الخطة الفصلية في مبحث : **الدًراسات الإسلامية** للصف :أ \* ث \* وادبي الفصل الدراسي الثاني / **العام الدراسي 2024 / 2025م**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية****عدد الحصص** | **المحتوى** |  **الأهداف** | **استراتيجيات****التدريس** | **الوسائل التعليمية****( مصادر التعلم)** | **التقويم**  |
| **الاستراتيجية** | **الأدوات** |
|   من 21/1 إلى28/ 2 |  **1 . الدعوة غلى الله تعالى** **2 . الاستغفار**  **3 . فضل الصيام واثره في حياة المسلم** | **- يوضح المقصود بالمفردات الواردة في الوحدة \_ الدعوة إلى الله تعالى \_** **الاستغفار \_ الصيام**  **\_ يبين المصادر الواجب الرجوع اليها للدعوة الى الله تعالى** **\_ الحرص على دوام الاستغفار** **- يعرف براوي الحديث الشريف****- يتمثل القيم الواردة في الحديث الشريف****- يبين اثر الصيام في حياة المسلم** **- الحرص على تنمية العقل بالعلم والمعرفة** **\_ يعدد مقاصد الشريعة الاسلامية****\_ يستدل على فرضية الصيام** **\_ يستدل على مقصد الصيام من خلال الآيات الواردة في الدرس** | **- أسلوب التدريس المباشر: المحاضرة ،أسئلة وأجوبة ، العمل بالكتاب المدرسي ، أنشطة القراءة المباشرة ، التمارين****\*توظيف جو النص دائما للتمهيد للدرس****\*التعلم التعاوني****\*التعلم الذاتي****\*الحوار والمناقشة****\* دروس محوسبة** **\* عرض توضيحي****\* التعلم عن بعد** | **- السبّورة** **- الكتاب المدرسي****- القرآن الكريم****- التفسير** **- المعجم** **- الحوسبة** **-الأجهزة الذكية****- وسائل تعليمية****- مقاطع الفيديو****- الموسوعة الشاملة****- المقاطع الوثائقية****- الإنترنت****-** | **- التقويم المعتمد على أداء الطلاب أثناء الحصص****\*أوراق العمل** **\*الواجبات البيتية** **\*متابعة أعمال الطلبة** **\*قوائم الرصد** **\*إجابة أسئلة الكتاب المقرر** **\*متابعة الحوارات والمناقشة الصفية** **\*تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء**  | **قائمة رصد** **قائمة الشطب****سلم التقدير****سجل وصف التعليم** **الاختبارات الشفوية والكتابية** |

|  |
| --- |
| **الوحدة الأولى : قال تعالى : (**  علاقة الإنسان بربه **) الدروس ( 1 -3 )**  |

معلومات عامة عن الطلبة : ..... توقيع مديرية المدرسة :.............................. التاريخ .......................................

إعداد المعلمة : توقيع المشرف التربوي : .............................. التاريخ ...................................

الخطة الفصلية في مبحث : **الدًراسات الإسلامية** للصف :أ \* ث \* وادبي الفصل الدراسي الثاني / **العام الدراسي 2024 / 2025م**

|  |
| --- |
| **الوحدة الثانية : ( علاقة الإنسان بنفسه**  **) الدروس ( 1 - 4)**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية****عدد الحصص** | **المحتوى** |  **الأهداف** | **استراتيجيات****التدريس** | **الوسائل التعليمية****( مصادر التعلم)** | **التقويم**  |
| **الاستراتيجية** | **الأدوات** |
|  من1/3  إلى 24 / 3 | **1 . إدارة الذات في الاسلام****2 . الاسلام والتفكير****3 . رعاية الموهبين في الاسلام****4 . آفات اللسان** | **- يوضح مقصود المفردات والتركيب مفهوم ادارت الذات – التفكر \_ سوء الظن - الموهبة – آفات اللسان -** **- تعرف جوانب ادارة الذات وكيفية تطورها** **- تقدير دور الاسلام في بناء الشخصية** **- يحرص على التفكير واجتناب الظن**  **- يقتدي بالمفكرين والمبدعين** **- يتعود التخطيط للمستقبل بأسلوب علمي مبني على معطيات صحيحة اقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم** **- يبين المبادئ الأساسية التي حث عليها الاسلام في رعاية الموهوبين** **\_ يقدر دور الاسلام في بث المحبة بين الناس واثر الكلمة الطيبة عليه** **\_ يفرق بين الغيبة والنميمة**  | **\*أسلوب التدريس المباشر: المحاضرة ،أسئلة وأجوبة ، العمل بالكتاب المدرسي ، أنشطة القراءة المباشرة ، التمارين****\*توظيف جو النص دائما للتمهيد للدرس****\*التعلم التعاوني****\*التعلم الذاتي****\*الحوار والمناقشة****\* دروس محوسبة** **\* عرض توضيحي****\* التعلم عن بعد** | **- السبّورة** **- الكتاب المدرسي****- القرآن الكريم****- التفسير** **- المعجم** **- الحوسبة** **-الأجهزة الذكية****- وسائل تعليمية****- مقاطع الفيديو****- الموسوعة الشاملة****- المقاطع الوثائقية****- الإنترنت** | **\*التقويم المعتمد على أداء الطلاب أثناء الحصص****\*أوراق العمل** **\*الواجبات البيتية** **\*متابعة أعمال الطلبة** **\*قوائم الرصد** **\*إجابة أسئلة الكتاب المقرر** **\*متابعة الحوارات والمناقشة الصفية** **\*تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء**  | **قائمة رصد** **قائمة الشطب****سلم التقدير****سجل وصف التعليم** **الاختبارات الشفوية والكتابية** |

معلومات عامة عن الطلبة : ..... توقيع مديرية المدرسة :.............................. التاريخ .......................................

إعداد المعلمة : توقيع المشرف التربوي : .............................. التاريخ ...................................

الخطة الفصلية في مبحث : **الدًراسات الإسلامية** للصف :أ \* ث \* وادبي الفصل الدراسي الأول / **العام الدراسي 2024 / 2025م**

|  |
| --- |
| **الوحدة الثالثة : قال تعالى : (**  **علاقة الانسان بمن حوله**   **) الدروس ( 1 -8 )**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية****عدد الحصص** | **المحتوى** |  **الأهداف** | **استراتيجيات****التدريس** | **الوسائل التعليمية****( مصادر التعلم)** | **التقويم**  |
| **الاستراتيجية** | **الأدوات** |
|  من27 /3  إلىنهاية الفصل الدراسي  | **1 . الاسلام والاختلاف في الراي****2 . الاسلام والاعلام****3 . الحب في الاسلام** **4 . العمل التطوعي في الاسلام****5 .المزاح : ضوابطه واثاره****6 . الاسلام وإدارة الازمات** **7 . الجرائم الإلكترونية****8 . الاسلام وكبار السن**  | **اكتساب المفاهيم والحقائق والمبادئ الأساسية المتعلقة****بالدروس - الاختلاف في الرأي – الإعلام - العمل التطوعي – إدارة الازمات \_ الجرائم الالكترونية** **\_ التزام آداب الحوار واختلاف الرأي** **\_ يعلل سبب ظهور المذاهب الفقهية** **\_ يبين عناصر الاتصال الإعلامي** **\_ يحرص على توظيف الإعلام بما هو نافع** **\_ يستنتج اثر الحب في المجتمع** **\_ يوضح اهمية العمل التطوعي في بناء المجتمع** **– يفسر الاثار الايجابية للمزاح على الفرد والمجتمع** \_ يعدد ضوابط المزاح \_ يحرص على التخطيط الجيد في مواجهة التحديات والازمات.\_ **يوضح موقف الاسلام من الجرائم الإلكترونية**\_ يبين مكانة كبار السن في الاسلام \_ يقدر كبار السن ويحترمهم  | **-أسلوب التدريس المباشر: المحاضرة ،أسئلة وأجوبة ، العمل بالكتاب المدرسي ، أنشطة القراءة المباشرة ، التمارين****\*توظيف جو النص دائما للتمهيد للدرس****\*التعلم التعاوني****\*التعلم الذاتي****\*الحوار والمناقشة****\* دروس محوسبة** **\* عرض توضيحي****\* التعلم عن بعد** | **- السبّورة** **- الكتاب المدرسي****- كتب الحديث****- صحيح البخاري.****- المعجم** **- الموسوعة الشاملة****- عرض بوربوينت****- الإنترنت****- watsapp****- youtupe****- Microsoft****- facebook** | **-التقويم المعتمد على أداء الطلاب أثناء الحصص****سلم****\*أوراق العمل** **\*الواجبات البيتية** **\*متابعة أعمال الطلبة** **\*قوائم الرصد** **\*إجابة أسئلة الكتاب المقرر** **\*متابعة الحوارات والمناقشة الصفية** **\*تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء.**  |  **قائمة الشطب****سلم التقدير****سجل وصف التعليم**معلومات عامة عن الطلبة : ..... توقيع مديرية المدرسة :.............................. التاريخ .......................................إعداد المعلمة : توقيع المشرف التربوي : .............................. التاريخ ................................... |