**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التدخلات العلاجية عنوان الوحدة :بيت شعري محمود سامي البارودي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .............................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****تقرأ الطالبات متمثلة أسلوب الاستفهام** **تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الوارة في النص****تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص****ينمو لديها بعض القيم الإيجابية** | **كراسة الأوراق الداعمة****السبورة والطباشير****الشبكة العالمية للمعلومات** | **التدريس المباشر** **اسئلة وأجوبة****أنشطة القراءة المباشرة****التعلم التعاوني** | **الملاحظة** | **سلم تقدير عددي**  | **1 الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف وطرح بعض الاسئلة حول الصورة والاجابة عن جدول kwLومناقشتها****-2 تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة الجهرية** **4-تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة** **موزعة على الطالبات** **تتمثل الطالبات التنغيم الصوتي** **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة****6-تكليف الطالبات باستنتاج الافكار الرئيسة****7\_ عمل مجموعات لحل الأنشطة والتمارين الواردة مع متابعة الحل وتصويب الأخطاء** | 5د10د10د10د10د |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..............................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **توقيع مدير المدرسة : اعداد المعلمة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التدخلات العلاجية عنوان الوحدة :بيت شعري محمود سامي البارودي عنوان الدرس : اكتب محتوى عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / / التاء المربوطة والهاء**

**التعلم القبلي : .......................................التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4\_**  | **تتعرف الطالبات كيفية نطق التاء والهاء في الكلمة** **ترسم الطالبات التاء والهاء في اخر الكلمة** **تكتب الطالبات بطاقة دعوة مراعية عناصرها** **تكتب كلمات بخط النسخ كتابة صحيحة واضحة** | **كراسة الأوراق الداعمة****السبورة والطباشير****البطاقات الملونة****أوراق عمل**  | **التدريس المباشر****التعلم التعاوني**  | **التقويم المعتمد على الاداء**  | **قائمة شطب**  | 1. **الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف**
2. **التمهيد للحصة بعمل تغذية راجعة**

 **أقوم بكتابة مجموعة من الجمل على اللوح موضحة بذلك كتابة التاء المربوطة والهاء** **عرض بطاقات ملونة للتوضيح** **تكتب الطالبات بطاقة دعوة ملاحظة عناصرها وتقوم بتعبئة الجدول بالجمل المناسبة** **تكليف الطالبات بحل التمارين الواردة في الكراسة من خلال مجموعات****توزيع ورقة العمل على الطالبات ثم تصحيحها****اكلف الطالبات بحل التقويم الذاتي** **واجب بيتي** | 5د10د10د10د10د |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : اعداد المعلمة :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التدخلات العلاجية عنوان الوحدة: بيت شعري محمود سامي البارودي عنوان الدرس :أبني لغتي عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / (الأسماء الموصولة)**

**التعلم القبلي : ................................................... التكامل الرأسي :.............................................. التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تتعرف الطالبات الأسماء الموصولة** **تحدد الطالبات الأسماء الموصولة محاكية نمطاً****تكتب الأسماء الموصولة في جملة**  | **كراسة الأوراق الداعمة****السبورة والطباشير****الشبكة العالمية للمعلومات**  | **فكر****زاوج****شارك** **العصف الذهني** **التعلم التعاوني**  | **الملاحظة**  | **قائمة الرصد**  | **الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف** **تكليف الطالبات بمحاكاة النمط في بداية الدرس والتعرف من خلاله الى الأسماء الموصولة والتمييز بينها** **تقوم الطالبات بعمل مجموعات ثنائية لحل تمارين الدرس****توظف وتكتب الطالبات الأسماء الموصولة في جمل مفيدة من انشائها بشكل وواضح وبلغة سليمة**  | 5د10د10د10د10د |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : اعداد المعلمة :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التدخلات العلاجية عنوان الوحدة :بيت شعري الفرزدق عنوان الدرس : القراءة سر الدمى عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .......................................التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الوارة في النص****تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص****ينمو لديها بعض القيم الايجابية** | **كراسة الأوراق الداعمة****السبورة والاقلام الملونة** **أوراق عمل** **الانترنت**  | **التدريس المباشر****العمل الجماعي التعاوني**  | **التقويم المعتمد على الاداء**  | **قائمة شطب**  | **الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتأمل الصورة وحل جدول kwLفي بداية الوحدة** **تقرأ الطالبات النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء** **تقرأ الطالبات متمثلة أسلوب النفي** **تفسر الطالبات معاني المفردات في النص المقروء موظفة معرفتها السابقة** **تحدد صفات المكان الواردة في النص** **تعلل سبب اعجابها في الصورة** **تجيب عن الأسئلة بمجموعات مدونة الإجابات الصحيحة على كراسة الأوراق الداعمة**  | 5د10د10د10د10د |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : اعداد المعلمة :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التدخلات العلاجية عنوان الوحدة : بيت شعري الفرزدق سر الدمى عنوان الدرس : اكتب محتوى (النون الساكنةوالتنوين) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................... التكامل الرأسي :.............................................. التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4\_****5\_** | **تتعرف الطالبات احكام النون الساكنة والتنوين** **ترسم الطالبات النون الساكنة او التنوين في نهاية الكلمة** **تكنب الطالبات فقرة مكتملة العناصر****ترتب الطالبات جمل مكونة منها فقرة** **تكتب جملة بخط النسخ كتابة صحيحة سليمة واضحة**  | **كراسة الأوراق الداعمة****السبورة والطباشير** | **فكر****زاوج****شارك** **العصف الذهني**  | **الملاحظة**  | **قائمة الرصد**  | **التمهيد للدرس بعمل تغذية راجعه عن احكام النون الساكنة والتنوين** **تتأمل الطالبات الجمل في بداية الدرس وتميز بين النون الساكنة والتنوين** **توزع الطالبات الى مجموعات وتكتب كلمات تنتهي بنون ساكنة او تنوين** **تكتشف الخطأ الوارد في الصورة وتصححه****تقرأ الطالبات الجمل ثم تكون منها فقرة وتقراها بشكل صحيح** **تكتب الطالبات فقرة بخط النسخ بشكل واضح ومن دون أخطاء**  | 5د10د10د10د10د |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : اعداد المعلمة :**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التدخلات العلاجية عنوان الوحدة : بيت شعري الفرزدق عنوان الدرس : ابني لغتي (محاكاة نمط الجملة الفعلية ) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .......................................التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **تتعرف الطالبات الجملة الفعلية المنفية** **تميز الطالبات بين الأثبات والنفي** **توظف الطالبات حرفي النفي بجمل مفيدة** **تحاكي نمطاً وتلاحظ الفرق بين الجمل المثبتة والمنفية**  | **كراسة الأوراق الداعمة****السبورة والاقلام الملونة** **أوراق عمل** **الانترنت**  | **التدريس المباشر****العمل الجماعي التعاوني**  | **التقويم المعتمد على الاداء**  | **قائمة شطب**  | **الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بعمل تغذية راجعة للنفي والأثبات****تقوم المعلمة بتقسيم الطالبات الى مجموعات تتوزع عليها مهام الدرس** **توظف النفي في جمل الجملة الفعلية** **تدخل احرف النفي على الجمل المكتوبة** **تعيد ترتيب الجملة بحيث تحاكي نمط النفي وتوظفه بشكل صحيح**  **بعمل الطالبات مجموعات ثنائية تسند لهن مهمة كتابة جمل فعلية منفية ب(ما،لا) وكتابتها على السبورة**  | 5د10د10د10د10د |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : اعداد المعلمة :**