**بسم الله الرحمن الرحيم**

 **الخطة العلاجية لنتائج الاختبار الوطني للصف الرابع الأساسي لمدرسة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المهارة | أوجه الضعف أو القصور | إجراءات التنفيذ | مسؤولية التنفيذ | الزمن | **ملاحظات** |
| **إجراء العمليات الحسابية على الأعداد وتقديرها .** | 1. **عدم قدرة الطالب على قراءة وكتابة الكسور العشرية والأعداد الكسرية .**
2. **عدم قدرة الطالب على تبسيط الكسور .**
3. **عدم القدرة على إجراء العمليات الحسابية ( الجمع والطرح ) على الكسور العادية .**
4. **ضعف الطلبة في تمثيل الأعداد .**
5. **ضعف الطلبة في أجراء عملية القسمة على عدد من منزلة واحدة .**
 | **\* التنويع في استراتيجيات التدريس والتقويم الحديثة التي تراعي انماط التعلم لدى الطلبة.** **\* تقديم عدد كبير من التدريبات والواجبات البيتية على الكسور العشرية والأعداد الكسرية والعمليات الحسابية عليها وإشراك الطلبة في حلها .** **\* تنويع المعلم في استخدام الوسائل التعليمية( شبكة المئة واستخدام النماذج ) لتوضيح تبسيط الكسور ومفهوم الكسور المتكافئة .****\* التركيز على حفظ جداول الضرب ومتابعة ذلك من قبل المعلم والمدير .****\* التاكيد على حفظ حقائق القسمة .****تعريض الطلبة لنماذج أسئلة اختبارات دولية ووطنية سابقة وتضمينها في الاختبارات المدرسية****\* عقد اجتماعات لأولياء أمور الطلبة لمناقشة مشكلة ضعف تحصيل أبنائهم وحثهم على المزيد من الاهتمام والمتابعة –** | **معلمة الرياضيات** **معلمة الرياضيات** **معلمة الرياضيات** **معلمة الرياضيات والمديرة** **معلمة الرياضيات** **معلمة الرياضيات والمديرة والمرشد التربوي**  | **على مدار العام** **بما يتناسب مع الخطة الفصلية** **على مدار ف2** **شهر كانون أول** **على مدار ف2** **بداية ف2** |  |
| **تقدير وحدات القياس والتحويل بينهما .** | 1. **عدم قدرة الطالب على حساب مساحة المضلعات .**
2. **ضعف الطلبة في أيجاد محيط المضلعات .**
 | **\* التنويع في استراتيجيات التدريس والتقويم الحديثة من قبل المعلم التي تراعي أنماط التعلم لدى الطلبة .****\* التركيز على حفظ جداول الضرب و قوانين المساحة .** **\* التركيز على المفاهيم ( المحيط , المساحة ).** **\* التركيز على المهارات الحياتية في التعلم ... ( ربط المعرفة بالحياة )** **\* تنويع المعلم في استخدام الوسائل التعليمية** **( المحسوسات ) .** **\* تعريض الطلبة لنماذج أسئلة اختبارات دولية ووطنية سابقة وتضمينها في الاختبارات المدرسية** | **معلمة الرياضيات** **معلمة الرياضيات والمدير .****معلمة الرياضيات** **معلمة الرياضيات** **معلمة الرياضيات** **معلمة الرياضيات**  | **على مدار العام** **على مدار العام** **على مدار ف2** **على مدار ف2** **على مدار ف2** |  |
| **\*تمثيل الاعداد وقراءتها وكتابتها** | **\*عدم قدرة الطالب على قراءة الاعداد****\*عدم قدرة الطالب على تمثيل الاعداد** **وكتابتها** | **\* التنويع في استراتيجيات التدريس والتقويم الحديثة التي تراعي انماط التعلم لدى الطلبة .****\* تقديم عدد كبير من التدريبات والواجبات البيتية على قراءة الاعداد وكتابتها وإشراك الطلبة في حلها .****\* تعريض الطلبة لنماذج أسئلة اختبارات دولية ووطنية سابقة وتضمينها في الاختبارات المدرسية** | **معلمة الرياضيات****معلمة الرياضيات****معلمة الرياضيات** | **على مدار العام** **بما يتناسب مع الخطة الفصلية** **على مدار ف2**  |  |
| **إكمال الأنماط وحل جمل مفتوحة على الأعداد .** | 1. **عدم قدرة الطالب على إكمال النمط المعطى .**
2. **ضعف الطلبة في حل جمل مفتوحة على الأعداد .**
3. **ضعف الطلبة في حل جمل مفتوحة على الكسور .**
 | **\* التنويع في استراتيجيات التدريس والتقويم الحديثة من قبل المعلم .** **\* طرح أسئلة ترقى إلى مستويات تفكير عليا والتركيز على الجوانب التطبيقية .** **\* تنويع المعلم في استخدام الوسائل التعليمية .****\* التركيز على حفظ جداول الضرب ومتابعة ذلك من قبل المعلم والمدير .****تعريض الطلبة لنماذج أسئلة اختبارات دولية ووطنية سابقة وتضمينها في الاختبارات المدرسية وتدريب الطلبة على نماذج**  | **معلمي الرياضيات** **معلمي الرياضيات** **معلمي الرياضيات** **معلمي الرياضيات والمدير** **معلمي الرياضيات** | **على مدار الفصل الثاني** **على مدار الفصل الثاني** **على مدار الفصل الثاني** **نهاية ف1 وعلى مدار ف2** |  |

**اعدت الخطة بتاريخ**

**والله ولي التوفيق**

**اعداد المعلمة**