**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الثاني / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة : مدن بلدي عدد الدروس : 5**

**عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 19 - 1 -2025 الى 13 - 2 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **\*يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرًا على:****أولًا (مهارة الاستماع)****الانتباه والتركيز لنص الاستماع ضمن زمن محدد****ذكر بعض الأحداث والأماكن التي وردت في النص****ربط الأسماء المسموعة بالصور ، وربط السبب بالنتيجة****ترتيب الاحداث ، واختيار عنوان مناسب للنص****تحديد موقفه من سلوكات الأشخاص في ما استمع إليه****ثانيًا ( مهارة التحدث)****احترام حق الآخرين بالحديث وتجنب المقاطعة****التحدث بوضوح واستخدام لغة سليمة وسرعة مناسبة****بناء محتوى التحدث من عدة صور ، وتكوين قصة منها ووضع عنوان مناسب للقصة** | **الكتاب المدرسي****الدليل****الانترنت****البيئة المحلية****السماعة****البطاقات****الماسح الضوئي****كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-****أسئلة وأجوبة****أوراق عمل****عرض توضيحي****العمل في الكتاب المدرسي****التدريبات****البطاقات****2- التعلم في مجموعات:-****المناقشة****التعاوني****المقابلة****3- التعلم من خلال النشاط:-****الألعاب****التدريب****الزيارة الميدانية****4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-****التقديم****الأداء****الحديث****لعب الأدوار****المناقشة****2- القلم والورقة:-****اختبار قصير****الكتابة****التدريبات****الإملاء****3- الملاحظة:-****تلقائية ، منظمة****4- التواصل:****الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير****2- سلم التقدير اللفظي****3- قائمة رصد****4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة****2- لعبة التخمين****3- عائلة الكلمات****4- شبكة المفردات****5- صندوق البطاقات****6- أوراق العمل****7- تكليف الطلبة ببعض الانشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-****....................****........................................****- التحديات :-****................................................................................****مقترحات :-****.........................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ...............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**

**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الثاني / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة :مدن بلدي عدد الدروس : 5 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 19 - 1 -2025 الى 13 - 2 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **ثالثًا( مهارة القراءة)****قراءة النص مشكول قراءة جهرية سليمة معبرة ، تمثل المعنى عند قراءة جمل التعجب ، وتحليل الكلمات إلى مقاطع****تكوين كلمات جديدة ، تكوين جمل من كلمات مبعثرة ، إنشاد النشيد مراعيًا الإيقاع الموسيقي****تحديد دلالات الكلمات ومعانيها استنادًا للترادف والاضداد****الإجابة عن أسئلة تذكيرية حول المقروء ، ترتيب احداث حسب ورودها في النص ، الربط بين الشخصية و وصفها في القصة****إبداء الرأي في السلوكات الواردة في النص****رابعًا( مهارة الكتابة )****تطبيق بعض الظواهر الاملائية في كتابة همزتي( الوصل والقطع) ،تطبيق خطوات الاملاء المنظور****كتابة جمل وكلمات تشتمل حرف الراء بخط النسخ****كتابة بطاقة تهنئة مراعيا عناصرها****خامسًا ( البناء اللغوي)****محاكاة جمل فعلية تتضمن ظرف المكان (فوق, تحت,امام, خلف,اعلى , اسفل).** | **الكتاب المدرسي****الدليل****الانترنت****البيئة المحلية****السماعة****البطاقات****الماسح الضوئي****كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-****أسئلة وأجوبة****أوراق عمل****عرض توضيحي****العمل في الكتاب المدرسي****التدريبات****البطاقات****2- التعلم في مجموعات:-****المناقشة****التعاوني****المقابلة****3- التعلم من خلال النشاط:-****الألعاب****التدريب****الزيارة الميدانية****4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-****التقديم****الأداء****الحديث****لعب الأدوار****المناقشة****2- القلم والورقة:-****اختبار قصير****الكتابة****التدريبات****الإملاء****3- الملاحظة:-****تلقائية ، منظمة****4- التواصل:****الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير****2- سلم التقدير اللفظي****3- قائمة رصد****4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة****2- لعبة التخمين****3- عائلة الكلمات****4- شبكة المفردات****5- صندوق البطاقات****6- أوراق العمل****7- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-****- التحديات :-****مقترحات :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**

**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الثاني / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة : برنامجي المفضل عدد الدروس : 5**

**عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 16 - 2 -2025 الى 13 - 3 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرًا على:****أولًا (مهارة الاستماع)****الانتباه والتركيز لنص الاستماع ضمن زمن محدد****ذكر بعض الأحداث وأسماء الشخصيات التي وردت في النص****ربط الصور بالكلمات الدالة عليها وصياغة أسئلة حول ما استمع وتمييز الحقائق****، واختيار عنوان مناسب للنص****تحديد موقفه من سلوكات الأشخاص في ما استمع إليه****ثانيًا ( مهارة التحدث)****احترام حق الآخرين بالحديث وتجنب المقاطعة****تلوين الصوت وفق مقتضيات المعنى عند التحدث****بناء محتوى التحدث من عدة صور ، و تكوين قصة منها ووضع عنوان مناسب للقصة** | **الكتاب المدرسي****الدليل****الانترنت****البيئة المحلية****السماعة****البطاقات****الماسح الضوئي****كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-****أسئلة وأجوبة****أوراق عمل****عرض توضيحي****العمل في الكتاب المدرسي****التدريبات****البطاقات****2- التعلم في مجموعات:-****المناقشة****التعاوني****المقابلة****3- التعلم من خلال النشاط:-****الألعاب****التدريب****الزيارة الميدانية****4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-****التقديم****الأداء****الحديث****لعب الأدوار****المناقشة****2- القلم والورقة:-****اختبار قصير****الكتابة****التدريبات****الإملاء****3- الملاحظة:-****تلقائية ، منظمة****4- التواصل:****الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير****2- سلم التقدير اللفظي****3- قائمة رصد****4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة****2- لعبة التخمين****3- عائلة الكلمات****4- شبكة المفردات****5- صندوق البطاقات****6- أوراق العمل****7- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-****- التحديات :-****مقترحات :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**

**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الثاني / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة : برنامجي المفضل عدد الدروس : 5 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 16 - 2 -2025 الى 13 - 3 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **ثالثًا( مهارة القراءة)****قراءة النص مشكول قراءة جهرية سليمة معبرة ، تمثل المعنى عند قراءة جمل النداء ، وتحليل الكلمات إلى مقاطع****تكوين كلمات جديدة ، تكوين جمل من كلمات مبعثرة ، إنشاد النشيد مراعيًا الإيقاع الموسيقي****تحديد دلالات الكلمات ومعانيها استنادًا للترادف والاضداد****الإجابة عن أسئلة تذكيرية حول المقروء ، ترتيب الربط بين السبب والنتيجة ,الربط بين الوصف وصاحبه في القصة ،ترتيب احداث بحسب ورودها في النص, إبداء الرأي في السلوكات الواردة في النص****رابعًا( مهارة الكتابة )****كتابة كلمات تحتوي على ظواهر بصرية ( ذلك ,لكن ) ،تطبيق خطوات الاملاء المنظور****كتابة جمل وكلمات تشتمل حرف الميم بخط النسخ****كتابة بطاقة وصفية للبرنامج المفضل****خامسًا ( البناء اللغوي)****محاكاة شفوية لنمط جملة فعلية بسيطة تتضمن ( صباحا ,ليلا, نهارا ,ظهرا,**) | **الكتاب المدرسي****الدليل****الانترنت****البيئة المحلية****السماعة****البطاقات****الماسح الضوئي****كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-****أسئلة وأجوبة****أوراق عمل****عرض توضيحي****العمل في الكتاب المدرسي****التدريبات****البطاقات****2- التعلم في مجموعات:-****المناقشة****التعاوني****المقابلة****3- التعلم من خلال النشاط:-****الألعاب****التدريب****الزيارة الميدانية****4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-****التقديم****الأداء****الحديث****لعب الأدوار****المناقشة****2- القلم والورقة:-****اختبار قصير****الكتابة****التدريبات****الإملاء****3- الملاحظة:-****تلقائية ، منظمة****4- التواصل:****الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير****2- سلم التقدير اللفظي****3- قائمة رصد****4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة****2- لعبة التخمين****3- عائلة الكلمات****4- شبكة المفردات****5- صندوق البطاقات****6- أوراق العمل****7- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-****- التحديات :-****مقترحات :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**

**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الثاني / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة : من القصص العالمية عدد الدروس : 5 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 16 - 3 -2025 الى 10 - 4 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **\* يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرًا على:****أولًا (مهارة الاستماع)****الانتباه والتركيز لنص الاستماع ضمن زمن محدد****ذكر بعض الأحداث والأماكن التي وردت في النص****ترتيب الاحداث ، واختيار عنوان مناسب للنص****تحديد موقفه من سلوكات الأشخاص في ما استمع إليه****اظهار الانطباع الاولي تجاه ما استمع اليه****ثانيًا ( مهارة التحدث)****احترام حق الآخرين بالحديث وتجنب المقاطعة****التحدث بوضوح واستخدام لغة سليمة وسرعة مناسبة****التحدث دون تكرار في اثناء حديثه ما امكن****بناء محتوى التحدث من عدة صور ، و وضع عنوان مناسب للقصة** | **الكتاب المدرسي****الدليل****الانترنت****البيئة المحلية****السماعة****البطاقات****الماسح الضوئي****كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-****أسئلة وأجوبة****أوراق عمل****عرض توضيحي****العمل في الكتاب المدرسي****التدريبات****البطاقات****2- التعلم في مجموعات:-****المناقشة****التعاوني****المقابلة****3- التعلم من خلال النشاط:-****الألعاب****التدريب****الزيارة الميدانية****4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-****التقديم****الأداء****الحديث****لعب الأدوار****المناقشة****2- القلم والورقة:-****اختبار قصير****الكتابة****التدريبات****الإملاء****3- الملاحظة:-****تلقائية ، منظمة****4- التواصل:****الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير****2- سلم التقدير اللفظي****3- قائمة رصد****4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة****2- لعبة التخمين****3- عائلة الكلمات****4- شبكة المفردات****5- صندوق البطاقات****6- أوراق العمل****7- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-****- التحديات :-****مقترحات :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**

**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الثاني / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة : من القصص العالمية عدد الدروس : 5 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 16 - 3 -2025 الى 10 - 4 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **ثالثًا( مهارة القراءة)****قراءة النص مشكول قراءة جهرية سليمة معبرة ، تمثل المعنى عند قراءة جمل النداء****تكوين كلمات جديدة ، تكوين جمل من كلمات مبعثرة ، إنشاد النشيد مراعيًا الإيقاع الموسيقي****تحديد دلالات الكلمات ومعانيها استنادًا الى السياق ربط السبب بالنتيجة والربط بين الشخصية ووصفها في القصة وترتيب احداث بحسب ورودها في النص****ابداء الراي في السلوكات الواردة في النص****رابعًا( مهارة الكتابة )****تطبيق بعض الظواهر الاملائية في كتابة التنوين، تطبيق خطوات الاملاء المنظور****كتابة جمل وكلمات تشتمل حرف اللام بخط النسخ ترتيب أجزاء القصة، وتحديد عناصرها****خامسًا ( البناء اللغوي)****محاكاة أنماط تتضمن جمع المؤنث السالم .** | **الكتاب المدرسي****الدليل****الانترنت****البيئة المحلية****السماعة****البطاقات****الماسح الضوئي****كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-****أسئلة وأجوبة****أوراق عمل****عرض توضيحي****العمل في الكتاب المدرسي****التدريبات****البطاقات****2- التعلم في مجموعات:-****المناقشة****التعاوني****المقابلة****3- التعلم من خلال النشاط:-****الألعاب****التدريب****الزيارة الميدانية****4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-****التقديم****الأداء****الحديث****لعب الأدوار****المناقشة****2- القلم والورقة:-****اختبار قصير****الكتابة****التدريبات****الإملاء****3- الملاحظة:-****تلقائية ، منظمة****4- التواصل:****الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير****2- سلم التقدير اللفظي****3- قائمة رصد****4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة****2- لعبة التخمين****3- عائلة الكلمات****4- شبكة المفردات****5- صندوق البطاقات****6- أوراق العمل****7- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-****- التحديات :-****مقترحات :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**

**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الثاني / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة : الرياضة حياة عدد الدروس : 5 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 13 - 4 -2025 الى 6 - 5 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرًا على:****أولًا (مهارة الاستماع)****اظهار الاهتمام والتفاعل مع المتحدث في اثناء الاستماع ، ذكر بعض الاحداث والأماكن وسماء الشخصيات التي وردت في النص ، تحديد معاني الكلمات الجديد وفق السياق ، ترتيب الاحداث ، واختيار عنوان مناسب للنص****تحديد موقفه من سلوكات الأشخاص في ما استمع إليه ، اظهار الانطباع الاولي تجاه ما استمع اليه****ثانيًا ( مهارة التحدث)****الهدوء وحسن الرد عن اختلاف الآراء ، التحدث بثقة وجراءه امام وملائة والاستماع باهتمام لاراء المطروحة ،****بناء محتوى التحدث من عدة صور ، وتكوين قصة منها ، و وضع عنوان مناسب للموضوع** | **الكتاب المدرسي****الدليل****الانترنت****البيئة المحلية****السماعة****البطاقات****الماسح الضوئي****كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-****أسئلة وأجوبة****أوراق عمل****عرض تو23ضيحي****العمل في الكتاب المدرسي****التدريبات****البطاقات****2- التعلم في مجموعات:-****المناقشة****التعاوني****المقابلة****3- التعلم من خلال النشاط:-****الألعاب****التدريب****الزيارة الميدانية****4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-****التقديم****الأداء****الحديث****لعب الأدوار****المناقشة****2- القلم والورقة:-****اختبار قصير****الكتابة****التدريبات****الإملاء****3- الملاحظة:-****تلقائية ، منظمة****4- التواصل:****الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير****2- سلم التقدير اللفظي****3- قائمة رصد****4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة****2- لعبة التخمين****3- عائلة الكلمات****4- شبكة المفردات****5- صندوق البطاقات****6- أوراق العمل****7- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-****- التحديات :-****مقترحات :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**

**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الثاني / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة : الرياضة حياة عدد الدروس : 5 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 13 - 4 -2025 الى 6 - 5 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **ثالثًا( مهارة القراءة)****قراءة النص مشكول قراءة جهرية سليمة معبرة ، تمثل المعنى عند قراءة جمل النداء ، وتحليل الكلمات إلى مقاطع****تكوين كلمات جديدة ، تكوين جمل من كلمات مبعثرة ، إنشاد النشيد مراعيًا الإيقاع الموسيقي****تحديد دلالات الكلمات ومعانيها استنادًا الى الصور استنتاج معاني الكلمات ,ربط الكلمات الجديدة باضدادها****الإجابة عن أسئلة تذكيرية حول المقروء ، اختيار العبارات المأثورة التي تعبر عن فكرة في النص وتحديد الحقائق الواردة في النص، ترتيب الاحداث حسب ورودها بالنص****إبداء الرأي في السلوكات الواردة في النص****رابعًا( مهارة الكتابة )****كتابة كلمات تحتوي ظواهر بصرية ( الله– الرحمن , الهي) ،تطبيق خطوات الاملاء المنظور****كتابة جمل وكلمات تشتمل حرف الصاد بخط النسخ****كتابة بطاقة دعوة مراعيا عناصرها****خامسًا ( البناء اللغوي)****محاكاة شفوية وكتابية لنمط يتضمن اسلوب النداء (يا ,أيّها , أيّتها ) .** | **الكتاب المدرسي****الدليل****الانترنت****البيئة المحلية****السماعة****البطاقات****الماسح الضوئي****كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-****أسئلة وأجوبة****أوراق عمل****عرض توضيحي****العمل في الكتاب المدرسي****التدريبات****البطاقات****2- التعلم في مجموعات:-****المناقشة****التعاوني****المقابلة****3- التعلم من خلال النشاط:-****الألعاب****التدريب****الزيارة الميدانية****4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-****التقديم****الأداء****الحديث****لعب الأدوار****المناقشة****2- القلم والورقة:-****اختبار قصير****الكتابة****التدريبات****الإملاء****3- الملاحظة:-****تلقائية ، منظمة****4- التواصل:****الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير****2- سلم التقدير اللفظي****3- قائمة رصد****4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة****2- لعبة التخمين****3- عائلة الكلمات****4- شبكة المفردات****5- صندوق البطاقات****6- أوراق العمل****7- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-****- التحديات :-****مقترحات :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**

**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الثاني / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة الصدق ينجي عدد الدروس : 5 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 7 - 5 -2025 الى 29 - 5 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **\* يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرًا على:****أولًا (مهارة الاستماع)****الجلسة الصحيحة والتوجه بالنظر الى المتحدث ذكر بعض الأحداث والأماكن التي وردت في النص****ربط الأسماء المسموعة بالصور ، وربط السبب بالنتيجة****ترتيب الاحداث ، واختيار عنوان مناسب للنص****تحديد موقفه من سلوكات الأشخاص في ما استمع إليه****ثانيًا ( مهارة التحدث)****الالتزام بالنظام والادب عند طلب الاشتراك بالمناقشة والحوار ، التحدث عما يريد مستخدما الايماءات تعبيرات الوجه اثناء التحدث****بناء محتوى التحدث من عدة صور ، وتكوين قصه منها ، و وضع عنوان مناسب للموضوع** | **الكتاب المدرسي****الدليل****الانترنت****البيئة المحلية****السماعة****البطاقات****الماسح الضوئي****كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-****أسئلة وأجوبة****أوراق عمل****عرض توضيحي****العمل في الكتاب المدرسي****التدريبات****البطاقات****2- التعلم في مجموعات:-****المناقشة****التعاوني****المقابلة****3- التعلم من خلال النشاط:-****الألعاب****التدريب****الزيارة الميدانية****4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-****التقديم****الأداء****الحديث****لعب الأدوار****المناقشة****2- القلم والورقة:-****اختبار قصير****الكتابة****التدريبات****الإملاء****3- الملاحظة:-****تلقائية ، منظمة****4- التواصل:****الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير****2- سلم التقدير اللفظي****3- قائمة رصد****4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة****2- لعبة التخمين****3- عائلة الكلمات****4- شبكة المفردات****5- صندوق البطاقات****6- أوراق العمل****7- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-****- التحديات :-****مقترحات :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**

**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الثاني / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة :الصدق ينجي عدد الدروس : 5 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 7 - 5 -2025 الى 29 - 5 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **ثالثًا( مهارة القراءة)****قراءة النص مشكول قراءة جهرية سليمة معبرة ، تمثل المعنى عند قراءة الجمل ، وتحليل الكلمات إلى مقاطع****تكوين كلمات جديدة ، تكوين جمل من كلمات مبعثرة ، إنشاد النشيد مراعيًا الإيقاع الموسيقي****تحديد دلالات الكلمات ومعانيها استنادًا الى الترادف والاضداد****الإجابة عن أسئلة تذكيرية حول المقروء ، الاستعانة بكلمات واردة في النص لاكمال جمل ناقصة ,تحديد التسلسل الزماني للاحداث الواردة في النص****إبداء الرأي في المواقف الواردة في النص****رابعًا( مهارة الكتابة )****رسم علامتي الترقيم : الفاصلة وعلامة التعجب واستخدامهما بشكل صحيح ,تطبيق خطوات الاملاء المنظور رسم حرف الهاء بخط النسخ حسب موضعه في الكلمة,كتابة كلمات وجمل تشتمل حرف الهاء ترتيب جمل لتكوين فقرة****خامسًا ( البناء اللغوي)****محاكاة جمل فعلية بسيطة تبدا بفعل مضارع مسند الى ضمائر المتكلم والمخاطب والغائب** . | **الكتاب المدرسي****الدليل****الانترنت****البيئة المحلية****السماعة****البطاقات****الماسح الضوئي****كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-****أسئلة وأجوبة****أوراق عمل****عرض توضيحي****العمل في الكتاب المدرسي****التدريبات****البطاقات****2- التعلم في مجموعات:-****المناقشة****التعاوني****المقابلة****3- التعلم من خلال النشاط:-****الألعاب****التدريب****الزيارة الميدانية****4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-****التقديم****الأداء****الحديث****لعب الأدوار****المناقشة****2- القلم والورقة:-****اختبار قصير****الكتابة****التدريبات****الإملاء****3- الملاحظة:-****تلقائية ، منظمة****4- التواصل:****الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير****2- سلم التقدير اللفظي****3- قائمة رصد****4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة****2- لعبة التخمين****3- عائلة الكلمات****4- شبكة المفردات****5- صندوق البطاقات****6- أوراق العمل****7- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-****- التحديات :-****مقترحات :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**