**الخطة الفصلية**

 **المستوى /الصف: الثاني الأساسي الفصل الدراسي الثاني**

 **المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: الضرب عدد الدروس: 8 عدد الحصص: 25 الفترة الزمنية: - 19/1/2025- 2 /28/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| - يتعرف إلى مفهوم الضرب -يصف المجموعات المتساوية .يجد ناتج الضرب من خلال الشبكات - يعرف حقائق ضرب الأعداد (،5 ،2 ،3، 4)- يحل مسائل على الضرب- يقدر أهمية الضرب في الحياة. | الكتاب المدرسيكتاب التمارينمواد محسوسة- السبورة والاقلامقطع نقديةالمعداد منصة درسك  | التدريس المباشر  | الملاحظة التقويم المعتمد على الاداء  | سلم التقديرقوقل فورم | أوراق عمل  | أشعر بالرضا:التحديات :مقترحات للتحسين: |

**- معلومات عامة عن الطلبة**

 **إعداد المعلمات : قسم الثاني الأساسي مدير المدرسة/الاسم والتوقيع: .........................................**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ........................................ a.rev 71-1-47QF # Form**

 **الخطة الفصلية**

 **المستوى /الصف: الثاني الأساسي الفصل الدراسي الثاني**

 **المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: القسمة عدد الدروس: 8دروس عدد الحصص:24 الفترة الزمنية: 1/3/2025- 23/3/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| - يتعرف على مفهوم القسمة-يجد ناتج القسمة من خلال تكوين المجموعات المتساوية . - يستنتج العلاقة بين الضرب والقسمة - يذكر حقائق القسمة المتعلقة بالأعداد(5،2 ،3، 4)- يوظف عملية القسمة في حل مسائل عملية حياتية.  | الكتاب المدرسيكتاب التمارينمواد محسوسةالسبورة والاقلامقطع نقديةالمعداد منصة درسك  | التدريس المباشر | الملاحظة التقويم المعتمد على الاداء | سلم التقديرقوقل فورم  | أوراق عمل  | أشعر بالرضا:التحديات :مقترحات للتحسين: |

**- معلومات عامة عن الطلبة**

 **مدير المدرسة/الاسم والتوقيع: .........................................**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ........................................ a.rev 71-1-47QF # Form**

 **الخطة الفصلية**

 **المستوى /الصف: الثاني الأساسي الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضيات**

 **المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: الكسور والاشكال الهندسية عدد الدروس: 7دروس عدد الحصص: 15 الفترة الزمنية: 26/3/2025- 13/4/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| -يكتب الكسر الدال على الشكل واسمه.-يكتب الكسر الذي يدل على الجزء الملون.-يتعرف على اسماء المجسمات ويكتبها.-يرسم الاشكال المستوية ويتعرف اسمائها.--يعدد الرؤوس والأضلاع للأشكال الهندسية .-يميز الأنماط الهندسية .يوظف التعلم الجديد في المواقف الحياتية. | الكتاب المدرسيكتاب التمارينمواد محسوسة- السبورة والاقلاممنصة درسك  | التدريس المباشر | الملاحظة التقويم المعتمدعلى الأداء. | سلم التقدير قوقل فورم | أوراق عمل  | أشعر بالرضا:التحديات :مقترحات للتحسين: |

**- معلومات عامة عن الطلبة**

 **إعداد المعلمات : قسم الثاني الأساسي مدير المدرسة/الاسم والتوقيع: .........................................**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ........................................ a.rev 71-1-47QF # F**

**الخطة الفصلية**

 **المستوى/ الصف: الثاني الأساسي الفصل الدراسي الثاني**

 **المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: الزمن والنقود عدد الدروس: 5 عدد الحصص: 12 الفترة الزمنية: 16/ 2025/4– 4/5/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات | المواد والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| -يُسمي ويعدد أشهر السنة .- يقرأ الساعة قراءة صحيحة من خلال التقريب لأقرب خمس دقائق, وربع ساعة.-يكتب القطع اللازمة من كل فئة للحصول على الدينار.- يعرف العلاقة بين فئات النقود .- يدرك قيمة الوقت والنقود. | الكتاب المدرسيكتاب التمارين- مواد محسوسة- السبورة والاقلامقطع نقديةالمعداد منصة درسك  | التدريس المباشر  | الملاحظة التقويم المعتمد على الاداء.  | سلم التقدير قوقل فورم | أوراق عمل  | أشعر بالرضا:التحديات :مقترحات للتحسين: |

**- معلومات عامة عن الطلبة**

 **إعداد المعلمات : قسم الثاني الأساسي مدير المدرسة/الاسم والتوقيع: .........................................**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ........................................ a.rev 71-1-47QF # Form**

 **الخطة الفصلية**

 **المستوى/ الصف: الثاني الأساسي الفصل الدراسي الثاني**

 **المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: القياس عدد الدروس: 4 عدد الحصص: 10 الفترة الزمنية: 7/ 2025/4– 1/6/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات | المواد والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| - يعرف وحدات القياس .- يعرف وحدات قياس الطول المعيارية (متر،سنتيمتر ) - يستخدم المسطرة والمتر في قياس الطول .- يتعرف على وحدات قياس الكتلة (الغرام والكيلوغرام ) - يتعرف على وحدات قياس الكتلة (اللتروالمللتر ) - يدرك قيمة الوقت والنقود | الكتاب المدرسيكتاب التمارينمواد محسوسة- السبورة والاقلامقطع نقديةالمعداد منصة درسك  | التدريس المباشر  | الملاحظة التقويم المعتمدعلى الاداء  | سلم التقديرقوقل فورم  | أوراق عمل  | أشعر بالرضا:التحديات :مقترحات للتحسين: |

**- معلومات عامة عن الطلبة**

 **إعداد المعلمات : قسم الثاني الأساسي مدير المدرسة/الاسم والتوقيع: .........................................**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ........................................ a.rev 71-1-47QF # Form**