الخطة الفصلية للعام الدراسي 2024-2025

المبحث : القواعد عنوان الوحدة ...النعت .... عدد الدروس ..4.. الصفحات ...4 ــــ 11 عدد الحصص ...10.. الفترة الزمنية من 19/1الى23/2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | النتاجات العامة | الأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| الـــنعــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــت | يتوقع من الطالب أن تكون قادرة على :   * يبين الطالب معنى النعت * يطابق بين النعت والمنعوت من حيث العدد والتعريف والتنكير والتأنيث والتذكير والإعراب تعرب النعت إعرابا صحيحا * يبين أركان النعت * يعرب جملة النعت إعرابا تاما . * يعين النعت والمنعوت * يوظف النعت في جمل مفيدة * يعرب جملا مختلفة إعرابا تاما صحيحا . * يجيب عن الأسئلة والأنشطة الواردة بعد كل درس من دروس الوحدة . | الكتاب المدرسي  السبورة والقلم  الدفتر والقلم  البطاقات  دروس محوسبة  دليل المعلم  البيان  جامع الدروس العربية | * تدريس مباشر * كراس عمل /أوراق عمل * عرض توضيحي * العمل في الكتاب * التدريبات والتمارين * أنشطة القراءة المباشرة * البطاقات الخاطفة * التعلم التعاوني الجماعي * حل المشكلات والاستقصاء | # الملاحظة   1. ملاحظة تلقائية   2 - ملاحظة منظمة  # التواصل  الأسئلة والأجوبة  # مراجعة الذات  # القلم والورقة | سلم التقدير  سجل قصصي  قائمة الرصد | الزيارات  أسئلة الكتاب  أسئلة مقترحة    الواجبات البيتية | أشعر بالرضا عن : ـ  ..........................................................  التحديات : ـ  .........................................................  مقترحات التحسين : ـ  ......................................................... |

معلومات عامة عن الطلبة : ـ

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ ..........................

Form #QF-71-1-47 rev.

الخطة الفصلية للعام الدراسي 2024-2025

المبحث : القواعد والتطبيقات عنوان الوحدة ...البدل .. عدد الدروس ..3.. الصفحات ...12 ــــ 25 عدد الحصص ...7.. الفترة الزمنية من 25/2الى12/3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | النتاجات العامة | الأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| ا **لبــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــدل** | * يتوقع من الطالب أن تكون قادرة على: * يتعرف البدل بأنواعه . * يعين البدل والمبدل عنه . * يوظف البدل في جمل مفيدة . * يعرب جملا مختلفة إعرابا تاما صحيحا . * يجيب عن الأسئلة والأنشطة الواردة بعد كل درس من دروس الوحدة . * يتنبه إلى عدد من الأخطاء الشائعة وتصححها | الكتاب المدرسي  السبورة والقلم  الدفتر والقلم  البطاقات  دروس محوسبة  دليل المعلم  البيان  جامع الدروس العربية | * تدريس مباشر * كراس عمل /أوراق عمل * عرض توضيحي * . * العمل في الكتاب * التدريبات والتمارين * أنشطة القراءة المباشرة * 9-0.البطاقات الخاطفة * # التعلم التعاوني الجماعي * # حل المشكلات والاستقصاء | * الملاحظة * ملاحظة تلقائية * - ملاحظة منظمة * التواصل * الأسئلة والأجوبة * مراجعة الذات * القلم والورقة | # سلم التقدير  # سجل قصصي  # قائمة الرصد | الزيارات  أسئلة الكتاب  أسئلة مقترحة    الواجبات البيتية | أشعر بالرضا عن : ـ  ..........................................................  .........................................................  التحديات : ـ  .........................................................  .........................................................  مقترحات التحسين : ـ  .........................................................  ......................................................... |

معلومات عامة عن الطلبة : ـ

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ ..........................

**65**

Form #QF-71-1-47 rev.

الخطة الفصلية للعام الدراسي 2024-2025

المبحث : القواعد والتطبيقات عنوان الوحدة ...التوكيد .... عدد الدروس ..6.. الصفحات ...26 ــــ 37 عدد الحصص ...6.. الفترة الزمنية من 14/3/لى28/3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | النتاجات العامة | الأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **التوكــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــيد** | يتوقع من الطالب أن تكون قادرة على : ـ   * يتعرف مفهوم التوكيد. * يتعرف التوكيد اللفظي والمعنوي * يعرب التوكيد إعرابا صحيحا * يتعرف ألفاظ التوكيد المعنوي * يبين أركان التوكيد * يجيب عن أسئلة الوحدة جميعها . * يتعاون مع زميلاتها في الإجابة عن أنشطة * يجيب عن أسئلة أوراق العمل إجابة صحيحة | الكتاب المدرسي  السبورة والقلم  الدفتر والقلم  البطاقات  دروس محوسبة  دليل المعلم  البيان  جامع الدروس العربية | * تدريس مباشر * كراس عمل /أوراق عمل * عرض توضيحي * . * العمل في الكتاب * التدريبات والتمارين * أنشطة القراءة المباشرة * .البطاقات الخاطفة * التعلم التعاوني الجماعي * حل المشكلات والاستقصاء | # الملاحظة   1. ملاحظة تلقائية   2 - ملاحظة منظمة  # التواصل  الأسئلة والأجوبة  # مراجعة الذات  # القلم والورقة | # سلم التقدير  # سجل قصصي  # قائمة الرصد | الزيارات  أسئلة الكتاب  أسئلة مقترحة    الواجبات البيتية | أشعر بالرضا عن : ـ  ..........................................................  .........................................................  التحديات : ـ  .........................................................  .........................................................  مقترحات التحسين : ـ  .........................................................  ......................................................... |

معلومات عامة عن الطلبة : ـ

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ ..........................

الخطة الفصلية للعام الدراسي 2024-2025

المبحث : القواعد والتطبيقات عنوان الوحدة ... العطف .... عدد الدروس 3الصفحات .. 38 ــــ 47 عدد الحصص ...5.. الفترة الزمنية من 29/3/الى17/4/

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | النتاجات العامة | الأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **العـــطـــــــــــــــــــف** | يتوقع من الطالب أن تكون قادرة على : ـ   * يبين الطالب معنى العطف * يتعرف أركان جملة العطف * يبين معاني حروف العطف * تعرب جملة العطف إعرابا تاما . * يعين الاسم المعطوف والمعطوف عليه * يوظف العطف في جمل مفيدة . * يعرب جملا مختلفة إعرابا تاما صحيحا . * يجيب عن الأسئلة والأنشطة الواردة بعد كل درس من دروس الوحدة . | الكتاب المدرسي  السبورة والقلم  الدفتر والقلم  المعجم الوسيط  البطاقات  دروس محوسبة  دليل المعلم  البيان  جامع الدروس العربية | * # تدريس مباشر * كراس عمل /أوراق عمل * عرض توضيحي * . * العمل في الكتاب * التدريبات والتمارين * أنشطة القراءة المباشرة * .البطاقات الخاطفة * # التعلم التعاوني الجماعي * # حل المشكلات والاستقصاء | * # الملاحظة * ملاحظة تلقائية * - ملاحظة منظمة * # التواصل * الأسئلة والأجوبة * # مراجعة الذات * # القلم والورقة | * # سلم التقدير * # سجل قصصي * # قائمة الرصد | الزيارات  أسئلة الكتاب  أسئلة مقترحة    الواجبات البيتية | أشعر بالرضا عن : ـ  ..........................................................  .........................................................  التحديات : ـ  .........................................................  .........................................................  مقترحات التحسين : ـ  .........................................................  ......................................................... |

معلومات عامة عن الطلبة : ـ

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ ..........................

Form #QF-71-1-47 rev.

الخطة الفصلية للعام الدراسي 2024-2025

المبحث : القواعد والتطبيقات عنوان الوحدة ... المفعول معه .... عدد الدروس 3الصفحات .. 48 ــــ 55 عدد الحصص ...5.. الفترة الزمنية من 18/4/الى28/4/

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | النتاجات العامة | الأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| المفعــــــــــــــــــول معــــــــــــــــــــــــــه | يتوقع من الطالب أن تكون قادرة على : ـ   * يبين الطالب معنى المفعول معه * يتعرف أركان الجملة * يميز بين حرف العطف و واو المعية * يعرب جملة العطف إعرابا تاما . * يعين واو المعية * يوظف المفعول معه في جمل مفيدة . * يعرب جملا مختلفة إعرابا تاما صحيحا . * يجيب عن الأسئلة والأنشطة الواردة بعد كل درس من دروس الوحدة . | الكتاب المدرسي  السبورة والقلم  الدفتر والقلم  المعجم الوسيط  البطاقات  دروس محوسبة  دليل المعلم  البيان  جامع الدروس العربية | * تدريس مباشر * كراس عمل /أوراق عمل * عرض توضيحي * . * العمل في الكتاب * التدريبات والتمارين * أنشطة القراءة المباشرة * .البطاقات الخاطفة * التعلم التعاوني الجماعي   حل المشكلات والاستقصاء | # الملاحظة   1. ملاحظة تلقائية   2 - ملاحظة منظمة  # التواصل  الأسئلة والأجوبة  # مراجعة الذات  # القلم والورقة | # سلم التقدير  # سجل قصصي  # قائمة الرصد | الزيارات  أسئلة الكتاب  أسئلة مقترحة    الواجبات البيتية | أشعر بالرضا عن : ـ  ..........................................................  .........................................................  التحديات : ـ  .........................................................  .........................................................  مقترحات التحسين : ـ  .........................................................  ......................................................... |

معلومات عامة عن الطلبة : ـ

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ ..........................

Form #QF-71-1-47 rev.

الخطة الفصلية للعام الدراسي 2024-2025

المبحث : القواعد والتطبيقات عنوان الوحدة ... الاسم المقصور .... عدد الدروس 3الصفحات .. 56 ــــ 47 عدد الحصص ...5.. الفترة الزمنية من 2/5/الى20/5/

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | النتاجات العامة | الأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| الاسم المقصور والمنقوص والممدود | يتوقع من الطالب أن تكون قادرة على : ـ   * يبين الطالب مفهوم كل من الاسم المقصور والمنقوص والممدود * يعرب الجمل إعرابا تاما . * يعين الاسم الاسم المقصور والمنقوص والممدود * يوظف الاسم المقصور والمنقوص والممدود في جمل مفيدة . * يعرب جملا مختلفة إعرابا تاما صحيحا . * يجيب عن الأسئلة والأنشطة الواردة بعد كل درس من دروس الوحدة . | الكتاب المدرسي  السبورة والقلم  الدفتر والقلم  المعجم الوسيط  البطاقات  دروس محوسبة  دليل المعلم  البيان  جامع الدروس العربية | * تدريس مباشر * كراس عمل /أوراق عمل * عرض توضيحي * . * العمل في الكتاب * التدريبات والتمارين * أنشطة القراءة المباشرة * .البطاقات الخاطفة * التعلم التعاوني الجماعي   حل المشكلات والاستقصاء | # الملاحظة   1. ملاحظة تلقائية   2 - ملاحظة منظمة  # التواصل  الأسئلة والأجوبة  # مراجعة الذات  # القلم والورقة | # سلم التقدير  # سجل قصصي  # قائمة الرصد | الزيارات  أسئلة الكتاب  أسئلة مقترحة    الواجبات البيتية | أشعر بالرضا عن : ـ  ..........................................................  .........................................................  التحديات : ـ  .........................................................  .........................................................  مقترحات التحسين : ـ  .........................................................  ......................................................... |

معلومات عامة عن الطلبة : ـ

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ ..........................

Form #QF-71-1-47 rev.