**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى : السابع الفصل الدراسي :الثاني2024/2025** المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الخامسة : التناسب وتطبيقاته عدد الدروس : (7+مشروع الوحدة +الاستكشاف) الصفحات: ( 42) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة :من 19 / 1 /2025 الى 4 / 3 /2025

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الموادالتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على :**  **(التناسب(**  1-تنفيذ مشروع اوحدة  2-إيجاد معدل الوحدة من نسب كسرية  3- تحديد طرفي النسبة ووسطيها  4-كتابة نسبتان متكافئتان  5-إيجاد حل التناسب بالضرب التبادلي  6- تمييز التناسب من خلال النسبتين  7-تحديد علاقة التناسب المعطى  8-تمثيل علاقة التناسب بيانيا  9-تمييز التناسب الطردي من التناسب العكسي  10- إيجاد ثابت التناسب بعد تحديد نوعه  11-كتابة معادلة التناسب باستخدام الثابت  **(تطبيق جيوجبرا )**  12- استخدام تطبيق جيوجبرا لتحديد ان كانت العلاقة تمثل تناسب طردي أو لا  13- توظيف التقسيم التناسبي في حل المسائل الحياتية  14-إيجاد تقارير مالية لمشاريع تتضمن البيع والشراء ومقارنة الأسعار  15-حل المسائل حياتية تطبيقا لمواضيع الوحدة | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **دوسيات التأسيس لمادة الmath**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **برنامج الرسم البياني**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **interactiveworksheet**  **الالعاب المحسوسة والالكترونية**  **Flashcard**  **موقعgeogebra** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **منصة درسك**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية والفردية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | • أشعر بالرضا عن :  --------------------------------------------  • التحديات :  --------------------------------------------  • اقتراحات للتحسين :  -------------------------------------------- |

**معلومات عامة عن الطلبة :----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ا مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى : السابع الفصل الدراسي :الثاني2024/2025** المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة السادسة : التطابق والتشابه عدد الدروس : ( 5+مشروع الوحدة +الاستكشاف) الصفحات: ( 32) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من7/3/2025 الى1 /4/2025

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الموادالتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على :**  **(التطابق و التشابه)**  1- تنفيذ مشروع الوحدة  2-تمييز المضلعات المتطابقة  3-حل مسائل معتمدة على مفهوم التطابق  4- تعرف مقياس الرسم وحل مسائل باستخدامه  **(تطبيق جيوجبرا )**  5-استكشاف العلاقة بين اطوال الاضلاع وقياس الزوايا المتناظرة في شكلين متشابهين  **(التطابق والتشابه(**  6- تمييز المضلعات المتشابهة  7-حل مسائل تعتمد على مفهوم التشابه  8- تعرف مفهوم معامل التكبير ومركز التكبير  9- رسم اشكالا تحت تأثير تكبير بمعامل صحيح موجب  **(تطبيق جيوجبرا )**  10-استعمال التطبيق لتكبير صورا مع المحافظة على جودة الصورة  11-حل المسائل حياتية تطبيقا لمواضيع الوحدة | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **دوسيات التأسيس لمادة الmath**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **برنامج الرسم البياني**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **interactiveworksheet**  **الالعاب المحسوسة والالكترونية**  **Flashcard**  **موقعgeogebra** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **منصة درسك**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية والفردية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | • أشعر بالرضا عن :  --------------------------------------------  • التحديات :  --------------------------------------------  • اقتراحات للتحسين :  -------------------------------------------- |

**معلومات عامة عن الطلبة :----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلم مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى : السابع الفصل الدراسي :الثاني2024/2025** المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة السابعة : المساحات والحجوم عدد الدروس : (6+مشروع الوحدة +الاستكشاف) الصفحات: ( 45) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة :من4/ 4/2025 الى 29/ 4 /2025

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الموادالتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على :**  **(المساحات والحجوم )**  1- تنفيذ مشروع الوحدة  **(تطبيق جيوجبرا )**  2-استكشاف العلاقة بين محيط الدائرة وقطرها  **(المساحات والحجوم)**  3-تعرف مفهوم النسبة التقريبية  4- حساب محيط الدائرة  **(تطبيق جيوجبرا )**  5- استكشاف قانون مساحة الدائرة وعلاقتها بالنسبة التقريبية  **(المساحات والحجوم)**  6-حساب مساحة الدائرة  7-إاستقصاء حجم المنشور والاسطوانة  8- إيجاد حجم المنشور والاسطوانة  **(تطبيق جيوجبرا )**  9-استكشاف العلاقة بين حجمي هرم ومنشور تتساوى فيهما مساحة القاعدة والارتفاع  **(المساحات والحجوم)**  10- إيجاد حجم الهرم والمخروط  12- إيجاد المساحة الجانبية والمساحة الكلية لسطح المنشور والاسطوانة  13- استكشاف المساحة الكلية لسطح المخروط  14-إيجاد مساحة كلية وجانبية لسطح الهرم المنتظم والمخروط  15-حل المسائل حياتية تطبيقا لمواضيع الوحدة | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **دوسيات التأسيس لمادة الmath**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **interactiveworksheet**  **الالعاب المحسوسة والالكترونية**  **Flashcard**  **موقعgeogebra**  **نماذج شبكات ومسطحات ومجسمات محسوسة**  **شبكات الكترونيا** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **منصة درسك**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية والفردية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | • أشعر بالرضا عن :  --------------------------------------------  • التحديات :  --------------------------------------------  • اقتراحات للتحسين :  -------------------------------------------- |

**معلومات عامة عن الطلبة :----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلم مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى : السابع الفصل الدراسي :الثاني2024/2025** المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الثامنة : الإحصاء والاحتمالات عدد الدروس : (5+مشروع الوحدة ) الصفحات: ( 33) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من 2 / 5/2025 الى نهاية الفصل

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الموادالتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على :**   1. تنفيذ مشروع الوحدة 2. حساب الوسط الحسابي لبيانات مفردة أو منظمة في جدول تكراري 3. حساب الوسيط والمنوال والمدى لبيانات مفردة أو منظمة في جدول تكراري 4. تحديد المقاييس الأنسب لوصف البيانات . 5. تمثيل البيانات بالساق والورقة 6. اختبار صحة فرضية بالاعتماد على بيانات معطاه   **(الاحتمالات)**   1. حساب احتمالات وقوع الحادث 2. إيجاد الاحتمال التجريبي لوقوع حادث 3. التمييز بين الاحتمال النظري والتجريبي 4. حل المسائل حياتية تطبيقا لمواضيع الوحدة | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **دوسيات التأسيس لمادة الmath**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **برنامج الرسم البياني**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **interactiveworksheet**  **الالعاب المحسوسة والالكترونية**  **Flashcard**  **موقعgeogebra** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **منصة درسك**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية والفردية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | • أشعر بالرضا عن :  --------------------------------------------  • التحديات :  --------------------------------------------  • اقتراحات للتحسين :  -------------------------------------------- |

**معلومات عامة عن الطلبة :----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلم مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**