**الخطة الفصلية**

**المستوى /الصف: الثاني الأساسي الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: الضرب عدد الدروس: 8 عدد الحصص: 25 الفترة الزمنية: - 19/1/2025- 2 /28/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| - يتعرف إلى مفهوم الضرب  -يصف المجموعات المتساوية .  يجد ناتج الضرب من خلال الشبكات  - يعرف حقائق ضرب الأعداد  (،5 ،2 ،3، 4)  - يحل مسائل على الضرب  - يقدر أهمية الضرب في الحياة. | الكتاب المدرسي  كتاب التمارين  مواد محسوسة  - السبورة والاقلام  قطع نقدية  المعداد  منصة درسك | التدريس المباشر | الملاحظة  التقويم المعتمد  على الاداء | سلم التقدير  قوقل فورم | أوراق عمل | أشعر بالرضا:  التحديات :  مقترحات للتحسين: |

**- معلومات عامة عن الطلبة**

**إعداد المعلمات : قسم الثاني الأساسي مدير المدرسة/الاسم والتوقيع: .........................................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ........................................ a.rev 71-1-47QF # Form**

**الخطة الفصلية**

**المستوى /الصف: الثاني الأساسي الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: القسمة عدد الدروس: 8دروس عدد الحصص:24 الفترة الزمنية: 1/3/2025- 23/3/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| - يتعرف على مفهوم القسمة  -يجد ناتج القسمة من خلال تكوين المجموعات المتساوية .  - يستنتج العلاقة بين الضرب والقسمة  - يذكر حقائق القسمة المتعلقة بالأعداد  (5،2 ،3، 4)  - يوظف عملية القسمة في حل مسائل  عملية حياتية. | الكتاب المدرسي  كتاب التمارين  مواد محسوسة  السبورة والاقلام  قطع نقدية  المعداد  منصة درسك | التدريس المباشر | الملاحظة  التقويم المعتمد  على الاداء | سلم التقدير  قوقل فورم | أوراق عمل | أشعر بالرضا:  التحديات :  مقترحات للتحسين: |

**- معلومات عامة عن الطلبة**

**مدير المدرسة/الاسم والتوقيع: .........................................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ........................................ a.rev 71-1-47QF # Form**

**الخطة الفصلية**

**المستوى /الصف: الثاني الأساسي الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضيات**

**المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: الكسور والاشكال الهندسية عدد الدروس: 7دروس عدد الحصص: 15 الفترة الزمنية: 26/3/2025- 13/4/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| -يكتب الكسر الدال على الشكل واسمه.  -يكتب الكسر الذي يدل على الجزء  الملون.  -يتعرف على اسماء المجسمات ويكتبها.  -يرسم الاشكال المستوية ويتعرف  اسمائها.  --يعدد الرؤوس والأضلاع للأشكال  الهندسية .  -يميز الأنماط الهندسية .  يوظف التعلم الجديد في المواقف  الحياتية. | الكتاب المدرسي  كتاب التمارين  مواد محسوسة  - السبورة والاقلام  منصة درسك | التدريس المباشر | الملاحظة  التقويم المعتمد  على الأداء. | سلم التقدير  قوقل فورم | أوراق عمل | أشعر بالرضا:  التحديات :  مقترحات للتحسين: |

**- معلومات عامة عن الطلبة**

**إعداد المعلمات : قسم الثاني الأساسي مدير المدرسة/الاسم والتوقيع: .........................................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ........................................ a.rev 71-1-47QF # F**

**الخطة الفصلية**

**المستوى/ الصف: الثاني الأساسي الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: الزمن والنقود عدد الدروس: 5 عدد الحصص: 12 الفترة الزمنية: 16/ 2025/4– 4/5/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات | المواد والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| -يُسمي ويعدد أشهر السنة .  - يقرأ الساعة قراءة صحيحة من خلال التقريب لأقرب خمس دقائق, وربع  ساعة.  -يكتب القطع اللازمة من كل فئة  للحصول على الدينار.  - يعرف العلاقة بين فئات النقود .  - يدرك قيمة الوقت والنقود. | الكتاب المدرسي  كتاب التمارين  - مواد محسوسة  - السبورة والاقلام  قطع نقدية  المعداد  منصة درسك | التدريس المباشر | الملاحظة  التقويم المعتمد  على الاداء. | سلم التقدير  قوقل فورم | أوراق عمل | أشعر بالرضا:  التحديات :  مقترحات للتحسين: |

**- معلومات عامة عن الطلبة**

**إعداد المعلمات : قسم الثاني الأساسي مدير المدرسة/الاسم والتوقيع: .........................................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ........................................ a.rev 71-1-47QF # Form**

**الخطة الفصلية**

**المستوى/ الصف: الثاني الأساسي الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: القياس عدد الدروس: 4 عدد الحصص: 10 الفترة الزمنية: 7/ 2025/4– 1/6/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات | المواد والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| - يعرف وحدات القياس .  - يعرف وحدات قياس الطول المعيارية (متر،سنتيمتر )  - يستخدم المسطرة والمتر في قياس  الطول .  - يتعرف على وحدات قياس الكتلة  (الغرام والكيلوغرام )  - يتعرف على وحدات قياس الكتلة  (اللتروالمللتر )  - يدرك قيمة الوقت والنقود | الكتاب المدرسي  كتاب التمارين  مواد محسوسة  - السبورة والاقلام  قطع نقدية  المعداد  منصة درسك | التدريس المباشر | الملاحظة  التقويم المعتمد  على الاداء | سلم التقدير  قوقل فورم | أوراق عمل | أشعر بالرضا:  التحديات :  مقترحات للتحسين: |

**- معلومات عامة عن الطلبة**

**إعداد المعلمات : قسم الثاني الأساسي مدير المدرسة/الاسم والتوقيع: .........................................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ........................................ a.rev 71-1-47QF # Form**