**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الثاني / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة : مدن بلدي عدد الدروس : 5**

**عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 19 - 1 -2025 الى 13 - 2 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **\*يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرًا على:**  **أولًا (مهارة الاستماع)**  **الانتباه والتركيز لنص الاستماع ضمن زمن محدد**  **ذكر بعض الأحداث والأماكن التي وردت في النص**  **ربط الأسماء المسموعة بالصور ، وربط السبب بالنتيجة**  **ترتيب الاحداث ، واختيار عنوان مناسب للنص**  **تحديد موقفه من سلوكات الأشخاص في ما استمع إليه**  **ثانيًا ( مهارة التحدث)**  **احترام حق الآخرين بالحديث وتجنب المقاطعة**  **التحدث بوضوح واستخدام لغة سليمة وسرعة مناسبة**  **بناء محتوى التحدث من عدة صور ، وتكوين قصة منها ووضع عنوان مناسب للقصة** | **الكتاب المدرسي**  **الدليل**  **الانترنت**  **البيئة المحلية**  **السماعة**  **البطاقات**  **الماسح الضوئي**  **كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-**  **أسئلة وأجوبة**  **أوراق عمل**  **عرض توضيحي**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات**  **البطاقات**  **2- التعلم في مجموعات:-**  **المناقشة**  **التعاوني**  **المقابلة**  **3- التعلم من خلال النشاط:-**  **الألعاب**  **التدريب**  **الزيارة الميدانية**  **4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-**  **التقديم**  **الأداء**  **الحديث**  **لعب الأدوار**  **المناقشة**  **2- القلم والورقة:-**  **اختبار قصير**  **الكتابة**  **التدريبات**  **الإملاء**  **3- الملاحظة:-**  **تلقائية ، منظمة**  **4- التواصل:**  **الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير**  **2- سلم التقدير اللفظي**  **3- قائمة رصد**  **4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة**  **2- لعبة التخمين**  **3- عائلة الكلمات**  **4- شبكة المفردات**  **5- صندوق البطاقات**  **6- أوراق العمل**  **7- تكليف الطلبة ببعض الانشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-**  **....................**  **........................................**  **- التحديات :-**  **................................................................................**  **مقترحات :-**  **.........................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ...............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**

**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الثاني / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة :مدن بلدي عدد الدروس : 5 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 19 - 1 -2025 الى 13 - 2 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **ثالثًا( مهارة القراءة)**  **قراءة النص مشكول قراءة جهرية سليمة معبرة ، تمثل المعنى عند قراءة جمل التعجب ، وتحليل الكلمات إلى مقاطع**  **تكوين كلمات جديدة ، تكوين جمل من كلمات مبعثرة ، إنشاد النشيد مراعيًا الإيقاع الموسيقي**  **تحديد دلالات الكلمات ومعانيها استنادًا للترادف والاضداد**  **الإجابة عن أسئلة تذكيرية حول المقروء ، ترتيب احداث حسب ورودها في النص ، الربط بين الشخصية و وصفها في القصة**  **إبداء الرأي في السلوكات الواردة في النص**  **رابعًا( مهارة الكتابة )**  **تطبيق بعض الظواهر الاملائية في كتابة همزتي( الوصل والقطع) ،تطبيق خطوات الاملاء المنظور**  **كتابة جمل وكلمات تشتمل حرف الراء بخط النسخ**  **كتابة بطاقة تهنئة مراعيا عناصرها**  **خامسًا ( البناء اللغوي)**  **محاكاة جمل فعلية تتضمن ظرف المكان (فوق, تحت,امام, خلف,اعلى , اسفل).** | **الكتاب المدرسي**  **الدليل**  **الانترنت**  **البيئة المحلية**  **السماعة**  **البطاقات**  **الماسح الضوئي**  **كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-**  **أسئلة وأجوبة**  **أوراق عمل**  **عرض توضيحي**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات**  **البطاقات**  **2- التعلم في مجموعات:-**  **المناقشة**  **التعاوني**  **المقابلة**  **3- التعلم من خلال النشاط:-**  **الألعاب**  **التدريب**  **الزيارة الميدانية**  **4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-**  **التقديم**  **الأداء**  **الحديث**  **لعب الأدوار**  **المناقشة**  **2- القلم والورقة:-**  **اختبار قصير**  **الكتابة**  **التدريبات**  **الإملاء**  **3- الملاحظة:-**  **تلقائية ، منظمة**  **4- التواصل:**  **الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير**  **2- سلم التقدير اللفظي**  **3- قائمة رصد**  **4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة**  **2- لعبة التخمين**  **3- عائلة الكلمات**  **4- شبكة المفردات**  **5- صندوق البطاقات**  **6- أوراق العمل**  **7- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-**  **- التحديات :-**  **مقترحات :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**

**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الثاني / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة : برنامجي المفضل عدد الدروس : 5**

**عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 16 - 2 -2025 الى 13 - 3 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرًا على:**  **أولًا (مهارة الاستماع)**  **الانتباه والتركيز لنص الاستماع ضمن زمن محدد**  **ذكر بعض الأحداث وأسماء الشخصيات التي وردت في النص**  **ربط الصور بالكلمات الدالة عليها وصياغة أسئلة حول ما استمع وتمييز الحقائق**  **، واختيار عنوان مناسب للنص**  **تحديد موقفه من سلوكات الأشخاص في ما استمع إليه**  **ثانيًا ( مهارة التحدث)**  **احترام حق الآخرين بالحديث وتجنب المقاطعة**  **تلوين الصوت وفق مقتضيات المعنى عند التحدث**  **بناء محتوى التحدث من عدة صور ، و تكوين قصة منها ووضع عنوان مناسب للقصة** | **الكتاب المدرسي**  **الدليل**  **الانترنت**  **البيئة المحلية**  **السماعة**  **البطاقات**  **الماسح الضوئي**  **كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-**  **أسئلة وأجوبة**  **أوراق عمل**  **عرض توضيحي**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات**  **البطاقات**  **2- التعلم في مجموعات:-**  **المناقشة**  **التعاوني**  **المقابلة**  **3- التعلم من خلال النشاط:-**  **الألعاب**  **التدريب**  **الزيارة الميدانية**  **4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-**  **التقديم**  **الأداء**  **الحديث**  **لعب الأدوار**  **المناقشة**  **2- القلم والورقة:-**  **اختبار قصير**  **الكتابة**  **التدريبات**  **الإملاء**  **3- الملاحظة:-**  **تلقائية ، منظمة**  **4- التواصل:**  **الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير**  **2- سلم التقدير اللفظي**  **3- قائمة رصد**  **4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة**  **2- لعبة التخمين**  **3- عائلة الكلمات**  **4- شبكة المفردات**  **5- صندوق البطاقات**  **6- أوراق العمل**  **7- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-**  **- التحديات :-**  **مقترحات :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**

**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الثاني / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة : برنامجي المفضل عدد الدروس : 5 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 16 - 2 -2025 الى 13 - 3 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **ثالثًا( مهارة القراءة)**  **قراءة النص مشكول قراءة جهرية سليمة معبرة ، تمثل المعنى عند قراءة جمل النداء ، وتحليل الكلمات إلى مقاطع**  **تكوين كلمات جديدة ، تكوين جمل من كلمات مبعثرة ، إنشاد النشيد مراعيًا الإيقاع الموسيقي**  **تحديد دلالات الكلمات ومعانيها استنادًا للترادف والاضداد**  **الإجابة عن أسئلة تذكيرية حول المقروء ، ترتيب الربط بين السبب والنتيجة ,الربط بين الوصف وصاحبه في القصة ،ترتيب احداث بحسب ورودها في النص, إبداء الرأي في السلوكات الواردة في النص**  **رابعًا( مهارة الكتابة )**  **كتابة كلمات تحتوي على ظواهر بصرية ( ذلك ,لكن ) ،تطبيق خطوات الاملاء المنظور**  **كتابة جمل وكلمات تشتمل حرف الميم بخط النسخ**  **كتابة بطاقة وصفية للبرنامج المفضل**  **خامسًا ( البناء اللغوي)**  **محاكاة شفوية لنمط جملة فعلية بسيطة تتضمن ( صباحا ,ليلا, نهارا ,ظهرا,**) | **الكتاب المدرسي**  **الدليل**  **الانترنت**  **البيئة المحلية**  **السماعة**  **البطاقات**  **الماسح الضوئي**  **كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-**  **أسئلة وأجوبة**  **أوراق عمل**  **عرض توضيحي**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات**  **البطاقات**  **2- التعلم في مجموعات:-**  **المناقشة**  **التعاوني**  **المقابلة**  **3- التعلم من خلال النشاط:-**  **الألعاب**  **التدريب**  **الزيارة الميدانية**  **4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-**  **التقديم**  **الأداء**  **الحديث**  **لعب الأدوار**  **المناقشة**  **2- القلم والورقة:-**  **اختبار قصير**  **الكتابة**  **التدريبات**  **الإملاء**  **3- الملاحظة:-**  **تلقائية ، منظمة**  **4- التواصل:**  **الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير**  **2- سلم التقدير اللفظي**  **3- قائمة رصد**  **4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة**  **2- لعبة التخمين**  **3- عائلة الكلمات**  **4- شبكة المفردات**  **5- صندوق البطاقات**  **6- أوراق العمل**  **7- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-**  **- التحديات :-**  **مقترحات :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**

**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الثاني / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة : من القصص العالمية عدد الدروس : 5 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 16 - 3 -2025 الى 10 - 4 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **\* يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرًا على:**  **أولًا (مهارة الاستماع)**  **الانتباه والتركيز لنص الاستماع ضمن زمن محدد**  **ذكر بعض الأحداث والأماكن التي وردت في النص**  **ترتيب الاحداث ، واختيار عنوان مناسب للنص**  **تحديد موقفه من سلوكات الأشخاص في ما استمع إليه**  **اظهار الانطباع الاولي تجاه ما استمع اليه**  **ثانيًا ( مهارة التحدث)**  **احترام حق الآخرين بالحديث وتجنب المقاطعة**  **التحدث بوضوح واستخدام لغة سليمة وسرعة مناسبة**  **التحدث دون تكرار في اثناء حديثه ما امكن**  **بناء محتوى التحدث من عدة صور ، و وضع عنوان مناسب للقصة** | **الكتاب المدرسي**  **الدليل**  **الانترنت**  **البيئة المحلية**  **السماعة**  **البطاقات**  **الماسح الضوئي**  **كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-**  **أسئلة وأجوبة**  **أوراق عمل**  **عرض توضيحي**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات**  **البطاقات**  **2- التعلم في مجموعات:-**  **المناقشة**  **التعاوني**  **المقابلة**  **3- التعلم من خلال النشاط:-**  **الألعاب**  **التدريب**  **الزيارة الميدانية**  **4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-**  **التقديم**  **الأداء**  **الحديث**  **لعب الأدوار**  **المناقشة**  **2- القلم والورقة:-**  **اختبار قصير**  **الكتابة**  **التدريبات**  **الإملاء**  **3- الملاحظة:-**  **تلقائية ، منظمة**  **4- التواصل:**  **الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير**  **2- سلم التقدير اللفظي**  **3- قائمة رصد**  **4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة**  **2- لعبة التخمين**  **3- عائلة الكلمات**  **4- شبكة المفردات**  **5- صندوق البطاقات**  **6- أوراق العمل**  **7- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-**  **- التحديات :-**  **مقترحات :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**

**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الثاني / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة : من القصص العالمية عدد الدروس : 5 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 16 - 3 -2025 الى 10 - 4 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **ثالثًا( مهارة القراءة)**  **قراءة النص مشكول قراءة جهرية سليمة معبرة ، تمثل المعنى عند قراءة جمل النداء**  **تكوين كلمات جديدة ، تكوين جمل من كلمات مبعثرة ، إنشاد النشيد مراعيًا الإيقاع الموسيقي**  **تحديد دلالات الكلمات ومعانيها استنادًا الى السياق ربط السبب بالنتيجة والربط بين الشخصية ووصفها في القصة وترتيب احداث بحسب ورودها في النص**  **ابداء الراي في السلوكات الواردة في النص**  **رابعًا( مهارة الكتابة )**  **تطبيق بعض الظواهر الاملائية في كتابة التنوين، تطبيق خطوات الاملاء المنظور**  **كتابة جمل وكلمات تشتمل حرف اللام بخط النسخ ترتيب أجزاء القصة، وتحديد عناصرها**  **خامسًا ( البناء اللغوي)**  **محاكاة أنماط تتضمن جمع المؤنث السالم .** | **الكتاب المدرسي**  **الدليل**  **الانترنت**  **البيئة المحلية**  **السماعة**  **البطاقات**  **الماسح الضوئي**  **كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-**  **أسئلة وأجوبة**  **أوراق عمل**  **عرض توضيحي**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات**  **البطاقات**  **2- التعلم في مجموعات:-**  **المناقشة**  **التعاوني**  **المقابلة**  **3- التعلم من خلال النشاط:-**  **الألعاب**  **التدريب**  **الزيارة الميدانية**  **4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-**  **التقديم**  **الأداء**  **الحديث**  **لعب الأدوار**  **المناقشة**  **2- القلم والورقة:-**  **اختبار قصير**  **الكتابة**  **التدريبات**  **الإملاء**  **3- الملاحظة:-**  **تلقائية ، منظمة**  **4- التواصل:**  **الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير**  **2- سلم التقدير اللفظي**  **3- قائمة رصد**  **4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة**  **2- لعبة التخمين**  **3- عائلة الكلمات**  **4- شبكة المفردات**  **5- صندوق البطاقات**  **6- أوراق العمل**  **7- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-**  **- التحديات :-**  **مقترحات :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**

**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الثاني / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة : الرياضة حياة عدد الدروس : 5 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 13 - 4 -2025 الى 6 - 5 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرًا على:**  **أولًا (مهارة الاستماع)**  **اظهار الاهتمام والتفاعل مع المتحدث في اثناء الاستماع ، ذكر بعض الاحداث والأماكن وسماء الشخصيات التي وردت في النص ، تحديد معاني الكلمات الجديد وفق السياق ، ترتيب الاحداث ، واختيار عنوان مناسب للنص**  **تحديد موقفه من سلوكات الأشخاص في ما استمع إليه ، اظهار الانطباع الاولي تجاه ما استمع اليه**  **ثانيًا ( مهارة التحدث)**  **الهدوء وحسن الرد عن اختلاف الآراء ، التحدث بثقة وجراءه امام وملائة والاستماع باهتمام لاراء المطروحة ،**  **بناء محتوى التحدث من عدة صور ، وتكوين قصة منها ، و وضع عنوان مناسب للموضوع** | **الكتاب المدرسي**  **الدليل**  **الانترنت**  **البيئة المحلية**  **السماعة**  **البطاقات**  **الماسح الضوئي**  **كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-**  **أسئلة وأجوبة**  **أوراق عمل**  **عرض تو23ضيحي**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات**  **البطاقات**  **2- التعلم في مجموعات:-**  **المناقشة**  **التعاوني**  **المقابلة**  **3- التعلم من خلال النشاط:-**  **الألعاب**  **التدريب**  **الزيارة الميدانية**  **4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-**  **التقديم**  **الأداء**  **الحديث**  **لعب الأدوار**  **المناقشة**  **2- القلم والورقة:-**  **اختبار قصير**  **الكتابة**  **التدريبات**  **الإملاء**  **3- الملاحظة:-**  **تلقائية ، منظمة**  **4- التواصل:**  **الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير**  **2- سلم التقدير اللفظي**  **3- قائمة رصد**  **4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة**  **2- لعبة التخمين**  **3- عائلة الكلمات**  **4- شبكة المفردات**  **5- صندوق البطاقات**  **6- أوراق العمل**  **7- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-**  **- التحديات :-**  **مقترحات :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**

**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الثاني / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة : الرياضة حياة عدد الدروس : 5 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 13 - 4 -2025 الى 6 - 5 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **ثالثًا( مهارة القراءة)**  **قراءة النص مشكول قراءة جهرية سليمة معبرة ، تمثل المعنى عند قراءة جمل النداء ، وتحليل الكلمات إلى مقاطع**  **تكوين كلمات جديدة ، تكوين جمل من كلمات مبعثرة ، إنشاد النشيد مراعيًا الإيقاع الموسيقي**  **تحديد دلالات الكلمات ومعانيها استنادًا الى الصور استنتاج معاني الكلمات ,ربط الكلمات الجديدة باضدادها**  **الإجابة عن أسئلة تذكيرية حول المقروء ، اختيار العبارات المأثورة التي تعبر عن فكرة في النص وتحديد الحقائق الواردة في النص، ترتيب الاحداث حسب ورودها بالنص**  **إبداء الرأي في السلوكات الواردة في النص**  **رابعًا( مهارة الكتابة )**  **كتابة كلمات تحتوي ظواهر بصرية ( الله– الرحمن , الهي) ،تطبيق خطوات الاملاء المنظور**  **كتابة جمل وكلمات تشتمل حرف الصاد بخط النسخ**  **كتابة بطاقة دعوة مراعيا عناصرها**  **خامسًا ( البناء اللغوي)**  **محاكاة شفوية وكتابية لنمط يتضمن اسلوب النداء (يا ,أيّها , أيّتها ) .** | **الكتاب المدرسي**  **الدليل**  **الانترنت**  **البيئة المحلية**  **السماعة**  **البطاقات**  **الماسح الضوئي**  **كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-**  **أسئلة وأجوبة**  **أوراق عمل**  **عرض توضيحي**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات**  **البطاقات**  **2- التعلم في مجموعات:-**  **المناقشة**  **التعاوني**  **المقابلة**  **3- التعلم من خلال النشاط:-**  **الألعاب**  **التدريب**  **الزيارة الميدانية**  **4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-**  **التقديم**  **الأداء**  **الحديث**  **لعب الأدوار**  **المناقشة**  **2- القلم والورقة:-**  **اختبار قصير**  **الكتابة**  **التدريبات**  **الإملاء**  **3- الملاحظة:-**  **تلقائية ، منظمة**  **4- التواصل:**  **الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير**  **2- سلم التقدير اللفظي**  **3- قائمة رصد**  **4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة**  **2- لعبة التخمين**  **3- عائلة الكلمات**  **4- شبكة المفردات**  **5- صندوق البطاقات**  **6- أوراق العمل**  **7- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-**  **- التحديات :-**  **مقترحات :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**

**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الثاني / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة الصدق ينجي عدد الدروس : 5 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 7 - 5 -2025 الى 29 - 5 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **\* يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرًا على:**  **أولًا (مهارة الاستماع)**  **الجلسة الصحيحة والتوجه بالنظر الى المتحدث ذكر بعض الأحداث والأماكن التي وردت في النص**  **ربط الأسماء المسموعة بالصور ، وربط السبب بالنتيجة**  **ترتيب الاحداث ، واختيار عنوان مناسب للنص**  **تحديد موقفه من سلوكات الأشخاص في ما استمع إليه**  **ثانيًا ( مهارة التحدث)**  **الالتزام بالنظام والادب عند طلب الاشتراك بالمناقشة والحوار ، التحدث عما يريد مستخدما الايماءات تعبيرات الوجه اثناء التحدث**  **بناء محتوى التحدث من عدة صور ، وتكوين قصه منها ، و وضع عنوان مناسب للموضوع** | **الكتاب المدرسي**  **الدليل**  **الانترنت**  **البيئة المحلية**  **السماعة**  **البطاقات**  **الماسح الضوئي**  **كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-**  **أسئلة وأجوبة**  **أوراق عمل**  **عرض توضيحي**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات**  **البطاقات**  **2- التعلم في مجموعات:-**  **المناقشة**  **التعاوني**  **المقابلة**  **3- التعلم من خلال النشاط:-**  **الألعاب**  **التدريب**  **الزيارة الميدانية**  **4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-**  **التقديم**  **الأداء**  **الحديث**  **لعب الأدوار**  **المناقشة**  **2- القلم والورقة:-**  **اختبار قصير**  **الكتابة**  **التدريبات**  **الإملاء**  **3- الملاحظة:-**  **تلقائية ، منظمة**  **4- التواصل:**  **الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير**  **2- سلم التقدير اللفظي**  **3- قائمة رصد**  **4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة**  **2- لعبة التخمين**  **3- عائلة الكلمات**  **4- شبكة المفردات**  **5- صندوق البطاقات**  **6- أوراق العمل**  **7- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-**  **- التحديات :-**  **مقترحات :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**

**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الثاني / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة :الصدق ينجي عدد الدروس : 5 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 7 - 5 -2025 الى 29 - 5 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **ثالثًا( مهارة القراءة)**  **قراءة النص مشكول قراءة جهرية سليمة معبرة ، تمثل المعنى عند قراءة الجمل ، وتحليل الكلمات إلى مقاطع**  **تكوين كلمات جديدة ، تكوين جمل من كلمات مبعثرة ، إنشاد النشيد مراعيًا الإيقاع الموسيقي**  **تحديد دلالات الكلمات ومعانيها استنادًا الى الترادف والاضداد**  **الإجابة عن أسئلة تذكيرية حول المقروء ، الاستعانة بكلمات واردة في النص لاكمال جمل ناقصة ,تحديد التسلسل الزماني للاحداث الواردة في النص**  **إبداء الرأي في المواقف الواردة في النص**  **رابعًا( مهارة الكتابة )**  **رسم علامتي الترقيم : الفاصلة وعلامة التعجب واستخدامهما بشكل صحيح ,تطبيق خطوات الاملاء المنظور رسم حرف الهاء بخط النسخ حسب موضعه في الكلمة,كتابة كلمات وجمل تشتمل حرف الهاء ترتيب جمل لتكوين فقرة**  **خامسًا ( البناء اللغوي)**  **محاكاة جمل فعلية بسيطة تبدا بفعل مضارع مسند الى ضمائر المتكلم والمخاطب والغائب** . | **الكتاب المدرسي**  **الدليل**  **الانترنت**  **البيئة المحلية**  **السماعة**  **البطاقات**  **الماسح الضوئي**  **كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-**  **أسئلة وأجوبة**  **أوراق عمل**  **عرض توضيحي**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات**  **البطاقات**  **2- التعلم في مجموعات:-**  **المناقشة**  **التعاوني**  **المقابلة**  **3- التعلم من خلال النشاط:-**  **الألعاب**  **التدريب**  **الزيارة الميدانية**  **4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-**  **التقديم**  **الأداء**  **الحديث**  **لعب الأدوار**  **المناقشة**  **2- القلم والورقة:-**  **اختبار قصير**  **الكتابة**  **التدريبات**  **الإملاء**  **3- الملاحظة:-**  **تلقائية ، منظمة**  **4- التواصل:**  **الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير**  **2- سلم التقدير اللفظي**  **3- قائمة رصد**  **4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة**  **2- لعبة التخمين**  **3- عائلة الكلمات**  **4- شبكة المفردات**  **5- صندوق البطاقات**  **6- أوراق العمل**  **7- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-**  **- التحديات :-**  **مقترحات :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**