**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التدخلات العلاجية عنوان الوحدة :بيت شعري لحيدر محمود عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى/ / :**

**التعلم القبلي............................................................... : .**

**التكامل الرأسي.............................................. : .............. التكامل الأفقي... : ..........................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التنفيــــــــــذ\*** | **التقويــ م** | **استراتيجيات****التدري س** | **المواد والأدوات والتجهيزات****) مصادر التعلم (** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **الرقم** |
| **الزمن** | **الإجـراءات** | **الأداة** | **الاستراتيجية** |
| 5د10د10د10د10د | **1 الترحيـب بـالطـالبـات وتهيئـة الصــــف وطرح بعض الاسـئلة حو الصـورة والاجابة عن جدو kwLومناقشتها****-2 تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صــامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة الجهرية****4-تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة موزعة على الطالبات تتمثل الطالبات التنغيم الصوتي****تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة 6-تكليف الطالبات باستنتاج الافكار الرئيسة****7\_ عمـل مجموعـات لحـل الأنشــــطـة والتمـارين الواردة مع متابعة الحل وتصويب الأخطاء** | **سلم****تقدير****عددي** | **الملاحظة** | **التدريس المباشر اسئلة وأجوبة****أنشطة****القراءة المباشرة****التعلم التعاوني** | **كراسة الأوراق الداعمة****السبورة والطباشير****الشبكة العالمية للمعلومات** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة تقرأ الطالبات متمثلة أسلوب الشرط تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب ال جديدة الوارة في النص****تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص****تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص****ينمو لديها بعض القيم الايجابية** |  |
| **جدول المتابعة اليومي**  |  | **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................****...................................................................................................****تحديات واجهتني ......................................................................... :****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين ....................................................................... :****..............................................................................................** |
|  | **الواجب البيتي** | **النتاجات المتحققة** | **الحصة** | **الشعبة** | **اليوم والتاري خ** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**توقيع مدير المدرسة : اعداد المعلمة : توقيع المشرف التربوي :**

# خطة درس صفحة" "

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التدخلات العلاجية عنوان الوحدة :بيت شعري لحيدر محمود عنوان الدرس : اكتب محتوى عدد الحصص :**

**التاريخ : من / : / إلى/ / : ألف التثنية بعد الهمزة المتطرفة**

**التعلم القبلي............................... : ........التكامل الرأسي............................... : ............................. التكامل الأفقي.............................................:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التنفيــــــــــذ\*** | **التقويــ م** | **استراتيجيات****التدري س** | **المواد والأدوات والتجهيزات****) مصادر التعلم (** | **النتاجات الخاصة****يتوقع من الطالبة ان:** | **الرقم** |
| **الزمن** | **الإجـراءات** | **الأداة** | **الاستراتيجية** |
| 5د10د10د10د10د | 1. **الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف**
2. **التمهيد للحصة بعمل تغذية راجعة أقوم بكتـابـة مجموعـة من الجمـل على اللوح موضــــحـة بـذلـ كتـابـة ألف التثنيـة بعـد الهمزة المتطرفة**

**عرض بطاقات ملونة للتوضيح****تكتـب الطـالبـات تقرير تـاريخي بلغـة ســــليمـة ومناسبة مراعية عناصره****تكليف الطــالبــات بحــل التمــارين الواردة في الكراسة من خلا مجموعات****توزيع ورقة العمل على الطالبات ثم تصحيحها اكلف الطالبات بحل التقويم الذاتي واجب بيتي** | **قائمة****شطب** | **التقويم****المعتمد على****الاداء** | **التدريس المباشر****التعلم التعاوني** | **كراسة الأوراق الداعمة****السبورة والطباشير****البطاقات الملونة****أوراق عمل** | **تتعرف الطالبات ألف التثنية****ترسم الطالبات ألف التثنية بعد الهمزة المتطرفة رسماً سليما ً****تحلل الطالبات بنية النص****التنظيمية مراعية بعض العناصر****تكتب تقريراً عن حدث تاريخي بلغة سليمة****تكتب جملة بخط الرقعة كتابة صحيحة واضحة** | **-1****-2****-3****-4****-5** |
| **) جدو المتابعة اليومي (**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الواجب البيتي** | **النتاجات المتحققة** | **الحصة** | **الشعبة** | **اليوم والتاري خ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 | **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................****...................................................................................................****تحديات واجهتني ......................................................................... :****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين ....................................................................... :****..................................................................................................**. |

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي: اعداد المعلمة:**

# خطة درس صفحة" "

**الصـف / المسـتوى: التاسـع المبحث : التدخلات العلاجية عنوان الوحدة: بيت شـعري لحيدر محمود عنوان الدرس :أبني لغتي عدد الحصـص : التاريخ :**

**من : / / إلى/ / :**

**التعلم القبلي............................... : .................... التكامل الرأسي.................: ............................. التكامل الأفقي.. : .......................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التنفيــــــــــذ\*** | **التقويــ م** | **استراتيجيات****التدري س** | **المواد والأدوات والتجهيزات****) مصادر التعلم (** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **الرقم** |
| **الزمن** | **الإجـراءات** | **الأداة** | **الاستراتيجية** |
| 5د10د10د10د10د | **الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف****تكليف الطـالبـات بتكملـة الجمـل الفعليـة في بـدايـة الدرس****تقوم الطـالبـات بعمـل مجموعـات ثنـائيـة لحـل تمارين الدرس****توظف الطالبات المفعو به بجملة مفيدة تعرب الطـالب ـات الجمـل التي تحتوي مفعو بـه اعرابً ا صحيحاً تام اً** | **قائمة الرصد** | **الملاحظة** | **فكر****زاوج****شارك****العصف الذهني****التعلم التعاوني** | **كراسة الأوراق الداعمة****السبورة والطباشير****الشبكة العالمية للمعلومات** | **تتعرف الطالبات المفعو به****تميز الطالبات المفعول به من غيره في الجملة الفعلية****توظف الطالبات المفعول به في جملة مفيدة****تعرب الطالبات المفعول به اعرابا تاما** | **-1****-2****-3****\_4** |
| **) جدو المتابعة اليومي (**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الواجب البيتي** | **النتاجات المتحققة** | **الحصة** | **الشعبة** | **اليوم والتاري خ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |  | **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................****...................................................................................................****تحديات واجهتني ......................................................................... :****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين ....................................................................... :****..................................................................................................**. |

**توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي : اعداد المعلمة :**

# خطة درس صفحة" "

**الصـف / المسـتوى : التاسـع المبحث : التدخلات العلاجية عنوان الوحدة :بيت شـعري معتز القطب عنوان الدرس : القراءة طبقة الأوزون عدد الحصـص : التاريخ :**

**من : / / إلى / / :**

**التعلم القبلي : .......................................التكامل الرأسي............................... : ............................. التكامل الأفقي.............................................:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التنفيــــــــــذ\*** | **التقويــ م** | **استراتيجيات****التدري س** | **المواد والأدوات والتجهيزات****) مصادر التعلم (** | **النتاجات الخاصة****يتوقع من الطالبة ان:** | **الرقم** |
| **الزمن** | **الإجـراءات** | **الأداة** | **الاستراتيجية** |
| 5د10د10د10د10د | **الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتأمل الصورة في بداية الوحدة****تقرأ الطـالبـات النص قراءة صــــحيحـة خاليـة من الأخطاء****تقرأ الطالبات متمثلة أسلوب الاستفهام****تفســــر الطــالبــات معــاني المفردات في النص المقروء موظفة معرفتها السابقة تحدد صفات المكان الواردة في النص تعلل سبب اعجابها في الصورة****تجيب عن الأســـئلة بمجموعات مدونة ابجابات الصحيحة على كراسة الأوراق الداعمة** | **قائمة****شطب** | **التقويم****المعتمد على****الاداء** | **التدريس المباشر****العمل****الجماعي التعاوني** | **كراسة الأوراق الداعمة****السبورة والاقلام الملونة****أوراق عمل****الانترنت** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الوارة في النص****تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص****تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص****ينمو لديها بعض القيم الايجابية** | **-1****-2****-3****-4****-5** |
| **) جدو المتابعة اليومي (**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الواجب البيتي** | **النتاجات المتحققة** | **الحصة** | **الشعبة** | **اليوم والتاري خ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |  | **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................****...................................................................................................****تحديات واجهتني ......................................................................... :****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين ....................................................................... :****..................................................................................................**. |

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي: اعداد المعلمة:**

# خطة درس صفحة" "

**الصـف / المسـتوى : التاسـع المبحث: التدخلات العلاجية عنوان الوحدة : بيت شـعري معتز القطب عنوان الدرس: اكتب محتوى )الألف الفارقة( عدد الحصـص**

**:**

**التاريخ : من : / / إلى/ / :**

**التعلم القبلي : ................................................... التكامل الرأسي.................: ............................. التكامل الأفقي.. : .......................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التنفيــــــــــذ\*** | **التقويــ م** | **استراتيجيات****التدري س** | **المواد والأدوات والتجهيزات****) مصادر التعلم (** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **الرقم** |
| **الزمن** | **الإجـراءات** | **الأداة** | **الاستراتيجية** |
| 5د10د10د10د10د | **التمهيـد للـدرس بعمـل تغـذيـة راجعـه عن الألف الفارقة بعد واو الجماعة****تتـأمـل الطـالبـات الجمـل في بـدايـة الـدرس وتميز بين الألف الفارقة وألف الأصل****توزع الطـالبـات الى مجموعـات وتكتـب الأفعـا التي تنتهي بألف فارقة****تكتشف الخطأ الوارد في الصورة وتصححه تتأمل الطالبات الصورة ثم تخمن المشكلة البيئية التي تعبر عنها الصورة****تقرأ الطـالبـات النص ثم تلاحب بعض عنـاصــــر المقالة التحليليه****تكتب الطالبات فقرة بخط الرقعة بشــكل واضــح ومن دون أخطاء** | **قائمة الرصد** | **الملاحظة** | **فكر****زاوج****شارك****العصف الذهني** | **كراسة الأوراق الداعمة****السبورة والطباشير** | **تتعرف الطالبات الألف الفارقة بعد واو الجماعة****ترسم الطالبات الألف الفارقة رسماً سليما ً****تحلل البنية التنظيمية للنص مراعية عناصرة****تكتب الطالبات مقالة تحليلية عن مشكلة بيئية بلغة سليمة****تكتب جملة بخط الرقعة كتابة صحيحة سليمة واضحة** | **-1****-2****-3****\_4****\_5** |
| **) جدو المتابعة اليومي (**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الواجب البيتي** | **النتاجات المتحققة** | **الحصة** | **الشعبة** | **اليوم والتاري خ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |  | **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................****...................................................................................................****تحديات واجهتني ......................................................................... :****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين ....................................................................... :****..................................................................................................**. |

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : اعداد المعلمة:**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث :التدخلات العلاجية عنوان الوحدة : بيت شعري معتز القطب عنوان الدرس : ابني لغتي )المثنى( عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى / / :**

**التعلم القبلي : .......................................التكامل الرأسي............................... : ............................. التكامل الأفقي.............................................:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التنفيــــــــــذ\*** | **التقويــ م** | **استراتيجيات****التدري س** | **المواد والأدوات والتجهيزات****) مصادر التعلم (** | **النتاجات الخاصة****يتوقع من الطالبة ان:** | **الرقم** |
| **الزمن** | **الإجـراءات** | **الأداة** | **الاستراتيجية** |
| 5د10د10د10د10د | **الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف التمهيد للحصة بعمل تغذية راجعة****تقوم المعلمـة بتقســــيم الطـالبـات الى مجموعـات تتوزع عليها مهام الدرس توظف المثنى في جمل مفيدة****تـدخـل المثنى على الجمـل المكتوبـة مع ضــــبط اواخرها ضبطاً صحيحاً****تميز الطـالبـات المثنى عن غيره من الأســــمـاء من خلا شـرح مبسـط على السـبورة بأسـتخدام الأقلام الملونة****تعرب المثنى اعرابـاً صــــحيحـاً وتـدون ابجـابـات الصحيحة على كراسة الأوراق الداعمة** | **قائمة****شطب** | **التقويم****المعتمد على****الاداء** | **التدريس المباشر****العمل****الجماعي التعاوني** | **كراسة الأوراق الداعمة****السبورة والاقلام الملونة****أوراق عمل****الانترنت** | **تتعرف الطالبات المثنى****تميز الطالبات المثنى من غيره من الأسماء****توظف الطالبات المثنى في جمل مفيدة توظيفا سليما ً****تعرب الطالبات المثنى اعراباً تاماً** | **-1****-2****-3****-4** |
| **) جدو المتابعة اليومي (**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الواجب البيتي** | **النتاجات المتحققة** | **الحصة** | **الشعبة** | **اليوم والتاري خ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |  | **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................****...................................................................................................****تحديات واجهتني ......................................................................... :****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين ....................................................................... :****..................................................................................................**. |

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي: اعداد المعلمة:**