الخطة الفصلية في مبحث : **الدًراسات الإسلامية** للصف :أ \* ث \* وادبي الفصل الدراسي الثاني / **العام الدراسي 2024 / 2025م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية**  **عدد الحصص** | **المحتوى** | **الأهداف** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **الوسائل التعليمية**  **( مصادر التعلم)** | **التقويم** | |
| **الاستراتيجية** | **الأدوات** |
| من  21/1  إلى  28/ 2 | **1 . الدعوة غلى الله تعالى**  **2 . الاستغفار**  **3 . فضل الصيام واثره في حياة المسلم** | **- يوضح المقصود بالمفردات الواردة في الوحدة \_ الدعوة إلى الله تعالى \_**  **الاستغفار \_ الصيام**  **\_ يبين المصادر الواجب الرجوع اليها للدعوة الى الله تعالى**  **\_ الحرص على دوام الاستغفار**  **- يعرف براوي الحديث الشريف**  **- يتمثل القيم الواردة في الحديث الشريف**  **- يبين اثر الصيام في حياة المسلم**  **- الحرص على تنمية العقل بالعلم والمعرفة**  **\_ يعدد مقاصد الشريعة الاسلامية**  **\_ يستدل على فرضية الصيام**  **\_ يستدل على مقصد الصيام من خلال الآيات الواردة في الدرس** | **- أسلوب التدريس المباشر: المحاضرة ،أسئلة وأجوبة ، العمل بالكتاب المدرسي ، أنشطة القراءة المباشرة ، التمارين**  **\*توظيف جو النص دائما للتمهيد للدرس**  **\*التعلم التعاوني**  **\*التعلم الذاتي**  **\*الحوار والمناقشة**  **\* دروس محوسبة**  **\* عرض توضيحي**  **\* التعلم عن بعد** | **- السبّورة**  **- الكتاب المدرسي**  **- القرآن الكريم**  **- التفسير**  **- المعجم**  **- الحوسبة**  **-الأجهزة الذكية**  **- وسائل تعليمية**  **- مقاطع الفيديو**  **- الموسوعة الشاملة**  **- المقاطع الوثائقية**  **- الإنترنت**  **-** | **- التقويم المعتمد على أداء الطلاب أثناء الحصص**  **\*أوراق العمل**  **\*الواجبات البيتية**  **\*متابعة أعمال الطلبة**  **\*قوائم الرصد**  **\*إجابة أسئلة الكتاب المقرر**  **\*متابعة الحوارات والمناقشة الصفية**  **\*تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء** | **قائمة رصد**  **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **سجل وصف التعليم**  **الاختبارات الشفوية والكتابية** |

|  |
| --- |
| **الوحدة الأولى : قال تعالى : (**  علاقة الإنسان بربه **) الدروس ( 1 -3 )** |

معلومات عامة عن الطلبة : ..... توقيع مديرية المدرسة :.............................. التاريخ .......................................

إعداد المعلمة : توقيع المشرف التربوي : .............................. التاريخ ...................................

الخطة الفصلية في مبحث : **الدًراسات الإسلامية** للصف :أ \* ث \* وادبي الفصل الدراسي الثاني / **العام الدراسي 2024 / 2025م**

|  |
| --- |
| **الوحدة الثانية : ( علاقة الإنسان بنفسه**  **) الدروس ( 1 - 4)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية**  **عدد الحصص** | **المحتوى** | **الأهداف** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **الوسائل التعليمية**  **( مصادر التعلم)** | **التقويم** | |
| **الاستراتيجية** | **الأدوات** |
| من  1/3  إلى  24 / 3 | **1 . إدارة الذات في الاسلام**  **2 . الاسلام والتفكير**  **3 . رعاية الموهبين في الاسلام**  **4 . آفات اللسان** | **- يوضح مقصود المفردات والتركيب مفهوم ادارت الذات – التفكر \_ سوء الظن - الموهبة – آفات اللسان -**  **- تعرف جوانب ادارة الذات وكيفية تطورها**  **- تقدير دور الاسلام في بناء الشخصية**  **- يحرص على التفكير واجتناب الظن**  **- يقتدي بالمفكرين والمبدعين**  **- يتعود التخطيط للمستقبل بأسلوب علمي مبني على معطيات صحيحة اقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم**  **- يبين المبادئ الأساسية التي حث عليها الاسلام في رعاية الموهوبين**  **\_ يقدر دور الاسلام في بث المحبة بين الناس واثر الكلمة الطيبة عليه**  **\_ يفرق بين الغيبة والنميمة** | **\*أسلوب التدريس المباشر: المحاضرة ،أسئلة وأجوبة ، العمل بالكتاب المدرسي ، أنشطة القراءة المباشرة ، التمارين**  **\*توظيف جو النص دائما للتمهيد للدرس**  **\*التعلم التعاوني**  **\*التعلم الذاتي**  **\*الحوار والمناقشة**  **\* دروس محوسبة**  **\* عرض توضيحي**  **\* التعلم عن بعد** | **- السبّورة**  **- الكتاب المدرسي**  **- القرآن الكريم**  **- التفسير**  **- المعجم**  **- الحوسبة**  **-الأجهزة الذكية**  **- وسائل تعليمية**  **- مقاطع الفيديو**  **- الموسوعة الشاملة**  **- المقاطع الوثائقية**  **- الإنترنت** | **\*التقويم المعتمد على أداء الطلاب أثناء الحصص**  **\*أوراق العمل**  **\*الواجبات البيتية**  **\*متابعة أعمال الطلبة**  **\*قوائم الرصد**  **\*إجابة أسئلة الكتاب المقرر**  **\*متابعة الحوارات والمناقشة الصفية**  **\*تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء** | **قائمة رصد**  **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **سجل وصف التعليم**  **الاختبارات الشفوية والكتابية** |

معلومات عامة عن الطلبة : ..... توقيع مديرية المدرسة :.............................. التاريخ .......................................

إعداد المعلمة : توقيع المشرف التربوي : .............................. التاريخ ...................................

الخطة الفصلية في مبحث : **الدًراسات الإسلامية** للصف :أ \* ث \* وادبي الفصل الدراسي الأول / **العام الدراسي 2024 / 2025م**

|  |
| --- |
| **الوحدة الثالثة : قال تعالى : (**  **علاقة الانسان بمن حوله**   **) الدروس ( 1 -8 )** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية**  **عدد الحصص** | **المحتوى** | **الأهداف** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **الوسائل التعليمية**  **( مصادر التعلم)** | **التقويم** | |
| **الاستراتيجية** | **الأدوات** |
| من  27 /3  إلى  نهاية الفصل الدراسي | **1 . الاسلام والاختلاف في الراي**  **2 . الاسلام والاعلام**  **3 . الحب في الاسلام**  **4 . العمل التطوعي في الاسلام**  **5 .المزاح : ضوابطه واثاره**  **6 . الاسلام وإدارة الازمات**  **7 . الجرائم الإلكترونية**  **8 . الاسلام وكبار السن** | **اكتساب المفاهيم والحقائق والمبادئ الأساسية المتعلقة**  **بالدروس - الاختلاف في الرأي – الإعلام - العمل التطوعي – إدارة الازمات \_ الجرائم الالكترونية**  **\_ التزام آداب الحوار واختلاف الرأي**  **\_ يعلل سبب ظهور المذاهب الفقهية**  **\_ يبين عناصر الاتصال الإعلامي**  **\_ يحرص على توظيف الإعلام بما هو نافع**  **\_ يستنتج اثر الحب في المجتمع**  **\_ يوضح اهمية العمل التطوعي في بناء المجتمع**  **– يفسر الاثار الايجابية للمزاح على الفرد والمجتمع**  \_ يعدد ضوابط المزاح  \_ يحرص على التخطيط الجيد في مواجهة التحديات والازمات.  \_ **يوضح موقف الاسلام من الجرائم الإلكترونية**  \_ يبين مكانة كبار السن في الاسلام  \_ يقدر كبار السن ويحترمهم | **-أسلوب التدريس المباشر: المحاضرة ،أسئلة وأجوبة ، العمل بالكتاب المدرسي ، أنشطة القراءة المباشرة ، التمارين**  **\*توظيف جو النص دائما للتمهيد للدرس**  **\*التعلم التعاوني**  **\*التعلم الذاتي**  **\*الحوار والمناقشة**  **\* دروس محوسبة**  **\* عرض توضيحي**  **\* التعلم عن بعد** | **- السبّورة**  **- الكتاب المدرسي**  **- كتب الحديث**  **- صحيح البخاري.**  **- المعجم**  **- الموسوعة الشاملة**  **- عرض بوربوينت**  **- الإنترنت**  **- watsapp**  **- youtupe**  **- Microsoft**  **- facebook** | **-التقويم المعتمد على أداء الطلاب أثناء الحصص**  **سلم**  **\*أوراق العمل**  **\*الواجبات البيتية**  **\*متابعة أعمال الطلبة**  **\*قوائم الرصد**  **\*إجابة أسئلة الكتاب المقرر**  **\*متابعة الحوارات والمناقشة الصفية**  **\*تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء.** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **سجل وصف التعليم**  معلومات عامة عن الطلبة : ..... توقيع مديرية المدرسة :.............................. التاريخ .......................................  إعداد المعلمة : توقيع المشرف التربوي : .............................. التاريخ ................................... |