــــــــــــــــــم : ايناس خلف- سمر خضر \*اســم الـمــدرســـة : الأميرة بسمة الثانوية**

**\*المبحث / المباحث التي يدرسها : حاسوب \*اسـم الـمــديـريـــة : لواء الجامعة**

**\* الــصــفـــوف والــــشـــعـــــــب : العاشر \*الـعــام الــــدراسي: 2024/2025**

Form#QF71-1-47 rev.a

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:4**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: العاشر عنوان الوحدة: مخاطر تكنولوجيا المعلومات الصفحات: 27**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| **تعرف الخصوصية**  **تذكر أمثلة على معلومات يجب حمايتها**  **تشرح الية عمل البرامج التي تقوم بانتهاك الخصوصية**  **تتخلص من الكوكيز**  **تبحث في مواد قانون جرائم أنظمة المعلومات الاردني**  **تعرف الملكية الفكرية وتعدد أقسامها ودوافعها**  **تتذكر المخاطر المتعلقة بحقوق الملكية الفكرية**  **تحدد خطوات الحصول على براءة اختراع**  **تعرف إدمان الانترنت وتوضح اثاره**  **تشرح الاسباب التي تؤدي إلى إدمان الانترنت**  **تجهز قائمة بطرق علاج إدمان الانترنت**  **تعرف الجريمة الالكترونية وتعدد أنواعها**  **تشرح دوافع ارتكاب الجريمة الالكترونية**  **تدرك أهمية وحدة مكافحة الجرائم الالكترونية في التحقيق ومتابعة الجرائم الالكترونية** | **الخصوصية**  **رسائل الكوكيز**  **الملكية الفكرية**  **إدمان الانترنت**  **الجريمة الالكترونية**  **براءة الاختراع** | **- التعامل الصحيح مع شبكة الإنترنت**  **- مراعاة السلامة العامة في المختبر.**  **-مراعاة حقوق الملكية للصور و الكتب الإلكترونية .** | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **-البحث المتمكن من خلال شبكة الإنترنت.**  **- استخدام معالج النصوص لإعداد التقارير.**  **-استخدام الاقراص المدمجة والفلاشات بشكل صحيح .** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |

Form#QF71-1-47 rev.a

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:8**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: العاشر عنوان الوحدة: الخوارزميات والبرمجة الصفحات: 45**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| **تعدد خطوات حل المشكلة**  **تعرف الخوارزمية**  **تكتب خوارزمية بالطريقة شبه الرمزية**  **تميز بين اشكال مخططات سير العمليات ورموزها**  **ترسم مخطط سير عمليات تتابعي**  **تعرف البرنامج**  **توضح أجيال لغات البرمجة حسب تطورها**  **تشغل برمجية Small basic يذكر أجزاءها الرئيسة**  **تعرف الكائن**  **تميز بين الاجزاء والخاصية**  **تكتب جملة برمجية وينفذها**  **تستخدم كائن نافذة النص Text Window في كتابة البرنامج**  **تحدد المتغيرات المقبولة في برمجية Small basic**  **تجد ناتج تعبير حسابي حسب قواعد الاولوية الصحيحة**  **تكتب جملة تعيين حسب الصيغة العامة الصحيحة** | **الخوارزمية**  **البرنامج**  **الخصائص**  **الكائنات**  **المترجم**  **مخطط سير العمليات** | **- التعامل الصحيح مع شبكة الإنترنت**  **- مراعاة السلامة العامة في المختبر.**  **- التعامل الصحيح مع المشكلات** | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **- التعامل السليم مع الأشكال الأساسية في الخوارزمية**  **- تعمل برامـــــــج بسيطة باستخدام برمجيـــــــــــــة**  **Small basic** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |

Form#QF71-1-47 rev.a

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:3**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: العاشر عنوان الوحدة: مقدمة في شبكات الحاسوب الصفحات: 30**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| **تتعرف مفهوم شبكة الحاسوب واهميتها**  **تتعرف مفهوم التراسل وعناصره**  **تشرح مكونات شبكة الحاسوب**  **تتعرف مفهوم الشبكة المحلية والواسعة وتميز بينهما**  **تتعرف مفهوم شبكة الخادم والشبكة التناظرية وتميز بينهما**  **تميز نماذج ربط الشبكات المحلية** | **البروتوكول**  **التصادم**  **التغذية الراجعة**  **الرسالة**  **المرسل**  **المستقبل**  **النموذج المهجن**  **النموذج النجمي** | **- التعامل الصحيح مع شبكة الإنترنت**  **- مراعاة السلامة العامة في المختبر.**  **-تمييز أنواع الشبكات** | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **-التعامل مع كيبلات الشبكة**  **-التعامل مع شبكات الحاسوب** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |

Form#QF71-1-47 rev.a

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:8**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: العاشر عنوان الوحدة: قواعد البيانات Access 2010 الصفحات: 70**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| **تتعرف بنية قواعد البيانات وفوائدها**  **تتعرف المفاهيم الاساسية في قاعدة البيانات**  **تتعرف انواع البيانات وتجهز قاعدة**  **تشرح امثلة على استخدام قاعدة البيانات**  **تتعامل مع البرنامج بفاعلية**  **تنشئ جدولا وتتعامل معه**  **تستخدم النماذج**  **تسترجع البيانات عن طريق البحث والتصفية**  **تنشئ تقريراً**  **تبني نظاماُ بسيطاً.** | **الحقل**  **السجل**  **المفتاح الاساسي**  **المفتاح الاجنبي**  **النموذج**  **التقرير**  **التصفية** | **- مراعاة السلامة العامة في المختبر.**  **- التعامل السليم مع قاعدة البيانات**  **-قواعد البيانات جزء من ميكروسوفت افيس 2010** | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **- التعامل السليم مع البرمجية**  **- تجهز قاعدة بيانات فعالة باستخدام البرمجية** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |

Form#QF71-1-47 rev.a