**المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : رحلة عبر الزمن الصفحات 6-46 الفترة الزمنية : 19 / 1 إلى 27 /2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **استراتيجية** | **أدوات** |
| **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن:**  **- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة ( التطور-القديم-الحديث-النقل-الشاحنة-السفينة-القطار-الحافلة-الحجارة-الطين- وسائل الاتصال-وسائل التواصل الاجتماعي-الرعاية الصحية-الخدمات الالكترونية-البنية التحتية)**  **- يكتسب القيم والاتجاهات الإيجابية المختلفة**  **- يتعرف الوسائل والادوات التي استعملها الانسان عبر الزمن**  **ـ يتعرف الى تطور وسائل النقل**  **- يقدر اهمية وسائل النقل في توفير الوقت والجهد**  **ـ يتعرف تطور سكن الانسان**  **- يتعرف الى تطور الكتابة ووسائل الاتصال والتواصل**  **ـ يقدر اهمية وسائل الاتصال والتواصل**  **- يقدر اهمية الكتابة في التعبير عن الاراء والافكار والمشاعر ونقل المعلومات**  **ـ يتعرف الانجازات المتنوعة في الوطن** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور**  **نماذج**  **أدوات تكنولوجيا حديثة :**  **ايباد/ حاسوب**  **هاتف** | **التدريس المباشر :**  **أسئلة وأجوبة –العمل في الكتاب المدرسي- أوراق عمل**  **التعلم من خلال النشاط**  **الرواية- المحاكاة- التدريب- الألعاب**  **التعلم في مجموعات : المناقشة**  **التكنولوجيا بالتعليم** | * **الملاحظة** * **التواصل** * **القلم والورقة** | **سلم تقدير** | **تصميم وسائل مختلفة .**  **جمع الصور وإلصاقها** | **أشعر بالرضا عن :**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين :** |

**المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : حاجاتي ورغباتي الصفحات : 48-89 -الفترة الزمنية : 2 / 3 إلى 17 /4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** |  | **التأمل الذاتي** |
| **استراتيجية** | **أدوات** |  |
| **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن:**  **- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة ( الشراء-البيع النقود-الانتاج-الاستهلاك-الادخار-حصالة-ترشيد-الغذاء-اعادة الاستعمال-اعادة التدوير-المنسوجات-المنتجات الغذائية-صنع-الادوية**  **- يكتسب القيم والاتجاهات الإيجابية المختلفة**  **- يتعرف الى عمليات البيع والشراء في حياتنا اليومية**  **- يتعرف الى كيفية التعامل مع النقود**  **-يتعرف الى طرائق ترشيد الاستهلاك**  **- يقدر اهمية الترشيد في حياتنا اليومية**  **- يتعرف الى مفهومي اعادة الاستعمال والتدوير**  **- يتعرف الى المنتجات التي صنعت في الوطن**  **- يقدر اهمية الصناعات الوطنية** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور**  **نماذج**  **الالعاب المختلفة**  **أدوات تكنولوجيا حديثة :**  **ايباد/ حاسوب**  **هاتف** | **التدريس المباشر :**  **أسئلة وأجوبة –العمل في الكتاب المدرسي- أوراق عمل**  **التعلم من خلال النشاط**  **الرواية- المحاكاة- التدريب- الألعاب**  **التعلم في مجموعات : المناقشة**  **التكنولوجيا بالتعليم** | * **الملاحظة** * **التواصل** * **القلم والورقة** | **سلم تقدير** | **تصميم وسائل مختلفة .**  **جمع الصور وإلصاقها**  **استظافة طبيب**  **اللعب في الساحة** |  | **أشعر بالرضا عن :**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين :** |

**المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : أنا والعالم الصفحات 90-112 -الفترة الزمنية : 20 / 4 إلى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** |  | **التأمل الذاتي** |
| **استراتيجية** | **أدوات** |  |
| **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن:**  **- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة ( الارض –القارة-المحيط-سهل-وادي-جبل-الواحة-الهضبة-خليج العقبة-خريطة-**  **- يتعرف مكونات سطح الارض**  **- يتعرف اشكال سطح الارض**  **- يعبر الطفل عما يشاهده بصور الكتاب بلغته الخاصة**  **- ييقدر اهمية التنوع باشكال سطح الارض**  **- يتعرف بعض عناصر الخريطة**  **- يتعرف اعمية الخرائط** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **محسوسات مختلفة**  **مجسم الكرة الارضية**  **أدوات تكنولوجيا حديثة :**  **ايباد/ حاسوب**  **هاتف**  **خرائط**  **خريطة الاردن** | **التدريس المباشر :**  **أسئلة وأجوبة –العمل في الكتاب المدرسي- أوراق عمل**  **التعلم من خلال النشاط**  **الرواية- المحاكاة- التدريب- الألعاب**  **التعلم في مجموعات : المناقشة** | * **الملاحظة** * **التواصل** * **القلم والورقة** | **سلم تقدير** | **تصميم وسائل مختلفة .**  **جمع الصور وإلصاقها**  **المشاركة في الاحتفالات المدرسية المختلفة** |  | **أشعر بالرضا عن :**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين :** |