**الخطة الفصلية**

**الصف :-الخامس الفصل الدراسي:- الثاني 2024/2025المبحث:-التربية الرياضية**

**عنوان الوحدة:- العاب القوى :- الصفحات 6-22عدد الحصص للوحدة:- " " الفترة الزمنية:-**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم****الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول****الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1** | **الفكرة العامة:****تَأْدِيَةُ بَعْضِ الْمَهَارَاتِ الْخَاصَّةِ بِفَعَالِيَاتِالْمِضْمَارِ وَالْمَيْدَانِ .****-يذْكُرُ النَّواحِي الْفِيَّة لِمُهَارَةِ الْبَدْءِ الْمُنْخَفِضُ بِصُورَةِ صَحِيحَةٍ ويؤَدِّي مَهَارَةَ الْبَدْءِ الْمُنْخَفِضِ بِصُورَةِ صَحِيحَةٍ.****-أيذْكُرُ النَّواحِي الْفَنِّيَّةَ لِمَهَارَةِ الْعَدْوِ لِمَسَاقَة (50) م) بصورة صحيحة****ويؤَدِّي مَهَارَةَ الْعَدْوِ لمسافة (50 م) بصورة صحيحة.****-يذْكُرُ النَّواحِيَ الْفَيَّةَ لِمَهَارَةِ اسْتِلامِ وَتَسْلِيمٍ عَصا التابع بِصُورَةِ صَحِيحَة ويؤَدِّي مَهَارَةَ اسْتِلامِ وَتَسْلِيمٍ عَصا التَّابِعِ بِصُورَةِ صَحِيحَةٍ.****-يذْكُرُ النَّواحِيَ الْفَنِيَّةَ لِمَهَارَةِ الوثب العالي من ارتفاع (60) سم) بصورة صحيحة ويؤَدِّي مَهَارَةَ الوثب العالي من ارتفاع (60) سم) بصورة صحيحة.****-يَذْكُرُ النَّواحِيَ الْفَنِّيَّةَ لِمَهَارَةِ رَمْي ثِقَلٍ بِوَزْنِ (1.5 كغم) إِلَى أَبْعَدِ مسافة بِصُورَةٍ صحيحة ويؤَدِّي مَهَارَةَ رَبِّي ثِقَلٍ بِوَزْنِ (1.5 كغم) إِلَى أَبَعدِ مَسَاقَةٍ بصورة صحيحة.****-يودي المهارات التي تعلمتها في هَذِهِ الوَحْدَةِ، عَنْ طَرِيقِ رَبطها بتدريباتٍ وَمُنَافَاتٍ فَرَدَّةٍ بصورة صحيحة.****-يظْهِرُ احترامالزملائه في أثناء أداء الأنشطة في حصة التربية الرياضية.****- يعْرِفُ بَعْضَ الْمَواد المُتَعَلِّقَةِ بِالْقَاعِدَة رقم (163/182/170/160/161)، في القانون الدولي الألعاب القوى.** | **كتاب الطالب****الملعب****حفرة وثب****صافرة****فرشات جمباز****أقماع****صور توضيحية****عصا التتابع****ساعة التوقيت****كرات طبية وزن 1.5كغم** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****العمل من خلال النشاط** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب****سلم التقدير** | **مباريات داخلية****حضور شريط ومناقشته** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

**الخطة الفصلية**

**الصف :-الخامس الفصل الدراسي:- الثاني 2024/2025 المبحث:-التربية الرياضية**

**عنوان الوحدة:- كرة السلة :- من صفحة من26إلى 45عدد الحصص للوحدة:- " " الفترة الزمنية:-**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم****الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول****الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **2** | **الفكرة العامة:****تأدية بعض المهارات الحركية الخاصة بكرة السلة من الثبات والحركة، بأدوات ومن دون أدوات.****-يذْكُرُ النَّواحِي الْفِنِّيَّةَ لِمَهَارَةِ اسْتِقْبَالِ الْكُرَةِ بصورة صحيحة.****ويؤَدِّي مَهَارَةَ اسْتِقْبَالِ الْكُرَةِ بِصُورَةِ صَحِيحَةٍ.****- يذْكُرُ النَّواحِيَ الْفَيَّةَ لِمَهَارَةِ التَّنْطِيطِ مِنَ الْمَشْيِ بِشَكْلٍ مُتَعَرجِ بِصورَةٍ صَحِيحَةٍ ويؤَدِّي مَهَارَةَ التَّنْطِيطِ مِنَ الْمَشْيِ بِشَكْلٍ مُتَعَرِّجِ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ.****-يذْكُرُ النَّواحِي الفيَّةَ لِمَهَارَةِ التنطِيطِ مِنَ الْجَرْيِ بِالتَّبَادِلِ بِصُورَةِ صَحِيحَة ويؤدي مهارة التنطيط مِنَ الْجَرْيِ بِالتبادل بصورة صحيحة****-يذْكُرُ النَّواحِي الْفَنِيَّةَ لِمَهَارَةِ التمريرة الصَّدْرِيَّة بصورة صحيحة ويؤدي مهارة التمريرة الصدرية بصورة صحيحة.****-يذكرُ النَّواحِي الفنية لمهارة التمريرَةِ الْمُرْتَدَّةِ بصورةصحيحة ويؤدي مهارة التمريرَةِ الْمُرْتَدَّةِ بصورة صحيحة****-يربط مهاراتِ الْوَحْدَةِ جَمِيعها بتدريباتٍ وَلَعِبٍ جَمَاعِي بصورة صحيحة.****-يعْمَلُ عَلَى بَت رُوحِ الْعَمَلِ الْجَمَاعِي بَيْنَ أَعْضَاءِ فَرِيقي.****-يعْرِفُ مُحْتَوى المادة (4.3) (4.2) (4.1) ( 3) (2) (1) في القانون الدولي لكرة السلة (3\*3).** | **كتاب الطالب****صافرة****ساحة او ملعب****كرات السلة****اقماع** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****العمل من خلال النشاط** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب****سلم التقدير** | **مباريات داخلية****حضور شريط ومناقشته** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

**الخطة الفصلية**

**الصف :-الخامس الفصل الدراسي:- الثاني 2024/2025 المبحث:-التربية الرياضية**

**عنوان الوحدة: المفاهيم والعادات الصحية الصفحات من54إلى53 عدد الحصص للوحدة:- " " الفترة الزمنية:-**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم****الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول****الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **4** | **الفكرة الرئيسة****امْتِلاكُ الْمَعْرِفَةِ بِالْمَفاهِيمِ وَالْعادَاتِ الصَّحِيَّةِ كَالْوَزْنِ الصِّحي الْمِثَالِيِّ، وَالتَّعَرُّضِ الْجَيْدِ لِأَشِعَةِ الشَّمْسِ.*** **يذْكُرُ بَعْضَ مُسَببَاتِ السُّمْنَةِ.**
* **يوَضْحُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْوَزْنِ الصَّحْيِّ الْمِثالِيِّ وَالسُّمْنَةِ.**
* **يعْرِفُ كَيْفَ أُحافِظُ عَلَى الْوَزْنِ الصَّحِيُّ الْمِثالِيِّ.**
* **يبَيِّنُ الْعَلاقَةَ بَيْنَ مُمَارَسَةِ الْأَنْشِطَةِ الرِّياضِيَّةِ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى الْوَزْنِ الصِّحْيِّ الْمَثالِيِّ**
* **يذْكُرُ بَعْضَ الْأَنْشِطَةِ الرِّياضِيَّةِ لِلْمُحافظةِ عَلَى الْوَزْنِ الصحي المثالي.**
* **يعْرِفُ أهمية الشَّمْسِ في حياتنا.**
* **يذكر فوائد التعرض الْجَيدِ الأشعة الشمس**
* **يذكر طرائق الوقاية من أشعة الشمس القوية.**
 | **كتاب الطالب****صور توضيحية****عرض فيديو****لوحات ارشادية** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****العمل من خلال النشاط** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب****سلم التقدير** | **حضور شريط ومناقشته** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |