وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء ناعور

 المدرسة:

**الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية في التدخلات العلاجية**

الصف: **السادس- السابع** الفصل الدراسي الثاني : 2023-2024 عنوان الوحدة: لغتي هويتي عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة  | **التجهيزات العامة (مصادر التعلم)** | استراتيجيات التدريس  | استراتيجيات التقويم  | أدوات التقويم  | أنشطة الوحدة  | **التأمل الذاتي حول الوحدة**  |
| * قراءة نص محدد قراءة صامتة فاهمة
* قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة
* تحليل النص المقروء وفهمه جيدا
* تذوق جمالية الصور في بعض المواقف القرائية
* تمثل أسلوبي الاستفهام والنداء.
* كتابة كلمات فيها حرف ينطق ولايكتب
* ترتيب الاحداث حسب ورودها في النص.
* توظيف كان واخواتها في جمل مفيدة
* الكتابة بخط النسخ كتابة واضحة
 | أوراق العمل الداعمة البطاقات الخاطفة اللوح والأقلام الأوراق الملونة صحائف العمل  | التعلم التعاوني التعلم الذاتي التعلم بالأقران العصف الذهني التدريس المباشر | الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة  | سلم التقدير قائمة الرصد سجل سير التعلم السجل القصصي | أنشطة القراءة أنشطة الكتابة أنشطة البناء اللغوي  | أشعر بالرضا عن : التحديات: اقتراحات للتحسين  |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :

توقيعه/ـها توقيعه:

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء ناعور

المدرسة:

**الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية في التدخلات العلاجية**

الصف: **السادس – السابع** الفصل الدراسي الثاني : 2023-2024 عنوان الوحدة: لكل منا عمل وفائدة عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة  | **التجهيزات العامة(مصادر التعلم)** | استراتيجيات التدريس  | استراتيجيات التقويم  | أدوات التقويم  | أنشطة الوحدة  | **التأمل الذاتي حول الوحدة**  |
| * **قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة**
* **تحليل النص المقروء وفهمه جيدا**
* **تذوق جمالية الصور في بعض المواقف القرائية**
* **يبدي رأيه في قضية محددة بشكل صحيح**
* **الربط بين السبب والنتيجة**
* **التطبيق على هذه القواعد كتابياز**
* **تحويل النص السردي إلى حوار**
* **اتقان كتابة لافتة وفق قواعد الكتابة**
* **توظيف ان واخواتها في جمل مفيدة**
* **تمييز ان واخواتها.**
* **كتابة حوار بلغة سليمة وصحيحة.**
 | أوراق العمل الداعمة البطاقات الخاطفة اللوح والأقلام الأوراق الملونة صحائف العمل  | التعلم التعاوني التعلم الذاتي التعلم بالأقران العصف الذهني التدريس المباشر | الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة  | سلم التقدير قائمة الرصد سجل سير التعلم السجل القصصي | أنشطة القراءة أنشطة الكتابة أنشطة البناء اللغوي  | أشعر بالرضا عن : التحديات: اقتراحات للتحسين  |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :

توقيعه/ـها توقيعه:

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء ناعور

المدرسة:

 **الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية في التدخلات العلاجية**

الصف: **الثامن – التاسع** الفصل الدراسي الثاني : 2023-2024 عنوان الوحدة: عمان عبق الماضي وروعة الحاضر عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة  | **التجهيزات العامة (مصادر التعلم)** | استراتيجيات التدريس  | استراتيجيات التقويم  | **أدوات التقويم**  | أنشطة الوحدة  | **التأمل الذاتي حول الوحدة**  |
| * قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة
* تعرف معاني المفردات الصعبة والجديدة
* تحليل النص المقروء وفهمه جيدا
* تذوق جمالية الصور في النص
* اصدار حكم على الصفات الواردة في النص
* تمييز همزة القطع والوصل في الكلمات
* اتقان كتابة مذكرة يوميةوالالتزام بعناصرها
* توظيف اكان واخواتها في جمل مفيدة.
* الكتابة بخط الرقعة بشكل سليم
 | أوراق العمل الداعمة البطاقات الخاطفة اللوح والأقلام الأوراق الملونة صحائف العمل الأجهزة الذكية | التعلم التعاوني التعلم الذاتي التعلم بالأقران العصف الذهني التدريس المباشر | الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة  | سلم التقدير قائمة الرصد سجل سير التعلم السجل القصصي | أنشطة القراءة أنشطة الكتابة أنشطة البناء اللغوي  | أشعر بالرضا عن : التحديات: اقتراحات للتحسين  |

**ملاحظات المعلم حول الطلبة :**

**إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :**

**توقيعه/ـها توقيعه:**

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء ناعور

المدرسة:

 **الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية في التدخلات العلاجية**

الصف: **الثامن – التاسع** الفصل الدراسي الثاني : 2023-2024عنوان الوحدة: أينما وجدت الجمال تأمله واسأل عن مبدعه عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة**  | **التجهيزات العامة (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس**  | **استراتيجيات التقويم**  | **أدوات التقويم**  | **أنشطة الوحدة**  | **التأمل الذاتي حول الوحدة**  |
| * قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة
* يتعرف معان جديدة
* تحليل النص المقروء وفهمه جيدا
* تحليل البعد الفني والجمالي للنص
* تمثل أسلوب الاستفهام في النص
* رسم الألف اللينة في نهاية الأفعال رسما سليما
* التطبيق على هذه القواعد كتابيا
* كتابة نصا وصفيا لمكان والالتزام بعناصر الوصف.
* تحديد اسم إن وأخواتها.
* توظيف إن وأخواتها في جمل مفيدة.
 | أوراق العمل الداعمة البطاقات الخاطفة اللوح والأقلام الأوراق الملونة صحائف العمل  | التعلم التعاوني التعلم الذاتي التعلم بالأقران العصف الذهني التدريس المباشر | الملاحظة التقويم المعتمد على الأداءالقلم والورقة  | سلم التقدير قائمة الرصد سجل سير التعلم السجل القصصي | أنشطة القراءة أنشطة الكتابة أنشطة البناء اللغوي  | أشعر بالرضا عن : التحديات: اقتراحات للتحسين  |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :

توقيعه/ـها توقيعه:

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء ناعور

 المدرسة:

**الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية في التدخلات العلاجية**

الصف: **الرابع – الخامس**  الفصل الدراسي الثاني : 2023-2024 عنوان الوحدة: رحلة ريشة عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة**  | **التجهيزات العامة (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس**  | **استراتيجيات التقويم**  | **أدوات التقويم**  | **أنشطة الوحدة**  | **التأمل الذاتي حول الوحدة**  |
| * **قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة**
* **تعرف معاني المفردات الصعبة والجديدة استنادا إلى الترادف والتضاد**
* **تحليل النص المقروء وفهمه جيدا.**
* **تمثل أسلوبي الاستفهام والتمني في النص.**
* **تذوق جمالية الصور في بعض المواقف القرائية**
* **كتابة كلمات فيها حرف ينطق ولايكتب.**
* **التطبيق على هذه القواعد كتابيا**
* **استخراج المبتدأ والخبر في الجمل.**

**كتابة بطاقة شكر بلغة سليمة وصحيح** | **أوراق العمل الداعمة** **البطاقات الخاطفة** **اللوح والأقلام** **الأوراق الملونة** **صحائف العمل**  | **التعلم التعاوني** **التعلم الذاتي** **التعلم بالأقران** **العصف الذهني** **التدريس المباشر** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** **القلم والورقة**  | **سلم التقدير** **قائمة الرصد** **سجل سير التعلم** **السجل القصصي** | **أنشطة القراءة** **أنشطة الكتابة** **أنشطة البناء اللغوي**  | **أشعر بالرضا عن :** **التحديات:** **اقتراحات للتحسين**  |

**ملاحظات المعلم حول الطلبة :**

**إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :**

**توقيعه/ـها توقيعه:**

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء ناعور

 المدرسة:

**الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية في التدخلات العلاجية**

الصف: **الرابع - الخامس** الفصل الدراسي الثاني : 2023-2024 عنوان الوحدة: أم قيس عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة**  | **التجهيزات العامة (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس**  | **استراتيجيات التقويم**  | **أدوات التقويم**  | **أنشطة الوحدة**  | **التأمل الذاتي حول الوحدة**  |
| * قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة
* يتعرف معان جديدة
* تحليل النص المقروء وفهمه جيدا

-إبداء رأيه في قضية محددة بشكل صحيح* تذكر القواعد الإملائية التي مرت مع الطالب في ما سبق
* كتابة كلمات تحتوي ألف فارقة .
* اتقان كتابة رسالة شخصية الكترونية بشكل صحيح.
* توظيف كان وأخواتها في جمل صحيحة
* الكتابة واضحة سليمة.
 | أوراق العمل الداعمة البطاقات الخاطفة اللوح والأقلام الأوراق الملونة صحائف العمل  | التعلم التعاوني التعلم الذاتي التعلم بالأقران العصف الذهني التدريس المباشر | الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة  | سلم التقدير قائمة الرصد سجل سير التعلم السجل القصصي | أنشطة القراءة أنشطة الكتابة أنشطة البناء اللغوي  | أشعر بالرضا عن : التحديات: اقتراحات للتحسين  |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :

توقيعه/ـها توقيعه: