**الخطة الفصلية**

**الصف :-الخامس الفصل الدراسي:- الثاني 2024/2025المبحث:-التربية الرياضية**

**عنوان الوحدة:- العاب القوى :- الصفحات 6-22عدد الحصص للوحدة:- " " الفترة الزمنية:-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم**  **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول**  **الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1** | **الفكرة العامة:**  **تَأْدِيَةُ بَعْضِ الْمَهَارَاتِ الْخَاصَّةِ بِفَعَالِيَاتِالْمِضْمَارِ وَالْمَيْدَانِ .**  **-يذْكُرُ النَّواحِي الْفِيَّة لِمُهَارَةِ الْبَدْءِ الْمُنْخَفِضُ بِصُورَةِ صَحِيحَةٍ ويؤَدِّي مَهَارَةَ الْبَدْءِ الْمُنْخَفِضِ بِصُورَةِ صَحِيحَةٍ.**  **-أيذْكُرُ النَّواحِي الْفَنِّيَّةَ لِمَهَارَةِ الْعَدْوِ لِمَسَاقَة (50) م) بصورة صحيحة**  **ويؤَدِّي مَهَارَةَ الْعَدْوِ لمسافة (50 م) بصورة صحيحة.**  **-يذْكُرُ النَّواحِيَ الْفَيَّةَ لِمَهَارَةِ اسْتِلامِ وَتَسْلِيمٍ عَصا التابع بِصُورَةِ صَحِيحَة ويؤَدِّي مَهَارَةَ اسْتِلامِ وَتَسْلِيمٍ عَصا التَّابِعِ بِصُورَةِ صَحِيحَةٍ.**  **-يذْكُرُ النَّواحِيَ الْفَنِيَّةَ لِمَهَارَةِ الوثب العالي من ارتفاع (60) سم) بصورة صحيحة ويؤَدِّي مَهَارَةَ الوثب العالي من ارتفاع (60) سم) بصورة صحيحة.**  **-يَذْكُرُ النَّواحِيَ الْفَنِّيَّةَ لِمَهَارَةِ رَمْي ثِقَلٍ بِوَزْنِ (1.5 كغم) إِلَى أَبْعَدِ مسافة بِصُورَةٍ صحيحة ويؤَدِّي مَهَارَةَ رَبِّي ثِقَلٍ بِوَزْنِ (1.5 كغم) إِلَى أَبَعدِ مَسَاقَةٍ بصورة صحيحة.**  **-يودي المهارات التي تعلمتها في هَذِهِ الوَحْدَةِ، عَنْ طَرِيقِ رَبطها بتدريباتٍ وَمُنَافَاتٍ فَرَدَّةٍ بصورة صحيحة.**  **-يظْهِرُ احترامالزملائه في أثناء أداء الأنشطة في حصة التربية الرياضية.**  **- يعْرِفُ بَعْضَ الْمَواد المُتَعَلِّقَةِ بِالْقَاعِدَة رقم (163/182/170/160/161)، في القانون الدولي الألعاب القوى.** | **كتاب الطالب**  **الملعب**  **حفرة وثب**  **صافرة**  **فرشات جمباز**  **أقماع**  **صور توضيحية**  **عصا التتابع**  **ساعة التوقيت**  **كرات طبية وزن 1.5كغم** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **العمل من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **مباريات داخلية**  **حضور شريط ومناقشته** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

**الخطة الفصلية**

**الصف :-الخامس الفصل الدراسي:- الثاني 2024/2025 المبحث:-التربية الرياضية**

**عنوان الوحدة:- كرة السلة :- من صفحة من26إلى 45عدد الحصص للوحدة:- " " الفترة الزمنية:-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم**  **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول**  **الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **2** | **الفكرة العامة:**  **تأدية بعض المهارات الحركية الخاصة بكرة السلة من الثبات والحركة، بأدوات ومن دون أدوات.**  **-يذْكُرُ النَّواحِي الْفِنِّيَّةَ لِمَهَارَةِ اسْتِقْبَالِ الْكُرَةِ بصورة صحيحة.**  **ويؤَدِّي مَهَارَةَ اسْتِقْبَالِ الْكُرَةِ بِصُورَةِ صَحِيحَةٍ.**  **- يذْكُرُ النَّواحِيَ الْفَيَّةَ لِمَهَارَةِ التَّنْطِيطِ مِنَ الْمَشْيِ بِشَكْلٍ مُتَعَرجِ بِصورَةٍ صَحِيحَةٍ ويؤَدِّي مَهَارَةَ التَّنْطِيطِ مِنَ الْمَشْيِ بِشَكْلٍ مُتَعَرِّجِ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ.**  **-يذْكُرُ النَّواحِي الفيَّةَ لِمَهَارَةِ التنطِيطِ مِنَ الْجَرْيِ بِالتَّبَادِلِ بِصُورَةِ صَحِيحَة ويؤدي مهارة التنطيط مِنَ الْجَرْيِ بِالتبادل بصورة صحيحة**  **-يذْكُرُ النَّواحِي الْفَنِيَّةَ لِمَهَارَةِ التمريرة الصَّدْرِيَّة بصورة صحيحة ويؤدي مهارة التمريرة الصدرية بصورة صحيحة.**  **-يذكرُ النَّواحِي الفنية لمهارة التمريرَةِ الْمُرْتَدَّةِ بصورةصحيحة ويؤدي مهارة التمريرَةِ الْمُرْتَدَّةِ بصورة صحيحة**  **-يربط مهاراتِ الْوَحْدَةِ جَمِيعها بتدريباتٍ وَلَعِبٍ جَمَاعِي بصورة صحيحة.**  **-يعْمَلُ عَلَى بَت رُوحِ الْعَمَلِ الْجَمَاعِي بَيْنَ أَعْضَاءِ فَرِيقي.**  **-يعْرِفُ مُحْتَوى المادة (4.3) (4.2) (4.1) ( 3) (2) (1) في القانون الدولي لكرة السلة (3\*3).** | **كتاب الطالب**  **صافرة**  **ساحة او ملعب**  **كرات السلة**  **اقماع** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **العمل من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **مباريات داخلية**  **حضور شريط ومناقشته** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

**الخطة الفصلية**

**الصف :-الخامس الفصل الدراسي:- الثاني 2024/2025 المبحث:-التربية الرياضية**

**عنوان الوحدة: المفاهيم والعادات الصحية الصفحات من54إلى53 عدد الحصص للوحدة:- " " الفترة الزمنية:-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم**  **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول**  **الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **4** | **الفكرة الرئيسة**  **امْتِلاكُ الْمَعْرِفَةِ بِالْمَفاهِيمِ وَالْعادَاتِ الصَّحِيَّةِ كَالْوَزْنِ الصِّحي الْمِثَالِيِّ، وَالتَّعَرُّضِ الْجَيْدِ لِأَشِعَةِ الشَّمْسِ.**   * **يذْكُرُ بَعْضَ مُسَببَاتِ السُّمْنَةِ.** * **يوَضْحُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْوَزْنِ الصَّحْيِّ الْمِثالِيِّ وَالسُّمْنَةِ.** * **يعْرِفُ كَيْفَ أُحافِظُ عَلَى الْوَزْنِ الصَّحِيُّ الْمِثالِيِّ.** * **يبَيِّنُ الْعَلاقَةَ بَيْنَ مُمَارَسَةِ الْأَنْشِطَةِ الرِّياضِيَّةِ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى الْوَزْنِ الصِّحْيِّ الْمَثالِيِّ** * **يذْكُرُ بَعْضَ الْأَنْشِطَةِ الرِّياضِيَّةِ لِلْمُحافظةِ عَلَى الْوَزْنِ الصحي المثالي.** * **يعْرِفُ أهمية الشَّمْسِ في حياتنا.** * **يذكر فوائد التعرض الْجَيدِ الأشعة الشمس** * **يذكر طرائق الوقاية من أشعة الشمس القوية.** | **كتاب الطالب**  **صور توضيحية**  **عرض فيديو**  **لوحات ارشادية** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **العمل من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **حضور شريط ومناقشته** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |