[**الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية في التدخلات العلاجية**](https://www.ejor.net/edu/)

**الصف: الثامن الفصل الدراسي الثاني عنوان الوحدة: من عبق الماضي ورعة الحاضر عنوان النص :عمان في الأربعينيات**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة**  | **التجهيزات العامة** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس**  | **استراتيجيات التقويم**  | **أدوات التقويم**  | **أنشطة الوحدة**  | **التأمل الذاتي حول الوحدة**  |
| * **تقرأ نصوص محددة قراءة جهرية سليمة**
* **تعرف معاني المفردات الصعبة والجديدة .**
* **تحلل النص المقروء وفهمه جيدا.**
* **تبين العلاقة بين السبب والنتيجة.**
* **تمثل أسلوب التفضيل**
* **تميز همزة الوصل من همزة القطع .**
* **تكتب مذكراتها اليومية .**
* **تكتب بخط الرقعة بشكل صحيح**
* **تميزكان وأخواتها.**
* **تعرب كان وأخواتها إعرابا صحيحا .**
 | **أوراق العمل الداعمة** **البطاقات الخاطفة** **اللوح والأقلام** **الأوراق الملونة**  | **التعلم التعاوني** **التعلم الذاتي** **التعلم بالأقران** **العصف الذهني** **التدريس المباشر** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** **القلم والورقة**  | **سلم التقدير** **قائمة الرصد** **سجل سير التعلم**  | **أنشطة القراءة** **أنشطة الكتابة** **أنشطة البناء اللغوي**  | **أشعر بالرضا عن :****التحديات:** **اقتراحات للتحسين**  |

**ملاحظات المعلم حول الطلبة :**

**إعداد المعلم/ـة: منال السلايطة ملاحظات المشرف :**

**توقيعه/ـها توقيعه**

**مديرية تربية**

**الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية في التدخلات العلاجية**

**الصف: الثامن الفصل الدراسي الثاني عنوان الوحدة: أينما وجدت الجمال تأمله وأسأل عن مبدعه**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة**  | **التجهيزات العامة** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس**  | **استراتيجيات التقويم**  | **أدوات التقويم**  | **أنشطة الوحدة**  | **التأمل الذاتي حول الوحدة**  |
| * **تقرأ نصوص محددة قراءة جهرية سليمة**
* **تحلل النص المقروء وفهمه جيدا.**
* **تربط بين السبب والنتيجة .**
* **تبدي رأيها بجمال الوصف في العبارات .**
* **تميز كتابة الألف القائمة والألف المقصورة في الكلمات**
* **تكتب نص وصفي مستعينة بالنموذج .**
* **تكتب بخط االرقعة بشكل صحيح.**
* **تحدد الطالبة إن وأخواتها.**
 | **أوراق العمل الداعمة** **البطاقات الخاطفة** **اللوح والأقلام** **الأوراق الملونة**  | **التعلم التعاوني** **التعلم الذاتي** **التعلم بالأقران** **العصف الذهني** **التدريس المباشر** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** **القلم والورقة**  | **سلم التقدير** **قائمة الرصد** **سجل سير التعلم**  | **أنشطة القراءة** **أنشطة الكتابة** **أنشطة البناء اللغوي**  | **أشعر بالرضا عن :****التحديات:** **اقتراحات للتحسين**  |

**ملاحظات المعلم حول الطلبة :**

**إعداد المعلمة :منال السلايطة ملاحظات المشرف توقيعه**

**إعداد المعل ملاحظات المشرف : توقيعه:**