**الخطة الفصلية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف/المستوى: الخامس الأساسي** | **الفصل الدراسي الثاني 2024/2025** | **المبحث: الدًراسات الإجتماعية** |
| **عنوان الوحدة: مسيرة وطن** | **الصفحات: 8­- 18 عدد الحصص: 10** | **الفترة الزمنية: من 2-2 إلى 25-25** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | | **النتاجات العامة** | | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويم** | | | **أنشطة مرافقة** | | **التأمل الذاتي حول الوحدة** | |
| **الاستراتيجيات** | | **الأدوات** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | | **\* يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.**  **يتعرف الحقائق والتعميمات و النظريات**  **يكتسب الاتجاهات والقيم والمهارات الواردة في الوحدة**  **ابراز الاخلاق التي يتعين على الفرد مراعاتها في سلوكاته و حياته اليومية .**  **تعزيز قيم الولاء والانتماء لى الطلبة , ودورهم الفاعل في عملية البناء وخدمة الوطن .** | | **\* شبكة المعلومات العالمية**  **\* الكتاب المدرسي.**  **\* صور وأشكال.**  **\* أوراق عمل وأنشطة .** | **\***  **\* حل المشكلات**  **\* استقصاء**  **\* التدريس المباشر**  **\* التعليم من خلال الأنشطة**  **\* التفكير الناقد**  **\* التفكير الابداعي** | | **\* الملاحظة**  **\* إعداد ورقة عمل**  **\* واجبات صفية وبيتيه**  **\* القويم المعتمد على الاداء .**  **\* التواصل**  **\* مراجعة الذات**  **\* الملاحظة**  **\* القلم والورقة** | | **\* سلم التقدير الرقمي**  **\* قائمة الرصد**  **اختبارات كتابية**  **أوراق عمل** | **\* تكليف الطلبة بالرجوع إلى شبكة المعلومات العالمية وإعداد تقارير** | | **أشعر بالرضا عن:**  **........................ ........................**  **التحديات:**  **........................ ........................ ........................**  **مقترحات للتحسين:**  **........................ ........................ ......** | |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | |  | | |  | |  | | |
| **إعداد المعلم** | |  | | |  | |  |  | | | |  | |

Form # QF71 - 1 - 47 rev.a

**الخطة الفصلية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/المستوى: الخامس الأساسي** | | | | | **الفصل الدراسي الثاني 2024/2025** | | | | | | **المبحث: الدًراسات الإجتماعية** | | | | |
| **عنوان الوحدة: الأنشطة الإقتصادية** | | | | | **الصفحات: 28- 38 عدد الحصص: 8** | | | | | | **الفترة الزمنية: من 26-2إلى 21-3** | | | | |
| **الرقم** | | **النتاجات العامة** | | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | | | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويم** | | | **أنشطة مرافقة** | | **التأمل الذاتي حول الوحدة** | |
| **الاستراتيجيات** | | **الأدوات** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  5 | | **يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .**  **يتعرف الحقائق والتعميمات والنظريات**  **يكتسب الاتجاهات والقيم والمهارات الواردة في الوحدة**  **التعرف الى الموارد الاقتصادية في المملكة**  **وقوانين العرض والطلب وعلاقتها بالأسعار**  **وانواع التجارة واهميتها**  **التعرف إلى قطاع الخدمات ودورها في بناء الوطن .** | | **\* الكتاب المدرسي.**  **\* صور وأشكال.**  **\* أوراق عمل وأنشطة .**  **\* شبكة المعلومات العالمية** | | | | **\***  **\* حل المشكلات**  **\* استقصاء**  **\* التدريس المباشر**  **\* التعليم من خلال الأنشطة**  **\* التفكير الناقد**  **\* التفكير الابداعي** | | **\* الملاحظة**  **\* إعداد ورقة عمل**  **\* واجبات صفية وبيتيه**  **\* القويم المعتمد على الاداء .**  **\* التواصل**  **\* مراجعة الذات**  **\* الملاحظة**  **\* القلم والورقة** | | **\* سلم التقدير الرقمي**  **\* قائمة الرصد**  **اختبارات كتابية**  **أوراق عمل** | **\* كتابة تقارير بعد العودة إلى المكتبة.** | | **أشعر بالرضا عن:**  **........................ ........................**  **التحديات:**  **........................ ........................ ........................**  **مقترحات للتحسين:**  **........................ ........................ ........................** | |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | |  | | |  |  | | **مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | | | | | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | | | |
| **إعداد المعل** | |  | | |  |  | | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | | | | | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | | | |

Form # QF71 - 1 - 47 rev.a

**الخطة الفصلية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/المستوى: الخامس الأساسي** | | | | | **الفصل الدراسي الثاني 2024/2025** | | | | | | **المبحث: الدًراسات الإجتماعية** | | | | |
| **عنوان الوحدة:الجغرافيا** | | | | | **الصفحات: 50- 71 عدد الحصص: 12** | | | | | | **الفترة الزمنية: من 18-3 إلى – 17 / 4** | | | | |
| **الرقم** | | **النتاجات العامة** | | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | | | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويم** | | | **أنشطة مرافقة** | | **التأمل الذاتي حول الوحدة** | |
| **الاستراتيجيات** | | **الأدوات** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.** | | **يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة**    **يتعرف الحقائق والتعميمات والنظريات**  **يكتسب الاتجاهات والقيم والمهارات الواردة في الوحدة**  **التعرف على نظام المواقع العالمي GPS**  **ابراز ما تقدمه هذ ا النظام لمناطق في الأردن وسهولة التنقل**  **ادراك اهمية الوحدة العربية ودورها**  **تعزيز قيم الولاء والانتماء لدى الطلبة ودورهم الفاعل في عملية البناء وخدمة الوطن .** | | **\* صور وأشكال.**  **\*الكتاب المدرسي .**  **\* أوراق عمل وأنشطة .**  **\*عروض تقديمية وأفلام .**  **\* شبكة المعلومات العالمية** | | | | **\* التدريس المباشر**  **\* حل المشكلات**  **\***  **\* التعليم من خلال الأنشطة** | | **\* الملاحظة**  **\* إعداد ورقة عمل**  **\* واجبات صفية وبيتيه**  **\* القويم المعتمد على الاداء .**  **\* التواصل**  **\* مراجعة الذات**  **\* الملاحظة**  **\* القلم والورقة** | | **\* سلم التقدير الرقمي**  **\* قائمة الرصد**  **اختبارات كتابية**  **أوراق عمل** | **\* كتابة تقارير بعد العودة إلى المكتبة.** | | **أشعر بالرضا عن:**  **........................ ........................**  **التحديات:**  **........................ ........................ ........................**  **مقترحات للتحسين:**  **........................ ........................ ........................** | |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | |  | | |  |  | | **مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | | | | | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | | | |
| **إعداد المعلم** | |  | | |  |  | | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | | | | | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | | | |

Form # QF71 - 1 - 47 rev.a

**الخطة الفصلية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/المستوى: الخامس الأساسي** | | | | | **الفصل الدراسي الثاني 2024/2025** | | | | | | **المبحث: الدًراسات الإجتماعية** | | | | |
| **عنوان الوحدة:الثقافة والتراث** | | | | | **الصفحات: 82- 87 عدد الحصص: 8** | | | | | | **الفترة الزمنية: من 22 / 4 إلى 22 / 5** | | | | |
| **الرقم** | | **النتاجات العامة** | | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | | | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويم** | | | **أنشطة مرافقة** | | **التأمل الذاتي حول الوحدة** | |
| **الاستراتيجيات** | | **الأدوات** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.** | | **يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة**    **يتعرف الحقائق والتعميمات والنظريات**  **يكتسب الاتجاهات والقيم والمهارات الواردة في الوحدة**  **تعزيز قيم الولاء والانتماء لدى الطلبة ودورهم الفاعل في عملية البناء وخدمة الوطن .**  **ادراك هويتنا من تراثنا واصالته المتجذرة في اعماق التاريخ**  **توضيح جانبا من تراث مجتمعنا الاردني المتمثل بموروثاتنه**  **( الطعام , اللباس , الغناء الشعبي )** | | **\* صور وأشكال.**  **\*الكتاب المدرسي .**  **\* أوراق عمل وأنشطة .**  **\* شبكة المعلومات العالمية**  **\*عروض تقديمية وأفلام .** | | | | **\* التدريس المباشر**  **\* حل المشكلات**  **\***  **\* التعليم من خلال الأنشطة** | | **\* الملاحظة**  **\* إعداد ورقة عمل**  **\* واجبات صفية وبيتيه**  **\* القويم المعتمد على الاداء .**  **\* التواصل**  **\* مراجعة الذات**  **\* الملاحظة**  **\* القلم والورقة** | | **\* سلم التقدير الرقمي**  **\* قائمة الرصد**  **اختبارات كتابية**  **أوراق عمل** | **\* كتابة تقارير بعد العودة إلى المكتبة.** | | **أشعر بالرضا عن:**  **..........................................**  **التحديات:**  **...............................................................**  **مقترحات للتحسين:**  **...............................................................** | |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | |  | | |  |  | | **مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | | | | | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | | | |
| **إعداد المعلم** | |  | | |  |  | | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | | | | | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | | | |

Form # QF71 - 1 - 47 rev.a