**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التدخلات العلاجية عنوان الوحدة :بيت شعري لحيدر محمود عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى/ / :**

**التعلم القبلي............................................................... : .**

**التكامل الرأسي.............................................. : .............. التكامل الأفقي... : ..........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التنفيــــــــــذ\*** | | | | | **التقويــ م** | | | **استراتيجيات**  **التدري س** | | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **) مصادر التعلم (** | | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **الرقم** |
| **الزمن** | | **الإجـراءات** | | | **الأداة** | **الاستراتيجية** | |
| 5د  10د  10د  10د  10د | | **1 الترحيـب بـالطـالبـات وتهيئـة الصــــف وطرح بعض الاسـئلة حو الصـورة والاجابة عن جدو kwLومناقشتها**  **-2 تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صــامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة الجهرية**  **4-تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة موزعة على الطالبات تتمثل الطالبات التنغيم الصوتي**  **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة 6-تكليف الطالبات باستنتاج الافكار الرئيسة**  **7\_ عمـل مجموعـات لحـل الأنشــــطـة والتمـارين الواردة مع متابعة الحل وتصويب الأخطاء** | | | **سلم**  **تقدير**  **عددي** | **الملاحظة** | | **التدريس المباشر اسئلة وأجوبة**  **أنشطة**  **القراءة المباشرة**  **التعلم التعاوني** | | **كراسة الأوراق الداعمة**  **السبورة والطباشير**  **الشبكة العالمية للمعلومات** | | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة تقرأ الطالبات متمثلة أسلوب الشرط تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب ال جديدة الوارة في النص**  **تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص**  **ينمو لديها بعض القيم الايجابية** |  |
| **جدول المتابعة اليومي** | | | | | | | | | |  | **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني ......................................................................... :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين ....................................................................... :**  **..............................................................................................** | | |
|  | **الواجب البيتي** | | **النتاجات المتحققة** | **الحصة** | **الشعبة** | | **اليوم والتاري خ** | |  |
|  | |  |  |  | |  | |
|  | |  |  |  | |  | |
|  | |  |  |  | |  | |
|  | |  |  |  | |  | |
|  | |  |  |  | |  | |

**توقيع مدير المدرسة : اعداد المعلمة : توقيع المشرف التربوي :**

# خطة درس صفحة" "

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التدخلات العلاجية عنوان الوحدة :بيت شعري لحيدر محمود عنوان الدرس : اكتب محتوى عدد الحصص :**

**التاريخ : من / : / إلى/ / : ألف التثنية بعد الهمزة المتطرفة**

**التعلم القبلي............................... : ........التكامل الرأسي............................... : ............................. التكامل الأفقي.............................................:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التنفيــــــــــذ\*** | | **التقويــ م** | | **استراتيجيات**  **التدري س** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **) مصادر التعلم (** | | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **الرقم** |
| **الزمن** | **الإجـراءات** | **الأداة** | **الاستراتيجية** |
| 5د  10د  10د  10د  10د | 1. **الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف** 2. **التمهيد للحصة بعمل تغذية راجعة أقوم بكتـابـة مجموعـة من الجمـل على اللوح موضــــحـة بـذلـ كتـابـة ألف التثنيـة بعـد الهمزة المتطرفة**   **عرض بطاقات ملونة للتوضيح**  **تكتـب الطـالبـات تقرير تـاريخي بلغـة ســــليمـة ومناسبة مراعية عناصره**  **تكليف الطــالبــات بحــل التمــارين الواردة في الكراسة من خلا مجموعات**  **توزيع ورقة العمل على الطالبات ثم تصحيحها اكلف الطالبات بحل التقويم الذاتي واجب بيتي** | **قائمة**  **شطب** | **التقويم**  **المعتمد على**  **الاداء** | **التدريس المباشر**  **التعلم التعاوني** | **كراسة الأوراق الداعمة**  **السبورة والطباشير**  **البطاقات الملونة**  **أوراق عمل** | | **تتعرف الطالبات ألف التثنية**  **ترسم الطالبات ألف التثنية بعد الهمزة المتطرفة رسماً سليما ً**  **تحلل الطالبات بنية النص**  **التنظيمية مراعية بعض العناصر**  **تكتب تقريراً عن حدث تاريخي بلغة سليمة**  **تكتب جملة بخط الرقعة كتابة صحيحة واضحة** | **-1**  **-2**  **-3**  **-4**  **-5** |
| **) جدو المتابعة اليومي (**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **الواجب البيتي** | **النتاجات المتحققة** | **الحصة** | **الشعبة** | **اليوم والتاري خ** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني ......................................................................... :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين ....................................................................... :**  **..................................................................................................**  . | | |

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي: اعداد المعلمة:**

# خطة درس صفحة" "

**الصـف / المسـتوى: التاسـع المبحث : التدخلات العلاجية عنوان الوحدة: بيت شـعري لحيدر محمود عنوان الدرس :أبني لغتي عدد الحصـص : التاريخ :**

**من : / / إلى/ / :**

**التعلم القبلي............................... : .................... التكامل الرأسي.................: ............................. التكامل الأفقي.. : .......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التنفيــــــــــذ\*** | | **التقويــ م** | | **استراتيجيات**  **التدري س** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **) مصادر التعلم (** | | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **الرقم** |
| **الزمن** | **الإجـراءات** | **الأداة** | **الاستراتيجية** |
| 5د  10د  10د  10د  10د | **الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف**  **تكليف الطـالبـات بتكملـة الجمـل الفعليـة في بـدايـة الدرس**  **تقوم الطـالبـات بعمـل مجموعـات ثنـائيـة لحـل تمارين الدرس**  **توظف الطالبات المفعو به بجملة مفيدة تعرب الطـالب ـات الجمـل التي تحتوي مفعو بـه اعرابً ا صحيحاً تام اً** | **قائمة الرصد** | **الملاحظة** | **فكر**  **زاوج**  **شارك**  **العصف الذهني**  **التعلم التعاوني** | **كراسة الأوراق الداعمة**  **السبورة والطباشير**  **الشبكة العالمية للمعلومات** | | **تتعرف الطالبات المفعو به**  **تميز الطالبات المفعول به من غيره في الجملة الفعلية**  **توظف الطالبات المفعول به في جملة مفيدة**  **تعرب الطالبات المفعول به اعرابا تاما** | **-1**  **-2**  **-3**  **\_4** |
| **) جدو المتابعة اليومي (**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **الواجب البيتي** | **النتاجات المتحققة** | **الحصة** | **الشعبة** | **اليوم والتاري خ** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |  | **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني ......................................................................... :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين ....................................................................... :**  **..................................................................................................**  . | | |

**توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي : اعداد المعلمة :**

# خطة درس صفحة" "

**الصـف / المسـتوى : التاسـع المبحث : التدخلات العلاجية عنوان الوحدة :بيت شـعري معتز القطب عنوان الدرس : القراءة طبقة الأوزون عدد الحصـص : التاريخ :**

**من : / / إلى / / :**

**التعلم القبلي : .......................................التكامل الرأسي............................... : ............................. التكامل الأفقي.............................................:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التنفيــــــــــذ\*** | | **التقويــ م** | | **استراتيجيات**  **التدري س** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **) مصادر التعلم (** | | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **الرقم** |
| **الزمن** | **الإجـراءات** | **الأداة** | **الاستراتيجية** |
| 5د  10د  10د  10د  10د | **الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتأمل الصورة في بداية الوحدة**  **تقرأ الطـالبـات النص قراءة صــــحيحـة خاليـة من الأخطاء**  **تقرأ الطالبات متمثلة أسلوب الاستفهام**  **تفســــر الطــالبــات معــاني المفردات في النص المقروء موظفة معرفتها السابقة تحدد صفات المكان الواردة في النص تعلل سبب اعجابها في الصورة**  **تجيب عن الأســـئلة بمجموعات مدونة ابجابات الصحيحة على كراسة الأوراق الداعمة** | **قائمة**  **شطب** | **التقويم**  **المعتمد على**  **الاداء** | **التدريس المباشر**  **العمل**  **الجماعي التعاوني** | **كراسة الأوراق الداعمة**  **السبورة والاقلام الملونة**  **أوراق عمل**  **الانترنت** | | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الوارة في النص**  **تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص**  **ينمو لديها بعض القيم الايجابية** | **-1**  **-2**  **-3**  **-4**  **-5** |
| **) جدو المتابعة اليومي (**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **الواجب البيتي** | **النتاجات المتحققة** | **الحصة** | **الشعبة** | **اليوم والتاري خ** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |  | **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني ......................................................................... :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين ....................................................................... :**  **..................................................................................................**  . | | |

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي: اعداد المعلمة:**

# خطة درس صفحة" "

**الصـف / المسـتوى : التاسـع المبحث: التدخلات العلاجية عنوان الوحدة : بيت شـعري معتز القطب عنوان الدرس: اكتب محتوى )الألف الفارقة( عدد الحصـص**

**:**

**التاريخ : من : / / إلى/ / :**

**التعلم القبلي : ................................................... التكامل الرأسي.................: ............................. التكامل الأفقي.. : .......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التنفيــــــــــذ\*** | | **التقويــ م** | | **استراتيجيات**  **التدري س** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **) مصادر التعلم (** | | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **الرقم** |
| **الزمن** | **الإجـراءات** | **الأداة** | **الاستراتيجية** |
| 5د  10د  10د  10د  10د | **التمهيـد للـدرس بعمـل تغـذيـة راجعـه عن الألف الفارقة بعد واو الجماعة**  **تتـأمـل الطـالبـات الجمـل في بـدايـة الـدرس وتميز بين الألف الفارقة وألف الأصل**  **توزع الطـالبـات الى مجموعـات وتكتـب الأفعـا التي تنتهي بألف فارقة**  **تكتشف الخطأ الوارد في الصورة وتصححه تتأمل الطالبات الصورة ثم تخمن المشكلة البيئية التي تعبر عنها الصورة**  **تقرأ الطـالبـات النص ثم تلاحب بعض عنـاصــــر المقالة التحليليه**  **تكتب الطالبات فقرة بخط الرقعة بشــكل واضــح ومن دون أخطاء** | **قائمة الرصد** | **الملاحظة** | **فكر**  **زاوج**  **شارك**  **العصف الذهني** | **كراسة الأوراق الداعمة**  **السبورة والطباشير** | | **تتعرف الطالبات الألف الفارقة بعد واو الجماعة**  **ترسم الطالبات الألف الفارقة رسماً سليما ً**  **تحلل البنية التنظيمية للنص مراعية عناصرة**  **تكتب الطالبات مقالة تحليلية عن مشكلة بيئية بلغة سليمة**  **تكتب جملة بخط الرقعة كتابة صحيحة سليمة واضحة** | **-1**  **-2**  **-3**  **\_4**  **\_5** |
| **) جدو المتابعة اليومي (**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **الواجب البيتي** | **النتاجات المتحققة** | **الحصة** | **الشعبة** | **اليوم والتاري خ** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |  | **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني ......................................................................... :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين ....................................................................... :**  **..................................................................................................**  . | | |

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : اعداد المعلمة:**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث :التدخلات العلاجية عنوان الوحدة : بيت شعري معتز القطب عنوان الدرس : ابني لغتي )المثنى( عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى / / :**

**التعلم القبلي : .......................................التكامل الرأسي............................... : ............................. التكامل الأفقي.............................................:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التنفيــــــــــذ\*** | | **التقويــ م** | | **استراتيجيات**  **التدري س** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **) مصادر التعلم (** | | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **الرقم** |
| **الزمن** | **الإجـراءات** | **الأداة** | **الاستراتيجية** |
| 5د  10د  10د  10د  10د | **الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف التمهيد للحصة بعمل تغذية راجعة**  **تقوم المعلمـة بتقســــيم الطـالبـات الى مجموعـات تتوزع عليها مهام الدرس توظف المثنى في جمل مفيدة**  **تـدخـل المثنى على الجمـل المكتوبـة مع ضــــبط اواخرها ضبطاً صحيحاً**  **تميز الطـالبـات المثنى عن غيره من الأســــمـاء من خلا شـرح مبسـط على السـبورة بأسـتخدام الأقلام الملونة**  **تعرب المثنى اعرابـاً صــــحيحـاً وتـدون ابجـابـات الصحيحة على كراسة الأوراق الداعمة** | **قائمة**  **شطب** | **التقويم**  **المعتمد على**  **الاداء** | **التدريس المباشر**  **العمل**  **الجماعي التعاوني** | **كراسة الأوراق الداعمة**  **السبورة والاقلام الملونة**  **أوراق عمل**  **الانترنت** | | **تتعرف الطالبات المثنى**  **تميز الطالبات المثنى من غيره من الأسماء**  **توظف الطالبات المثنى في جمل مفيدة توظيفا سليما ً**  **تعرب الطالبات المثنى اعراباً تاماً** | **-1**  **-2**  **-3**  **-4** |
| **) جدو المتابعة اليومي (**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **الواجب البيتي** | **النتاجات المتحققة** | **الحصة** | **الشعبة** | **اليوم والتاري خ** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |  | **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني ......................................................................... :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين ....................................................................... :**  **..................................................................................................**  . | | |

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي: اعداد المعلمة:**