العامالدراسي 2024/2025

مجتمع تعلم ( رفع الاستعدادات للدراسة الدولية PIRLS )

خطة مجتمع تعلم

وزارة التربية و التعليم

مديرية التربية و التعليم /

**المدرسة :**

* النتاج العام لمجتمع التعلم:

رفع استعداد و جاهزية طلاب الصف الرابع للدراسة الدولية للتقدم في القرائية PIRLS.

- وصف موجز للأنشطة و الخطة الزمنية للتنفيذ:

* **بناء اسئلة تحاكي اسئلة الدراسة الدولية للتقدم في القرائية PIRLS في ضوء المراجع المرفقة في كتاب وزارة التربية و التعليم .**
* **العمل على تحليل نتائج الطلبة بعد اجراء الاختبار المحاكي للدراسة الدولية بيرلز للتقدم في القرائية باستخدام ادوات التشخيص و التقويم .**
* **الوقوف على نقاط القوة و نقاط الضعف لدى الطلبة و تقديم التغذية الراجعة .**
* **العمل على تنفيذ خطة علاجية و تطبيقها على الطلبة ثم اجراء اختبار بعدي لقياس مستوى التحسن و التقدم .**
* **بناء ملف خاص لتوثيق جميع الاجراءات و الانشطة .**
* استدعاءالمشرفالتربويللاطلاععلىماتمتقديمهوعلىالنتائجالتيحدثتوابداءالرايواعتمادذلك

آلية قياس مدى التقدم نحو النتائج المتوقعة :

بناء ادوات تقويم خاصة لقياس مدى استعداد الطلاب للدراسة الدولية للتقدم في القرائية PIRLS.

التغذيةالراجعة المقدمة من قبل المعلم على اعمال الطلاب في الانشطة المقدمة اليهم خلال الفترة المحددة .

التأمل الذاتي في النجاحات والاخفاقات التي حدثت خلال عملية رفع الاستعداد و الجاهزية .

الفريقالمشارك في مجتمع التعلم والادوار

مديرة المدرسة :

معلمة اللغة العربية:

المشرفة التربوية :