**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: الرابع **الأساسي.** |  | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2025/ 2024** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة : المهارات الحياتية + ريادة الأعمال** | **الصفحات**: **من 8 إلى 27** | **عدد الحصص**: 3 | **الفترة الزمنية**: 19/19 -13 /2  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1. **يوضح الطالب المفاهيم الآتية :**

**التعبير اللفظي وغير اللفظي ، التفكير ، الإبداع ، الابتكار ،****التفكير الإبداعي ، ريادة الأعمال ، المبادرة****2 – يطبق الطالب التعبير اللفظي وغير اللفظي في الحياة****3 – يوضح الطالب أهمية التعبير غير اللفظي****4 – يعدد الطالب مهارات التفكير الإبداعي****5 – يوضح الطالب أهمية ريادة الأعمال و المبادرة** | **الكتاب المدرسي****الانترنت****الدروس المحوسبة****مصادر ومراجع تاريخية** | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب****\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "****\*التعلم البصري****\*الخرائط الذهنية****\* اللعب****اليد النشطة** | **\* الملاحظة****\* التواصل\*****\* word wall** **ورقة عمل**  | **\*السجل القصصي** | 1. **عمل مشروع :**

**مبادرة مدرستي الجميلة استثمر وجود مخلفات المقصف من الكرتون والورق بإعادة تدويرها بشكل جميل** | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2-  |  | **مـديرة المدرســة / الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1**- سهير حمدونة** |  |  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: **الرابع الأساسي.** |  | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2024/ 2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة: السلامة والصحة والبيئة**  | **الصفحات**: من 28 إلى 45 | **عدد الحصص**: 3 | **الفترة الزمنية: من - 13/ 2 الى 23/2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 – يوضح الطالب المفاهيم التالية :** **المظهر الشخصي** **2 – يتعرف الطالب على أهمية العناية بالمظهر الشخصي****3 – يتعرف الطالب على مواد العناية بالمظهر الشخصي وأدواتها.****4 – يعدد الطالب طرق العناية بالدوات الشخصية.****5 – يعدد الطالب أدوات الاستحمام الشخصية**  | **الكتاب المدرسي****الصور** **الانترنت**  **الدروس المحوسبة** **\*** | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب****\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "****\*التعلم البصري****اليد النشطة****-التعلم من خلال النشاط**  | **\* الملاحظة****\* التواصل****\*word wall**  | **\*السجل القصصي** | **عنوان المشروع :** **أشارك بزملائي في عمل خزانة مصغرة باستعمال صناديق الكرتون الفارغة من المقصف المدرسي وأضع فيها مواد العناية بالمظهر الخارجي** | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  |  |  | **مـديرة المدرســة / الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1- **سهير حمدونة** |  |  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

 **معلمة المادة سهير حمدونه**

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الرابع الأساسي.** |  | **الفصل الدراسيالثاني لعام 2024/2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة**: **الاقتصاد المنزلي** | **الصفحات**: من 46 إلى 65 | **عدد الحصص**: 3  | **الفترة الزمنية**: **من 16/3 الى 10/4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1. **يوضح الطالب المفاهيم الآتية :**

**تمشيط الشعر ، غسيل الشعر ، الزي المدرسي ، الطازجة****العفنة ، النقع ، التصفية****2 – يذكر الطالب أهمية العناية بالشعر .** **3 – يوضح الطالب خطوات العناية بالشعر** **4 – يعدد الطالب أنواع الشعر** **5 – يعدد الطالب طرق العناية بملابسه.** **7 – يوضح الطالب أهمية العناية بالملابس الشخصية** **8 - يذكر الطالب طرق اختيار الخضراوات الموسمية والفواكه الموسمية** | **الكتاب المدرسي****الانترنت****الدروس المحوسبة** | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب****\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "****\*التعلم البصري****\*الخرائط الذهنية\*** **التعلم من خلال اللعب** | **\* الملاحظة****\* التواصل****\*word wall** **المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي** | **عنوان المشروع :** **أشارك زملائي في عمل السماد العضوي ( الكومبوست ) من الخضراوات والفواكه التالفة** | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | - | **مـديرة المدرســة / الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1- **سهير حمدونة** |  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

 **الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: **الرابع الأساسي.** |  | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2024/ 2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة**: **الزراعة**  | **الصفحات**: **68 إلى 73** | **عدد الحصص**: 1 | **الفترة الزمنية**: **من 13/4 الى 17/4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 – يوضح الطالب المفاهيم التالية :** **الإنتاج الحيواني ، الإنتاج النباتي ، جفت الزيتون****2 – يوضح أهمية المنتجات الزراعية الحيوانية والنباتية.** | **الكتاب المدرسي****الانترنت****الدروس المحوسبة****الصور** **فيديو**  | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب****\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "****\*التعلم البصري****\*الخرائط الذهنية** **التعلم من خلال النشاط****\* اللعب** | **\* الملاحظة****\* التواصل****\*word wall** **المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي** | **المشروع : اتعاون مع زملائي في تحديد مشروع زراعي منتج مثل صناعة الصابون من الزيوت النباتية ضمن خطوات متسلسلة وصحيحة** | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2- | 3- | **مـديرة المدرســة / الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1- **سهير حمدونة** | 2-  | 3-  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: **الرابع الأساسي.** |  | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2024/ 2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة : منتجاتنا الوطنية**  | **الصفحات**: **من 76 إلى 89** | **عدد الحصص**: 3 | **الفترة الزمنية**: **من 20/4 الى 8/5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 – يوضح الطالب المفاهيم التالية:** **المنتجات الوطنية ، الصناعات الغذائية، القيمة الغذائية****تغليف المنتجات ، التغليف المستدام** **2 – يذكر الطالب أمثلة على المنتجات الوطنية الغذائية** **3 – يتعرف الطالب على معايير اختيار المنتجات الغذائية.****4 – يذكر الطالب أشكال التعبئة والتغليف** **5 – يوضح الطالب خطوات عمل صندوق لتغليف الهدايا** | **الكتاب المدرسي****الانترنت****الدروس المحوسبة****الصور** **فيديو**  | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب****\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "****\*التعلم البصري****\*الخرائط الذهنية** **التعلم من خلال النشاط****\* اللعب** | **\* الملاحظة****\* التواصل****\*word wall** **المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي** | **1** | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2- | 3- | **مـديرة المدرســة / الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1- **سهير حمدونة** | 2-  | 3-  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: **الرابع الأساسي.** |  | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2024/ 2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة: مقومات السياحة** | **الصفحات**: **92 إلى 99** | **عدد الحصص**:  | **الفترة الزمنية**: **من**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
|  |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 – أن يوضح الطالب المفاهيم التالية :** **المقومات البشرية ، المقومات الطبيعية ، تلفريك عجلون****2 – يذكر الطالب المقومات البشرية والطبيعية للسياحة****3 – أيعامل الطالب السياح معاملة حسنة توضح كرم الشعب الاردني** | **الكتاب المدرسي****الانترنت****الدروس المحوسبة****الصور** **فيديو**  | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب****\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "****\*التعلم البصري****\*الخرائط الذهنية** **التعلم من خلال النشاط****\* اللعب** | **\* الملاحظة****\* التواصل****\*word wall** **المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي** | **المشروع : عمل فيديوهات من قبل الطلاب عن أماكن ساحية في الأردن وعرضها .** | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2- | 3- | **مـديرة المدرســة / الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1- **سهير حمدونة** | 2-  | 3-  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: **الرابع الأساسي.** |  | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2024/ 2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة**: **الصناعات الهندسية والكهربائية وتكنولوجيا المعلومات** | **الصفحات**: **102 إلى 111** | **عدد الحصص**: 2 | **الفترة الزمنية**: **من 11/5 الى 22/5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 – يوضح الطالب المفاهيم التالية :****مفكات البراغي ، عراية الاسلاك، كماشة قطع الاسلاك** **المفك الفاحص ، الصدمة الكهربائية****2 – يذكر الطالب المواد والعدد اليدوية في أعمال التمديدات الكهربائية****3 – يفسر الطالب تغطية الأسلاك الكهربائية بشريط عزل لاصق.****4 – يذكر الطالب خطوات تعرية الأسلاك الكهربائية.** | **الكتاب المدرسي****الانترنت****الدروس المحوسبة****الصور** **فيديو**  | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب****\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "****\*التعلم البصري****\*الخرائط الذهنية** **التعلم من خلال النشاط****\* اللعب** | **\* الملاحظة****\* التواصل****\*word wall** **المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي** | **المشروع : تصميم مشروع لعمل دائرة كهربائية بسيطة** | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2- | 3- | **مـديرة المدرســة / الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1- **سهير حمدونة** | 2-  | 3-  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |