|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المجال الرئيسي** | **نقاط القوة** | **نقاط الضعف ( مجالات التحسين)** | **العلامة**  **(5)** | **ضع (×) في المجال الرئيسي الذي تم اختيارة** | **سبب اختيار المجال**  **(الأدلة و الشواهد)** |
| **1** | التربية و التعليم في الأردن | * **أمتلك فهم لرؤية وزارة التربية و التعليم و رسالتها و أهدافها و اتجاهات النظام التربوي فيها .** * **ألتزم بها التزاما ينعكس على ذاتي و طلبتي و مدرستي و مجتمعي عن طريق المنهاج ، لدعم تقديم أفكار إبداعية و تعميمها و نشرها .** |  | **5** |  |  |
|  | **5** |  |  |
| **2** | الفلسفة الشخصية و أخلاقيات المهنة . | * **أوظف فلسفتي الشخصية .** * **أتمثل أخلاقيات مهنة التعليم ، لتعزيز دور ي المهني و مكانتي الاجتماعية.** |  | **5** |  |  |
|  | **5** |  |  |
| **3** | المعرفة الأكاديمية و التربوية  ( البيداغوجية) | * **أمتلك المعرفة العامة بالإطار العام للمناهج .** * **أمتلك المعرفة العامة بالمحتوى الأكاديمي و التقويم** |  | **4** |  |  |
|  | **5** |  |  |
| **أمتلك المعرفة العامة بنظريات التعلم و أوظفها في خدمتي** | **3** | **x** | **أهمية الموضوع** |
| **4** | التعلم و التعليم | * **أطور أدائي لتنفيذ المواقف التعليمية و إدارتها و تقويمها ، بما ينسجم مع نتاجات التعلم .** |  | **5** |  |  |
| **أطور أدائي لتنفيذ المواقف التعليمية لتحقيق الجودة في العملية التعلمية التعليمية .** | **3** | **x** | **بحاجة إلى تحسين** |
| **5** | بيئة التعلم | * **أوفر بيئة حاضنة تستثمر تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات** | * **أوفر بيئة حاضنة تستثمر الأوعية المعرفية** | **3** | **x** | **بحاجة إلى تحسين** |
|  | **4** |  |  |
| **6** | التنمية المهنية المستدامة | * **أتمكن من المعارف و المهارات و القيم المهنية الداعمة للسلوك المهني نتيجة التفاعل مع المتغيرات المعاصرة .** |  | **4** |  |  |
| **أسعى للوصول للجودة الشاملة في العملية التعلمية التعليمية .** | **3** | **x** | **بحاجة إلى تحسين** |
| **7** | التعلم للحياة | * **أعمل على إكساب الطلبة المهارات الحياتية .** |  | **4** |  |  |
| **أطور مسؤولية تعلم الطلبة الذاتي لاكتشاف المعرفة و إنتاجها .** | **3** | **x** | **أهمية الموضوع** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**مديرية التربية و التعليم للواء المزار الشمالي**

**مدرسة رحابا الأساسية للبنات**

[**المراجعة الذاتية للعام الدراسي 2023/2024**](https://www.ejor.net/edu/)

المعلمة :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المجال الرئيسي** | **المجال الفرعي** | **نقاط القوة للمجال الفرعي** | **نقاط الضعف**  **( مجالات التحسين) للمجال الفرعي** | **العلامة**  **(5)** | **ضع (×) في المجال الرئيسي الذي تم اختياره** | **سبب اختيار المجال**  **(الأدلة و الشواهد)** |
| **1** | التربية و التعليم في الأردن | **رؤية وزارة التربية و التعليم** | **نمذجة السلوكات التي تدل على تمثل الرؤية ة الرسالة و الأهداف و القيم الجوهرية في مجتمع التعلم المهني ، و المبادرة و الالتزام بإنجاحها .** |  | **4** |  |  |
| **التشريعات التربوية** | **العمل مع المجتمع المدرسي على تعزيز قين الالتزام بالتشريعات العامة ـ و التشريعان ذات العلاقة بالعملية التربوية ، و الإسهام في رفعة مهنة التعليم .** |  | **4** |  |  |
| **اتجاهات التطوير التربوي** | **بناء مجتمع تعلم مهني و دعمه بتبني ثقافة التطوير التربوي المستندة لاقتصاد المعرفة ، و دعم ممارسة الأدوار التربوية المتوافقة معه .** |  | **5** |  |  |
| **2** | الفلسفة الشخصية و أخلاقيات المهنة | **رؤية المعلم و رسالته** | **تطوير رؤيتي و رسالتي و أهدافي المهنية و توظيفها في المجتمع لتحقيق دورهي في المدرسة بصفتي قدوة .** |  | **5** |  |  |
| **القيم و الاتجاهات و السلوك المهني** | **تمثل أخلاقيات المهنة في السلوك المهني و العمل مع الطلبة و الزملاء على نشر القيم الإنسانية و الاتجاهات الإيجابية .** |  | **5** |  |  |
| **3** | المعرفة الاكاديمية و التربوية ( البيداغوجية ) | **نظريات التعلم و التعليم** | **تبني نماذج تعلم و تعليم مبنية على المعرفة بنظريات التعلم و اختيارات النظام التربوي و توظيفها بما يتناسب و أولوبات المجتمع المدرسي .** |  | **4** |  |  |
| **المعرفة الأكاديمية** | **التمكن المعرفي من المحتوى الأكاديمي للمبحث و مشاركة مجتمعات التعلم المهنية بتوظيف المعرفة لدعم التعلم .** |  | **5** |  |  |
| **الإطار العام للمناهج** |  | **توظيف مجتمعات التعلم المهنية لدعم المنهاج و إثرائه و المشاركة في تبادل المعارف و الخبرات على المنحى التكاملي.** | **3** | **x** |  |
| **4** | **التعلم و التعليم** | **التخطيط للتعلم** | **بناء الخطط بأنواعها و تطويرها و توظيفها لتنفيذ المواقف التعلمية التعليمية بمشاركة الزملاء في مجتمعات التعلم المهنية و إدارتها و تقويمها لتحسين تعلم الطلبة .** |  | **5** |  |  |
| **تنفيذ عمليات التعلم و التعليم** |  | **تبني منهجيات حديثة في تنفيذ التعلم و تفريده عن طريق توظيف استراتيجيات التدريس و التقويم في مواقف تعلمية تعليمية متمحورة حول الطالب .** | **3** | **x** |  |
| **تقويم التعلم** |  | **توظيف استرتيجات التقويم و تصميم أدوات تقويم تنسجم معها و تحليل نتائج التقويم بمشاركة الزملاء .** | **3** | **x** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المجال الرئيسي** | **المجال الفرعي** | **نقاط القوة للمجال الفرعي** | **نقاط الضعف**  **( مجالات التحسين) للمجال الفرعي** | **العلامة**  **(5)** | **ضع (×) في المجال الرئيسي الذي تم اختيارة** | **سبب اختيار المجال**  **(الأدلة و الشواهد)** |
| **5** | بيئة التعلم | **الأوعية المعرفية** | **استثمار الأوعية المعرفية و تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات لتعزيز فرص التعلم و دعمها ضمن مجتمع التعلم .** |  | **4** |  |  |
| **الدعم النفس اجتماعي** | **توفير بيئة آمنة تثير دافعية الطلبة و تلبي حاجاتهم و خصائصهم النمائية و تعزز السلوكات الإيجابية .** |  | **5** |  |  |
| **الابتكار و الإبداع** | **توفير فرص لدعم ابتكارات الطلبة و إبداعاتهم و استثمارها للإسهام في إيجاد أنموذج المتعلم المبدع و بناء الشخصية الريادية .** |  | **4** |  |  |
| **6** | التنمية المهنية المستدامة | **منهجية التنمية المهنية** | **استخدام المعايير المهنية في بناء أولويات و خطط التنمية المهنية و تحديثها بما يتفق مع المستجدات التربوية** |  | **5** |  |  |
| **توظيف التنمية المهنية** | **المبادرة للمشاركة في مجتمعات التعلم المهني و أمشطة النمو المهني لدعم التطوير المهني .** |  | **4** |  |  |
| **استدامة التنمية المهنية** | **بناء مجتمع مهني و توظيف الممارسات التربوية لتحقيق الجودة الشاملة** |  | **4** |  |  |
| **7** | التعلم للحياة | **البحث العلمي** |  | **تبني البحث العلمي في مجتمع التعلم المهني و المدرسي و استثمار نتائجه لتحسين جودة التعليم .** | **2** | **x** |  |
| **المهارات الحياتية** | **دعم مجتمع التعلم المهني لتوظيف المهرات الحياتية بمشاركة الطلبة لتعزيز التفاعل غي المجتمع المدرسي و المحلي .** |  | **4** |  |  |
| **مسؤولية التعلم** |  | **المشاركة في بناء و دعم مجتمع تعلم مهني يتبنى ثقافة تطوير مسؤولية الطلبة نحو التعلم الذاتي .** | **3** | **x** |  |