**الخطة الفصليـــة**

 **المبحث:رياضيات الفصل الدراسي الثاني الصف / المستوى : الرابع**

 **عنوان الوحدة : الكسور والأعداد الكسرية الصفحات : من 6 إلى 30 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 19 / 1 / 2025 إلى : 15 / 2 /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم**) | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 123456 | **\_ايجادكسورا مكافئة لكسر محدد****\_إيجاد أبسط صورة لكسر معطى****\_تحويل العدد الكسري إلى كسر والعكس** **\_مقارنة بين الكسور****\_جمع كسرين****\_طرح كسرين**  | **كتاب الطالب****كتاب التمارين****الاقلام الملونة****السبورة****العروض التقدمية****اشكال كسور**  | **التدريس المباشر****العمل في الكتاب المدرسي** | **قائمة رصد****القلم والورقة****الملاحظة**  | **قائمة الرصد****سلم التقدير** | **أوراق عمل** **تدريبات اضافية** | * **أشعر بالرضا عن:**

**.............................................*** **التحديات :**

 **...........................................*** **مقترحات التحسين :**

 **..........................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

 **توقيع المشرف التربوي : توقيع مدير المدرسة :**

 **الخطة الفصليـــة**

 **المبحث: رياضيات الفصل الدراسي الثاني الصف / المستوى : الرابع**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم**) | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 123456 | **- يتعرف على الأجزاء من عشرة بالصور والأشكال والرموز والكلمات** **- يتعرف على الأجزاء من مئة والأشكال والموز والكلمات****- مقارنة الاعداد العشرية وترتيبها****- يتعرف على الأعداد العشرية****\_ يقرب الاعداد العشرية****\_ يحول الكسور العادية الى كسور عشرية**  | **كتاب الطالب****كتاب التمارين** **السبورة و****الاقلام الملونة****لوحات تعليمية** **النقود الورقية والمعدنية****العروض التقديمية**  | **-التدريس المباشر** **-** | **التقويم المعتمد على الأداء****-الملاحظة** | **قائمة الرصد****سلم التقدير اللفظي** | **أوراق عمل** **واجبات بيتية** **تمارين إضافية** | * **أشعر بالرضا عن:**

**.............................................*** **التحديات :**

 **...........................................****مقترحات التحسين** |

**عنوان الوحدة : الكسور العشرية الصفحات : من 32 إلى 58 عدد الحصص : الفترة الزمنية :**

 **معلومات عامة عن الطلبة:**

 **توقيع المشرف التربوي : توقيع مدير المدرسة :**

 **الخطة الفصليـــة**

 **المبحث: رياضيات الفصل الدراسي الثاني الصف / المستوى : الرابع**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم**) | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1234 | **- يكمل نمط ويصف قاعدته ويكمل نمطا علمت قاعدته** **- يحدد قواعد علاقات رياضية وانماط ممثلة بجداول المدخلات و المخرجات و يفسرها** **- يحل جملة عددية مفتوحة** **- يحل المسائل باستعمال خطة البحث عن نمط**   | **كتاب الطالب****كتاب التمارين** **السبورة و****الاقلام الملونة****لوحات تعليمية** **العروض التقديمية**  | **-التدريس المباشر** **-** | **التقويم المعتمد على الأداء****-الملاحظة** | **قائمة الرصد****سلم التقدير اللفظي** | **أوراق عمل** **واجبات بيتية** **تمارين إضافية** | * **أشعر بالرضا عن:**

**.............................................*** **التحديات :**

 **...........................................****مقترحات التحسين** |

**عنوان الوحدة : الانماط الصفحات : من 60 إلى 76 عدد الحصص : الفترة الزمنية :**

 **معلومات عامة عن الطلبة:**

 **توقيع المشرف التربوي : توقيع مدير المدرسة :**

 **الخطة الفصليـــة**

 **المبحث: رياضيات الفصل الدراسي الثاني الصف / المستوى : الرابع**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم**) | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 123456 | **- يحول بين وحدات قياس الزمن** **- يحول بين وحدات قياس الطول** **- يحول بين وحدات قياس الكتلة** **- يحول بين وحدات قياس السعة** **\_ يحسب محيط المربع او المستطيل** **\_ يحسب مساحة الاشكال الهندسية المعطاة**   | **كتاب الطالب****كتاب التمارين** **السبورة و****الاقلام الملونة****لوحات تعليمية** **العروض التقديمية**  | **-التدريس المباشر** **-** | **التقويم المعتمد على الأداء****-الملاحظة** | **قائمة الرصد****سلم التقدير اللفظي** | **أوراق عمل** **واجبات بيتية** **تمارين إضافية** | * **أشعر بالرضا عن:**

**.............................................*** **التحديات :**

 **...........................................****مقترحات التحسين** |

**عنوان الوحدة : القياس الصفحات : من 78 إلى 101 عدد الحصص : الفترة الزمنية :**

 **معلومات عامة عن الطلبة: اعداد :**

 **توقيع المشرف التربوي : توقيع مدير المدرسة :**

 **الخطة الفصليـــة**

 **المبحث: رياضيات الفصل الدراسي الثاني الصف / المستوى : الرابع**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم**) | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 12345 | **- يمثل بيانات كمية باستعمال النقاط ويفسرها** **- يمثل بيانات ياستعمال الاعمدة الافقية و يفسرها** **- يقرأ البيانات الممثلة باشكال فن ويمثل بيانات باشكال فن** **- يتعرف التجربة العشوائية و انواع الحوادث** **\_ ان يحل المسائل باستعمال اشكال فن**  | **كتاب الطالب****كتاب التمارين** **السبورة و****الاقلام الملونة****لوحات تعليمية** **العروض التقديمية****دفتر الرسم البياني**  | **-التدريس المباشر** **-** | **التقويم المعتمد على الأداء****-الملاحظة** | **قائمة الرصد****سلم التقدير اللفظي** | **أوراق عمل** **واجبات بيتية** **تمارين إضافية** | * **أشعر بالرضا عن:**

**.............................................*** **التحديات :**

 **...........................................****مقترحات التحسين** |

**عنوان الوحدة : الاحصاء و الاحتمالات الصفحات : من 102 إلى 127 عدد الحصص : الفترة الزمنية :**

 **معلومات عامة عن الطلبة:**

 **توقيع المشرف التربوي : توقيع مدير المدرسة :**