وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء ناعور

المدرسة:

**الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية في التدخلات العلاجية**

الصف: **السادس- السابع** الفصل الدراسي الثاني : 2023-2024 عنوان الوحدة: لغتي هويتي عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | **التجهيزات العامة (مصادر التعلم)** | استراتيجيات التدريس | استراتيجيات التقويم | أدوات التقويم | أنشطة الوحدة | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| * قراءة نص محدد قراءة صامتة فاهمة * قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة * تحليل النص المقروء وفهمه جيدا * تذوق جمالية الصور في بعض المواقف القرائية * تمثل أسلوبي الاستفهام والنداء. * كتابة كلمات فيها حرف ينطق ولايكتب * ترتيب الاحداث حسب ورودها في النص. * توظيف كان واخواتها في جمل مفيدة * الكتابة بخط النسخ كتابة واضحة | أوراق العمل الداعمة  البطاقات الخاطفة  اللوح والأقلام  الأوراق الملونة  صحائف العمل | التعلم التعاوني  التعلم الذاتي  التعلم بالأقران  العصف الذهني  التدريس المباشر | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم التقدير  قائمة الرصد  سجل سير التعلم  السجل القصصي | أنشطة القراءة  أنشطة الكتابة  أنشطة البناء اللغوي | أشعر بالرضا عن :  التحديات:  اقتراحات للتحسين |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :

توقيعه/ـها توقيعه:

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء ناعور

المدرسة:

**الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية في التدخلات العلاجية**

الصف: **السادس – السابع** الفصل الدراسي الثاني : 2023-2024 عنوان الوحدة: لكل منا عمل وفائدة عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | **التجهيزات العامة(مصادر التعلم)** | استراتيجيات التدريس | استراتيجيات التقويم | أدوات التقويم | أنشطة الوحدة | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| * **قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة** * **تحليل النص المقروء وفهمه جيدا** * **تذوق جمالية الصور في بعض المواقف القرائية** * **يبدي رأيه في قضية محددة بشكل صحيح** * **الربط بين السبب والنتيجة** * **التطبيق على هذه القواعد كتابياز** * **تحويل النص السردي إلى حوار** * **اتقان كتابة لافتة وفق قواعد الكتابة** * **توظيف ان واخواتها في جمل مفيدة** * **تمييز ان واخواتها.** * **كتابة حوار بلغة سليمة وصحيحة.** | أوراق العمل الداعمة  البطاقات الخاطفة  اللوح والأقلام  الأوراق الملونة  صحائف العمل | التعلم التعاوني  التعلم الذاتي  التعلم بالأقران  العصف الذهني  التدريس المباشر | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم التقدير  قائمة الرصد  سجل سير التعلم  السجل القصصي | أنشطة القراءة  أنشطة الكتابة  أنشطة البناء اللغوي | أشعر بالرضا عن :  التحديات:  اقتراحات للتحسين |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :

توقيعه/ـها توقيعه:

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء ناعور

المدرسة:

**الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية في التدخلات العلاجية**

الصف: **الثامن – التاسع** الفصل الدراسي الثاني : 2023-2024 عنوان الوحدة: عمان عبق الماضي وروعة الحاضر عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | **التجهيزات العامة (مصادر التعلم)** | استراتيجيات التدريس | استراتيجيات التقويم | **أدوات التقويم** | أنشطة الوحدة | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| * قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة * تعرف معاني المفردات الصعبة والجديدة * تحليل النص المقروء وفهمه جيدا * تذوق جمالية الصور في النص * اصدار حكم على الصفات الواردة في النص * تمييز همزة القطع والوصل في الكلمات * اتقان كتابة مذكرة يوميةوالالتزام بعناصرها * توظيف اكان واخواتها في جمل مفيدة. * الكتابة بخط الرقعة بشكل سليم | أوراق العمل الداعمة  البطاقات الخاطفة  اللوح والأقلام  الأوراق الملونة  صحائف العمل  الأجهزة الذكية | التعلم التعاوني  التعلم الذاتي  التعلم بالأقران  العصف الذهني  التدريس المباشر | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم التقدير  قائمة الرصد  سجل سير التعلم  السجل القصصي | أنشطة القراءة  أنشطة الكتابة  أنشطة البناء اللغوي | أشعر بالرضا عن :  التحديات:  اقتراحات للتحسين |

**ملاحظات المعلم حول الطلبة :**

**إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :**

**توقيعه/ـها توقيعه:**

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء ناعور

المدرسة:

**الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية في التدخلات العلاجية**

الصف: **الثامن – التاسع** الفصل الدراسي الثاني : 2023-2024عنوان الوحدة: أينما وجدت الجمال تأمله واسأل عن مبدعه عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **التجهيزات العامة (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **أنشطة الوحدة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| * قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة * يتعرف معان جديدة * تحليل النص المقروء وفهمه جيدا * تحليل البعد الفني والجمالي للنص * تمثل أسلوب الاستفهام في النص * رسم الألف اللينة في نهاية الأفعال رسما سليما * التطبيق على هذه القواعد كتابيا * كتابة نصا وصفيا لمكان والالتزام بعناصر الوصف. * تحديد اسم إن وأخواتها. * توظيف إن وأخواتها في جمل مفيدة. | أوراق العمل الداعمة  البطاقات الخاطفة  اللوح والأقلام  الأوراق الملونة  صحائف العمل | التعلم التعاوني  التعلم الذاتي  التعلم بالأقران  العصف الذهني  التدريس المباشر | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم التقدير  قائمة الرصد  سجل سير التعلم  السجل القصصي | أنشطة القراءة  أنشطة الكتابة  أنشطة البناء اللغوي | أشعر بالرضا عن :  التحديات:  اقتراحات للتحسين |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :

توقيعه/ـها توقيعه:

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء ناعور

المدرسة:

**الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية في التدخلات العلاجية**

الصف: **الرابع – الخامس**  الفصل الدراسي الثاني : 2023-2024 عنوان الوحدة: رحلة ريشة عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **التجهيزات العامة (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **أنشطة الوحدة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| * **قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة** * **تعرف معاني المفردات الصعبة والجديدة استنادا إلى الترادف والتضاد** * **تحليل النص المقروء وفهمه جيدا.** * **تمثل أسلوبي الاستفهام والتمني في النص.** * **تذوق جمالية الصور في بعض المواقف القرائية** * **كتابة كلمات فيها حرف ينطق ولايكتب.** * **التطبيق على هذه القواعد كتابيا** * **استخراج المبتدأ والخبر في الجمل.**   **كتابة بطاقة شكر بلغة سليمة وصحيح** | **أوراق العمل الداعمة**  **البطاقات الخاطفة**  **اللوح والأقلام**  **الأوراق الملونة**  **صحائف العمل** | **التعلم التعاوني**  **التعلم الذاتي**  **التعلم بالأقران**  **العصف الذهني**  **التدريس المباشر** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد**  **سجل سير التعلم**  **السجل القصصي** | **أنشطة القراءة**  **أنشطة الكتابة**  **أنشطة البناء اللغوي** | **أشعر بالرضا عن :**  **التحديات:**  **اقتراحات للتحسين** |

**ملاحظات المعلم حول الطلبة :**

**إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :**

**توقيعه/ـها توقيعه:**

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء ناعور

المدرسة:

**الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية في التدخلات العلاجية**

الصف: **الرابع - الخامس** الفصل الدراسي الثاني : 2023-2024 عنوان الوحدة: أم قيس عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **التجهيزات العامة (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **أنشطة الوحدة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| * قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة * يتعرف معان جديدة * تحليل النص المقروء وفهمه جيدا   -إبداء رأيه في قضية محددة بشكل صحيح   * تذكر القواعد الإملائية التي مرت مع الطالب في ما سبق * كتابة كلمات تحتوي ألف فارقة . * اتقان كتابة رسالة شخصية الكترونية بشكل صحيح. * توظيف كان وأخواتها في جمل صحيحة * الكتابة واضحة سليمة. | أوراق العمل الداعمة  البطاقات الخاطفة  اللوح والأقلام  الأوراق الملونة  صحائف العمل | التعلم التعاوني  التعلم الذاتي  التعلم بالأقران  العصف الذهني  التدريس المباشر | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم التقدير  قائمة الرصد  سجل سير التعلم  السجل القصصي | أنشطة القراءة  أنشطة الكتابة  أنشطة البناء اللغوي | أشعر بالرضا عن :  التحديات:  اقتراحات للتحسين |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :

توقيعه/ـها توقيعه: