[**الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية في التدخلات العلاجية**](https://www.ejor.net/edu/)

**الصف: الثامن الفصل الدراسي الثاني عنوان الوحدة: من عبق الماضي ورعة الحاضر عنوان النص :عمان في الأربعينيات**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **التجهيزات العامة**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **أنشطة الوحدة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| * **تقرأ نصوص محددة قراءة جهرية سليمة** * **تعرف معاني المفردات الصعبة والجديدة .** * **تحلل النص المقروء وفهمه جيدا.** * **تبين العلاقة بين السبب والنتيجة.** * **تمثل أسلوب التفضيل** * **تميز همزة الوصل من همزة القطع .** * **تكتب مذكراتها اليومية .** * **تكتب بخط الرقعة بشكل صحيح** * **تميزكان وأخواتها.** * **تعرب كان وأخواتها إعرابا صحيحا .** | **أوراق العمل الداعمة**  **البطاقات الخاطفة**  **اللوح والأقلام**  **الأوراق الملونة** | **التعلم التعاوني**  **التعلم الذاتي**  **التعلم بالأقران**  **العصف الذهني**  **التدريس المباشر** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد**  **سجل سير التعلم** | **أنشطة القراءة**  **أنشطة الكتابة**  **أنشطة البناء اللغوي** | **أشعر بالرضا عن :**  **التحديات:**  **اقتراحات للتحسين** |

**ملاحظات المعلم حول الطلبة :**

**إعداد المعلم/ـة: منال السلايطة ملاحظات المشرف :**

**توقيعه/ـها توقيعه**

**مديرية تربية**

**الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية في التدخلات العلاجية**

**الصف: الثامن الفصل الدراسي الثاني عنوان الوحدة: أينما وجدت الجمال تأمله وأسأل عن مبدعه**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **التجهيزات العامة**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **أنشطة الوحدة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| * **تقرأ نصوص محددة قراءة جهرية سليمة** * **تحلل النص المقروء وفهمه جيدا.** * **تربط بين السبب والنتيجة .** * **تبدي رأيها بجمال الوصف في العبارات .** * **تميز كتابة الألف القائمة والألف المقصورة في الكلمات** * **تكتب نص وصفي مستعينة بالنموذج .** * **تكتب بخط االرقعة بشكل صحيح.** * **تحدد الطالبة إن وأخواتها.** | **أوراق العمل الداعمة**  **البطاقات الخاطفة**  **اللوح والأقلام**  **الأوراق الملونة** | **التعلم التعاوني**  **التعلم الذاتي**  **التعلم بالأقران**  **العصف الذهني**  **التدريس المباشر** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد**  **سجل سير التعلم** | **أنشطة القراءة**  **أنشطة الكتابة**  **أنشطة البناء اللغوي** | **أشعر بالرضا عن :**  **التحديات:**  **اقتراحات للتحسين** |

**ملاحظات المعلم حول الطلبة :**

**إعداد المعلمة :منال السلايطة ملاحظات المشرف توقيعه**

**إعداد المعل ملاحظات المشرف : توقيعه:**