**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص: 22**

#### **المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة :أثر الحوسبة الفترة الزمنية : من 21/1/2025 إلى 30**/3/2025

####

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة الثالثة (أثر الحوسبة)** | **- يميز مفهوم المواطنة الرقمية وصفاتها وأهميتها.** **- يحدد متطلبات المواطنة الرقمية عناصرها ومبادئها.****- يبين طريقة الوصول للمواطنة الرقمية.****- يبين أهمية السياسات الرقمية، ومعاييرها السلوك الرقمي والحقوق والمسؤوليات الرقمية****- يعرف خصوصية البيانات وأهمية المحافظة عليها** **- يبين طرق حماية البيانات وأخلاقيات التعامل مع البيانات** **- يعرف الملكية الفكرية وبيان أقسامها****- يبين الاجراءات القانونية المتعلقة بحماية البيانات والملكية الفكرية****- يوضح وسائل الاتصال الرقمية وبيان أهميتها****- يستخدم أحد تطبيقات الحاسوب والبرمجيات مفتوحة المصدر لعمل مشروع ونشره****- يميز أخطار الاستخدام غير المسؤول لوسائل التواصل الرقمية** | جهاز العرضData showأجهزة الحاسوبالكتاب المدرسيكيبلات الشبكةشبكة الانترنت | **(التعلم التعاوني)****(التعلم التعاوني والمناقشة)****(التعلم التعاوني وتدريب زميل)****التدريس المباشر (عرض توضيحي, الأسئلة والمناقشة والحوار, العمل في الكتاب المدرسي)** | **الملاحظة****مراجعة الذات****التقويم المعتمد على الأداء** | **قوائم الشطب****سلم التقدير الرقمي****سلم التقدير اللفظي** | **انشطة الكتاب****مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب****حل اسئلة الدروس****حل اسئلة الوحدة****تدريب عملي في المختبر****انشطة اثرائية** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات التي واجهتني:....................................................................................****مقترحات التحسين .......................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. إعداد المعلمة :- د. لبنى العنزي**

**2. مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع التاريخ : / /**

Form#QF71-1-47 rev.a

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص: 22**

#### **المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : الخورازميات الفترة الزمنية : من 1/4/2025 إلى نهاية الفصل**

####

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة الرابعة (الخوارزميات)** | * **يتعرف مفهوم الخورازمية**
* **يحدد مجموعة من الخطوات لتنفيذ مهمة محددة بشكل منظم**
* **يستخدم الخوارزمية لنمذجة الانشطة اليومية**
* **يوضح أهمية الخوارزمية في حل المشكلات المختلفة**
* **يقارن بين مجموعة خوارزميات ويحدد الانسب بينها لتنفيذها**
* **يوضح طرق تمثيل الخوارزميات باستخدام الادوات المناسبة**
* **يستخدم المخططات وشبيه الكود Pseudocde لتمثيل حلول المشكلات المركبة**
* **يوضح مفهوم المتغيرات وفهم أهميتها في البرمجة**
* **يمثل المعلومات من البيئة المحيطة باستخدام المتغيرات**
* **يجزأ المشكلات إلى أجزاء أبسط للتمكن من حلها بكفاءة**
 | جهاز العرضData showأجهزة الحاسوبالكتاب المدرسيكيبلات الشبكةشبكة الانترنت | **(التعلم التعاوني)****(التعلم التعاوني والمناقشة)****(التعلم التعاوني وتدريب زميل)****التدريس المباشر (عرض توضيحي, الأسئلة والمناقشة والحوار, العمل في الكتاب المدرسي)** | **الملاحظة****مراجعة الذات****التقويم المعتمد على الأداء** | **قوائم الشطب****سلم التقدير الرقمي****سلم التقدير اللفظي** | **انشطة الكتاب****مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب****حل اسئلة الدروس****حل اسئلة الوحدة****تدريب عملي في المختبر****انشطة اثرائية** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات التي واجهتني:....................................................................................****مقترحات التحسين .......................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. إعداد المعلمة :- د. لبنى العنزي**

**2. مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع التاريخ : / /**

Form#QF71-1-47 rev.a

**تحـــليل المحتـــــــوى**

 **المبحث: المهارات الرقمية عدد الدروس:4**

 **الصف / المستوى: السابع عنوان الوحدة: أثر الحوسبة الصفحات: 65**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| **يميز مفهوم المواطنة الرقمية وصفاتها وأهميتها.** **- يحدد متطلبات المواطنة الرقمية عناصرها ومبادئها.****- يبين طريقة الوصول للمواطنة الرقمية.****- يبين أهمية السياسات الرقمية، ومعاييرها السلوك الرقمي والحقوق والمسؤوليات الرقمية****- يعرف خصوصية البيانات وأهمية المحافظة عليها** **- يبين طرق حماية البيانات وأخلاقيات التعامل مع البيانات** **- يعرف الملكية الفكرية وبيان أقسامها****- يبين الاجراءات القانونية المتعلقة بحماية البيانات والملكية الفكرية****- يوضح وسائل الاتصال الرقمية وبيان أهميتها****- يستخدم أحد تطبيقات الحاسوب والبرمجيات مفتوحة المصدر لعمل مشروع ونشره****- يميز أخطار الاستخدام غير المسؤول لوسائل التواصل الرقمية** | **المواطنة الرقمية / المواطن الرقمي** **معايير السلوك الرقمي / الوعي المعلوماتي / الصحة الرقمية / الرفاهية الرقمية****الملكية الفكرية / حقوق التأليف / براءة الاختراع / حق المؤلف / الحقوق المجاورة / العلامة المائية الرقمية / التشفير / التوقيع الرقمي****خصوصية البيانات / أخلاقيات التعامل مع البيانات / قوانين التعامل مع البيانات****وسائل الاتصال الرقمية / شبكات التواصل الاجتماعي / تطبيقات التواصل الرقمية / البرمجيات مفتوحة المصدر** | **- التعامل الصحيح مع جهاز الحاسوب والبيئة والمجتمع الرقمي** **- نشر المعرفة المتعلقة بالمواطنة الرقمية في الوسائل الرقمية****- تقدير وجود الملكية الفكرية لحماية حقوق المؤلفين والمخترعين** | **- البحث الرقمي****-التفكير الناقد****-التواصل الرقمي****- تطبيق مبادئ الأمان الرقمي** | **انشطة الكتاب****مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب****حل اسئلة الدروس****حل اسئلة الوحدة****تدريب عملي في المختبر** | **- أهمية المواطنة الرقمية ومخاطر غيابها****- أهمية حماية البيانات والملكية الفكرية ودورها في حماية حقوق المؤلف****- أهمية الاستخدام المتوازن لوسائل الاتصال الرقمي****- نشر الوعي بمخاطر الاستخدام غير المسؤول لوسائل الاتصال الرقمي** |

 Form#QF71-1-47 rev.a

**تحـــليل المحتـــــــوى**

 **المبحث: المهارات الرقمية عدد الدروس:3**

 **الصف / المستوى: السابع عنوان الوحدة: الخوارزميات الصفحات: 55**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| * **يتعرف مفهوم الخورازمية**
* **يحدد مجموعة من الخطوات لتنفيذ مهمة محددة بشكل منظم**
* **يستخدم الخوارزمية لنمذجة الانشطة اليومية**
* **يوضح أهمية الخوارزمية في حل المشكلات المختلفة**
* **يقارن بين مجموعة خوارزميات ويحدد الانسب بينها لتنفيذها**
* **يوضح طرق تمثيل الخوارزميات باستخدام الادوات المناسبة**
* **يستخدم المخططات وشبيه الكود Pseudocde لتمثيل حلول المشكلات المركبة**
* **يوضح مفهوم المتغيرات وفهم أهميتها في البرمجة**
* **يمثل المعلومات من البيئة المحيطة باستخدام المتغيرات**
* **يجزأ المشكلات إلى أجزاء أبسط للتمكن من حلها بكفاءة**
 | **الخوارزمية / المدخلات**  **المخرجات / تحديد المشكلة** **تجزئة المشكلة / بيان المشكلة**  **مسار التحكم / هياكل الخوارزميات****تراكيب الخوارزميات / الكلمات المحجوزة**  **الخطأ البرمجي / تصحيح الخطأ البرمجي**  **المخططات / شبه الرمزية** | **- التعامل الصحيح مع جهاز الحاسوب والبيئة والمجتمع الرقمي** **- استخدام الخوارزميات في التخطيط اليومي** | **- البحث الرقمي****-التفكير الناقد****-التواصل الرقمي****- تطبيق وكتابة الخوارزميات****- استخدام مخططات سير العمليات** | **انشطة الكتاب****مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب****حل اسئلة الدروس****حل اسئلة الوحدة****تدريب عملي في المختبر** | **- أهمية الخوارزميات في حل المشكلات وتنظيم الافكار****- تجزئة المشكلات وتبسيطها****- التوازن بين الحياة الرقمية والواقعية****- أهمية توثيق المعلومات** |

Form#QF71-1-47 rev.a