وزارة التربية والتعليم

مديرية

الوحدة الثالثة المدرسة:

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية**

الصف: **السادس- السابع** الفصل الدراسي الأول : 2023-2024 عنوان الوحدة: أعيش في وطني ووطني يعيش في قلبي عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة  | التجهيزات العامة (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس  | استراتيجيات التقويم  | أدوات التقويم  | أنشطة الوحدة  | التأمل الذاتي حول الوحدة  |
| * قراءة نص محدد قراءة صامتة فاهمة
* قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة
* تحليل النص المقروء وفهمه جيدا
* تذوق جمالية الصور في بعض المواقف القرائية
* التفريق بين الرأي والحقيقة.
* كتابة الهمزة في أول الكلمة كتابة سليمة
* تمييز أنواع الفعل من حيث الزمن.
* إكمال القصة وتوظيف حروف العطف فيها
 | أوراق العمل الداعمة البطاقات الخاطفة اللوح والأقلام الأوراق الملونة صحائف العمل  | التعلم التعاوني التعلم الذاتي التعلم بالأقران العصف الذهني التدريس المباشر | الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة  | سلم التقدير قائمة الرصد سجل سير التعلم السجل القصصي | أنشطة القراءة أنشطة الكتابة أنشطة البناء اللغوي  | أشعر بالرضا عن : التحديات: اقتراحات للتحسين  |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :

توقيعه/ـها توقيعه:

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء ناعور

المدرسة:

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية**

الصف: **السادس – السابع** الفصل الدراسي الأول : 2023-2024 عنوان الوحدة: الغذاء المتوازن عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة  | التجهيزات العامة (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس  | استراتيجيات التقويم  | أدوات التقويم  | أنشطة الوحدة  | التأمل الذاتي حول الوحدة  |
| * قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة
* تحليل النص المقروء وفهمه جيدا
* تذوق جمالية الصور في بعض المواقف القرائية
* يبدي رأيه في قضية محددة بشكل صحيح
* كتابة الهمزة وسط الكلمة كتابة سليمة.
* التطبيق على هذه القواعد كتابيا
* اتقان كتابة لافتة وفق قواعد الكتابة
* التوظيف على قواعد لغوية محددة بشكل سليم
* تمييز الفاعل في الجملة الفعلية
 | أوراق العمل الداعمة البطاقات الخاطفة اللوح والأقلام الأوراق الملونة صحائف العمل  | التعلم التعاوني التعلم الذاتي التعلم بالأقران العصف الذهني التدريس المباشر | الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة  | سلم التقدير قائمة الرصد سجل سير التعلم السجل القصصي | أنشطة القراءة أنشطة الكتابة أنشطة البناء اللغوي  | أشعر بالرضا عن : التحديات: اقتراحات للتحسين  |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :

توقيعه/ـها توقيعه:

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء ناعور

المدرسة:

 الوحدة الخامسة الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية**

الصف: **السادس – السابع** الفصل الدراسي الأول : 2023-2024 عنوان الوحدة: النجوم عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة  | التجهيزات العامة (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس  | استراتيجيات التقويم  | أدوات التقويم  | أنشطة الوحدة  | التأمل الذاتي حول الوحدة  |
| * قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة
* تحليل النص المقروء وفهمه جيدا
* تذوق جمالية الصور في بعض المواقف القرائية
* يبدي رأيه في قضية محددة بشكل صحيح
* تمييز عناصر القصة البارزة
* كتابة لوحة إرشادية كتابة صحيحة
* التوظيف على قواعد لغوية محددة بشكل سليم
* تمييز المفعول به في الجملة الفعلية.
* تمثل أسلوب الاستفهام في النص
 | أوراق العمل الداعمة البطاقات الخاطفة اللوح والأقلام الأوراق الملونة صحائف العمل  | التعلم التعاوني التعلم الذاتي التعلم بالأقران العصف الذهني التدريس المباشر | الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة  | سلم التقدير قائمة الرصد سجل سير التعلم السجل القصصي | أنشطة القراءة أنشطة الكتابة أنشطة البناء اللغوي  | أشعر بالرضا عن : التحديات: اقتراحات للتحسين  |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :

توقيعه/ـها توقيعه:

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء ناعور

المدرسة:

الوحدة الثالثة الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية**

الصف: **الثامن - التاسع** الفصل الدراسي الأول : 2023-2024 عنوان الوحدة: التعاون قوة ونجاح عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة  | التجهيزات العامة (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس  | استراتيجيات التقويم  | أدوات التقويم  | أنشطة الوحدة  | التأمل الذاتي حول الوحدة  |
| * قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة
* تعرف معاني المفردات الصعبة والجديدة
* تحليل النص المقروء وفهمه جيدا
* تذوق جمالية الصور في النص
* رسم الهمزة المتوسطة رسما صحيحا
* التطبيق على هذه القواعد كتابيا
* اتقان كتابة فقرة وفق قواعد الكتابة
* توظيف الجمل الفعلية في جمل مفيدة
* تحليل محتوى النص(بيان العلاقة بين السبب والنتيجة)
 | أوراق العمل الداعمة البطاقات الخاطفة اللوح والأقلام الأوراق الملونة صحائف العمل الأجهزة الذكية | التعلم التعاوني التعلم الذاتي التعلم بالأقران العصف الذهني التدريس المباشر | الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة  | سلم التقدير قائمة الرصد سجل سير التعلم السجل القصصي | أنشطة القراءة أنشطة الكتابة أنشطة البناء اللغوي  | أشعر بالرضا عن : التحديات: اقتراحات للتحسين  |

**ملاحظات المعلم حول الطلبة :**

**إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :**

**توقيعه/ـها توقيعه:**

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء ناعور

المدرسة:

الوحدة الرابعة الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية**

الصف: **الثامن - التاسع** الفصل الدراسي الأول : 2023-2024عنوان الوحدة: كن جميلا تر الوجود جميلا عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة  | التجهيزات العامة (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس  | استراتيجيات التقويم  | أدوات التقويم  | أنشطة الوحدة  | التأمل الذاتي حول الوحدة  |
| * قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة
* يتعرف معان جديدة
* تحليل النص المقروء وفهمه جيدا
* تحليل البعد الفني والجمالي للنص
* تمييز الواو الاصلية من واو الجماعة
* تذكر القواعد الإملائية التي مرت مع الطالب في ما سبق
* التطبيق على هذه القواعد كتابيا
* كتابة تحليلا بسيطا لفن الجداريات
* توظيف الفاعل في جمل مفيدة.
 | أوراق العمل الداعمة البطاقات الخاطفة اللوح والأقلام الأوراق الملونة صحائف العمل  | التعلم التعاوني التعلم الذاتي التعلم بالأقران العصف الذهني التدريس المباشر | الملاحظة التقويم المعتمد على الأداءالقلم والورقة  | سلم التقدير قائمة الرصد سجل سير التعلم السجل القصصي | أنشطة القراءة أنشطة الكتابة أنشطة البناء اللغوي  | أشعر بالرضا عن : التحديات: اقتراحات للتحسين  |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :

توقيعه/ـها توقيعه:

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية تربية لواء ناعور**

**المدرسة:**

**الوحدة الخامسة الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية في التدخلات العلاجية**

**الصف: الثامن - التاسع الفصل الدراسي الأول : 2023-2024عنوان الوحدة: اية 20 من سورة القصص عدد الحصص: 6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة**  | **التجهيزات العامة** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس**  | **استراتيجيات التقويم**  | **أدوات التقويم**  | **أنشطة الوحدة**  | **التأمل الذاتي حول الوحدة**  |
| * **قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة**
* **يتعرف معان جديدة**
* **تحليل النص المقروء وفهمه جيدا**
* **ابراز العلاقة بين الأفكار الرئيسة**
* **رسم الهمزة المتطرفة رسما صحيحا**
* **تذكر القواعد الإملائية التي مرت مع الطالب في ما سبق**
* **التطبيق على هذه القواعد كتابيا**
* **كتابة نصا إرشاديا (فقرة واحدة صحيحة خالية من الاخطاء**
* **توظيف المفعول به في جمل مفيدة.**
 | **أوراق العمل الداعمة** **البطاقات الخاطفة** **اللوح والأقلام** **الأوراق الملونة** **صحائف العمل**  | **التعلم التعاوني** **التعلم الذاتي** **التعلم بالأقران** **العصف الذهني** **التدريس المباشر** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** **القلم والورقة**  | **سلم التقدير** **قائمة الرصد** **سجل سير التعلم** **السجل القصصي** | **أنشطة القراءة** **أنشطة الكتابة** **أنشطة البناء اللغوي**  | **أشعر بالرضا عن :** **التحديات:** **اقتراحات للتحسين**  |

**ملاحظات المعلم حول الطلبة :**

**إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :**

**توقيعه/ـها توقيعه:**

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء ناعور

الوحدة الثالثة المدرسة:

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية**

الصف: **الرابع – الخامس**  الفصل الدراسي الأول : 2023-2024 عنوان الوحدة: ماضينا أساس حاضرنا عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة**  | **التجهيزات العامة** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس**  | **استراتيجيات التقويم**  | **أدوات التقويم**  | **أنشطة الوحدة**  | **التأمل الذاتي حول الوحدة**  |
| * **قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة**
* **تعرف معاني المفردات الصعبة والجديدة استنادا إلى الترادف والتضاد**
* **تحليل النص المقروء وفهمه جيدا**
* **تذوق جمالية الصور في بعض المواقف القرائية**
* **كتابة كلمات تحتوي تنوين الضم والفتح والكسر**
* **التطبيق على هذه القواعد كتابيا**
* **تحويل الفعل الماضي إلى مضارع وبالعكس**
* **التوظيف على قواعد لغوية محددة بشكل سليم**
* **تركيب فقرة من جمل قصيرة معطاة**
 | **أوراق العمل الداعمة** **البطاقات الخاطفة** **اللوح والأقلام** **الأوراق الملونة** **صحائف العمل**  | **التعلم التعاوني** **التعلم الذاتي** **التعلم بالأقران** **العصف الذهني** **التدريس المباشر** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** **القلم والورقة**  | **سلم التقدير** **قائمة الرصد** **سجل سير التعلم** **السجل القصصي** | **أنشطة القراءة** **أنشطة الكتابة** **أنشطة البناء اللغوي**  | **أشعر بالرضا عن :** **التحديات:** **اقتراحات للتحسين**  |

**ملاحظات المعلم حول الطلبة :**

**إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :**

**توقيعه/ـها توقيعه:**

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء ناعور

الوحدة الرابعة المدرسة:

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية**

الصف: **الرابع - الخامس** الفصل الدراسي الأول : 2023-2024 عنوان الوحدة: الطمع يضر ولا ينفع عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة  | التجهيزات العامة (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس  | استراتيجيات التقويم  | أدوات التقويم  | أنشطة الوحدة  | التأمل الذاتي حول الوحدة  |
| * قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة
* يتعرف معان جديدة
* تحليل النص المقروء وفهمه جيدا
* ربط النص بعناصر القصة
* إبداء رأيه في قضية محددة بشكل صحيح
* تذكر القواعد الإملائية التي مرت مع الطالب في ما سبق
* التطبيق على هذه القواعد كتابيا
* اتقان كتابة فقرة وفق قواعد الكتابة
* كتابة جمل فعلية صحيحة.
* الكتابة بخط النسخ كتابة واضحة سليمة.
 | أوراق العمل الداعمة البطاقات الخاطفة اللوح والأقلام الأوراق الملونة صحائف العمل  | التعلم التعاوني التعلم الذاتي التعلم بالأقران العصف الذهني التدريس المباشر | الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة  | سلم التقدير قائمة الرصد سجل سير التعلم السجل القصصي | أنشطة القراءة أنشطة الكتابة أنشطة البناء اللغوي  | أشعر بالرضا عن : التحديات: اقتراحات للتحسين  |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :

توقيعه/ـها توقيعه:

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء ناعور

الوحدة الرابعة المدرسة:

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية**

الصف: **الرابع - الخامس** الفصل الدراسي الأول : 2023-2024 عنوان الوحدة: لا للاستسلام عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة  | التجهيزات العامة (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس  | استراتيجيات التقويم  | أدوات التقويم  | أنشطة الوحدة  | التأمل الذاتي حول الوحدة  |
| * قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة
* يتعرف معان جديدة
* تحليل النص المقروء وفهمه جيدا
* إعادة سرد أحداث النص المقروء بلغة سليمة.
* إبداء رأيه في قضية محددة بشكل صحيح
* تذكر القواعد الإملائية التي مرت مع الطالب في ما سبق
* التعرف إلى بعض استخدامات علامات الترقيم
* اتقان كتابة فقرة وفق قواعد الكتابة
* كتابة جمل فعلية صحيحة.
* الكتابة بخط النسخ كتابة واضحة سليمة.
 | أوراق العمل الداعمة البطاقات الخاطفة اللوح والأقلام الأوراق الملونة صحائف العمل  | التعلم التعاوني التعلم الذاتي التعلم بالأقران العصف الذهني التدريس المباشر | الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة  | سلم التقدير قائمة الرصد سجل سير التعلم السجل القصصي | أنشطة القراءة أنشطة الكتابة أنشطة البناء اللغوي  | أشعر بالرضا عن : التحديات: اقتراحات للتحسين  |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :

توقيعه/ـها توقيعه: