**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص: 22**

#### **المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة :أثر الحوسبة الفترة الزمنية : من 21/1/2025 إلى 30**/3/2025

#### 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة الثالثة (أثر الحوسبة)** | **- يميز مفهوم المواطنة الرقمية وصفاتها وأهميتها.**  **- يحدد متطلبات المواطنة الرقمية عناصرها ومبادئها.**  **- يبين طريقة الوصول للمواطنة الرقمية.**  **- يبين أهمية السياسات الرقمية، ومعاييرها السلوك الرقمي والحقوق والمسؤوليات الرقمية**  **- يعرف خصوصية البيانات وأهمية المحافظة عليها**  **- يبين طرق حماية البيانات وأخلاقيات التعامل مع البيانات**  **- يعرف الملكية الفكرية وبيان أقسامها**  **- يبين الاجراءات القانونية المتعلقة بحماية البيانات والملكية الفكرية**  **- يوضح وسائل الاتصال الرقمية وبيان أهميتها**  **- يستخدم أحد تطبيقات الحاسوب والبرمجيات مفتوحة المصدر لعمل مشروع ونشره**  **- يميز أخطار الاستخدام غير المسؤول لوسائل التواصل الرقمية** | جهاز العرض  Data show  أجهزة الحاسوب  الكتاب المدرسي  كيبلات الشبكة  شبكة الانترنت | **(التعلم التعاوني)**  **(التعلم التعاوني والمناقشة)**  **(التعلم التعاوني وتدريب زميل)**  **التدريس المباشر (عرض توضيحي, الأسئلة والمناقشة والحوار, العمل في الكتاب المدرسي)** | **الملاحظة**  **مراجعة الذات**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **قوائم الشطب**  **سلم التقدير الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر**  **انشطة اثرائية** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات التي واجهتني:....................................................................................**  **مقترحات التحسين .......................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. إعداد المعلمة :- د. لبنى العنزي**

**2. مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع التاريخ : / /**

Form#QF71-1-47 rev.a

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص: 22**

#### **المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : الخورازميات الفترة الزمنية : من 1/4/2025 إلى نهاية الفصل**

#### 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة الرابعة (الخوارزميات)** | * **يتعرف مفهوم الخورازمية** * **يحدد مجموعة من الخطوات لتنفيذ مهمة محددة بشكل منظم** * **يستخدم الخوارزمية لنمذجة الانشطة اليومية** * **يوضح أهمية الخوارزمية في حل المشكلات المختلفة** * **يقارن بين مجموعة خوارزميات ويحدد الانسب بينها لتنفيذها** * **يوضح طرق تمثيل الخوارزميات باستخدام الادوات المناسبة** * **يستخدم المخططات وشبيه الكود Pseudocde لتمثيل حلول المشكلات المركبة** * **يوضح مفهوم المتغيرات وفهم أهميتها في البرمجة** * **يمثل المعلومات من البيئة المحيطة باستخدام المتغيرات** * **يجزأ المشكلات إلى أجزاء أبسط للتمكن من حلها بكفاءة** | جهاز العرض  Data show  أجهزة الحاسوب  الكتاب المدرسي  كيبلات الشبكة  شبكة الانترنت | **(التعلم التعاوني)**  **(التعلم التعاوني والمناقشة)**  **(التعلم التعاوني وتدريب زميل)**  **التدريس المباشر (عرض توضيحي, الأسئلة والمناقشة والحوار, العمل في الكتاب المدرسي)** | **الملاحظة**  **مراجعة الذات**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **قوائم الشطب**  **سلم التقدير الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر**  **انشطة اثرائية** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات التي واجهتني:....................................................................................**  **مقترحات التحسين .......................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. إعداد المعلمة :- د. لبنى العنزي**

**2. مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع التاريخ : / /**

Form#QF71-1-47 rev.a

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**المبحث: المهارات الرقمية عدد الدروس:4**

**الصف / المستوى: السابع عنوان الوحدة: أثر الحوسبة الصفحات: 65**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| **يميز مفهوم المواطنة الرقمية وصفاتها وأهميتها.**  **- يحدد متطلبات المواطنة الرقمية عناصرها ومبادئها.**  **- يبين طريقة الوصول للمواطنة الرقمية.**  **- يبين أهمية السياسات الرقمية، ومعاييرها السلوك الرقمي والحقوق والمسؤوليات الرقمية**  **- يعرف خصوصية البيانات وأهمية المحافظة عليها**  **- يبين طرق حماية البيانات وأخلاقيات التعامل مع البيانات**  **- يعرف الملكية الفكرية وبيان أقسامها**  **- يبين الاجراءات القانونية المتعلقة بحماية البيانات والملكية الفكرية**  **- يوضح وسائل الاتصال الرقمية وبيان أهميتها**  **- يستخدم أحد تطبيقات الحاسوب والبرمجيات مفتوحة المصدر لعمل مشروع ونشره**  **- يميز أخطار الاستخدام غير المسؤول لوسائل التواصل الرقمية** | **المواطنة الرقمية / المواطن الرقمي**  **معايير السلوك الرقمي / الوعي المعلوماتي / الصحة الرقمية / الرفاهية الرقمية**  **الملكية الفكرية / حقوق التأليف / براءة الاختراع / حق المؤلف / الحقوق المجاورة / العلامة المائية الرقمية / التشفير / التوقيع الرقمي**  **خصوصية البيانات / أخلاقيات التعامل مع البيانات / قوانين التعامل مع البيانات**  **وسائل الاتصال الرقمية / شبكات التواصل الاجتماعي / تطبيقات التواصل الرقمية / البرمجيات مفتوحة المصدر** | **- التعامل الصحيح مع جهاز الحاسوب والبيئة والمجتمع الرقمي**  **- نشر المعرفة المتعلقة بالمواطنة الرقمية في الوسائل الرقمية**  **- تقدير وجود الملكية الفكرية لحماية حقوق المؤلفين والمخترعين** | **- البحث الرقمي**  **-التفكير الناقد**  **-التواصل الرقمي**  **- تطبيق مبادئ الأمان الرقمي** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **- أهمية المواطنة الرقمية ومخاطر غيابها**  **- أهمية حماية البيانات والملكية الفكرية ودورها في حماية حقوق المؤلف**  **- أهمية الاستخدام المتوازن لوسائل الاتصال الرقمي**  **- نشر الوعي بمخاطر الاستخدام غير المسؤول لوسائل الاتصال الرقمي** |

Form#QF71-1-47 rev.a

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**المبحث: المهارات الرقمية عدد الدروس:3**

**الصف / المستوى: السابع عنوان الوحدة: الخوارزميات الصفحات: 55**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| * **يتعرف مفهوم الخورازمية** * **يحدد مجموعة من الخطوات لتنفيذ مهمة محددة بشكل منظم** * **يستخدم الخوارزمية لنمذجة الانشطة اليومية** * **يوضح أهمية الخوارزمية في حل المشكلات المختلفة** * **يقارن بين مجموعة خوارزميات ويحدد الانسب بينها لتنفيذها** * **يوضح طرق تمثيل الخوارزميات باستخدام الادوات المناسبة** * **يستخدم المخططات وشبيه الكود Pseudocde لتمثيل حلول المشكلات المركبة** * **يوضح مفهوم المتغيرات وفهم أهميتها في البرمجة** * **يمثل المعلومات من البيئة المحيطة باستخدام المتغيرات** * **يجزأ المشكلات إلى أجزاء أبسط للتمكن من حلها بكفاءة** | **الخوارزمية / المدخلات**  **المخرجات / تحديد المشكلة**  **تجزئة المشكلة / بيان المشكلة**  **مسار التحكم / هياكل الخوارزميات**  **تراكيب الخوارزميات / الكلمات المحجوزة**  **الخطأ البرمجي / تصحيح الخطأ البرمجي**  **المخططات / شبه الرمزية** | **- التعامل الصحيح مع جهاز الحاسوب والبيئة والمجتمع الرقمي**  **- استخدام الخوارزميات في التخطيط اليومي** | **- البحث الرقمي**  **-التفكير الناقد**  **-التواصل الرقمي**  **- تطبيق وكتابة الخوارزميات**  **- استخدام مخططات سير العمليات** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **- أهمية الخوارزميات في حل المشكلات وتنظيم الافكار**  **- تجزئة المشكلات وتبسيطها**  **- التوازن بين الحياة الرقمية والواقعية**  **- أهمية توثيق المعلومات** |

Form#QF71-1-47 rev.a