**المبحث:التربية الرياضية الوحدة :حركة وصحة الصفحات :6-16 عدد الحصص:10 الفترة الزمنية:19/1/2025 إلى27/2/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادرالتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطةمرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **استراتيجية** | **أدوات** |
| **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن:**  **- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة**  **- يكتسب القيم والاتجاهات الإيجابية الواردة في الوحدة**  **-يتعرف الوقوف المعتدل والصحيح.**  **-.يتعرف الطريقة الصحيحة لحمل الحقيبة المدرسية**  **-يتبع العادات الصحية السليمة.**  **-المحافظة على القوام المعتدل في أثناء الاداء الحركي.** | **الكتاب المدرسي**  **صور**  **ساحة الاصطفاف**  **الحقيبة المدرسية**  **صافرة**  **اقماع** | **التدريس المباشر**  **التعلم من خلال النشاط**  **التعلم باللعب**  **التعلم في مجموعات** | * **المعتمد على الأداء** | **سلم تقدير عددي** | **المشاركة الفاعلة في الطابور الصباحي .**  **العاب شعبية**  **( طاق طاق طاقية)** | **أشعر بالرضا عن :**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين :** |

**المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : ألعاب التتابع الصفحات : 17-30 عددالحصص:14 الفترة الزمنية :2/3/2025 إلى 2025/4/17**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادرالتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطةمرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **استراتيجية** | **أدوات** |
| **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن:**  **- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة .**  **- يكتسب القيم والاتجاهات الإيجابية المختلفة**  **- المشي بشكل متتابع في خط مستقيم.**  **\_**  **-تأدية أكثر من حركة في اللعبة الواحدة .**  **-التركيز على الاداء الصحيح أثناء اللعب.**  **\_ التحلي بالروح الرياضية**  **-تعزيز روح الفريق.** | **الكتاب المدرسي**  **ساحة الاصطفاف**  **أقماع**  **حلقات دائرية**  **حبل**  **كرات**  **مشابك غسيل**    **صافرة** | **التدريس المباشر**  **التعلم باللعب**  **التعلم من خلال النشاط**  **التعلم في مجموعات** | * **المعتمد على الأداء** | **سلم تقدير العددي** | **المشاركة الفاعلة في الطابور الصباحي**  **سباق تتابع حركة الجري**  **لعبة القبطان قادم**  **سباق. جمع مشابك الغسيل**  **سباق المشي بالكرة** | **أشعر بالرضا عن :**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين :** |

**المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة:قصص حركية الصفحات:30-42 عدد الحصص:10 الفترة الزمنية :20/4/2025إلى نهاية الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادرالتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطةمرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **استراتيجية** | **أدوات** |
| **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن:**  **- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة**  **- يكتسب القيم والاتجاهات الإيجابية المختلفة**  **- تأدية مهارات حركية عن طريق تمثيل قصة حركية**  **\_ تحسين القدرة على التحرك في الفراغ**  **\_ تأدية حركات تتطلب قوة وجهد**  **- تأدية مهمات حركية تتطلب سرعات متنوعة**  **\_ تأدية مهمات حركية تحسن اللياقة البدنية**  **\_ التحلي بالروح الرياضية**  **\_ التعاون مع الزملاء** | **الكتاب المدرسي**  **مكعبات**  **ساحة الاصطفاف**  **صافرة**  **صور**  **كرات**  **حلقات دائرية**  **ألوان** | **التدريس المباشر**  **التعلم باللعب**  **التعلم من خلال النشاط**  **التعلم في مجموعات** | * **المعتمد على الأداء** | **سلم تقدير العددي** | **الألعاب المتنوعة**  **( شمس وشمع.. الوردة ..جمع المكعبات)**  **)**  **المشاركة الفاعلة في الطابور الصباحي** | **أشعر بالرضا عن :**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين :** |